

<b>Nastavni plan</b> .....	3
1. GODINA .....	3
2. GODINA .....	4
3. GODINA .....	5
4. GODINA .....	6
<b>Nastavni programi obaveznih predmeta</b> .....	7
SOCIOLOGIJA SPORTA .....	7
FUNKCIONALNA ANATOMIJA .....	8
KOŠARKA .....	9
BIOMEHANIKA.....	10
TEORIJA SPORTA.....	11
RITMIČKA GIMNASTIKA I PLESIVI.....	12
HISTORIJA SPORTA .....	13
OSNOVNA MOTORIKA .....	14
ATLETIKA I.....	15
TEORIJA I METODIKA PLIVANJA I.....	16
RUKOMET .....	17
FIZIOLOGIJA SPORTA .....	18
SPORTSKA MEDICINA .....	19
ATLETIKA II.....	20
ANTROPOMOTORIKA .....	21
INFORMATIKA U SPORTU .....	23
SPORTSKA GIMNASTIKA I .....	24
STRANI JEZIK U STRUCI 1 – NJEMAČKI JEZIK.....	25
STRANI JEZIK U STRUCI I – ENGLJSKI JEZIK .....	26
PEDAGOGIJA SPORTA .....	27
TEORIJA I METODIKA PLIVANJA II.....	28
SPORTSKA GIMNASTIKA II .....	29
PLANINARENJE I IZLETI.....	30
STRANI JEZIK U STRUCI 2 – NJEMAČKI JEZIK.....	31
STRANI JEZIK U STRUCI II – ENGLJSKI JEZIK.....	32
NOGOMET .....	33
OPĆA PSIHOLOGIJA .....	34
SPECIJALNA PEDAGOGIJA.....	35
BOSANSKI JEZIK I .....	36
ODBOJKA .....	37
SKIJANJE I.....	38
TEORIJA I METODIKA SPORTSKOG TRENINGA.....	39
SPORTSKA REKREACIJA.....	41
BOSANSKI JEZIK II .....	42
STATISTIKA U SPORTU .....	43
HIGIJENA SPORTA.....	44
BORILAČKI SPORTOVI .....	45
PSIHOLOGIJA SPORTA.....	46
MENADŽMENT U SPORTU .....	47
METODIKA NASTAVE TJELESNOG I ZDRAVSTVENOG ODGOJA I.....	48
DIDAKTIČKA PRAKSA .....	49
SKIJANJE II.....	50
KINEZITERAPIJA .....	51
KONDIJSKA PRIPREMA DJECE I MLADIH SPORTAŠA .....	52
KOREKTIVNA GIMNASTIKA .....	53
METODOLOGIJA KINEZIOLŠKOG ISTRAŽIVANJA .....	54
METODIKA NASTAVE TJELESNOG I ZDRAVSTVENOG ODGOJA II.....	55
METODIČKA PRAKSA .....	56
KINEZIOMETRIJA.....	57
RAZNI SPORTOVI .....	58

SPORT OSOBA SA INVALIDITETOM.....	59
<b>Nastavni programi izbornih predmeta .....</b>	<b>60</b>
FILOZOFIJA SPORTA .....	60
METODIKA FITNESA.....	61
AEROBIKA .....	62
RUKOMET II .....	63
JUDO .....	65
KARATE .....	66
HRVANJE .....	67
SAMOODBRANA .....	68
ELEMENTARNE IGRE.....	69
METODOLOGIJA ISTRAŽIVANJA U OBRAZOVANJU.....	70
INKLUZIVNA PRAKSA .....	71
KOŠARKA II .....	72
NOGOMET II .....	74
ODBOJKA II .....	75
SPORTOVI NA VODI – KAJAK I KANU .....	76
RONJENJE .....	77
PROGRAMIRANJE U SPORTU .....	78
VJEŽBE OBLIKOVANJA.....	79
KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE .....	80

**Nastavni plan****1. GODINA****I SEMESTAR**

ŠIFRA	UVJET PFTO	NASTAVNI PREDMET	BROJ ČASOVA						ECTS
			SEDMIČNO			SEMESTRALNO			
			P	V	S	P	V	S	
PFTO101		Sociologija sporta	2	0	1	30	0	15	3
PFTO102		Funkcionalna anatomija	3	1	1	45	15	15	6
PFTO103		Košarka	2	3	1	30	45	15	6
PFTO104		Biomehanika	2	1	1	30	15	15	5
PFTO105		Teorija sporta	2	1	1	30	15	15	4
PFTO106		Ritmička gimnastika i plesovi	2	2	1	30	30	15	6
			13	8	6	195	120	90	
			27			405			30

**II SEMESTAR**

ŠIFRA	UVJET PFTO	NASTAVNI PREDMET	BROJ ČASOVA						ECTS
			SEDMIČNO			SEMESTRALNO			
			P	V	S	P	V	S	
PFTO201		Historija sporta	2	0	1	30	0	15	3
PFTO202		Osnovna motorika	2	2	1	30	30	15	5
PFTO203		Atletika I	2	2	0	30	30	0	5
PFTO204		Teorija i metodika plivanja I	2	2	1	30	30	15	5
PFTO205		Rukomet	2	3	1	30	45	15	6
PFTO206		Fiziologija sporta	3	1	1	45	15	15	6
			13	10	5	195	150	75	
			28			420			30

**2. GODINA**

## III SEMESTAR

ŠIFRA	UVJET PFTO	NASTAVNI PREDMET	BROJ ČASOVA						ECTS
			SEDMIČNO			SEMESTRALNO			
			P	V	S	P	V	S	
PFTO301		Sportska medicina	2	1	1	30	15	15	5
PFTO302	203	Atletika II	2	2	1	30	30	15	6
PFTO303	202	Antropomotorika	2	2	1	30	30	15	6
PFTO304		Informatika u sportu	0	2	1	0	30	15	3
PFTO305		Sportska gimnastika I	2	2	0	30	30	0	5
PFTO306		Strani jezik u struci I (njemački I / engleski I)	0	2	0	0	30	0	2
		Izborni predmet I	1	2	0	15	30	0	3
			9	13	4	135	195	60	
			26			390			30

## IV SEMESTAR

ŠIFRA	UVJET PFTO	NASTAVNI PREDMET	BROJ ČASOVA						ECTS
			SEDMIČNO			SEMESTRALNO			
			P	V	S	P	V	S	
PFTO401		Pedagogija sporta	2	1	1	30	15	15	5
PFTO402	204	Teorija i metodika plivanja II	2	2	0	30	30	0	5
PFTO403	305	Sportska gimnastika II	2	2	0	30	30	0	5
PFTO404		Planinarenja i izleti	2	2	0	30	30	0	5
PFTO405		Strani jezik u struci II (njemački II / engleski II)	0	2	0	0	30	0	2
PFTO406		Nogomet	2	3	1	30	45	15	5
		Izborni predmet II	1	2	0	15	30	0	3
			11	14	2	165	210	30	
			27			405			30

## Izborni predmeti

ŠIFRA	UVJET PFTO	NASTAVNI PREDMET	BROJ ČASOVA						ECTS
			SEDMIČNO			SEMESTRALNO			
			P	V	S	P	V	S	
PFTOI01		Filozofija sporta	1	2	0	15	30	0	3
PFTOI02		Metodika fitnesa	1	2	0	15	30	0	3
PFTOI03		Aerobika	1	2	0	15	30	0	3
PFTOI04	205	Rukomet II	1	2	0	15	30	0	3

**3. GODINA**

## V SEMESTAR

ŠIFRA	UVJET PFTO	NASTAVNI PREDMET	BROJ ČASOVA						ECTS
			SEDMIČNO			SEMESTRALNO			
			P	V	S	P	V	S	
PFOPS		Opća psihologija	2	1	1	30	15	15	4
PFSP		Specijalna pedagogija	2	1	1	30	15	15	5
PFBJ1		Bosanski jezik I	0	2	0	0	30	0	2
PFTO501		Odbojka	2	3	1	30	45	15	6
PFTO502		Skijanje 1	1	2	1	15	30	15	5
PFTO503		Teorija i metodika sportskog treninga	2	2	1	30	30	15	5
		Izborni predmet III	1	2	0	15	30	0	3
			10	13	5	150	195	75	
			28			420			30

## VI SEMESTAR

ŠIFRA	UVJET PFTO	NASTAVNI PREDMET	BROJ ČASOVA						ECTS
			SEDMIČNO			SEMESTRALNO			
			P	V	S	P	V	S	
PFTO601		Sportska rekreacija	2	2	1	30	30	15	6
PFBJ2	PFBJ1	Bosanski jezik II	0	2	0	0	30	0	2
PFTO602		Statistika u sportu	1	2	1	15	30	15	5
PFTO603		Higijena sporta	2	1	1	30	15	15	5
PFTO604		Borilački sportovi	2	2	0	30	30	0	5
PFTO605	PFOPS	Psihologija sporta	2	1	1	30	15	15	4
		Izborni predmet IV	2	1	1	30	15	15	3
			11	11	5	165	165	75	
			27			405			30

## Izborni predmeti

ŠIFRA	UVJET PFTO	NASTAVNI PREDMET	BROJ ČASOVA						ECTS
			SEDMIČNO			SEMESTRALNO			
			P	V	S	P	V	S	
PFTOI05		Judo	1	2	0	15	30	0	3
PFTOI06		Karate	1	2	0	15	30	0	3
PFTOI07		Hrvanje	1	2	0	15	30	0	3
PFTOI08		Samoodbrana	1	2	0	15	30	0	3
PFEIG		Elementarne igre	1	2	0	15	30	0	3
PFMIO		Metodologija istraživanja u obrazovanju	2	1	1	30	15	15	3
PFINP	PFSP	Inkluzivna praksa	2	1	1	30	15	15	3

**4. GODINA**

## VII SEMESTAR

ŠIFRA	UVJET JE POLOŽEN PFTO	NASTAVNI PREDMET	BROJ ČASOVA						ECTS
			SEDMIČNO			SEMESTRALNO			
			P	V	S	P	V	S	
PFTO701		Menadžment u sportu	1	2	1	15	30	15	4
PFTO702		Metodika nastave TiZO I	2	2	2	30	30	30	6
PFDIP		Didaktička praksa	0	0	2	0	0	30	1
PFTO703	502	Skijanje II	1	2	1	15	30	15	5
PFTO704		Kineziterapija	2	1	1	30	15	15	5
PFTO705		Kondicijska priprema djece i mladih sportaša	2	2	1	30	30	15	5
PFTO706		Korektivna gimnastika	1	2	0	15	30	0	4
			9	11	8	135	165	120	
			28			420			30

## VIII SEMESTAR

ŠIFRA	UVJET JE POLOŽEN PFTO	NASTAVNI PREDMET	BROJ ČASOVA						ECTS
			SEDMIČNO			SEMESTRALNO			
			P	V	S	P	V	S	
PFTO801		Metodologija kineziološkog istraživanja	2	2	1	30	30	15	5
PFTO802	702	Metodika nastave TiZO II	2	2	2	30	30	30	5
PFTMP	PFDIP	Metodička praksa	0	0	2	0	0	30	2
PFTO803		Kineziometrija	2	1	1	30	15	15	5
PFTO804		Razni sportovi	2	2	0	30	30	0	5
PFTO805		Sport osoba s invaliditetom	1	2	0	15	30	0	3
		Izborni predmet V	1	2	0	15	30	0	3
PFTO806		Završni rad	0	0	2	0	0	30	2
			10	11	8	150	165	120	
			29			435			30

## Izborni predmeti

ŠIFRA	UVJET JE POLOŽEN PFTO	NASTAVNI PREDMET	BROJ ČASOVA						ECTS
			SEDMIČNO			SEMESTRALNO			
			P	V	S	P	V	S	
PFTOI09	103	Košarka II	1	2	0	15	30	0	3
PFTOI10	403	Nogomet II	1	2	0	15	30	0	3
PFTOI11	501	Odbojka II	1	2	0	15	30	0	3
PFTOI12		Sportovi na vodi - kajak i kanu	1	2	0	15	30	0	3
PFTOI13		Ronjenje	1	2	0	15	30	0	3
PFTOI14		Programiranje u sportu	1	2	0	15	30	0	3
PFTOI15		Vježbe oblikovanja	1	2	0	15	30	0	3
PFKV		Komunikacijske vještine	1	2	0	15	30	0	3

**Nastavni programi obaveznih predmeta**

<i>Naziv predmeta:</i> <b>SOCIOLOGIJA SPORTA</b> <i>Šifra: PFTO101</i>	<b>GODINA</b>	<b>SEMESTAR</b>	<b>STATUS</b>	<b>UVJET</b>	<b>ECTS</b>
	1.	1.	Obavezni		3
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	<b>Ukupno</b>		<b>Predavanja</b>	<b>Vježbe</b>	<b>Seminar</b>
	45		30		15
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>	15				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	30				
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	75				
<i>Opis i okvirni sadržaj predmeta:</i>	<p>Pojam, predmet i metode sociološkog istraživanja, Istorijski razvoj sociološke misli; Društvo, odgoj i obrazovanje, Razvoj obrazovnih sistema u svijetu, Nastanak i obilježje prvih univerziteta u svijetu, Ekspanzija i struktura fakulteta u srednjem vijeku, Univerziteti modernog doba, Društvene norme, Društvo i devijantnost, Društvo, religija i kultura.</p> <p>Sociologija kao opća nauka o društvu. Sport kao društveni i naučni fenomen. Predmetna i metodološka povezanost opće sociologije, sociologije sporta i kineziologije. Teorijske perspektive u sociologiji sporta (funkcionalističke, konfliktne, interakcionističke, kritičke, feminističke, figuracijske). Metode istraživanja u sociologiji sporta.</p> <p>Društveni razvoj sporta – od igre do savremenog sporta. Amaterski i profesionalni sport. Socijalizacija i agensi socijalizacije. Sport i hendikep (o ulozi sporta u resocijalizaciji hendikepiranih osoba). Sport i religija. Devijantnost i sport. Nasilje u sportu. Socijalna stratifikacija i sport. Sport i spolnost. Sport kao big-business. Sport i fenomen kolektivnog ponašanja - o tipovima navijačkih publika. Sport i politika. Sport i mediji .Istraživanja sporta na različitim razinama: ontološkoj, epistemološkoj, metodološkoj i aplikativnoj (primijenjenoj).</p>				
<i>Ishodi učenja:</i>	Student stieče znanja o ulozi sporta u današnjem društvu te razvija kritičko promišljanje društvenih problema vezanih uz područje sporta. To će mu znanje biti ishodište u vrednovanju društvene uloge sporta u bosanskom društvu te društva u cjelini. Upoznavanjem s istraživačkim metodama student stiče praktična znanja za razumijevanje društvene uloge sporta.				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Predavanja, seminar, kolokviji, konsultacije.				
<i>Ostale obaveze studenta:</i>	Izrada seminarskih radova i eseja iz oblasti sociologije sporta.				
<i>Načini praćenja aktivnosti studenata i kriteriji ocjenjivanja:</i>	Znanje se provjerava na seminarima, vježbama i kolokvijima, te na završnom ispitu koji se sastoji od pismenog i usmenog dijela.				
<i>Popis obavezne literature:</i>	M. Haralambos: Sociologija S. Kukić: Sociologija I. Cifrić: Sociologija obrazovanja				
<i>Popis dopunske literature:</i>	A. Giddens: Sociologija S. Fočo: Sociologija N. Mesihović: Sociologija				

<i>Naziv predmeta:</i> <b>FUNKCIONALNA ANATOMIJA</b> <i>Šifra: PFTO102</i>	<b>GODINA</b>	<b>SEMESTAR</b>	<b>STATUS</b>	<b>UVJET</b>	<b>BROJ ECTS</b>
	1. godina	1. semestar	obavezni		6
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	<b>Ukupno</b>	<b>Predavanja</b>	<b>Vježbe</b>	<b>Seminar</b>	
	75	45	15	15	
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>	15				
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	75				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	165				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	<p>Uvod u anatomiju čovjeka. Osteologija: Građa kostiju. Vanjski oblik i unutrašnja arhitektura kostiju u vezi s funkcijom. Kostur trupa. Kralješnica. Prsni koš. Rameni obruč i gornji udovi. Kostur zdjelice i donjih udova. Kostii glave. Sindesmologija: Nepomični i pomični spojevi među kostima. Funkcionalna podjela zglobova. Spojevi glave, vratnog, prsnog i slabinskog dijela kralješnice. Zdjelični dio, mehanika kralješnice i zdjelice u cjelini. Spojevi i zglobovi prsnog koša. Mehanika gibanja rebara. Građa i djelovanje spojeva i zglobova ramenog obruča i ruke. Građa i djelovanje spojeva i zglobova noge. Miologija: Građa mišića. Biološko ponašanje mišića. Mišići glave, vrata i trupa. Analiza pokreta glave u odnosu na prsni koš, prsnoga koša prema zdjelici. Mišići ramenog obruča i ruke. Analiza pokreta ramenog obruča, lakta i šake. Mišići zdjelice i noge. Pokreti zdjelice prema natkoljenici. Pokreti potkoljenice i stopala. Opći dio znanosti o živčanom sistemu. Središnji živčani sistem (kralješničina moždina, mozak, mali mozak, srednji mozak, međumozak, krajnji mozak). Putovi središnjeg živčanog sistema. Periferni živčani sistem, moždani i moždinski živci. Autonomni živčani sistem. Čula. Opći dio nauke o krvožilnom sistemu. Srce. Krvne žile. Veliki i mali krvotok. Limfni sistem. Opći dio nauke o utrobnim organima. Probavni sistem. Sistem za disanje. Mokraćni i spolni sistem. Žlijezde s unutrašnjim i vanjskim izlučivanjem.</p>				
<i>Ishodi učenja:</i>	Znanje o građi ljudskog tijela, naročito o ulozi sistema organa za pokretanje u izvođenju pokreta.				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Predavanja i seminari				
<i>Ostale obaveze studenata:</i>	Priprema i polaganje kolokvija na seminarima				
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Usmeni kolokvij (uz provjeru znanja na anatomskim preparatima) te usmeni ispit.				
<i>Popis obavezne literature:</i>	<p>P. Keros, M. Pećina i M. Ivančić-Košuta: Temelji anatomije čovjeka, Zagreb, Naprijed, 1999.</p> <p>P. Keros i sur: Temelji anatomije čovjeka, Zagreb, Medicinski fakultet, 1992.</p> <p>J. Sabotta: Atlas anatomije čovjeka (sv. 1 i 2). Urednici: R. Pabs i R. Putz; hrvatsko izdanje, A. Marušić, Jastrebarsko, 2000.</p>				
<i>Popis dopunske literature:</i>	<p>P. Keros, J. Krmpotić-Nemanić i I. Vinter: Perovićeve anatomija čovjeka, I-II, Zagreb, Medicinski fakultet, 1991.</p> <p>W. Kahle, H. Leonhard, W. Platzer (1989). Priručni anatomski atlas, Zagreb, Jumena, 1989.</p> <p>P. Keros, J. Krmpotić-Nemanić i M. Pećina, M. (1986). Anatomija čovjeka, lokomotorni sustav, Zagreb, Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu., 1986.</p>				

<i>Naziv predmeta:</i> <b>KOŠARKA</b> <i>Šifra: PFTO103</i>	<b>GODINA</b>	<b>SEMESTAR</b>	<b>STATUS</b>	<b>UVJET</b>	<b>BROJ ECTS</b>
	1. godina	1. semestar	obavezni		6
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	<b>Ukupno</b>	<b>Predavanja</b>	<b>Vježbe</b>	<b>Seminar</b>	
	90	30	45	15	
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>	15				
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	60				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	165				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	<p>Košarka u nastavnom planu i programu tjelesnog i zdravstvenog odgoja u osnovnoj i srednjoj školi. Košarka kao sredstvo rekreacije i kao organizirani takmičarski sport. Postupak i razvoj košarke. Pravila košarke. Pravila košarke za djecu: pasarela, mini-košarka. Suđenje. Utjecaj treniranja, vježbanja i igranja košarke na psihosomatski status djece, omladine i odraslih. Karakteristike, sposobnosti i osobine igrača značajne za uspješno igranje košarke. Struktura ekipe-tima. Osnovni model igre. Biomehanička analiza i metodički postupci učenja osnovnih elemenata tehnike napada (držanje lopte, stav sa i bez lopte, startna kretanja i skokovi, vođenje lopte na mjestu i u kretanju, promjena pravca i brzine kretanja bez lopte i kod vođenja lopte, hvatanje lopte i dodavanje lopte iz mjesta i u kretanju, ubacivanje lopte u koš iz mjesta, u kretanju i iz skoka) i obrane (stavovi u obrani, kretanje u stavu i kombinirana kretanja, skokovi, oduzimanje i izbijanje lopte, sprečavanje ubacivanja). Analiza i metodički postupci kod učenja osnova individualne taktike napada i obrane, grupne taktike napada (ekrani) i obrane (preuzimanje, izmicanje, probijanje i usmjeravanje), kolektivne taktike napada (kontranapad, pozicioni napad protiv osobnih i zonskih obrana) i obrane (zonske i osobne obrane). Metode i opterećenja, sredstva, pomagala i oblici rada kod poučavanja i treniranja.</p>				
<i>Ishodi učenja:</i>	<p>Studenti će steći znanja iz osnovnih elemenata tehnike i taktike košarkaške igre, metodičkih postupaka u procesu usvajanja tih elemenata igre, te primjene mjernih instrumenata za procjenu košarkaških znanja i sposobnosti. Studenti će također biti osposobljeni za upravljanje transformacijskim procesima u razvoju sposobnosti i osobina školske djece, ali i osoba drugih dobnih skupina, primjenom košarke.</p>				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Predavanja (teorijska nastava), seminari (teorijsko praktična nastava), praktična nastava (vježbe)				
<i>Ostale obaveze studenata:</i>					
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	<p>Provjera znanja i vještina provoditi će se tokom pedagoškog rada sa studentima (predavanje, vježbe, sudjelovanje na nastavi). Konačna ocjena formirati će se na temelju provjere znanja iz praktičnog i usmenog dijela ispita.</p>				
<i>Popis obavezne literature:</i>	<p>I. Tocigl: Košarkaški udžbenik, Sveučilište u Splitu, Zavod za fizičku kulturu, Split, 1998. I. Tocigl: Košarka, Sveučilište u Splitu, 1984.</p>				
<i>Popis dopunske literature:</i>	<p>B. Dežman: Košarka v osnovnoj šoli, VŠTK, Ljubljana, 1997. H. Wissel: Basketball: Steps to Success, Human Kinetics, Champaign, 1994. J. R. Wooden: Moderna košarka, Jež, Beograd, 1983.</p>				

<i>Naziv predmeta:</i> <b>BIOMEHANIKA</b> <i>Šifra: PFTO104</i>	<b>GODINA</b>	<b>SEMESTAR</b>	<b>STATUS</b>	<b>UVJET</b>	<b>BROJ ECTS</b>
	1. godina	1. semestar	obavezni		5
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	<b>Ukupno</b>	<b>Predavanja</b>	<b>Vježbe</b>	<b>Seminar</b>	
	60	30	15	15	
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>	15				
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	55				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	130				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	Definicija biomehanike, interdisciplinarnost, koncepcije istraživanja, razvoj tehnika mjerenja, oprema i organizacija rada u biomehaničkom laboratoriju. Osnove grafostatike, uvjeti ravnoteže, geometrijske karakteristike tijela, pravolinijnsko i krivolinijsko kretanje tačke, kinematika krutog tijela, dinamika tačke, sistema i krutog tijela, sudar, sile trenja, osnove mehanike fluida. Biomehanička svojstva kostiju, zglobova i spojeva te skeletnih mišića. Mišići kao aktivatori skeletnog sustava. Mehanizmi gibanja muskuloskeletnog sustava. Upotreba antropomorfnih modela: inercijalni. Antropometrijsko mjerenje i procjena parametara. Kinematički mjerni sustav, kolekcija i akvizicija kinematičkih signala, digitalizacija signala, deriviranje linearnih i uglovnih pomaka. Mjerni pretvornici sile. Platforme za mjerenje sile reakcije podloge. Mjerenje raspodjele pritiska. Procijenjene komponente sila, momenata, impulsa i moment impulsa segmenata i sistema. Detekcija elektromiografskih (EMG) signala, pojačanje, obrade signala, usrednjeni signal i spektralni prikaz. Telemetrija. Biomehanička svojstva mišića. Modeliranje i simulacija. Zavisnosti napetost-dužina i sila-brzina skeletnog mišića. Neuromuskularni sustavi. Funkcionalna električka stimulacija. Proteze i antropomorfna robotika. Hod. Dijagnostika stepena uvježbanosti pokreta. Procjena lokalnog mišićnog umora. Primjeri iz sportskih aktivnosti. Tehnike pogađanja i niskopropusnog digitalnog filtriranja. Spektralna analiza signala, analiza amplitudnog i frekvencijskog spektra, granična frekvencija signala.				
<i>Ishodi učenja:</i>	Usvajanjem gradiva studenti će moći primjenjivati biomehaničku metodologiju na raznovrsne kineziološke probleme. Biomehaničko znanje stvorit će potrebnu vezu između klasičnih anatomskih i fizioloških spoznaja o lokomotornom sistemu i kinezioloških svojstava raznovrsnih čovjekovih kretnih struktura.				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	predavanja (teorijska), praktičke laboratorijske vježbe				
<i>Ostale obaveze studenata:</i>					
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Pismeni i usmeni				
<i>Popis obavezne literature:</i>	V. Medved: Measurement of Human Locomotion, CRC Press, Boca Raton, 2001. M. Mejovšek: Dinamička analiza gibanja u športu. U: Športska medicina (ur. M. Pećina i S. Heimer), Naprijed, Zagreb, 1995. V. Nikolić i M. Hudec: Principi i elementi biomehanike, Školska knjiga, Zagreb, 1988.				
<i>Popis dopunske literature:</i>	R. Enoka: Neuromechanics of Human Movement – 3rd ed. Human Kinetics, Chicago, 2002.; V. Medved: Analiza elektromiograma u športu. U: Športska medicina (ur. M. Pećina i S. Heimer), Naprijed, Zagreb, 64-70.; M. Mejovšek: Prijedlog modela za kinetičku analizu gibanja sportaša, Kineziologija, 22:5-11.; M. Mejovšek: Biomehanika sporta. U: Priručnik za sportske trenere (ur. D. Milanović), Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb, 359-394.; J. Rose, J. G. Gamble (Eds.): Human Walking - Second edition, Williams & Wiliams, Baltimore, 1994.				

<i>Naziv predmeta:</i> <b>TEORIJA SPORTA</b> <i>Šifra: PFTO105</i>	<b>GODINA</b>	<b>SEMESTAR</b>	<b>STATUS</b>	<b>UVJET</b>	<b>BROJ ECTS</b>
	1. godina	1. semestar	obavezni		4
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	<b>Ukupno</b>	<b>Predavanja</b>	<b>Vježbe</b>	<b>Seminar</b>	
	60	30	15	15	
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>	30				
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	30				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	120				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	<p>Osnovni pojmovi Teorije sporta kao naučne discipline. Kineziologija kao naučna disciplina u svijetu. Naučnik u oblasti sporta i tjelesnog odgoja (kineziolog). Osnovne kineziološke aktivnosti. Kretanje kao bitan factor filogenetskog i ontogenetskog razvoja. Savremeni trendovi i tjelesna aktivnost. Biološki opstanak čovjeka u eri tehnoloških i tehničkih revolucija. Kineziološka aktivnost kao jedan od osnovnih faktora kulturološkog statusa društva. Podjela sportova. Interdisciplinarni karakter kineziologije. Odnos kineziologije sa drugim naučnim disciplinama. Instrumentarij i praćenje pojava u kineziologiji. Transformacioni process- stanja vaspitanika tokom realizacije odabranog transformacionog procesa. Programiranje, realizacija i upravljanje transformacionim procesom. Način utvrđivanja cilja tjelesne aktivnosti. Utvrđivanje ciljeva u planiranju i realizaciji tranformacionih procesa planiranih kratkoročno, srednje i dugoročno. Proučavanje parcijalnih utjecaja tjelesne aktivnosti na organizam čovjeka. Osnovni principi pri planiranju transformacionih procesa. Priprema transformacionih procesa: opredjeljenje, selekcija, planiranje, programiranje, realizacija, procjena, utvrđivanje kvantitativnih i kvalitativnih efekata (valorizacija). Utvrđivanje motoričkog statusa, definiranje baterija testova u pripremi odabranog procesa vježbanja. Utvrđivanje stepena usvojenosti motoričkih znanja. Utvrđivanje efekata odabranih programa tranformacije određenih motoričkih znanja i njihova veza i promjene pojedinih antropoloških obilježja. Raznovrsnost i stepen usvojenosti motoričkih znanja , nivo osobina, sposobnosti i karakteristika. Utvrđivanje zdravstvenog statusa. Definiranje odgojno-obrazovnih efekata kineziološke aktivnosti. Metodologija rada u planiranju, programiranju, realizaciji i kontroli transformacionih procesa.</p>				
<i>Ishodi učenja:</i>	<p>Utvrđivanje, proučavanje i sistematizacija općih zaknitosti ljudske aktivnosti u tjelesnom smislu, općih principa vježbanja, kao i utvrđivanja efekata vježbi na antropološki status vježbača. Proučavanje istorijskih, kauzalnih veza razvoja kineziologije i načina osnivanja kineziologije kao samostalne, multidisciplinarne naučne discipline. Upoznavanje studenata sa dostignućima i naučnim teorijama u kineziologiji. Definiranje osnovnih modela kinezioloških operatora, odnosno logičkih metoda odabira kinezioloških operatora i kompletnog tranformacionog procesa.</p>				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Predavanja, vježbe i seminari.				
<i>Ostale obaveze studenata:</i>	Učestvovanje na seminarima za stručno usavršavanje.				
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Ispi se polaže usmeno uz kolokvij seminarskog rada.				
<i>Popis obavezne literature:</i>	M. Smajić, S. Turković: Opšta teorija sporta, Fakultet za fizičku kulturu, Sarajevo, 2001.; M. Mraković: Uvod u sistematsku kineziologiju, Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb, 1994.; J. Malacko, I. Rađo: Tehnologija sporta i sportskog treninga, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo, 2005.				
<i>Popis dopunske literature:</i>	J. S. Hoffman, C. J. Harris: Introduction in kinesiology, 2000.; H. Šoš: Teorija sporta, Mostar, 2003.; J. Šturm, V. Strojnik: Uvod u antropološku kineziologiju, Ljubljana, 1994.				

<i>Naziv predmeta:</i> <b>RITMIČKA GIMNASTIKA I PLESOVI</b> <i>Šifra: PFTO106</i>	<b>GODINA</b>	<b>SEMESTAR</b>	<b>STATUS</b>	<b>UVJET</b>	<b>BROJ ECTS</b>
	1. godina	1. semestar	obavezni		6
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	<b>Ukupno</b>	<b>Predavanja</b>	<b>Vježbe</b>	<b>Seminar</b>	
	75	30	30	15	
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>	15				
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	75				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	165				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	<p>Istorija i organizacija RG;Strukturalna i biomehanička analiza kretnih struktura i sprava (vijača, obruč, lopta, čunjevi, traka);Pravila RG; Aplikacijske vrijednosti i utiliteti ritmičke gimnastike u edukaciji, sportu, rekreaciji, kineziterapiji; Metodički postupci učenja elemenata (s tijelom) ritmičke gimnastike (hodanja, trčanja, plesni koraci, zamasi, kruženja, valovita gibanja, osmice, poskoci, skokovi, okreti i piruete, ravnoteže i akrobatski elementi). Metodički postupci učenja elemenata sa svim spravama (vijača, obruč, lopta, čunjevi i traka) te njihova primjena u nastavnom procesu; Specifične vježbe (klasični balet) uvođenja i pripreme u nastavnom procesu; Takmičenja (školski i sportski program). Povezanost muzike i pokreta, realizacija ritmičkih vrijednosti; osnove koreografije pojedinačnih i grupnih vježbi. Razvoj plesa i njegovi pojavni oblici. Aplikacijske vrijednosti i utiliteti plesa (edukacija, rekreacija, kineziterapija i sportsko stvaralaštvo). Sistematizacija plesnih struktura (folklorni, društveni, suvremeni i sportski ples. Etnokoreološke odrednice plesnih izraza. Strukturalna i biomehanička analiza bazičnih gibanja pojedinih plesnih izraza. Interakcijski odnosi plesnog izražavanja i sredstava muzičkog izraza (ritam, tempo, zvuk, dinamika). Značaj motoričkih, morfoloških, funkcionalnih, kognitivnih, konativnih dimenzija čovjeka u procesu obuke i realizacije plesnih struktura. Metodički postupci poučavanja i vježbanja plesnih elemenata i koreografskih cjelina folklornog i društvenog, plesa. Metode, sredstva i pomagala i njihova primjena u nastavnom procesu. Primjena plesnih sadržaja za razvoj i održavanje antropoloških obilježja s obzirom na dob, spol i razinu plesne informiranosti. Energetska i informatička komponenta procesa vježbanja i učenja u plesu.</p>				
<i>Ishodi učenja:</i>	Osposobljavanje studenata za primjenu ritmičke gimnastike u svrhu transformacijskih procesa i usvajanja motoričkih znanja u raznim dobnim kategorijama za potrebe rada s predškolskim uzrastom te u osnovnoj i srednjoj školi, kao i u rekreaciji, kineziterapiji i sportu. Ritmička gimnastika kao osnova za ostale sportove.				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Predavanja, seminari, praktična nastava				
<i>Ostale obaveze studenata:</i>	Studenti provjeravaju svoja znanja slaganjem koreografija (grupnih i individualnih) te prikazom pred ostalim studentima, a po potrebi i na ostalim manifestacijama.				
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Provjera znanja i vještina provoditi će se tokom pedagoškog rada sa studentima (predavanja, vježbe, sudjelovanje na nastavi). Konačna ocjena će se formirati temeljem provjere znanja iz praktičnog i teorijskog dijela ispita.				
<i>Popis obavezne literature:</i>	FIG: Pravilnik za ocjenjivanje ritmičko-sportske gimnastike, Federation International of Gymnastic, 2004.; J. Wolf-Cvitak: Ritmička gimnastika. (Skripta), Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb, 2004.				
<i>Popis dopunske literature:</i>	R. Hess, I. Nichlas, R. Schwablowski, H. Wendt: Gymnastik ohne Handgerate, Sportverlag, Berlin, 1981.; N. Jastrjemskaia, Y. Titov: Rhythmic Gymnastics, Champaign, Human Kinetics, 1998.; U. Lomšek-Macura, B. Vajngerl: Prvi koraci v ritmični gimnastiki. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport, Ljubljana, Fakulteta za šport, Inštitut za šport, 1999.; A. Vaganova: Osnovi klasičnog baleta, Sportska knjiga, Beograd, 1977.				

<i>Naziv predmeta:</i> <b>HISTORIJA SPORTA</b> <i>Šifra: PFTO201</i>	<b>GODINA</b>	<b>SEMESTAR</b>	<b>STATUS</b>	<b>UVJET</b>	<b>BROJ ECTS</b>
	1. godina	2. semestar	obavezni		3
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	<b>Ukupno</b>	<b>Predavanja</b>	<b>Vježbe</b>	<b>Seminar</b>	
	45	30	0	15	
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>	15				
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	15				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	75				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	<p>Tjelesna aktivnost u prvobitnim zajednicama. Tjelesno vježbanje i sport u starom vijeku: Asirija, Egipat, kretsko-mikenska kultura, Grčka i Rim. Tjelesno vježbanje i sport u srednjem vijeku: viteštvo, turniri, lov, jau de paume i soule. Tjelovježbene aktivnosti građanske klase u srednjem vijeku. Tjelesno vježbanje i sport u srednjem vijeku (humanizam, renesansa i prosvjetiteljstvo). Filantropizam i filantropisti (J. B. Basedow i J. C. GutsMutz). Gimnastički sustavi: njemački, švedski, francuski i češki. Pojava modernog sporta u Engleskoj. Moderni olimpijski pokret i Pierre de Coubertin. Ljetne i zimske olimpijske igre modernog doba.</p> <p>Tjelesni odgoj i sport u Bosni i Hercegovini.: Sport općenito: narodni, studentski, školski, vojni, sport osoba s invaliditetom, regionalne igre, sistematizacija sportova, svestrani (all-round) sportaši, amaterizam, profesionalizam. Sportska publicistika i novinarstvo, muzeologija, arhivistika, bibliotekarstvo, umjetnost i primijenjena umjetnost. Povijest sportskih objekata i opreme.</p>				
<i>Ishodi učenja:</i>	<p>Studenti će steći znanje o zakonitostima koje su uvjetovale pojavu i razvoj tjelesnog odgoja i sporta od najstarijih vremena do danas. Osim općih zakonitosti, upoznat će se sa sredstvima i formama tjelovježbene i sportske djelatnosti u određenim društvenim i ekonomskim uvjetima. Student će usvojiti sistem vrijednosti i ocjenu doprinosa i važnosti ove društvene djelatnosti za kulturu i društvo u cjelini.</p>				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Predavanja i seminari				
<i>Ostale obaveze studenata:</i>	Posjet Bosansko – hercegovačkom olimpijskom muzeju				
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Ispit se polaže usmeno (ispit se može polagati i u pisanoj formi).				
<i>Popis obavezne literature:</i>	<p>Z. Jajčević: Povijest tjelesnog vježbanja i športa u svijetu i Hrvatskoj, Skripta, Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu, 1987. Ž. Radan: Pregled historije tjelesnog vježbanja i sporta, Školska knjiga, Zagreb, 1981. B. Gillet: Povijest sporta, Matica Hrvatska, Zagreb, 1970.</p>				
<i>Popis dopunske literature:</i>	<p>W. Umminger: Sport Chronik – 5000 Jahre Sport Geschichte, Media Mohondruck, Muenchen, 2000. V. Olivova: Sports and Games in Ancient World, Orbis, London, 1984. Ž. Radan: Franjo Bučar i početak modernog gimnastičkog i sportskog pokreta u Hrvatskoj, Visoka škola za fizičku kulturu, Zagreb, 1966. F. Bučar: Povijest gimnastike, Hrvatski sokolski savez, Zagreb</p>				

Naziv predmeta: <b>OSNOVNA MOTORIKA</b> Šifra: <b>PFTO202</b>	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
	1. godina	2. semestar	obavezni		5
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	<b>Ukupno</b>	<b>Predavanja</b>	<b>Vježbe</b>	<b>Seminar</b>	
	75	30	30	15	
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>	15				
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	60				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	150				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	<p>Bazična motorička znanja: klasifikacija, kineziološka i antropološka analiza, utiliteti, metodika učenja i usavršavanja. Planiranje i programiranje procesa učenja. Funkcionalne sposobnosti: klasifikacija kinezioloških aktivnosti pogodnih za razvoj opšte aerobne i opšte anaerobne sposobnosti. Kineziološka i antropološka obilježja kretnih struktura pogodnih za razvoj funkcionalnih sposobnosti. Planiranje i programiranje postupaka za razvoj funkcionalnih sposobnosti. Motoričke sposobnosti: model hijerarhijske strukture motoričkih sposobnosti. Klasifikacija kinezioloških aktivnosti pogodnih za razvoj faktora motoričkih sposobnosti. Kineziološke i antropološke karakteristike kretnih struktura pogodnih za razvoj: a) primarnih faktora sile i snage i njima nadređenih mehanizama višeg reda, b) primarnih faktora koordinacije, brzine, ravnoteže, preciznosti i fleksibilnosti, te njima nadređenih mehanizama višeg reda. Modeliranje metodičkih postupaka za razvoj različitih primarnih motoričkih sposobnosti i njima nadređenih mehanizama višeg reda. Organizacija i mjerenje motoričkih sposobnosti. Morfološke karakteristike. Razvoj aktivne mišićne mase. Kineziološka i antropološka obilježja kretnih struktura pogodnih za razvoj aktivne mišićne mase. Modeliranje metodičkih postupaka za razvoj aktivne mišićne mase. Redukcija potkožnog masnog tkiva. Kineziološka i antropološka obilježja kretnih struktura pogodnih za redukciju potkožnog masnog tkiva. Planiranje i programiranje postupaka za redukciju potkožnog masnog tkiva.</p>				
<i>Ishodi učenja:</i>	Planiranje, programiranje i provođenje postupaka za razvoj i održavanje primarnih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti i morfoloških karakteristika u području kineziološke edukacije, sporta i sportske rekreacije.				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Teoretska predavanja, praktično teoretska predavanja, praktične vježbe				
<i>Ostale obaveze studenata:</i>	Sudjelovanje u mjerenjima				
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Praktični i usmeni dio ispita				
<i>Popis obavezne literature:</i>	<p>D. Metikoš, E. Hofman, F. Prot, Ž. Pintar, G. Oreb: Mjerenje bazičnih motoričkih dimenzija sportaša, Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb, 1989.</p> <p>D. Milanović, I. Jukić (Ur.): Kondicijska priprema sportaša, Zbornik radova Međunarodnog znanstveno-stručnog skupa 'Kondicijska priprema sportaša', Zagreb, 21.-22. 02. 2003.</p> <p>M. Mraković, D. Metikoš, V. Findak: Teorijski model klasifikacije motoričkih znanja, Zbornik radova 2. Ljetne škole pedagoga fizičke kulture RH, 1993.</p>				
<i>Popis dopunske literature:</i>	<p>T. R. Beachle, R. W. Earle: Essentials of Strength Training and Conditioning (Second Edition), Human Kinetics, Champaign, IL, USA, 2002.</p> <p>T. Bompa: Total Training for Young Champions. Human Kinetics, Champaign, IL, USA, 2000.</p> <p>M. Siff: Supertraining, Denver, USA, 2000.</p> <p>D. Metikoš, I. Jukić: Načela planiranja i programiranja opterećenja u fizičkoj pripremi sportaša, Zbornik radova 10. Ljetne škole pedagoga fizičke kulture Hrvatske, Poreč, 185-189.</p> <p>C. Željaskov: Kondicioni trening vrhunskih sportista, Sportska akademija, Beograd, 2004.</p>				

<i>Naziv predmeta:</i> <b>ATLETIKA I</b> <i>Šifra: PFTO203</i>	<b>GODINA</b>	<b>SEMESTAR</b>	<b>STATUS</b>	<b>UVJET</b>	<b>BROJ ECTS</b>
	1. godina	2. semestar	obavezni		5
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	<b>Ukupno</b>	<b>Predavanja</b>	<b>Vježbe</b>	<b>Seminar</b>	
	60	30	30	0	
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	90				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	150				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	<p>Istorija, pravila i organizacija atletike u Bosni i Hercegovini i svijetu. Istorijske značajke atletskih disciplina u svijetu i u nas. Klasifikacija atletskih disciplina. Strukturalna i biomehanička analiza disciplina hodanja i trčanja: sportsko hodanje, kros trčanje i brdsko trčanje, trčanje na kratke, srednje i duge pruge, trčanje preko prepona i zapreka i štafetna trčanja. Strukturalna i biomehanička analiza disciplina skokova: skok udalj, skok uvis, troskok i skok s motkom. Strukturalna i biomehanička analiza disciplina bacanja: kugla, koplje, disk i kladivo. Anatomske karakteristike i funkcionalna obilježja pojedinih grupacija i pojedinih atletskih disciplina. Utvrđivanje i vrednovanje strukturalnih, kinematičkih i kinetičkih karakteristika pojedinih atletskih disciplina. Antropološke karakteristike važne za uspjeh u pojedinim atletskim disciplinama. Utjecaj programa atletike na razvoj antropoloških obilježja djece, omladine i odraslih u odgojno-obrazovnom procesu i rekreaciji. Osnovi tehnike kretanja. Specijalne vježbe za atletičare po disciplinama. Uzrasne osobenosti. Trčanje na kratkim stazama. Trčanje na srednjim i dugim stazama. Maraton. Trčanje preko prepona. Skok uvis. Skok udalj. Troskok. Bacanje kugle i diska. Bacanje koplja. Sportsko hodanje. Trening višeboja. Metodske osnove pripreme atletičara.</p>				
<i>Ishodi učenja:</i>	Studijski program predmeta Atletika I osposobiti će studente u provođenju programa u atletskim disciplinama hodanja, trčanja, skokova i bacanja za potrebe nastave Tjelesne i zdravstvene kulture (TZK) u osnovnoj i srednjoj školi, fakultetima, te u rekreaciji i kineziterapiji.				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Predavanja, diskusije, praktičan rad – individualno i u grupama, video analize, demonstracije, analize izvedbi pojedinih metodskih vježbi,				
<i>Ostale obaveze studenata:</i>	Mogućnost sudjelovanja na natjecanjima				
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Provjera znanja i vještina provoditi će se u toku rada sa studentima (predavanje, vježbe, sudjelovanje na nastavi). Konačna ocjena formirati će se na temelju provjere motoričkih znanja i dostignuća u pojedinim atletskim disciplinama, te provjera teorijskog znanja. Ponuditi će se kolokviji iz manjeg dijela ispitnog gradiva, a uspješnost na kolokvijima će doprinosti konačnoj ocjeni.				
<i>Popis obavezne literature:</i>	D. Milanović, E. Hofman, V. Puhanić, V. Šnajder: Atletika - znanstvene osnove. Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb, 1986.; V. Šnajder: Na mjesta pozor.... Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb, 180 str., 1997.; V. Šnajder i D. Milanović: Atletika hodanja i trčanja, Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb, 78 str., 1981.				
<i>Popis dopunske literature:</i>	V. Babić i V. Vučetić: Praćenje vrednovanje i ocjenjivanje tehnike niskog starta u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi. U: V. Findak (ur.) Zbornik radova 13. ljetne škole kineziologa RH "Vrednovanje u području edukacije, sporta i sportske rekreacije", Rovinj, 19.-23.06.2004., str 270-275. Zagreb: Hrvatski Kineziološki savez, 2004. A. P. Bodnarčuk i sur: Atletska bacanja, Zagrebački sportski savez, Zagrebački atletski savez, Zagreb, 1984.; M. Čoh: Biomehanika atletike, Fakulteta za šport, Ljubljana, 2001.; E. Hofman, G. Žufar: Skok s motkom za djevojke, Kineziologija, 25(1-2), 129-131, 1993.; V. Vučetić i V. Babić: Praćenje vrednovanje i ocjenjivanje tehnike istrajnog trčanja u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi. U: V. Findak (ur.) Zbornik radova 13. ljetne škole kineziologa RH "Vrednovanje u području edukacije, sporta i sportske rekreacije", Rovinj, 19.-23.06.2004., str 410-414. Zagreb, Hrvatski Kineziološki savez				

<i>Naziv predmeta:</i> <b>TEORIJA I METODIKA PLIVANJA I</b> <i>Šifra: PFTO204</i>	<b>GODINA</b>	<b>SEMESTAR</b>	<b>STATUS</b>	<b>UVJET</b>	<b>BROJ ECTS</b>
	1. godina	2. semestar	obavezni		5
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	<b>Ukupno</b>	<b>Predavanja</b>	<b>Vježbe</b>	<b>Seminar</b>	
	75	30	30	15	
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>	15				
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	60				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	150				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	<p>Historijat plivanja i razvoj plivačkih tehnika u svijetu i u Bosni i Hercegovini. Organizacija i pravila plivačkih takmičenja. Podjela plivačkih dionica. Hidromehaničke i hidrodinamičke osnove plutanja i plivanja. Biomehanička, strukturalna, kinematička i dinamička analiza plivačkih sportskih tehnika sa startom i okretom. Kineziološka i antropološka analiza plivačkih tehnika sa startom i okretom. Djelovanje vode na antropološki status plivača. Antropološke karakteristike važne za uspjeh u pojedinoj plivačkoj tehnici i dionici. Utjecaj programa plivanja na razvoj antropoloških obilježja djece, omladine i odraslih u odgojno obrazovnom procesu, rekreaciji i rehabilitaciji. Osnove metodike poučavanja i vježbanja u plivanju. Analiza metodičkih postupaka u plivanju-metodički postupci učenja plivanja, učenja skokova na noge i glavu, te plivačkih sportskih tehnika sa startom i okretom. Metode vježbanja kao osnova za razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti. Redoslijed poučavanja elemenata tehnike (analitički, sintetički i situacijski). Plivački sadržaji kao igra i vježba.</p>				
<i>Ishodi učenja:</i>	<p>Studijski program predmeta Plivanje osposobiti će studente i studentice za:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– provođenje programa obuke neplivača u predškolskoj, školskoj i odrasloj dobi;</li> <li>– provođenje školskog programa nastave usavršavanja znanja plivanja;</li> <li>– primjenu metodskih postupaka u rekreaciji i kineziterapiji</li> </ul>				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Predavanja (teorijska i praktična), diskusije, praktičan rad individualno i u grupama, video analize, demonstracije, analize izvedbi pojedinih metodskih vježbi.				
<i>Ostale obaveze studenata:</i>	Provođenje hospitacija na redovnoj obuci neplivača djece školske dobi na bazenu, rijeci ili moru. Mogućnost sudjelovanja na takmičenjima na razini Fakulteta, Univerziteta ili Bosne i Hercegovine				
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Provjera znanja i sposobnosti provoditi će se tokom rada sa studentima (predavanja, vježbe, sudjelovanje na nastavi). Završna ocjena formirati će se na temelju provjere motoričkih znanja i dostignuća u pojedinim plivačkim tehnikama, te provjere teorijskog znanja.				
<i>Popis obavezne literature:</i>	<p>B. Kazazović: Plivanje, Fakultet za fizičku kulturu, Sarajevo, 2002.  B. Kazazović: Plivanje kao sport  B. Volčanšek: Sportsko plivanje, Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb, 1996.  B. Volčanšek: Bit plivanja, Kineziološki fakultet, Zagreb, 2002.</p>				
<i>Popis dopunske literature:</i>	<p>D. L. Costill, E.W. Maglischo, A. B. Richardson: Swimming, Backwell Scientific Publication, 1992.  FINA – pravila plivanja, Zbor sudaca Hrvatskog plivačkog saveza, Zagreb, 2002.  E. W. Maglischo: Swimming Even Faster, Mayfield Publishing Company, Mountain View, California, 1993.  I. Szabo: Metodičke vježbe usavršavanja tehnika plivanja, Diplomski rad, Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb, 2000.</p>				

<i>Naziv predmeta:</i> <b>RUKOMET</b> <i>Šifra: PFTO205</i>	<b>GODINA</b>	<b>SEMESTAR</b>	<b>STATUS</b>	<b>UVJET</b>	<b>BROJ ECTS</b>
	1. godina	2. semestar	obavezni		6
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	<b>Ukupno</b>	<b>Predavanja</b>	<b>Vježbe</b>	<b>Seminar</b>	
	90	30	45	15	
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	60				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	150				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	<p>Mjesto i uloga rukometa u nastavnom planu i programu osnovnih, srednjih škola i na visokoškolskim institucijama. Rukomet kao rekreativna aktivnost. Mini rukomet. Povijesni razvoj rukometa u svijetu i Bosni i Hercegovini. Pravila rukometne igre i mini rukometa. Strukturalna analiza rukometa. Kineziološka analiza rukometa Modelne karakteristike rukometaša i rukometašica. Utjecaj antropoloških karakteristika, sposobnosti te osobina i efikasnosti treniranja na uspješnost u rukometu. Analiza i metodika poučavanja osnovnih struktura rukometne tehnike u fazi napada i obrane. Kretanja igrača bez lopte. Kretanja igrača s loptom. Stavovi, držanja lopte, kretanja igrača s loptom, primanja i dodavanja lopte. Šutiranja na gol različitim načinima i s različitim pozicija u napadu (pozicije vanjskih napadača, krilnih pozicija, pozicija kružnog napadača). Tehnika golmana. Analiza i metodika poučavanja osnovnih struktura rukometne taktike. Sistemi igre u obrani. Sistem individualne obrane (na svojoj polovici igrališta i «presing» na čitavom igralištu). Sistem zonske obrane: plitke i duboke zonske obrane. Sistem kombinirane obrane 5+1 i 4+2. način igre u obrani brojčano oslabljene ekipe i brojčano ojačane ekipe. Sistemi igre u napadu. Protunapad i napad na neorganiziranu obranu. Napad na organiziranu odbranu. Kombinacije u napadu. Napad na brojčano oslabljenu odbranu. Napad na brojčano ojačanu odbranu. Primjena pomoćnih i elementarnih igara u procesu učenja rukometa. Uticaj rukometa na razvoj i održavanje antropoloških karakteristika učenika i sportaša.</p>				
<i>Ishodi učenja:</i>	Studenti usvajaju osnovna znanja i vještine iz predmeta rukomet (metodička, tehnička i taktička) te na taj način stiču kompetencije za stručni rad u edukaciji, sportu te sportskoj rekreaciji.				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Teorijska predavanja, teorijsko-praktična predavanja (seminari) i vježbe				
<i>Ostale obaveze studenata:</i>					
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Ispit se polaže praktično i usmeno				
<i>Popis obavezne literature:</i>	D. Vuleta, D. Milanović i sur: Rukomet znanstvena istraživanja, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2004.; Međunarodna pravila rukometne igre, Udruga rukometnih sudaca, Hrvatski rukometni savez, Zagreb, 2001. ; Z. Šimenc, K. Pavlin, D. Vuleta: Rukomet taktika igre, Skripta, Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb, 1998.				
<i>Popis dopunske literature:</i>	D. Vuleta, D. Milanović: Stupnjevi učenja i usavršavanja tehničko-taktičkih znanja u rukometu. U: Zbornik radova (ur. D. Vuleta) 28. seminara rukometnih trenera, Zagreb, 95-115, 2004.; Z. Malić: Rukomet – pogled s klupe, Kustoš, Zagreb, 1999.; D. Vuleta: Latentna struktura prostornih, faznih, pozicijskih i kretnih obilježja rukometne igre, Kineziologija, 31(1), 35-50.; D. Milanović, D. Vuleta: Povezanost kondicijske tehničke i taktičke pripreme u treningu rukometaša, Zbornik radova, XXII seminara rukometnih trenera, Rukometni savez Hrvatske, Pula. ; N. Zvonarek, D. Vuleta, Ž. Hraski: Kinematička analiza dviju različitih tehnika izvođenja skok šuta u rukometu, Zbornik radova 1. međunarodne znanstvene konferencije “Kineziologija - sadašnjost i budućnost”, Dubrovnik, 25-28. rujna, 180-182.				

<i>Naziv predmeta:</i> <b>FIZIOLOGIJA SPORTA</b> <i>Šifra: PFTO206</i>	<b>GODINA</b>	<b>SEMESTAR</b>	<b>STATUS</b>	<b>UVJET</b>	<b>BROJ ECTS</b>
	1. godina	2. semestar	obavezni		6
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	<b>Ukupno</b>	<b>Predavanja</b>	<b>Vježbe</b>	<b>Seminar</b>	
	75	45	15	15	
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>	15				
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	60				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	150				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	<p>Homeostaza. Stanična i molekularna fiziologija, membranski i akcijski potencijal. Skeletni mišići: kontrakcija, vrste mišićnih stanica, prilagodbe na trening. Energetski procesi tokom mišićne aktivnosti i u oporavku, aerobni i anaerobni energetski kapacitet, anaerobni prag. Živčani sistem: organizacija i osnove funkcioniranja, osjetni receptori, spinalna razina, subkortikalna razina, kortikalna razina, voljna motorika, intelektualne funkcije, autonomni živčani sustav, posebna osjetila. Sustav žlijezda s unutrašnjim lučenjem: hipofiza, štitnjača, gušterača, nadbubrežna žlijezda, spolne žlijezde, hormonalni odgovor na tjelesnu aktivnost. Disajni sistem: ventilacija, alveolarna difuzija, prijenos plinova, regulacija disanja; odgovor i prilagodbe na tjelesnu aktivnost (dinamičko opterećenje, statičko opterećenje). Kardiovaskularni sistem: krv (plazma, krvne stanice, krvne grupe, imunost i zgrušavanje krvi); srce (srčani mišić, srčani ciklus, provodni sistem srca, regulacija srčanog rada); cirkulacija-hemodinamika, regulacija protoka i tlaka, minutni volumen srca, kapilarna dinamika, limfni sustav; odgovor i prilagodbe na tjelesnu aktivnost (dinamičko opterećenje, statičko opterećenje). Bubrezi i tjelesne tekućine: odjeljci tjelesnih tekućina; stvaranje mokraće, regulacija tekućina, acido-bazna ravnoteža i regulacija acido-bazne ravnoteže za vrijeme opterećenja. Probavni sustav: mehanika, sekrecija, probava i apsorpcija.</p>				
<i>Ishodi učenja:</i>	<p>Studenti će upoznati osnovne mehanizme funkcioniranja organa i organskih sustava. Nadalje, steći će razumijevanje o odgovorima i prilagodbama tjelesnih struktura i funkcija na tjelesnu aktivnost i sportski trening te se upoznati s primjenom postignuća fiziologije sporta u procesu treninga sportaša i unapređenja sportskih rezultata. Studenti će svladati vještine funkcionalne dijagnostike i interpretacije rezultata testiranja.</p>				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Nastava će se održavati u obliku teorijskih predavanja, seminara i vježbi.				
<i>Ostale obaveze studenata:</i>					
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Znanje se provjerava na seminarima i vježbama, te završnim ispitom koji se sastoji od pismenog i usmenog dijela.				
<i>Popis obavezne literature:</i>	<p>A. Guyton, J.E. Hall: Medicinska fiziologija, X. izdanje. Medicinska naklada, Zagreb, 2004.  S. Heimer i sur: Praktikum kineziološke fiziologije, Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb, 1997.</p>				
<i>Popis dopunske literature:</i>	<p>M. Pečina: Sportska medicina, Zagreb, 2004.  S. A. Plowman, D. L. Smith: Exercise physiology, Needham Heights, MA, Allyn and Bacon, 1997.  J. H. Wilmore, D.L. Costill: Physiology of sport and exercise, Human Kinetics, 2003.</p>				

<i>Naziv predmeta:</i> <b>SPORTSKA MEDICINA</b> <i>Šifra: PFTO301</i>	<b>GODINA</b>	<b>SEMESTAR</b>	<b>STATUS</b>	<b>UVJET</b>	<b>BROJ ECTS</b>
	2. godina	3. semestar	obavezni		5
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	<b>Ukupno</b>	<b>Predavanja</b>	<b>Vježbe</b>	<b>Seminar</b>	
	60	30	15	15	
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	70				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	130				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	Definicije i područja humane medicine. Istorija sportske medicine. Zadaci sportskog liječnika. Utjecaj tjelesnog vježbanja na zdravlje - bolesti civilizacije. Zdravstvena kontrola: svrha i značaj preventivnih pregleda. Izvođenje pregleda. Kontraindikacije za sportsku aktivnost. Sportsko srce. Osobitosti elektrokardiograma trenirane osobe. Određivanje sposobnosti. Osobitosti pregleda pojedinih grupacija sporta: ronilačke aktivnosti, zračno jedrenje, boks. Patologija sportskih napora: sportske ozljede i oštećenja. Sistematika sportskih ozljeda. Ozljede kože i potkožnoga tkiva, ozljede mišića i tetiva, ozljede zglobova, ozljede kostiju i pokosnice, ozljede glave, ozljede prsnoga koša, ozljeda trbuha, ozljede urogenitalnih organa. Ortostatski kolaps. Oštećenja toplinskim i ostalim zračenjima. Prva pomoć i reanimacija. Pretreniranost. Doping. Specifične ozljede i oštećenja po sportovima. Prevencija ozljeđivanja. Rehabilitacija. Higijena; higijena prehrane. Specifičnosti prehrane sportaša. Energetske potrebe. Osobitosti prehrane dugoprugaša. Higijena sportske odjeće i obuće. Higijena sportskih objekata. Osobna higijena. Masaža: djelovanje masaže na organizam. Vrste masaže. Osnovni zahvati masaže: glađenje, gnječenje, trljanje, lupkanje, sjeckanje, istresivanje, valjanje, njihanje. Struktura zahvata po regijama tijela.				
<i>Ishodi učenja:</i>	Osposobljenost za pružanje prve pomoći prema medicinskim postulatima. Stjecanje znanja u prevenciji sportskih ozljeda i kako tu prevenciju provoditi u praktičnom radu. Sudjelovanje u liječenju i provođenju procesa rehabilitacije ozlijeđenih sportaša. Kontrola prehrane sportaša te sastavljanje jelovnika sportista i rekreativaca.				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Teorijska predavanja i vježbe				
<i>Ostale obaveze studenata:</i>					
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Usmeni ispit				
<i>Popis obavezne literature:</i>	R. Medved i sur: Sportska medicina, JUMENA, Zagreb, 1987.				
<i>Popis dopunske literature:</i>	B. W. Kibler: The sport preparticipation fitness examination, Human Kinetics, Champaign, Illinois, 1990. M. Pećina: Sindromi prenaprezanja, Globus, Zagreb, 1992. M. Pećina, S. Heimer: Sportska medicina: odabrana poglavlja. Naprijed, Zagreb, 1995.				

<i>Naziv predmeta:</i> <b>ATLETIKA II</b> <i>Šifra: PFTO302</i>	<b>GODINA</b>	<b>SEMESTAR</b>	<b>STATUS</b>	<b>UVJET</b>	<b>BROJ ECTS</b>
	2. godina	3. semestar	obavezni	PFTO203	6
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	<b>Ukupno</b>	<b>Predavanja</b>	<b>Vježbe</b>	<b>Seminar</b>	
	75	30	30	15	
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	75				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	150				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	Metodske osnove pripreme atletičara. Tri osnovna pravila treninga: usmjerenost, dosljednost, odmor. Važni detalji treninga i razvoj kondicije. Trenig jakosti i snage. Pliometrijski trening. Sastavljanje programa treninga. Periodizacija. Vrste periodiziranog treninga. Planiranje pojedinog treninga. Planiranje mikrociklusa. Godišnje planiranje. Dugoročno planiranje. Upravljanje procesom treninga. Opće postavke u obučavanju atletskih disciplina.				
<i>Ishodi učenja:</i>	Teoretska i praktična predavanja. Rad u grupama, Interaktivna nastava. Korištenje tehničkih sredstava i pomagala.				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Predavanja i vježbe, učešće na atletskim manifestacijama Univerziteta.				
<i>Ostale obaveze studenata:</i>	Provjera znanja je praktična i teoretska. U provjeru znanja uključiti sistem interaktivne nastave. Obavezno učešće studenata u nastavnom procesu. Provjera normi po atletskim disciplinama. Provjera tehnike atletskih disciplina. Provjera teoretskih znanja.				
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	W. J. Bowerman, W. H. Freeman, V. Gambeta: Atletika, GOPAL, Zagreb, 1999. I. Tončev: Atletika, Atletski savez BiH, Sarajevo, 1991. D. Milanović, E. Hofman, V. Puharić, V. Šnajder: Atletika – znanstvene osnove, 1986. M. Čoh: Atletika – tehnika in metodika nekaternih atletskihg disciplin, Fakultet za Šport Ljubljana, 1992.				
<i>Popis obavezne literature:</i>	V. Šnajder: Od starta do cilja, Školske novine, Zagreb, 1995. B. Škof: Vsebina in ograniziranost vzdržljivostne vadbe v šoli, Šport, Ljubljana, 1996. Đ. Stefanović: Atletika – tehnika, Beograd, 1992.				
<i>Popis dopunske literature:</i>	Teoretska i praktična predavanja. Rad u grupama, Interaktivna nastava. Korištenje tehničkih sredstava i pomagala.				

<i>Naziv predmeta:</i> <b>ANTROPOMOTORIKA</b> <i>Šifra: PFTO303</i>	<b>GODINA</b>	<b>SEMESTAR</b>	<b>STATUS</b>	<b>UVJET</b>	<b>BROJ ECTS</b>
	2. godina	3. semestar	obavezni	PFTO202	6
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	<b>Ukupno</b>	<b>Predavanja</b>	<b>Vježbe</b>	<b>Seminar</b>	
	75	30	30	15	
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	90				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	165				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	<p>Kineziološka i antropološka analiza. Morfološke karakteristike. Razvoj aktivne mišićne mase. Kineziološka i antropološka obilježja kretnih struktura pogodnih za razvoj aktivne mišićne mase. Modeliranje metodičkih postupaka za razvoj aktivne mišićne mase. Redukcija potkožnog masnog tkiva. Kineziološka i antropološka obilježja kretnih struktura pogodnih za redukciju potkožnog masnog tkiva. Planiranje i programiranje postupaka za redukciju potkožnog masnog tkiva. Značaj vježbe oblikovanja za fizičku sposobnost. Definicija vježbi oblikovanja, Karakteristike vježbi za labavljenje, Karakteristike vježbi za istezanje, Karakteristike vježbi za jačanje, Terminologija vježbi oblikovanja, Podjela pokreta i kretanja u vježbama oblikovanja, Klasifikacija sportova, Osnovi fizičke pripreme, Činioci opterećenja</p> <p>Zakovitosti opterećenja, Sredstva fizičke pripreme, Podaci o psihomotorici, način njihovog prikupljanja i korištenja</p> <p>Klasifikacija grupa kinezioloških aktivnosti koje se provode u fitness centrima.</p> <p>Postupci za procjenu transformacijskih efekata u prostoru funkcionalnih, motoričkih i promjenjivih morfoloških obilježja kod osoba različite dobi, spola i razine treniranosti, pod utjecajem standardnih programa iz body-buildinga, kardio-fitnessa te različitih programa aerobike.</p> <p>Testovi za procjenjivanje psihomotoričkog prostora Analiza i modeliranje programa fitness vježbanja, strukturalna analiza kretnih struktura fitness programa vježbanja, biomehanička analiza i modeliranje fitness programa vježbanja, anatomsko-fiziološka analiza fitness programa vježbanja kineziološka analiza i modeliranje fitness programa vježbanja</p> <p>Fitness programi , Savremeni kardio fitness program, Aerobik,</p> <p>Predškolsko dijete i fitness, Mogućnosti primjene fitness programa u školstvu, Fitness u sportu, Fitnessu rekreacij, Pravilna ishrana u fitnessu, Opremanje fitness centra, Uslovi treninga i mjere sigurnosti u fitness centru, Sportisti s invalidnošću i fitness, Nedozvoljena stimulativna sredstva i fitness</p> <p>Metodika fitnessa. Sintetički, analitički i kombinirani metodički postupci za usvajanje motoričkih znanja iz područja body-buildinga, kardio-fitnessa i aerobike.. Metodički postupci za razvoj i održavanje dimenzija snage, te oblikovanje tijela primjenom body-buildinga.. Metodički postupci za razvoj i održavanje funkcionalnih sposobnosti, te redukciju potkožnog masnog tkiva primjenom kardio-fitnessa.. Metodički postupci za razvoj i održavanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, te oblikovanje tijela primjenom različitih sustava aerobike. Methodske forme, organizacijski oblici rada i materijalni uvjeti rada. Diferencijalne karakteristike i metodike treninga obzirom na dob, spol, tjelesnu građu te razinu treniranosti osoba.</p>				
<i>Ishodi učenja:</i>	Planiranje, programiranje i provođenje postupaka za razvoj i održavanje primarnih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti i morfoloških karakteristika u području kineziološke edukacije, sporta i sportske rekreacije.				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Teoretska predavanja, praktično teoretska predavanja, praktične vježbe				
<i>Ostale obaveze studenata:</i>	Sudjelovanje u mjerenjima				
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Praktični i usmeni dio ispita				

<p><i>Popis obavezne literature:</i></p>	<p>D. Metikoš, E. Hofman, F. Prot, Ž. Pintar, G. Oreb: Mjerenje bazičnih motoričkih dimenzija sportaša, Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb, 1989.  D. Milanović, I. Jukić (Ur.): Kondicijska priprema sportaša. Zbornik radova Međunarodnog znanstveno-stručnog skupa 'Kondicijska priprema sportaša', Zagreb, 21.-22. 02.2003.  M. Mraković, D. Metikoš, V. Findak: Teorijski model klasifikacije motoričkih znanja, Zbornik radova 2. Ljetne škole pedagoga fizičke kulture RH, 1993.</p>
<p><i>Popis dopunske literature:</i></p>	<p>T. R. Beachle, R.W. Earle: Essentials of Strength Training and Conditioning (Second Edition), Human Kinetics, Champaign, IL, USA, 2000.  T. Bompa: Total Training for Young Champions, Human Kinetics, Champaign, IL, USA, 2000.  M. Siff: Supertraining, Denver, USA, 2000.  D. Metikoš, I. Jukić: Načela planiranja i programiranja opterećenja u fizičkoj pripremi sportaša, Zbornik radova 10. Ljetne škole pedagoga fizičke kulture Hrvatske, Poreč, str. 185-189, 2001.  C. Željaskov: Kondicioni trening vrhunskih sportista, Sportska akademija, Beograd, 2004.</p>

<i>Naziv predmeta:</i> <b>INFORMATIKA U SPORTU</b> <i>Šifra: PFTO304</i>	<b>GODINA</b>	<b>SEMESTAR</b>	<b>STATUS</b>	<b>UVJET</b>	<b>BROJ ECTS</b>
	2. godina	3. semestar	obavezni		3
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	<b>Ukupno</b>	<b>Predavanja</b>	<b>Vježbe</b>	<b>Seminar</b>	
	45	0	30	15	
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	30				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	75				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	Biomehanika i analiza pokreta. Računalno pomognuto motoričko učenje. Sportska statistika i sportski simulatori. Multimedija u sportu, edukaciji i rekreaciji. Informatička tehnologija u dijagnostici i treniranosti sportaša. Kreiranje mjernih instrumenata korištenjem informatičke tehnologije. Pronalaženje, pristup i razmjena informacija u športu, edukaciji i rekreaciji. CyberSport.				
<i>Ishodi učenja:</i>					
<i>Oblici provođenja nastave:</i>					
<i>Ostale obaveze studenata:</i>					
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>					
<i>Popis obavezne literature:</i>					
<i>Popis dopunske literature:</i>					

<i>Naziv predmeta:</i> <b>SPORTSKA GIMNASTIKA I</b> <i>Šifra: PFTO305</i>	<b>GODINA</b>	<b>SEMESTAR</b>	<b>STATUS</b>	<b>UVJET</b>	<b>BROJ ECTS</b>
	2. godina	3. semestar	obavezni		5
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	<b>Ukupno</b>	<b>Predavanja</b>	<b>Vježbe</b>	<b>Seminar</b>	
	60	30	30	0	
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	90				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	150				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	<p>Historijsko-razvojna analiza sportske gimnastike: Razvoj gimnastičkih sprava; Evolucija tehnike na pojedinim disciplinama gimnastičkog višeboja; Razvoj sistema takmičenja; Sportska gimnastika u Bosni i Hercegovini.</p> <p>Strukturalna analiza gimnastičkih elemenata: Identifikacija tipičnih kretnih struktura i njihovih pojedinih faza: stavovi i izdržaji, koluti, kovrtljaji, njihovi, upori, naupori, velekovrtljaji, izvlačenja, stojevi, premasi, premeti, prekopiti, leteći elementi, preskoci, naskoci i saskoci.</p> <p>Biomehantički aspekti gibanja u sportskoj gimnastici: Osnovni pojmovi i principi biomehantičke analize u sportskoj gimnastici; Biomehanika odraza, biomehanika elemenata s fazom leta; Primjeri biomehantičkih istraživanja u sportskoj gimnastici.</p> <p>Karakteristike vježbanja na pojedinim gimnastičkim disciplinama (preskok, dvovisinske razboj, greda tlo i karike); Sistematizacija elemenata tehnike;</p>				
<i>Ishodi učenja:</i>	<p>Osposobljavanje studenata za:</p> <p>Provođenje školskog programa nastave sportske gimnastike. Realizacija bazičnih gimnastičkih programa u dječjim vrtićima i školskim sportskim društvima.</p> <p>Primjena sadržaja sportske gimnastike u trenažnom procesu drugih sportova</p> <p>Primjena sadržaja sportske gimnastike u različitim programima vježbanja za osobe starije životne dobi</p> <p>Organizacija školskih gimnastičkih natjecanja</p>				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Teorijski i praktično				
<i>Ostale obaveze studenata:</i>	Prisustvovanje gimnastičkom takmičenju				
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Provjera znanja provodi se kroz praktični i usmeni dio ispita				
<i>Popis obavezne literature:</i>	<p>T. Šadura: Gimnastika, Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb, 1991.</p> <p>K. Živčić, I. Moškun – Bohaček: Primjena metodičkih vježbi za obuku elemenata tehnike u sportskoj gimnastici propisanih programom nastave tjelesne i zdravstvene kulture za osnovne škole, U: Zbornik radova 13. Ljetna škola kineziologa R Hrvatske, Rovinj, str: 483 – 486., 2004.</p>				
<i>Popis dopunske literature:</i>	<p>I. Hmjelovjec: Sportska gimnastika, Fakultet za sport, Sarajevo, 1999.</p> <p>D. Mitchell, B. Davis, R. Lopez: Teaching Fundamental Gymnastic Skills, Human Kinetics, 2002.</p> <p>K. Živčić, T. Šadura Razvoj, primjena i budućnost velikog trampolina u sportu, edukaciji, rehabilitaciji, vojsci i policiji, U: Zbornik radova 7. Ljetne škole pedagoga fizičke kulture R Hrvatske, Rovinj, str 159 – 162., 1998.</p> <p>K. Živčić, B. Matković, B. Trajkovski: Ozljeđe u sportskoj gimnastici, Športsko medicinski vjesnik, br. 2-3, str. 73-78.</p> <p>K. Živčić, I. Moškun - Bohaček, E. Havelka – Rađenović: Vrednovanje elemenata tehnike u sportskoj gimnastici na osnovi relevantnih parametara za procjenu njihove efikasnosti, U: Zbornik radova 13. Ljetna škola kineziologa R Hrvatske, Rovinj, str: 483 – 486., 2004.</p>				

<i>Naziv predmeta:</i> <b>STRANI JEZIK U STRUCI 1 – NJEMAČKI JEZIK</b> <i>Šifra: PFTO306</i>	<b>GODINA</b>	<b>SEMESTAR</b>	<b>STATUS</b>	<b>UVJET</b>	<b>ECTS</b>
	2. godina	3. semestar	Obavezni	Minimalno 4. god. učenja njemačkog jezika	2
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	<b>Ukupno</b>	<b>Predavanja</b>	<b>Vježbe</b>	<b>Seminar</b>	
	30	0	30	0	
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>	10				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>	0				
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	10				
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	50				
<i>Opis i okvirni sadržaj predmeta:</i>	Razvijanje komunikativne i socijalne sposobnosti djelovanja u struci, sticanje znanja o jezičkim strukturama, senzibiliziranje za vlastitu odgovornost i za interkulturalne aspekte, kao i za sudjelovanje u procesu učenja. Studenti trebaju proširiti svoje stručno znanje, geografska i interkulturalna znanja, kao i dopuniti svoja znanja o međunarodnim normama, standardima i institucijama – posebno u okviru sporta. Teme su: Predstaviti se - biografija, Slobodno vrijeme, Fudbal, Košarka, Odbojka, Tenis. Gramatika: Present, Upitne rečenice, Preteritum, Komparacija pridjeva, Pridjevske deklinacije.				
<i>Ishodi učenja:</i>	Studenti trebaju prepoznati različite vrste tekstova, tekstualne obrasce i jezičke aktivnosti, vladati različitim stilovima čitanja i slušanja, jezično uobličiti vanjezičke vrste tekstova, razumjeti stručne sadržaje i reprodukovati ih, usvojiti strategije za sastavljanje tekstova u profesionalnim i stručnim kontekstima, poznavati i primijeniti jezičke situacije u kojima se primjenjuje opšti i stručni jezik, raspolagati određenim kompetencijama: tehnikama pitanja, razgovora, argumentiranja, moderiranja razgovora, vizualizacije i prezentacije, itd.,				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Nastava se izvodi na njemačkom jeziku kroz vježbe. Vježbe se izvode u manjim grupama i težište je na komunikaciji. Studenti pišu domaće zadaće i prezentiraju svoje radove pred ostalima na vježbama.				
<i>Ostale obaveze studenta:</i>	---				
<i>Načini praćenja aktivnosti studenata i kriteriji ocjenjivanja:</i>	Rad studenata na predmetu Stranii jezik u struci 1 – Njemački jezik - se vrednuje na temelju: 1. prisustva nastavi (10%), 2. dvije provjere znanja u toku semestra – kolokviji (40%), 3. izrada domaćih zadaća (10%), 4. završni pismeni i usmeni ispit (40%).				
<i>Popis obavezne literature:</i>	Skripta: Njemački jezik u sportu (interna skripta). I. Medić: Kleine deutsche Grammatik, Školska knjiga, Zagreb.				
<i>Popis dopunske literature:</i>	Dreyer, Schmitt: Lehr - und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Verlag für Deutsch, Ismaning, 1996. Duden Grammatik der deutschen Gegenwartssprache, Dudenverlag, Mannheim, Leipzig, Wien, Zürich, 1984. A. Hering, M. Matussek, M. Perlmann-Balme: Em - Übungsgammatik DaF, Max Hueber Verlag, Ismaning, 2002.				

<i>Naziv predmeta:</i> <b>STRANI JEZIK U STRUCI I – ENGLESKI JEZIK</b> <i>Šifra: PFTO306</i>	<b>GODINA</b>	<b>SEMESTAR</b>	<b>STATUS</b>	<b>UVJET</b>	<b>ECTS</b>
	2. godina	3. semestar	obavezni	Minimalno 4. god. učenja engleskog jezika	2
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	<b>Ukupno</b>	<b>Predavanja</b>	<b>Vježbe</b>	<b>Seminar</b>	
	30	0	30	0	
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>	10				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	10				
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	50				
<i>Opis i okvirni sadržaj predmeta:</i>	Uz rad s različitim vrstama tekstova studenti proširuju svoj jezični fond i uvježbavaju gramatičkestrukture engleskog jezika s ciljem razvijanja usmene i pismene kompetencije za korištenje engleskog jezika u različitim komunikacijskim situacijama.				
<i>Ishodi učenja:</i>	Studenti će usvojiti kineziološku terminologiju na engleskom jeziku prema temama u nastavnom planu i programu. Nakon uspješno završenog kolegija studenti će moći razumijeti pisani stručni tekst na engleskom jeziku te steći sposobnost usmenog komuniciranja. Cilj je postići produktivnu i receptivnu komunikacijsku kompetenciju u stručnom engleskom jeziku kineziologije.				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Vježbe.				
<i>Ostale obaveze studenta:</i>					
<i>Načini praćenja aktivnosti studenata i kriteriji ocjenjivanja:</i>	Rad studenata na kolegiju Strani jezik u struci I se vrednuje na temelju: 1. prisustva na nastavi (10%), 2. dvije provjere znanja u toku semestra-kolokviji (40%), 3. izrada seminarskog rada (10%), 4. završni pismeni ispit (40%).				
<i>Popis obavezne literature:</i>	Omrčen, Darija. (2000) English for Kinesiology. Udžbenici Sveučilišta u Zagrebu. (Units 1-9)				
<i>Popis dopunske literature:</i>	<p>Filipović, Rudolf. (1998) An Outline of English Grammar. Školska knjiga. Zagreb.</p> <p>Anshel, M. H., Freedson, P., Hamill, J., Haywood, K., Horvat, M., Plowman, S. A. (1991). Dictionary of the sport and exercise sciences. Champaign: Human Kinetics Books.</p> <p>Hornby, A. S. (2000). Oxford advanced learner's dictionary of current English. Šesto izdanje. Oxford: Oxford University Press.</p> <p>Leech, G., &amp; Svartvik, J. (1994). A communicative grammar of English. 2. izdanje. London: Longman.</p> <p>5. Rules of the game. (1991). London: The Diagram Group, Collins Willow,</p>				

<i>Naziv predmeta:</i> <b>PEDAGOGIJA SPORTA</b> <i>Šifra: PFTO401</i>	<b>GODINA</b>	<b>SEMESTAR</b>	<b>STATUS</b>	<b>UVJET</b>	<b>BROJ ECTS</b>
	2. godina	4. semestar	obavezni		5
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	<b>Ukupno</b>	<b>Predavanja</b>	<b>Vježbe</b>	<b>Seminar</b>	
	60	30	15	15	
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	75				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	135				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	<p>Osnovna obilježja i pojmovna određenja pedagogijske znanosti i njen položaj u sustavu znanosti; Pedagogijske discipline; Teorije odgoja; Temeljna obilježja odgoja; Operacionalizacija ciljeva i zadataka odgoja; Subjekti odgojnog procesa; Odgojni proces u različitim područjima realizacije; Temeljna odgojna područja; Metodika odgojnog rada (načela, faktori, metode i sredstva). Znanstvena pozicija pedagogije sporta kao novije pedagogijske discipline. Predmet, područje, problemi istraživanja, cilj i zadaci pedagogije sporta; Osnovni pojmovi; Mogućnosti primjene pedagogije sporta.</p> <p>Odgojno djelovanje u sportu (tjelesno, intelektualno, moralno, estetsko i radno). Komponente pedagoško-sportske edukacije nastavnika tjelesnog odgoja (funkcija, zadaci, komunikacija, stil rada, izazivanje i kultiviranje sportsko rekreativnih interesa učenika...) Individualni savjetodavno-pedagoški rad i pedagoški savjetodavni rad u grupi učenika (sportaša). Pedagoške osnove nastave (treninga) i psihomotorni razvoj učenika (sportaša). Didaktičke osnove izvođenja nastave tjelesnog odgoja i sporta (zadaci, principi, metode i tok rada). Pedagoško podsticanje stvaralaštva u sportu.</p>				
<i>Ishodi učenja:</i>	Cilj kolegija je omogućiti studentima usvajanje osnovnih znanja o pedagogiji kao znanstvenoj disciplini i njenom predmetu izučavanja uključujući detaljnije spoznaje pedagogije sporta kao novije pedagoške discipline. Specifične kompetencije studenata koje se razvijaju su mogućnosti primjene pedagogije sporta u obrazovnim institucijama (pedagoško usmjeravanje tjelesnih aktivnosti, prepoznavanje i pedagoško stimuliranje sportskih talenata, didaktičko utemeljenje nastave tjelesnog odgoja, savjetodavno - pedagoški rad sa učenicima i roditeljima, didaktičke osnove tjelesnog vježbanja u zonama optimalnog razvoja...)				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Nastava će se realizirati kroz predavanja, vježbe i seminare.				
<i>Ostale obaveze studenata:</i>					
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Za vrijeme nastave ocjenjuje se aktivno učešće studenata, referati sa seminara. Završni ispit se polaže pismeno i usmeno.				
<i>Popis obavezne literature:</i>	A. Vukasović: Pedagogija, Hrvatski katolički zbor Mi, Zagreb, 1995. M. Ilić: Pedagogija sporta, Centar za sport, Banja Luka, 2003.				
<i>Popis dopunske literature:</i>	N. Suzić: Pedagogija za XXI vijek, TT – Centar, Banja Luka, 2005. H. Gudjons: Pedagogija - temeljna znanja, Educa, Zagreb, 1994. N. Giesecke: Uvod u pedagogiju, Educa, Zagreb, 1993.				

<i>Naziv predmeta:</i> <b>TEORIJA I METODIKA PLIVANJA II</b> <i>Šifra: PFTO402</i>	<b>GODINA</b>	<b>SEMESTAR</b>	<b>STATUS</b>	<b>UVJET</b>	<b>BROJ ECTS</b>
	2. godina	4. semestar	obavezni	PFTO204	5
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	<b>Ukupno</b>	<b>Predavanja</b>	<b>Vježbe</b>	<b>Seminar</b>	
	60	30	30	0	
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	75				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	135				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	<p>Osnovne metode razvoja motoričkih sposobnosti dominantnih u plivačkim disciplinama. Odabir sredstava, opterećenja i metoda učenja. Organizacijski oblici rada u primjeni plivačkih sadržaja u edukaciji, rekreaciji i kineziterapiji. Pomoć unesrećenom u vodi.</p> <p>Planiranje i programiranje plivačkog treninga u okviru tjelesnog i zdravstvenog odgoja, rekreativnog plivanja i rehabilitacijskog procesa. Korištenje pomagala u plivanju. Testiranje motoričkih sposobnosti. Registracija i praćenje takmičarskih rezultata u plivanju. Ocjenjivanje i vrednovanje pojedinih elemenata tehnike i postignuća u četiri plivačke tehnike.</p> <p>Ostali sportovi na vodi,ajak, kanu, rafting, vaterpolo, skokovi u vodu.</p>				
<i>Ishodi učenja:</i>	<p>Studijski program predmeta Plivanje II osposobiti će studente i studentice za:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Razvoj antropoloških obilježja u predškolskoj, školskoj i odrasloj dobikroz plivački sport;</li> <li>– Planiranje i programiranje u sportovima na vodi</li> <li>– Ocjenjivanje i vrednovanje pojedinih elemenata tehnike</li> </ul>				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Predavanja (teorijska i praktična), diskusije, praktičan rad individualno i u grupama, video analize, demonstracije, analize izvedbi pojedinih metodskih vježbi.				
<i>Ostale obaveze studenata:</i>	Provođenje hospitacija na redovnoj obuci neplivača djece školske dobi na bazenu, rijeci ili moru. Mogućnost sudjelovanja na takmičenjima na razini Fakulteta, Univerziteta ili Bosne i Hercegovine				
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Provjera znanja i sposobnosti provoditi će se tokom rada sa studentima (predavanja, vježbe, sudjelovanje na nastavi). Završna ocjena formirati će se na temelju provjere motoričkih znanja i dostignuća u pojedinim plivačkim tehnikama, te provjere teorijskog znanja.				
<i>Popis obavezne literature:</i>	<p>B. Kazazović: Plivanje, Fakultet za fizičku kulturu, Sarajevo</p> <p>B. Kazazović: Plivanje kao sport</p> <p>B. Volčanšek: Sportsko plivanje, Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb, 1996.</p> <p>B. Volčanšek: Bit plivanja, Kineziološki fakultet, Zagreb, 2002.</p>				
<i>Popis dopunske literature:</i>	<p>D. L. Costill, E.W. Maglischo, A. B. Richardson: Swimming, Backwell Scientific Publication, 1992.</p> <p>FINA – pravila plivanja, Zbor sudaca Hrvatskog plivačkog saveza, Zagreb, 2002.</p> <p>E. W. Maglischo: Swimming Even Faster, Mayfield Publishing Company, Mountain View, California, 1993.</p>				

<i>Naziv predmeta:</i> <b>SPORTSKA GIMNASTIKA II</b> <i>Šifra: PFTO403</i>	<b>GODINA</b>	<b>SEMESTAR</b>	<b>STATUS</b>	<b>UVJET</b>	<b>BROJ ECTS</b>
	2. godina	4. semestar	obavezni	PFTO305	5
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	<b>Ukupno</b>	<b>Predavanja</b>	<b>Vježbe</b>	<b>Seminar</b>	
	60	30	30	0	
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	90				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	150				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	<p>Metodičko oblikovanje nastavnog procesa - sredstva, metode, opterećenja, nastavna pomagala, organizacijski oblici, metodičke forme i distribucija sadržaja na pojedinim disciplinama gimnastičkog višeboja; Vrste nastavnih programa za različite dobne kategorije učenika.</p> <p>Osnove ženske sportske gimnastike; Karakteristike i sadržaji vježbanja na preskoku, gredi, dvovisinskim ručama i tlu; Ritmičke kretne strukture u gimnastici. Specifičnosti rada sa ženskom populacijom.</p> <p>Utjecaj antropoloških činilaca na usvajanje građe iz sportske gimnastike; Promjene antropoloških karakteristika pod utjecajem primjene sadržaja sportske gimnastike.</p> <p>Dijagnostika stanja usvojenosti gimnastičkih sadržaja.</p> <p>Natjecateljski programi. Suđenje na gimnastičkim natjecanjima. Modificirani oblici natjecanja i suđenja prilagođeni za školske gimnastičke programe.</p>				
<i>Ishodi učenja:</i>	<p>Osposobljavanje studenata za: Provođenje školskog programa nastave sportske gimnastike</p> <p>Realizacija bazičnih gimnastičkih programa u dječjim vrtićima i školskim sportskim društvima</p> <p>Primjena sadržaja sportske gimnastike u trenažnom procesu drugih sportova</p> <p>Primjena sadržaja sportske gimnastike u različitim programima vježbanja za osobe starije životne dobi</p> <p>Organizacija školskih gimnastičkih natjecanja</p>				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Teorijski i praktično				
<i>Ostale obaveze studenata:</i>	Prisustvovanje gimnastičkom natjecanju				
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Provjera znanja provodi se kroz praktični i usmeni dio ispita				
<i>Popis obavezne literature:</i>	<p>Ž. Hraski: Osnovni sadržaji i metode rada u muškoj sportskoj gimnastici, Skripta, Hrvatski gimnastički savez, Zagreb, 1992.</p> <p>T. Šadura: Gimnastika, Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb, 1991.</p>				
<i>Popis dopunske literature:</i>	<p>I. Hmjelovjec: Sportska gimnastika, Fakultet za sport, Sarajevo, 1999.</p> <p>D. Mitchell, B. Davis, R. Lopez: Teaching Fundamental Gymnastic Skills, Human Kinetics, 2002..</p> <p>Ž. Hraski, T. Krističević i R. Basić (2003). Osnove treninga snage u sportskoj gimnastici, U: D. Milanović, I. Jukić (ur.): Zbornik radova, Međunarodni znanstveno stručni skup «Kondicijska priprema sportaša», str. 529-532., 2003.</p> <p>Ž. Hraski, Ž. Pedišić i M. Vunić: Gimnastička anamneza studenata druge godine Kineziološkog fakulteta, U K. Delija (ur.), Zbornik radova 13. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske «Vrednovanje u području edukacije, sporta i rekreacije», Rovinj, 2004., str. 317-323</p>				

<i>Naziv predmeta:</i> <b>PLANINARENJA I IZLETI</b> <i>Šifra: PFTO404</i>	<b>GODINA</b>	<b>SEMESTAR</b>	<b>STATUS</b>	<b>UVJET</b>	<b>BROJ ECTS</b>
	2. godina	4. semestar	obavezni		5
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	<b>Ukupno</b>	<b>Predavanja</b>	<b>Vježbe</b>	<b>Seminar</b>	
	60	30	30	0	
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	65				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	125				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	Ljetnje logorovanje, uslovi organizacije života i rada u prirodi. Specifični oblik nastave tjelesnog odgoja. Načini savladavanja prostora i prepreka. Organizacija aktivnosti u prirodi. Boravak u prirodi i utjecaj na zdravlje. Mjesto i okolina logora. Planinski logor. Sportsko-kulturni život u logoru. Plan i program logora. Organizacija i značaj logorovanja. Oblici boravka u prirodi. Pripreme za logorovanje. Oprema grupna i lična. Izbor mjesta i terena za logorovanje. Uređenje logora. Podizanje šatora i šatorski pribor. Osiguranje šatora od vremenski nepogoda. Načini stanovanja u planini. Adaptacija prirodnih terena u sportske za potreba logora. Izlet u planinu i terenske igre. Marševi u planini. Opasnost u planini i prva pomoć. Savladavanje vodenih prepreka. Prva pomoć.				
<i>Ishodi učenja:</i>	Program predviđa usavršavanje i razvoj teoretskih i praktičnih znanja iz logorovanja.. Potiče znanja iz područja fizioloških procesa u organizmu s obzirom na uvjete boravka u prirodi. Znanja iz područja snalaženja u nsvakidašnjem načinu života. Vodjenje i organizacija edukativne nastave u prirodnom ambijentu. Obučavanja logorskih vještina.				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Teoretska i praktična predavanja. Rad u grupama, Interaktivna nastava. Korištenje tehničkih sredstava i pomagala.				
<i>Ostale obaveze studenata:</i>	Učešće na planinarskim maršutama grada Bihaća.				
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Provjera znanja je praktična i teoretska. U provjeru znanja uključiti sistem interaktivne nastave. Obavezno učešće studenata u nastavnom procesu. Provjera snalaženja u prirodnim uvjetima. Provjera teoretskih znanja.				
<i>Popis obavezne literature:</i>	V. Findak: Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Školska knjiga, Zagreb, 1999. B. Žarković: Izleti i logorovanja, Beograd, 1990. V. Findak, D. Metikoš, M. Mraković: Civilizacijski trendovi i biotički opstanak čovjeka, Napredak, Časopis za pedagogijsku teoriju i praksu, Zagreb, 1994.				
<i>Popis dopunske literature:</i>	V. Poljak: Reforma škole razmatrana spozicije curriculumu, Epistemološki problemi odgojno-obrazovnog transfera, Institut za društvena istraživanja Sveučilišta u Zagrebu, 1990.				

<i>Naziv predmeta:</i> <b>STRANI JEZIK U STRUCI 2 – NJEMAČKI JEZIK</b> <i>Šifra: PFTO405</i>	<b>GODINA</b>	<b>SEMESTAR</b>	<b>STATUS</b>	<b>UVJET</b>	<b>ECTS</b>
	2. godina	4. semestar	Obavezni	PFTO306 – njemački j.	2
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	<b>Ukupno</b>		<b>Predavanja</b>	<b>Vježbe</b>	<b>Seminar</b>
	30		0	30	0
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>	10				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>	0				
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	10				
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	50				
<i>Opis i okvirni sadržaj predmeta:</i>	<p>Studenti trebaju proširiti svoje stručno znanje, geografska i interkulturalna znanja, kao i dopuniti svoja znanja o međunarodnim normama, standardima i institucijama – posebno u okviru sporta. Studenti proširuju svoj jezički fond i gramatički dio iz njemačkog jezika, kao i sadržaje iz zemljopisnog - o kulturi, običajima i historiji zemalja njemačkog govornog područja s posebnim osvrtom na sport. Komunikativna kompetencija se stavlja u prvi plan i kod studenata na nastavi treba aktivirati recepciju, produkciju, interakciju i posredovanje u jeziku u usmenoj i pismenoj formi. Teme su: Zimski sportovi, Borilački sportovi, Rekreacija i opuštanje, Olimpijade, Svjetska prvenstva. Gramatika: Modalni glagoli, Perfekt, Futur I, Rečenice (zavisne, nezavisne itd.).</p>				
<i>Ishodi učenja:</i>	<p>Studenti bi trebali nakon položenog ispita dostići nivo B1.1 - samostalna primjena jezika prema <i>Zajedničkom evropskom referentnom okviru za jezike</i>. To obuhvata: 1. Usmenu komunikaciju - uzimanje učešća u razgovorima, 2. Pismenu komunikaciju: pisanje pisama/emaila, prijava na konkurse, popunjavanje formulara, 3. Povezivanje usmenog i pismenog komuniciranja-produkcija tekstova i samostalno vođenje razgovora na osnovu tekstualnih podataka, tečno čitanje i razumijevanje pročitanih tekstova i tekstova koje slušaju.</p>				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	<p>Nastava se izvodi na njemačkom jeziku kroz vježbe. Vježbe se izvode u manjim grupama i težište je na komunikaciji. Studenti pišu domaće zadaće i prezentiraju svoje radove pred ostalima na vježbama.</p>				
<i>Ostale obaveze studenta:</i>	---				
<i>Načini praćenja aktivnosti studenata i kriteriji ocjenjivanja:</i>	<p>Rad studenata na predmetu Stranii jezik u struci 2 – Njemački jezik - se vrednuje na temelju: 1. prisustva nastavi (10%), 2. dvije provjere znanja u toku semestra – kolokviji (40%), 3. izrada domaćih zadaća (10%), 4. završni pismeni i usmeni ispit (40%).</p>				
<i>Popis obavezne literature:</i>	<p>Skripta: Njemački jezik u sportu (interna skripta). I. Medić: Kleine deutsche Grammatik, Školska knjiga, Zagreb.</p>				
<i>Popis dopunske literature:</i>	<p>Dreyer, Schmitt: Lehr - und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Verlag für Deutsch, Ismaning, 1996. Duden Grammatik der deutschen Gegenwartssprache, Dudenverlag, Mannheim, Leipzig, Wien, Zürich, 1984. A. Hering, M. Matussek, M. Perlmann-Balme: Em - Übungsgammatik DaF, Max Hueber Verlag, Ismaning, 2002.</p>				

<i>Naziv predmeta:</i> <b>STRANI JEZIK U STRUCI II – ENGLESKI JEZIK</b> <i>Šifra: PFTO405</i>	<b>GODINA</b>	<b>SEMESTAR</b>	<b>STATUS</b>	<b>UVJET</b>	<b>ECTS</b>
	2. godina	4. semestar	obavezni	PFTO306 – engleski j.	2
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	<b>Ukupno</b>		<b>Predavanja</b>	<b>Vježbe</b>	<b>Seminar</b>
	30		0	30	0
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>	10				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	10				
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	50				
<i>Opis i okvirni sadržaj predmeta:</i>	Uz rad s različitim vrstama tekstova iz struke studenti proširuju svoj jezični fond i uvježbavaju gramatičkestrukture engleskog jezika s ciljem razvijanja usmene i pismene kompetencije. Poseban naglasak se stavlja na obradu terminologije kroz stručne engleske tekstove s temama iz kineziologije				
<i>Ishodi učenja:</i>	Studenti će usvojiti kineziološku terminologiju na engleskom jeziku prema temama u nastavnom planu i programu. Nakon uspješno završenog kolegija studenti će moći razumijeti pisani stručni tekst na engleskom jeziku te steći sposobnost usmenog komuniciranja. Cilj je postići produktivnu i receptivnu komunikacijsku kompetenciju u stručnom engleskom jeziku kineziologije.				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Vježbe.				
<i>Ostale obaveze studenta:</i>					
<i>Načini praćenja aktivnosti studenata i kriteriji ocjenjivanja:</i>	Rad studenata na kolegiju Strani jezik u struci II se vrednuje na temelju: 1. prisustva na nastavi (10%), 2. dvije provjere znanja u toku semestra-kolokviji (40%), 3. izrada seminarskog rada (10%), 4. završni pismeni ispit (40%).				
<i>Popis obavezne literature:</i>	Omrčen, Darija. (2000) English for Kinesiology. Udžbenici Sveučilišta u Zagrebu. ( Units 10-18)				
<i>Popis dopunske literature:</i>	Filipović, Rudolf. (1998) An Outline of English Grammar. Školska knjiga. Zagreb. Anshel, M. H., Freedson, P., Hamill, J., Haywood, K., Horvat, M., Plowman, S. A. (1991). Dictionary of the sport and exercise sciences. Champaign: Human Kinetics Books. Hornby, A. S. (2000). Oxford advanced learner's dictionary of current English. Šesto izdanje. Oxford: Oxford University Press. Rules of the game. (1991). London: The Diagram Group, Collins Willow,				

<i>Naziv predmeta:</i> <b>NOGOMET</b> <i>Šifra: PFTO406</i>	<b>GODINA</b>	<b>SEMESTAR</b>	<b>STATUS</b>	<b>UVJET</b>	<b>BROJ ECTS</b>
	2. godina	4. semestar	obavezni		5
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	<b>Ukupno</b>	<b>Predavanja</b>	<b>Vježbe</b>	<b>Seminar</b>	
	90	30	45	15	
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	45				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	135				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	<p>Nogomet u nastavnom planu i programu tjelesne i zdravstvene kulture u osnovnoj i srednjoj školi, na fakultetu, nogomet kao rekreacijska aktivnost, mali nogomet, takmičarski nogomet, nogomet u Vojsci BiH i MUP-u. Historijski razvoj nogometa: historijske etape u svijetu i Bosni i Hercegovini. Nogometna pravila, pravila malog nogometa. Kineziološka analiza nogometne igre (informacijska, strukturalna i funkcionalna). Utjecaj treniranja nogometa na razvoj sposobnosti i osobina igrača i obratno. Modelne karakteristike igrača u različitim sustavima igre. Metodika obuke elemenata tehnike i taktike (osnovno kretanje igrača bez lopte, elementi tehnike s loptom; taktika u napadu i taktika u obrani, uigravanje momčadi s obzirom na strukturu igre – napad - obrana). Biomehantička analiza gibanja igrača: osnovna gibanja u fazi napada i u fazi obrane te osnovna gibanja vratara. Metode, sredstva, pomagala i oblici rada u nastavnom procesu. Postupci učenja i usavršavanja elemenata tehnike i taktike sa redoslijedom metodičkih jedinica iz nastavnog plana i programa za osnovne i srednje škole. Individualna taktika u fazi napada i obrane.</p> <p>Uigravanje prekida igre sa stajališta napada i obrane.</p> <p>Sistemi igre, ekipna i individualna taktika 10-14 i 15-18 godina. Planiranje i programiranje treninga mlađih dobnih kategorija 5-8 r. osnovne i 1-4 r. srednje škole. Uvodne – pomoćne igre za nogomet i dopunske igre u treningu. Metode i usavršavanja nogometnih elemenata iz tzv. kataloga znanja za osnovne i srednje škole. Igra na dva gola u odgovarajućem načinu sistema igre u fazi napada i fazi obrane. Mali nogomet, modificirani način malog nogometa u otvorenim i zatvorenim prostorima. Vođenje ekipe, suđenje utakmice. Primjena mjernih instrumenata za procjenu sposobnosti u uspješnosti igrača u nogometnoj igri.</p>				
<i>Ishodi učenja:</i>	Studenti stječu osnovna znanja i vještine iz nogometa (tehnička, taktička, metodička) potrebne za rad u školi.				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Predavanja (teorijska nastava), seminari (teorijsko praktična nastava), praktična nastava (vježbe)				
<i>Ostale obaveze studenata:</i>					
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Provjera znanja i vještina provoditi će se tokom pedagoškog rada sa studentima (predavanje, vježbe, sudjelovanje na nastavi). Konačna ocjena formirati će se na temelju provjere znanja iz praktičnog i teorijskog dijela ispita.				
<i>Popis obavezne literature:</i>	M. Gabrijelić: Nogomet – teorija igre, Sportska štampa, Zagreb, 1964. Pravila nogometne igre, Hrvatski nogometni savez Zagreb, 1994. Enciklopedija fizičke kulture, Svezak 1., JLZ, Zagreb, 1975.				
<i>Popis dopunske literature:</i>	S. Jerković: Utjecaj antropometrijskih, dinamometrijskih i situaciono-motoričkih dimenzija na uspjeh u nogometnoj igri, Doktorska disertacija, Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb, 1986. M. Gabrijelić, S. Jerković i V. Barišić: Modeliranje i programiranje treninga specijalne izdržljivosti vrhunskih nogometaša, Kineziologija, 23(1-2),45-58, 1991. S. Jerković, V. Barišić i I. Skoko: Metodika obuke igre čovjek-čovjeka u fazi obrane, Nogomet, Zagreb, br. 48, 1992.				

Naziv predmeta: <b>OPĆA PSIHOLOGIJA</b> Šifra: <b>PFOPS</b>	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
	3. godina	5. semestar	obavezni		4
Broj sati aktivne nastave:	<b>Ukupno</b>		<b>Predavanja</b>	<b>Vježbe</b>	<b>Seminar</b>
	60		30	15	15
Broj sati predviđen za pisane radove studenata:	15				
Broj sati za pripremu ispita:	35				
Broj sati za ostale vrste rada:					
Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:	110				
Opis i okvirni sadržaj predmeta:	Predmet Opća psihologija pruža studentima pregled područja psihologije kao nauke. Teme koje se obrađuju uključuju historijske izvore i razvoj psihologije kao samostalne nauke, definiranje područja psihologije u okviru sistema društvenih nauka, temeljne pristupe istraživanja i objašnjavanja psihičkih fenomena i ponašanja, osnove metoda koje se koriste u psihologijskim istraživanjima, biološke osnove psihičkih procesa i ponašanja, osnovne spoznaje o kognitivnim, emocionalnim i motivacijskim procesima, sposobnostima i osobinama ličnosti. Predmet Opća psihologija pruža dakle uvid u osnove psihologije kao nauke kroz koji se studenti trebaju upoznati sa osnovnim konceptima i terminologijom ove nauke i mogućnostima njihove primjene u različitim područjima života.				
Ishodi učenja:	Studenti će: Biti upoznati s osnovnim psihologijskim pristupima proučavanju psihičkih procesa i ponašanja; Pokazati poznavanje i razumijevanje ključnih termina, koncepata i principa u području kognitivnih, emocionalnih, motivacijskih procesa, te sposobnosti i osobina ličnosti; Ovladati znanjima i vještinama nužnim za dublje upoznavanje s pojedinim temama u području psihologije kroz pisanje seminarskih radova (definiranje teme, pretraživanje i čitanje stručne literature, sažeto i jasno pismeno izražavanje, oblikovanje teksta, itd.) ili kroz druge aktivnosti; Formirati bazu znanja neophodnu za praćenje i savladavanje stručnih psihologijskih predmeta (Psihologija obrazovanja, Razvojna psihologija, Psihologija djetinjstva, Psihologija sporta)				
Oblici provođenja nastave:	Nastava se izvodi kroz predavanja, vježbe i seminare. Predavanja se izvode metodom izravnog poučavanja i obuhvaćaju velike grupe studenata. Vježbe i seminari se izvode u manjim grupama (po Odsjecima) i služe za dodatnu / detaljniju proradu sadržaja obrađenih na predavanjima.				
Ostale obaveze studenta:					
Načini praćenja aktivnosti studenata i kriteriji ocjenjivanja:	Rad studenata na predmetu Opća psihologija se vrednuje na temelju: 1. prisustva nastavi (10%), 2. dvije provjere znanja u toku semestra – kolokviji (40%), 3. Seminarski rad ili druge aktivnosti (10%), 4. završni pismeni ispit (40%). Kriteriji za konačno ocjenjivanje uspjeha studenta na temelju prikupljenih bodova su predviđeni Statutom Univerziteta u Bihaću.				
Popis obavezne literature:	Rathus, S.A. (2000). <i>Temelji psihologije</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap Smith, E.E., Nolen-Hoeksema, S., Frederickson, B.L., Loftus, G.R., Bem, D.J., Maren, S. (2007). <i>Atkinson / Hilgard Uvod u psihologiju</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap Petz, B. (2001). <i>Uvod u psihologiju – psihologija za nepsihologe</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.				
Popis dopunske literature:	Hock, R.R. (2004). <i>Četrdeset znanstvenih studija koje su promijenile psihologiju</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap Pennington, D.C. (2008). <i>Osnove socijalne psihologije</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap Zarevski, P. (2000). <i>Struktura i priroda inteligencije</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap Zarevski, P. (2002). <i>Psihologija pamćenja i učenja</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap Sternberg, R.J. (2005). <i>Kognitivna psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap				

Naziv predmeta: <b>SPECIJALNA PEDAGOGIJA</b> Šifra: PFSPP	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
	3.	5.	obavezni	PFPEĐ	5
Broj sati aktivne nastave:	<b>Ukupno</b>	<b>Predavanja</b>	<b>Vježbe</b>	<b>Seminar</b>	
	60	30	15	15	
Broj sati predviđen za pisane radove studenata:	20				
Broj sati za pripremu ispita:	45				
Broj sati za ostale vrste rada:					
Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:	125				
Okvirni sadržaj predmeta:	Specijalna pedagogija kao znanstvena disciplina: predmet, područje, sadržaj zadaci i metode. Osnovni termini u specijalnoj pedagogiji; Vrste odstupanja u razvoju i područja razvojnih teškoća; Mentalna retardacija; Govorni poremećaji; Tjelesna invalidnost; Oštećenje vida; Oštećenje sluha; Autizam. Poremećaji u ponašanju. Poteškoće u učenju. Poremećaj pažnje. Pojavni oblici darovitosti i poticanje razvoja darovitosti. Teškoće u razvoju i darovitost. Razvijanje sposobnosti samopercepcije i razumijevanje vlastitog položaja djeteta u obitelji, školi, široj okolini, prilagodba na vlastite nedostatke i izgrađivanje adekvatnog reagiranja na postupke okoline. Osnovni modeli specijalnog odgoja i sudionici u specijalnom odgoju. Značaj i oblici integracije/inkluzije djece u redovni školski sustav.				
Ishodi učenja	Osnovni cilj kolegija je da studenti ovladaju temeljnim znanjima u području specijalne pedagogije kao i da ostvare cjelovit uvid u pedagoške i metodске postupke u radu s djecom posebnih potreba, kao i njihovoj integraciji/inkluziji. Kod studenata treba izgraditi pozitivan stav prema djeci s posebnim potrebama, kao i neposrednom odgojno-obrazovnom radu sa takvom djecom i osposobiti ih za suradnju sa svim sudionicima specijalnog odgoja.				
Oblici provođenja nastave:	Nastava će se realizirati kroz predavanja, vježbe i seminare.				
Ostale obaveze studenta:					
Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:	Rad studenata na predmetu Specijalna pedagogija se vrednuje na temelju: 1. prisustva nastavi (10%), 2. dvije provjere znanja u toku semestra – kolokviji (40%), 3. izrada seminarškog rada (10%), 4. završni pismeni ispit (40%).				
Popis obavezne literature:	Ribić, K. (1991). <i>Psihofizičke razvojne teškoće</i> . Zadar. Eraković, T. (2001). <i>Osnovi specijalne pedagogije sa metodikom</i> . Novi Sad: Budućnost. M. Kostelnik, M. Onaga, E. Rodhe, B. Whiren, A. (2004). <i>Djeca sa posebnim potrebama</i> . Zagreb: Educa.				
Popis dopunske literature:	Winkel, R. (1996). <i>Djeca koju je teško odgajati.</i> , Zagreb: Educa. Dervišbegović, M. (1997). <i>Socijalna pedagogija sa andragogijom</i> (Poglavlje: Specijalni odgoj). Sarajevo. Vukasović, A. (1995). <i>Pedagogija</i> (Poglavlje: Specijalni odgoj). Zagreb. Škarić, I. (1987). <i>Rehabilitacija poremećaja u govoru</i> . Zagreb. Čehić, E. (1987). <i>Specifičnosti u učenju i razvoju ličnosti djece normalna vida i slijepa djece</i> . Sarajevo. Zovko, G. (1985). <i>Odgojno-obrazovna integracija djece s teškoćama u razvoju</i> . Zagreb. Kocijan-Hercigonja, D., Buljan-Flander, G., Vučković, D. (2004). <i>Hiperaktivno dijete</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Kocijan-Hercigonja, D. (2000). <i>Mentalna retardacija</i> . Jastrebarsko. Naklada Slap.				

Naziv predmeta: <b>BOSANSKI JEZIK I</b> Šifra: <b>PFBJ1</b>	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	ECTS
	3. godina	5. semestar	obavezni		2
Broj sati aktivne nastave:	<b>Ukupno</b>	<b>Predavanja</b>	<b>Vježbe</b>	<b>Seminar</b>	
	30	0	30	0	
Broj sati predviđen za pisane radove studenata:	0				
Broj sati za ostale vrste rada:	10				
Broj sati za pripremu ispita:	10				
Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:	50				
Opis i okvirni sadržaj predmeta:	<p>Predmet <i>Bosanski jezik I</i> predstavlja uvod u ortografiju i ortoepiju u bosanskome jeziku. Teme koje se obrađuju će studentima pružiti osnovni uvid u problematiku jezičke pravilnosti i nepravilnosti.</p> <p>Studenti će biti upoznati sa terminima jezičke politike, jezičke norme i standardnoga jezika.</p> <p>Ovaj predmet obuhvata i područje grafije u bosanskome jeziku, pisanja velikoga i maloga slova, sastavljenog i rastavaljenog pisanja riječ, te probleme kod zamjene glasa jata. Dakle, osnovni je cilj ovoga predmeta upoznavanje studenata sa ključnim pravilima i zakonima pisanja i izgovora u jeziku koja će im olakšati slušanje predmeta <i>Bosanski jezik II</i> u narednome semestru.</p>				
Ishodi učenja:	<p>Kroz predmet <i>Bosanski jezik I</i> studenti će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ovladati osnovnim znanjima o pravilnome pisanju i izgovoru u bosanskome jeziku. Također će steći vještinu prepoznavanja najčešćih grešaka prilikom pisanja velikog i malog slova, sastavljenog i rastavljenog pisanja riječi, najčešćih grešaka kod zamjene glasa jata u različitim pozicijama;</li> <li>- postati informiran korisnik literature i informacija o standardnome bosanskom jeziku. Razviti osobine i sposobnosti potrebne za lahko čitanje literature iz ove oblasti (pravopisa, pravopisnih priručnika, pravopisnih rječnika);</li> <li>- Ovladati znanjima i vještinama nužnim za dublje upoznavanje s pojedinim temama u području normativistike u jeziku kroz pisanje različitih diktata i vježbi (pretraživanje i čitanje stručne literature, sažeto i jasno pismeno i usmeno izražavanje);</li> </ul>				
Oblici provođenja nastave:	Nastava se izvodi kroz vježbe. Vježbe se izvode metodom izravnog poučavanja i rada na tekstu				
Ostale obaveze studenta:	Izrada domaćih zadaća.				
Načini praćenja aktivnosti studenata i kriteriji ocjenjivanja:	Rad studenata na predmetu <i>Bosanski jezik</i> se vrednuje na temelju: 1. prisustva nastavi (10%), 2. dvije provjere znanja u toku semestra – kolokviji (40%), 3. izrada domaćih zadaća (10%), 4. završni pismeni ispit (40%).				
Popis obavezne literature:	S. Halilović, <i>Pravopis bosanskoga jezika</i> , Preporod, Sarajevo, R. Bulić, <i>Bosanski jezik (jezičko-pravopisni priručnik)</i> , Tuzla, 2001. godine, R. Bulić, <i>Rječnik pravopisnih, obličkih i akcenatskih nedoumica u standardnome bosanskom jeziku</i> , <i>Bosanska riječ</i> , Tuzla, 2009. godine				
Popis dopunske literature:	D. Brozović: <i>Standardni jezik</i> , Matica hrvatska, Zagreb, 1970.. A. Peco: <i>Iz jezičke teorije i prakse</i> , Beograd, 1952.				

<i>Naziv predmeta:</i> <b>ODBOJKA</b> <i>Šifra: PFTO501</i>	<b>GODINA</b>	<b>SEMESTAR</b>	<b>STATUS</b>	<b>UVJET</b>	<b>BROJ ECTS</b>
	3. godina	5. semestar	obavezni		6
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	<b>Ukupno</b>	<b>Predavanja</b>	<b>Vježbe</b>	<b>Seminar</b>	
	90	30	45	15	
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>	10				
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	80				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	160				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	<p>Odbojka u procesu tjelesnog i zdravstvenog odgoja u osnovnoj i srednjoj školi, na fakultetu, odbojka kao rekreativna aktivnost, mini odbojka, natjecateljska odbojka. Historijski razvoj odbojke: historijske etape u svijetu i Bosni i Hercegovini. Pravila odbojkaške igre, pravila mini odbojke – 5. i 6. r. Analiza kretnih struktura odbojkaških tehnika (razvrstanih unutar 8 odbojkaških faza igre: servis, prijem servisa, dizanje, smeč, blok, obrana polja, dizanje u protunapadu, smeč u protunapadu), odbojkaških stavova zastupljenih u osnovnoj i srednjoj školi. Analiza strukture osnovne odbojkaške taktike primjenjive u programima osnovne i srednje škole.</p> <p>Metodika odbojkaških elemenata iz nastavnog plana i programa za osnovne i srednje škole. Male igre 1:1, 2:2, 3:3, 4:4, 6:6. Sistem igre, ekipna i individualna taktika za djecu 10-14 godina te 15-18 godina.</p> <p>Planiranje i programiranje treninga mlađih dobnih kategorija 5-8 r. osnovne škole i 1-4 r. srednje škole. Metode i usavršavanja odbojkaških elemenata iz tzv. kataloga znanja osnovne i srednje škole.</p>				
<i>Ishodi učenja:</i>	Studenti-ce trebaju steći osnovna znanja i vještine iz odbojke (tehnička, taktička, metodička) potrebne za rad u školi.				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Predavanja (teorijska nastava), seminari (teorijsko praktična nastava), praktična nastava (vježbe)				
<i>Ostale obaveze studenata:</i>					
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Provjera znanja i vještina provoditi će se tijekom pedagoškog rada sa studentima (predavanje, vježbe, sudjelovanje na nastavi). Konačna ocjena formirati će se na temelju provjere znanja iz praktičnog i teorijskog dijela ispita.				
<i>Popis obavezne literature:</i>	<p>V. Janković, N. Marelić: Odbojka, Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu, 1995.</p> <p>V. Janković, N. Marelić: Odbojka za sve, Autorska naklada, Zagreb, 2003.</p> <p>Službena pravila odbojke, BiH odbojkaški savez</p>				
<i>Popis dopunske literature:</i>	<p>V. Janković, N. Marelić: Trening energetske komponente vrhunskih odbojkaša, Hrvatski sportskomedicinski vjesnik, 8(2-3), 64-66, 1993.</p> <p>V. Janković, R. B. Matković, N. Marelić: Funkcionalna dijagnostika vrhunskih odbojkaša, Zbornik radova 3. Konferencije o sportu Alpe-Jadran, Rovinj, 26-29.09., 1996.</p> <p>N. Marelić, V. Janković: Odbojkaške tehnike, Zadar, Cesar press, 1996.</p> <p>N. Marelić, Ž. Hraski, V. Janković: Kinematičke osnove skok šuta, Hrvatski sportskomedicinski vjesnik, 10(2), 83-87, 1995.</p>				

<i>Naziv predmeta:</i> <b>SKIJANJE I</b> <i>Šifra: PFTO502</i>	<b>GODINA</b>	<b>SEMESTAR</b>	<b>STATUS</b>	<b>UVJET</b>	<b>BROJ ECTS</b>
	3. godina	5. semestar	obavezni		5
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	<b>Ukupno</b>	<b>Predavanja</b>	<b>Vježbe</b>	<b>Seminar</b>	
	60	15	30	15	
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>	15				
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	75				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	150				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	Istorijski razvoj skijanja i skijaških tehnika. Dinamička ravnoteža skijaša i osnovna skijaška gibanja. Sile koje djeluju na skijaša, težište, osnovne značajke skija. Gibanja dužinom skija ili gibanja naprijed-nazad. Gibanja uzduž tijela skijaša ili gibanja okomita na skije i padinu. Postranična ili lateralna gibanja. Kružna ili rotacijska gibanja. Prijelazna faza ili faza tranzicije. Izvedbena faza. Didaktički principi u skijanju. Metode u poučavanju skijanja. Specifičnosti u poučavanju djece. Obuka skijanja i skijaška tehnika. Upoznavanje sa opremom, vježbe na ravnom, penjanje. Osnovni skijaški stav i spust ravno. Plužni stav i plug ravno. Plužni zavoj. Upotreba skijaške žičare. Kosi spust, otklizavanje. Osnovni zavoj, paralelni zavoj, kratki zavoj. Takmičarska tehnika. Savremena tehnika skijanja karving (carving) Osnovne značajke skijaških disciplina, slalom, veleslalom, superveleslalom.				
<i>Ishodi učenja:</i>	Program predviđa usavršavanje i razvoj teoretskih i praktičnih znanja iz skijaških disciplina. Potiče znanja iz područja zimskih sportova. Znanja iz područja trenažnih opterećenja. Vodjenje procesa treninga. Metodske postupke obučavanja skijaških vještina.				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Teoretska i praktična nastava – (vježbe). Rad u grupama, interaktivna nastava.				
<i>Ostale obaveze studenata:</i>	Učešće na skijaškim manifestacijama Univerziteta.				
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Provjera znanja je praktična i teoretska. U provjeru znanja uključiti sistem interaktivne nastave. Obavezno učešće studenata u nastavnom procesu. Provjera tehnike skijaških disciplina. Provjera teoretskih znanja.				
<i>Popis obavezne literature:</i>	N. Jurković, D. Jurković: Skijanje, Graphis, Zagreb, 2003. B. Matković, S. Ferenčak, M. Žvan: Skijajmo zajedno, Sveučilište u Zagrebu, 2004.				
<i>Popis dopunske literature:</i>	M. Sajnica: Carving skija - skija sa naglašenim bočnim lukom, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2000.				

<i>Naziv predmeta:</i> <b>TEORIJA I METODIKA SPORTSKOG TRENINGA</b> <i>Šifra: PFTO503</i>	<b>GODINA</b>	<b>SEMESTAR</b>	<b>STATUS</b>	<b>UVJET</b>	<b>BROJ ECTS</b>
	3. godina	5. semestar	obavezni		5
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	<b>Ukupno</b>	<b>Predavanja</b>	<b>Vježbe</b>	<b>Seminar</b>	
	75	30	30	15	
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	60				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	135				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	<p>Uvod: Temeljna područja predmeta; definicija i predmetnost teorije treninga: kineziološki, antropološki, metodički i metodološki pristup; zadci teorije treninga.</p> <p>Osnove sporta: sport – aktualna pitanja bosansko-hercegovačkog sporta; sport u evropskim državama; najvažniji činioci koji utječu na društveni status sporta; komparativna analiza olimpijskih rezultata;</p> <p>Teorijske osnove treninga: definicije, zadaci i bit sportskog treninga; analiza sportske aktivnosti; faktorska analiza sporta; analiza dimenzija sportaša; dijagnostika treniranosti sportaša; treniranost i sportska forma; principi sportskog treninga; sustav sportske pripreme; selekcija u sportu; sportski trening kao transformacijski proces; sistem takmičenja; mjere oporavka; sport i sportski trening djece i omladine; strategija razvoja sporta u Bosni i Hercegovini.</p> <p>Metodika sportskog treninga: definicija i struktura metodike treninga; trenažni operator; sadržaji (sredstva) treninga, natjecanja i oporavka; opterećenje treninga i natjecanja; metode trenažnog rada u sportu; organizacijski i metodički oblici treninga; lokaliteti i trenažna pomagala; osnove metodike kondicijske pripreme sportaša: metodika treninga funkcionalnih i motoričkih sposobnosti.</p> <p>Planiranje i programiranje treninga: definicije; vrste, metode i faze planiranja i programiranja treninga; periodizacija procesa sportske pripreme (dugoročna i kratkoročna); dugoročno planiranje i programiranje – višegodišnji ciklus treninga (sportska karijera i dvoolimpijski ciklus); srednjoročno planiranje i programiranje (olimpijski ciklus); kratkoročno planiranje i programiranje (godišnji i polugodišnji makrociklus); tekuće planiranje i programiranje (periodi: pripremni, natjecateljski i prijelazni; faze: višestrane pripreme, bazične pripreme, specifične pripreme, situacijske pripreme i prednatjecateljska faza); operativno planiranje i programiranje (mikrociklus; trenažni dan i pojedinačni trening); izrada planova i programa treninga u pojedinim ciklusima sportske pripreme.</p>				
<i>Ishodi učenja:</i>	Teorija treninga omogućuje studentima stjecanje znanja o zakonitostima planiranja i programiranja trenažnog procesa. Znanje se temelji na informacijama o komponentama treniranosti i sportske forme i metodičkim postupcima za njihov razvoj u svim fazama dugoročno orijentiranog treninga sa sportašima različite dobi, spola i kvalitete. Isto tako, studenti će svladati specifična znanja i vještine mjerenja i vrednovanja treniranosti sportista u cilju definisanja početnog i finalnog stanja te tranzitivnih stanja u pojedinim ciklusima sportske pripreme.				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Predavanja vježbe i seminari				
<i>Ostale obaveze studenata:</i>	Izrada najmanje jednog seminarskog rada iz teorije, metodike ili programiranja treninga.				
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Pisani i usmeni ispit. U pisanom ispitu student mora ispravno odgovoriti na 5 od 7 postavljenih pitanja.				
<i>Popis obavezne literature:</i>	D. Milanović: Teorija treninga – priručnik za praćenje nastave i pripremanje ispita, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2004. D. Milanović: Osnove teorije treninga, U: D. Milanović (Ur): Priručnik za sportske trenere (str. 483-599), Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu, 1997.				

	D. Milanović, S. Heimer (ur): Dijagnostika treniranosti sportaša, Zbornik radova Međunarodnog savjetovanja «Dijagnostika treniranosti sportaša», Fakultet za fizičku kulturu, Zagrebački športski savez, 1997.
<i>Popis dopunske literature:</i>	D. Milanović (ur): Stanje i perspektive zagrebačkog sporta, Zbornik radova stručnog skupa: Stanje i perspektive zagrebačkog sporta, Fakultet za fizičku kulturu, Zagrebački športski savez, Zagreb, 2001. D. Milanović, S. Heimer, B. Marković, I. Kulier, I. Jukić (ur): Dopunski sadržaji sportske pripreme, Zbornik radova znanstveno-stručnog skupa «Dopunski sadržaji sportske pripreme», Kineziološki fakultet, Zagrebački športski savez, Hrvatski olimpijski odbor, 2002. D. Milanović, M. Milanović: Sportska aktivnost i okolinski faktori u funkciji razvoja djeteta sportaša, Kineziologija, 24, 1-2:15-20, 1992.

<i>Naziv predmeta:</i> <b>SPORTSKA REKREACIJA</b> <i>Šifra: PFTO601</i>	<b>GODINA</b>	<b>SEMESTAR</b>	<b>STATUS</b>	<b>UVJET</b>	<b>BROJ ECTS</b>
	3. godina	6. semestar	obavezni		6
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	<b>Ukupno</b>	<b>Predavanja</b>	<b>Vježbe</b>	<b>Seminar</b>	
	75	30	30	15	
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	90				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	165				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	<p>Predmet obuhvaća spoznaje i stavove o utjecaju redovite tjelesne aktivnosti na zaštitu i unapređenje zdravlja i kvalitete života te prevenciju najčešćih kroničnih nezaraznih bolesti.</p> <p>Razmatraju se pojmovi zdravstvenog kontinuuma, sanogenih i morbogenih faktora, morbiditeta i mortaliteta povezanog s poremećajima zdravlja i bolestima osjetljivom na tjelesnu aktivnost, te područje suradnja zdravstva i rekreacije. Prikazuju se mehanizmi djelovanja tjelesnih aktivnosti na strukturalne i funkcionalne karakteristike organa i organskih sistema.</p> <p>Opisuju se karakteristike suvremenog profesionalnog rada i njegov utjecaj na narušavanje zdravlja, kao i grupe aktivnosti s kompenzacijskim djelovanjem.</p> <p>Ukazuje se na nastanak, karakteristike i oblike umora te postupke njegovog uklanjanja. Objasnjava se pojam kritičnog radnog vremena, kao i principi i značaj aktivnih radnih pauzi u prevenciji kroničnog umora.</p> <p>prikazuju se osnovni pojmovi o kroničnim degenerativnim bolestima (KDB) lokomotornog, respiracijskog i kardio-vasku-larnog sistema, te o nekim kineziološki preventibilnim metaboličkim bolestima (pretilost, dijabetes, osteoporoza).</p> <p>Na kraju se navode zdravstveni aspekti vježbanja u nekim posebnim stanjima, kao što su trudnoća, invaliditet ili starija dob.</p>				
<i>Ishodi učenja:</i>	Studenti stječu znanja o općim i specifičnim pitanjima povezanosti tjelesne aktivnosti i zdravlja.				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Predavanja				
<i>Ostale obaveze studenata:</i>					
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Usmeni ispit				
<i>Popis obavezne literature:</i>	<p>M. Mišigoj-Duraković i sur: Tjelesno vježbanje i zdravlje. Grafos, FFK, Zagreb, 1999.</p> <p>P. Oja: Tjelesna aktivnost koja poboljšava zdravlje, Sport za sve, XVIII; 22. str. 9-15., 2000.</p> <p>J. Borms: Organizacijski i metodološki aspekti tjelesne aktivnosti za zdravlje, Sport za sve, XVIII; 22. str. 16-20., 2000.</p>				
<i>Popis dopunske literature:</i>	<p>S. Heimer: Javno-zdravstveni aspekt aktivnog starenja, Sport za sve, 21(33-34), 9-18., 2003.</p> <p>M. Rakovac i S. Heimer: Fiziološki aspekti tjelesne aktivnosti u starijoj dobi, Sport za sve, 21(35), 15-22, 2003.</p>				

Naziv predmeta: <b>BOSANSKI JEZIK II</b> Šifra: <b>PFBJ2</b>	<b>GODINA</b>	<b>SEMESTAR</b>	<b>STATUS</b>	<b>UVJET</b>	<b>ECTS</b>
	3. godina	6. semestar	obavezan	PFBJ1	2
Broj sati aktivne nastave:	<b>Ukupno</b>	<b>Predavanja</b>	<b>Vježbe</b>	<b>Seminar</b>	
	30	0	30	0	
Broj sati predviđen za pisane radove studenata:	0				
Broj sati za ostale vrste rada:	10				
Broj sati za pripremu ispita:	10				
Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:	50				
Opis i okvirni sadržaj predmeta:	<p>Predmet <i>Bosanski jezik II</i> predstavlja praktičnu i formalno usvajanje ortografije i ortoepije u bosanskome jeziku. Studenti će na konkretnome tekstu primjenjivati usvojena znanja i pravopisna pravila.</p> <p>Ovaj predmet obuhvata i područje interpunkcije u bosanskome jeziku, pisanja rečenica u upravnome i neupravnom govoru. Također se na ovome predmetu obrađuju i ortografska i ortoepska pravila sa fonetskoga aspekta (glasovne promjene) Dakle, osnovni je cilj ovoga predmeta upoznavanje studenata sa ključnim pravilima i zakonima pisanja i izgovora u jeziku.</p>				
Ishodi učenja:	<p>Kroz predmet <i>Bosanski jezik II</i> studenti će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ovladati osnovnim znanjima o pravilnome pisanju i izgovoru u bosanskome jeziku. Također će steći vještinu prepoznavanja najčešćih grešaka prilikom pisanja rečenica u upravnome i neupravnom govoru i prilikom upotrebe pravopisnih znakova (tačke, zareza, upitnika, uzvičnika, dvotačke). Posebno će usvojiti pravopisna pravila i zakonitosti kod glasovnih promjena (asimilacija po zvučnosti, gubljenje suglasnika, palatalizacije, vokalizacije l &gt; o, nepostojano „a“ i sva odstupanja);</li> <li>- postati informiran korisnik literature i informacija o standardnome bosanskom jeziku. Razviti osobine i sposobnosti potrebne za lahko čitanje literature iz ove oblasti (pravopisa, pravopisnih priručnika, pravopisnih rječnika);</li> <li>- Ovladati znanjima i vještinama nužnim za dublje upoznavanje s pojedinim temama u području normativistike u jeziku kroz pisanje različitih pravopisnih diktata i vježbi (pretraživanje i čitanje stručne literature, sažeto i jasno pismeno i usmeno izražavanje);</li> </ul>				
Oblici provođenja nastave:	Nastava se izvodi kroz vježbe. Vježbe se izvode metodom izravnog poučavanja i rada na tekstu.				
Ostale obaveze studenta:	Izrada domaćih zadaća.				
Načini praćenja aktivnosti studenata i kriteriji ocjenjivanja:	Rad studenata na predmetu <i>Bosanski jezik II</i> se vrednuje na temelju: 1. prisustva nastavi (10%), 2. dvije provjere znanja u toku semestra – kolokviji (40%), 3. izrada domaćih zadaća (10%), 4. završni pismeni ispit (40%).				
Popis obavezne literature:	S. Halilović, <i>Pravopis bosanskoga jezika</i> , Preporod, Sarajevo, R. Bulić, <i>Bosanski jezik (jezičko-pravopisni priručnik)</i> , Tuzla, 2001. godine, I. Čedić: <i>Osnove gramatike bosanskog jezika</i>				
Popis dopunske literature:	U dogovoru sa predavačem				

Naziv predmeta: <b>STATISTIKA U SPORTU</b> Šifra: <b>PFTO602</b>	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
	3. godina	6. semestar	obavezni		5
Broj sati aktivne nastave:	<b>Ukupno</b>	<b>Predavanja</b>	<b>Vježbe</b>	<b>Seminar</b>	
	60	15	30	15	
Broj sati predviđen za pisane radove studenata:					
Broj sati za pripremu ispita:	75				
Broj sati za ostale vrste rada:					
Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:	135				
Okvirni sadržaj predmeta:	<p>Metode analize podataka:            Pojam i podjela statističkih metoda, osnovni statistički pojmovi (populacija i uzorci entiteta, varijabla), grafičko prezentiranje podataka, deskriptivne mjere (središnje mjere i mjere varijabilnosti, mjere asimetrije i izduženosti distribucije), vjerojatnost, diskretne i kontinuirane slučajne varijable, metoda uzoraka, teoretske distribucije (uniformna, binomna, Poissonova, normalna, t, F, <math>\chi^2</math>), standardizacija varijable, testiranje normalnosti distribucije, procjena intervala pouzdanosti populacijskih parametara, nezavisni i zavisni t-test, ANOVA/MANOVA,</p> <p>Kineziometrijska teorija:            Osnovni kineziometrijski pojmovi (mjerenje, objekt mjerenja, predmet mjerenja, mjerilac, mjerne skale, mjerni instrumenti), konstrukcija i validacija kinezioloških mjernih instrumenata, osnovne metrijske karakteristike (pouzdanost, valjanost, homogenost, osjetljivost i objektivnost).            Korištenje statističkog programskog paketa STATISTICA: interpretacija rezultata obrade podataka u kineziologiji.            Mrežni informacijski servisi i protokoli. Tehnike pretraživanja informacija na Internetu.</p>				
Ishodi učenja:	Predmet integrira vještinu korištenja statističkih aplikacija s teoretskim spoznajama iz statistike i teorije mjerenja u području kineziologije. Prvi je cilj predmeta upoznati studente s teoretskim postavkama, standardnim metodama i alatima za analizu podataka koji se primjenjuju u kineziologijskim istraživanjima te u programiranju i kontroli kineziologijskih transformacijskih procesa. Drugi je cilj upoznati studente s osnovnim zakonima teorije mjerenja i primjenom tih zakona u kineziometrijskim operacijama, posebno u praćenju i kontroli efekata transformacijskih procesa.				
Oblici provođenja nastave:	Predavanja i vježbe				
Ostale obaveze studenata:					
Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:	Pisani i usmeni ispit, kolokviji				
Popis obavezne literature:	M. Mejovšek: Uvod u metode znanstvenih istraživanja u društvenim i humanističkim znanostima, Naklada Slap, Zagreb, 2003. B. Petz: Osnovne statističke metode za nematematičare. Naklada Slap, Jastrebarsko, 1997. N. Viskić-Štalec: Osnove statistike i kineziometrije, U: Priručnik za sportske trenere (str. 303-356), Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb, 1997.				
Popis dopunske literature:	N. Viskić-Štalec: Elementi faktorske analize, Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb, 1991. D. Ivanković i suradnici: Osnove statističke analize za medicinare, Medicinski fakultet, Zagreb, 1989. W. Mendenhall, T. Sincich: Statistics for the Engineering and Computer Sciences, Dellen Publishing Companz and Collier MacMillan Publishers, San Francisko, 1988. S. Sharma: Applied Multivariate Techniques, Wiley & Sons Inc., New York, 1996. I. Šošić, V. Serdar: Uvod u statistiku, Školska knjiga, Zagreb, 1992.				

<i>Naziv predmeta:</i> <b>HIGIJENA SPORTA</b> <i>Šifra: PFTO603</i>	<b>GODINA</b>	<b>SEMESTAR</b>	<b>STATUS</b>	<b>UVJET</b>	<b>BROJ ECTS</b>
	3. godina	6. semestar	obavezni		5
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	<b>Ukupno</b>	<b>Predavanja</b>	<b>Vježbe</b>	<b>Seminar</b>	
	60	30	15	15	
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	75				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	135				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	<p>Nakon uvoda u epidemiologiju tjelesne aktivnosti (ETA) iznose se pojmovi i postupci, kao što su epidemiološke mjere, dizajniranje istraživanja u ETA, vrednovanje povezanosti kauzalnih faktora, kriteriji uzročnosti; Mjerenja i praćenja u ETA obuhvaća postupke kvantifikacije tjelesne aktivnosti i fitnesa; Povezanost tjelesne aktivnosti i mortaliteta analizira sveukupnu i specifičnu smrtnost kojoj je doprinijelo stanje kronične hipokinezije; Tjelesna aktivnost kao sanogeni faktor u zaštiti zdravlja i prevenciji narušenja zdravlja; Tjelesna aktivnost kao faktor rizika za zdravlje opisuje morbiditet i mortalitet uzrokovan aktivnošću neprimjerenom evidentnom i latentnom zdravstvenom statusu; Prihvatanje i održavanje tjelesno aktivnog načina života odnosi se na osobne i okolinske prepreke za provođenje poželjnih aktivnosti te na planiranje, programiranje, provođenje i kontrolu interventnih mjera različitih razina i volumena.</p>				
<i>Ishodi učenja:</i>	<p>Studenti dobivaju uvid u raširenost tjelesne aktivnosti, kao i u javno-zdravstvene posljedice aktivnosti i neaktivnosti stanovništva pojedinih zemalja i regija. Poznavanje ETA upućuje na potrebne zajedničke mjere politike, zdravstva i organizacija sportske rekreacije, koje, između ostalih, planiraju i provode doktori medicine i magistri kineziologije.</p>				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Predavanja, seminari, seminarski rad.				
<i>Ostale obaveze studenata:</i>					
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Seminarski rad				
<i>Popis obavezne literature:</i>	R. K. Dishman, R. A. Washburn, G. W. Heath, Physical activity epidemiology, Champaign, IL, Human Kinetics. (Prevedeno za internu upotrebu), 2004.				
<i>Popis dopunske literature:</i>	<p>C. D. Mathers, R. Sadana, J. A. Salomon, C. J. Murray, A. D. Lopez: Healthy life expectancy in 191 countries in 1999, Lancet, 357, 1685-1691, 2001.</p> <p>C. Bouchard, R. J. Shephard, T. Stephens: Physical activity, fitness and health: International proceedings and consensus statement. Champaign, IL, Human Kinetics, 1994.</p>				

<i>Naziv predmeta:</i> <b>BORILAČKI SPORTOVI</b> <i>Šifra: PFTO604</i>	<b>GODINA</b>	<b>SEMESTAR</b>	<b>STATUS</b>	<b>UVJET</b>	<b>BROJ ECTS</b>
	3. godina	6. semestar	obavezni		5
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	<b>Ukupno</b>	<b>Predavanja</b>	<b>Vježbe</b>	<b>Seminar</b>	
	60	30	30	0	
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	75				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	135				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	<p>Historijat borilačkih sportova (judo, hrvanje, karate). Pravila borbe u tim sportovima. Organizacija juda, karatea i hrvanja u Bosni i Hercegovini i svijetu. Antropološka analiza juda, hrvanja i karatea. Analiza utjecaja različitih osobina, sposobnosti i znanja na uspješnost u borbi. Usmjeravanje i selekcija u borilačkim sportovima. Kineziološka analiza juda, karatea i hrvanja. Strukturna i biomehanička analiza borilačkih sportova - juda, karatea i hrvanja: stavovi, kretanja, hvatovi, padovi, bacanja, poluge, gušenja, udarci, zahvati držanja, udarci, blokade, samoobrana. Osnove metodskih postupaka treninga i poučavanja u borilačkim sportovima. Specifične metode poučavanja i vježbanja tehnike juda, karatea i hrvanja. Utvrđivanje i uočavanje pogrešaka u izvedbi tehničkih elemenata. Ispravljavanje istih s odgovarajućim metodskim vježbama i postupcima. Teorija i metodika poučavanja taktike borbe u sva tri sporta. Tjelesna (specijalna i situacijska), tehničko-taktička, psihološka i teorijska priprema u borilačkim sportovima. Modeliranje transformacijskih procesa različitih dobnih kategorija (osnovna, srednja škola i više škole i fakulteti). Razvoj sposobnosti i osobina neophodnih za uspjeh u borilačkim sportovima. Artikulacija sata vježbanja s različitim karakteristikama opterećenja. Planiranje, programiranje i kontrola treninga borilačkih sportova u školi. Sportske ozljede i njihova sanacija.</p>				
<i>Ishodi učenja:</i>	<p>Apsolviranjem predmeta Borilački sportovi studenti su ovladali posebnim znanjima i sposobnostima karakterističnim za borilačke sportove – judo, karate i hrvanje, te njihovu primjenu u edukaciji, sportu, rekreaciji, vojsci i policiji. Studenti stječu znanja o osnovnim karakteristikama borilačkih sportova kao polistrukturalnim acikličkim aktivnostima, kao i znanja o njihovom utjecaju na antropološki status. Svladavanje biomehaničkih zakonitosti koje karakteriziraju gibanja u borilačkim sportovima – judo, karate, hrvanje, studenti će uspješno primjenjivati u radu naučene metode treninga s različitim skupinama učenika i sportaša.</p>				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Teoretska predavanja, teorijsko praktična predavanja i praktične vježbe				
<i>Ostale obaveze studenata:</i>	Nastup na natjecanjima unutar grupa i godine. Aktivno sudjelovanje u svim oblicima nastave.				
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Ispit se polaže praktično i usmeno.				
<i>Popis obavezne literature:</i>	H. Sertić: Osnove borilačkih sportova, Kineziološki fakultet, Zagreb, 2004.				
<i>Popis dopunske literature:</i>	<p>J. Marić: Rvanje klasičnim načinom, Sportska tribina, Zagreb, 1985.  B. Kosanović: Samoobrana, RMUP-Hrvatska, Zagreb, 1988.  K. Kudo: Judo tehnika bacanja, Mladost, Zagreb, 1976.  B. Kuleš: Trening karatista, SN Liber, Zagreb, 1997.  B. Kuleš: Judo, Sportska tribina, Zagreb, 1990.</p>				

<i>Naziv predmeta:</i> <b>PSIHOLOGIJA SPORTA</b> <i>Šifra:</i> PFTO605	<b>GODINA</b>	<b>SEMESTAR</b>	<b>STATUS</b>	<b>UVJET</b>	<b>BROJ ECTS</b>
	3. godina	6. semestar	obavezni	PFOPS	4
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	<b>Ukupno</b>	<b>Predavanja</b>	<b>Vježbe</b>	<b>Seminar</b>	
	60	30	15	15	
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>	15				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	25				
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	100				
<i>Opis i okvirni sadržaj predmeta:</i>	Definicija, predmet i metode psihologije sporta; Zakonitosti procesa učenja i vježbanja; Kognitivne sposobnosti i uspjeh u sportu; Emocionalni procesi i sportska aktivnost; Motivacija i samopouzdanje u sportu; Konflikti i frustracije u sportu.				
<i>Ishodi učenja:</i>	Osnovni cilj i zadatak Psihologije sporta je da upozna studente sa zakonitostima i principima procesa učenja i vježbanja, te sa ulogom kognitivnih, motivacijskih i emocionalnih faktora u sportskoj aktivnosti.				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Nastava se izvodi kroz predavanja, vježbe i seminare. Vježbe i seminari se izvode služe za dodatnu / detaljniju prorađu sadržaja obrađenih na predavanjima.				
<i>Ostale obaveze studenta:</i>					
<i>Načini praćenja aktivnosti studenata i kriteriji ocjenjivanja:</i>	Rad studenata na predmetu Psihologija sporta se vrednuje na temelju: 1. prisustva nastavi (10%), 2. dvije provjere znanja u toku semestra – kolokviji (40%), 3. izrada seminarskog rada (10%), 4. završni pismeni ispit (40%).				
<i>Popis obavezne literature:</i>	Horga, S. (1983). <i>Psihologija sporta</i> . Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Cox, R. H. (2005). <i>Psihologija sporta – Koncepti i primjene</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap				
<i>Popis dopunske literature:</i>	Horga, S., Sabioncello, N. (1997). <i>Osnove psihologije sporta</i> . U: Milanović, D. (ur). <i>Priručnik za sportske trenere</i> (pp.299-345). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Odabrani članci iz časopisa Kineziologija Furlan, I. (1990). <i>Psihologija podučavanja</i> . Zagreb: Školska knjiga Andrilović, V., Čudina-Obradović, M. (1996). <i>Psihologija učenja i nastave</i> . Zagreb: Školska knjiga Zarevski, P. (1994). <i>Psihologija pamćenja i učenja</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap				

<i>Naziv predmeta:</i> <b>MENADŽMENT U SPORTU</b> <i>Šifra: PFTO701</i>	<b>GODINA</b>	<b>SEMESTAR</b>	<b>STATUS</b>	<b>UVJET</b>	<b>BROJ ECTS</b>
	4. godina	7. semestar	obavezni		4
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	<b>Ukupno</b>	<b>Predavanja</b>	<b>Vježbe</b>	<b>Seminar</b>	
	60	15	30	15	
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	60				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	120				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	<p>Valorizacija društvenih učinaka sporta</p> <p>Temeljne značajke sporta. Organizacija sporta u sustavu društvenih djelatnosti: mjesto i uloga sporta u sustavu privrednih i društvenih djelatnosti. Način i izvori financiranja sporta. Ekonomski procesi u sportu: sport kao stvaralačka djelatnost, ekonomske funkcije sporta. Menedžment u sportu. Uvod u menedžment. Definicija i funkcije menedžmenta u sportu. Menedžment sporta u turizmu. Organizacija sporta prema područjima djelatnosti, struktura i broj sportskih organizacija. Menedžeri i menedžerske uloge u sportu.</p> <p>Osnove poduzetništva u sportu. Mogućnosti poduzetništva u bosanskom sportu. Metode za ocjenu ekonomske efikasnosti investicijskih i poduzetničkih projekata u sportu. Cost-benefit analiza. Metode za ocjenu poduzetničkih projekata. Metodološke osnove poduzetničkih programa u sportu i komplementarnim djelatnostima. Ekonomska valorizacija različitih sportskih programa: nogometa, košarke, rukometa, plivanja i vaterpola, tenisa, golfa, sporta u turizmu, fitness-programa i dr.</p> <p>Primjena marketinga u sportu</p> <p>Teorijske osnove marketinga sporta: načela, ciljevi, funkcije marketinga. Marketing mix u sportu: sportski proizvodi, cijena sportskih proizvoda, distribucija sportskih proizvoda, promocijske aktivnosti u području sporta. Sponzorstvo u sportu. Marketing-menedžeri u sportu.</p>				
<i>Ishodi učenja:</i>	Cilj je ovog programa da studenti upoznaju metodologiju vrednovanja ekonomskih učinaka sporta. Cilj je menedžmenta sporta ovladati metodologijom za izradu poduzetničkih programa u sportu, kao i menedžerskim vještinama za upravljanje u sportu. Zadatak je ovog predmeta da studenti steknu određena znanja iz ekonomike, menedžmenta i marketinga sporta te da upoznaju mogućnost njihove primjene u području sporta.				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Predavanja, seminari, pisani radovi i individualni rad.				
<i>Ostale obaveze studenata:</i>	Aktivno sudjelovanje u svim oblicima nastave.				
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Provjera znanja provodit će se tokom pedagoškog rada sa studentima (predavanja, vježbe, sudjelovanje na nastavi). Konačna ocjena formirat će se na temelju provjere znanja pismenim i usmenim ispitom. Različiti oblici provjere znanja tijekom pedagoškog rada čine 40% ocjene, konačni pismeni ispit 40 %, a usmeni ispit 20%.				
<i>Popis obavezne literature:</i>	M. Bartoluci: Ekonomika i menedžment sporta, II prošireno i izmijenjeno izdanje, Informator, Zagreb, 2003.				
<i>Popis dopunske literature:</i>	J. Parks, B. Zanger, J. Quarterman (Eds.): Contemporary sport management, Human Kinetics, 1998.				

<i>Naziv predmeta:</i> <b>METODIKA NASTAVE TJELESNOG I ZDRAVSTVENOG ODGOJA I</b> <i>Šifra: PFTO702</i>	<b>GODINA</b>	<b>SEMESTAR</b>	<b>STATUS</b>	<b>UVJET</b>	<b>BROJ ECTS</b>
	4. godina	7. semestar	obavezni		6
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	<b>Ukupno</b>	<b>Predavanja</b>	<b>Vježbe</b>	<b>Seminar</b>	
	90	30	30	30	
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	60				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	150				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	Osposobljavanje studenata tjelesnog odgoja i sporta za nastavnika u osnovnoj školi. Metodički organizacioni oblici rada na nastavnom satu. Nastavna sredstva i pomagala. Nastavne metode rada. Nastavne metode. Metode učenja. Analitička, sintetička, kombinirana metoda Odgojno-obrazovni zadaci. Antropološki zadaci. Obrazovni zadaci. Odgojni zadaci. Artikulacija nastavnog sata. Uvodni dio nastavnog sata. Pripremni dio nastavnog sata. Glavni dio nastavnog sata. Glavni dio «A» ,glavni dio «B». Završni dio nastavnog sata. Metodički principi i načela. Princip odgojnosti i zdravlja. Princip jasnoće. Princip jasnoće-zornosti. Princip svjesnosti i aktivnosti Princip sustavnosti i postipnosti Princip raznovrsnosti. Princip svestranosti. Princip praktične primjenjivosti. Princip individualizacije.				
<i>Ishodi učenja:</i>	Program predviđa usavršavanje i razvoj teoretskih znanja i praktičnih znanja. Potiče znanja iz područja pedagoških procesa u nastavi. Znanja iz područja trenažnih opterećenja. Vođenje procesa treninga. Metodske postupke obučavanja tjelesnih vještina. Razvija organizacijske sposobnosti vođenja nastavnog sata				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Teoretska i praktična predavanja. Rad u grupama, Interaktivna nastava.				
<i>Ostale obaveze studenata:</i>	Učešće na atletskim manifestacijama Univerziteta				
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Provjera znanja je praktična i teoretska. U provjeru znanja uključiti sistem interaktivne nastave. Obavezno učešće studenata u nastavnom procesu. Provjera teoretskih znanja.				
<i>Popis obavezne literature:</i>	V. Findak: Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Školska knjiga, Zagreb, 1999. M. Mišigoj-Duraković: Tjelesno vježbanje i zdravlje, Zagreb, 1999. D. Višnjjić: Nastava fizičkog vaspitanja, Beograd, 1999. D. Metikoš, M. Zagorc, F. Prot: Aerobika u funkciji razvoja i održavanja funkcionalnih sposobnosti učenika, Zbornik, Ljetna škola pedagoga, Rovinj, 1994.				
<i>Popis dopunske literature:</i>	V. Findak: Metodički organizacijski oblici rada u edukaciji, sportu i sportskoj rekreaciji, Zagreb, 1992.				

Naziv predmeta: <b>DIDAKTIČKA PRAKSA</b> Šifra: PFDIP	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
	4. godina	7. semestar	obavezni		1
Broj sati aktivne nastave:	<b>Ukupno</b>	<b>Predavanja</b>	<b>Vježbe</b>	<b>Seminar</b>	
	30			30	
Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:	21 (Prisustvo časovima mentora u školi)				
Broj sati predviđen za pisane radove studenata:	9 (Dnevnik)				
Broj sati za pripremu ispita:					
Broj sati za ostale vrste rada:					
Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:	30				
Okvirni sadržaj predmeta:					
Ishodi učenja:	Po završetku didaktičke prakse studenti će moći efikasno i kritički analizirati, te planirati nastavne sate uključujući njihovu artikulaciju uvažavajući osnovne principe odgojno-obrazovnog rada u nastavi.				
Način izvođenja prakse i obaveze studenata:	<p>Didaktička praksa se izvodi u osnovnim i srednjim školama. Redovni studenti su dužni obaviti hospitovanje časovima nastavnika-mentora u obimu od jedne sedmične nastavne norme za dati predmet, od čega 50% u osnovnoj i 50% u srednjoj školi.</p> <p>Obaveze studenata na praksi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uredno prisustvo - potpisima će se kod vođe grupe voditi evidencija i potvrditi potpisom mentora za svaki dan;</li> <li>- Pridržavati se kućnog reda ustanove u kojoj se obavlja praksa;</li> <li>- Voditi evidenciju o dijelovima sata i ličnim zapažanjima na satu i sve to prenijeti u Dnevnik;</li> <li>- Upoznati se sa Nastavnim planom i programom, godišnjim i mjesečnim planom za svoj predmet i uraditi jedan mjesečni plan;</li> <li>- Steći uvid u učeničku dokumentaciju i način njenog vođenja (bilježnice, zadaćnice, portfoliji, đачke knjižice i sl.);</li> <li>- Upoznati se sa pedagoškom i drugom školskom dokumentacijom (Razredna knjiga, Matična knjiga i ostalo);</li> <li>- Upoznati se planiranjem i organizacijom vannastavnih aktivnosti, odjeljske zajednice, saradnjom porodice i škole, te radom stručnih organa škole</li> <li>- Popunjen Dnevnik na kraju prakse dati mentoru na ocjenu i potpis, kao i potpis pedagoga i direktora škole i ovjeru;</li> <li>- Dnevnik i indeks donijeti kod voditeljice Didaktičko-metodičke prakse na ovjeru.</li> </ul>				
Ostale obaveze studenta:					
Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:	U okviru didaktičke prakse nije predviđeno polaganje klasičnog završnog ispita. Obaveza studenta je njeno uredno pohađanje, popunjen Dnevnik didaktičke prakse, te pozitivna opisna ocjena mentora u školi. Pohađanje didaktičke prakse potpisom u Dnevnik ovjeravaju: mentori i pedagozi škola u kojima je praksa organizirana. Nakon toga, voditelj didaktičke prakse pečatom u Dnevnik i indeks studenta unosi informaciju o obavljenoj didaktičkoj praksi.				
Popis obavezne literature:					
Popis dopunske literature:					

<i>Naziv predmeta:</i> <b>SKIJANJE II</b> <i>Šifra: PFTO703</i>	<b>GODINA</b>	<b>SEMESTAR</b>	<b>STATUS</b>	<b>UVJET</b>	<b>BROJ ECTS</b>
	4. godina	7. semestar	obavezni	PFTO502	5
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	<b>Ukupno</b>	<b>Predavanja</b>	<b>Vježbe</b>	<b>Seminar</b>	
	60	15	30	15	
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	75				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	135				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	Carving skijaška tehnika: tehnika i metodika obuke. Karving skija. Karving zavoj. Carving skijaška tehnika: kako skijati carving skijama. Prijestupna skijaška tehnika: tehnika i metodika obuke, prijestupne skijaške tehnike, klizačkog koraka. Prijestupna skijaška tehnika: osnovnog prijestupnog zavoja, paralelnog prijestupnog zavoja i škarastog prijestupnog zavoja. Primjena elemenata skijaških tehnika u različitim terenskim uslovima: skijanje po dubokom snijegu. Skijanje po neravninama. Primjena elemenata skijaških tehnika u različitim terenskim uslovima: terenski skok. Alpske skijaške discipline – uslovi za takmičenje i osnovne propozicije. Pravila alpskih disciplina: slalom, veleslalom, super džii i spust. Pripremanje staza za takmičenje, postavljanje staza. Alpske discipline: suđenje. Suština i značaj skijanja: uticaj skijanja na ličnost skijaša. Povrede u skijanju : uzroci povređivanja i prevencija.				
<i>Ishodi učenja:</i>	Nakon položenog ispita studenti će moći planirati i realizirati program skijanja za „Napredne skijaše“ sa djecom, omladinom i odraslima. Pored sposobnosti samostalne pravilne demonstracije i znanja iz metodike obuke skijanja studenti će steći znanja potrebna za uspješna teoretska izlaganja iz tematike predmeta.				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Teoretska i praktična nastava – (vježbe). Rad u grupama, interaktivna nastava.				
<i>Ostale obaveze studenata:</i>	Učešće na skijaškim manifestacijama Univerziteta.				
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Provjera znanja je praktična i teoretska. U provjeru znanja uključiti sistem interaktivne nastave. Obavezno učešće studenata u nastavnom procesu. Provjera tehnik skijaških disciplina. Provjera teoretskih znanja.				
<i>Popis obavezne literature:</i>	Matković, B., Ferenčak, S., Žvan, M. 2004. Zagreb. Skijajmo zajedno. Stojanović, T. i Joksimović, A. (2005). Karving skijanje – tehnika. Centar za sport. Banja Luka Joksimović, A., Joksimović, S., 2007. Niš. Smučanje tehnika i metodika Simić, M. (2001). Alpsko smučanje – teorija i metodika. Fakultet za fizičku kulturu. Univerzitet u Prištini.				
<i>Popis dopunske literature:</i>	Međunarodana smučarska pravila FIS. (2003). Petrović, K., Šmitek, J. i Žvan, M. (1984). Put do uspjeha. Vlastita naklada, Ljubljana. Kerković, D. i Franko Koteli Tomaš Metodika alpskog smučanja Beograd NIP «Partizan»1980 knjiga. Savremeno smučanje Karl Gamma Sve o skijanju Ljubljana ČGP DELO Ljubljana				

<i>Naziv predmeta:</i> <b>KINEZITERAPIJA</b> <i>Šifra: PFTO704</i>	<b>GODINA</b>	<b>SEMESTAR</b>	<b>STATUS</b>	<b>UVJET</b>	<b>BROJ ECTS</b>
	4. godina	7. semestar	obavezni		5
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	<b>Ukupno</b>	<b>Predavanja</b>	<b>Vježbe</b>	<b>Seminar</b>	
	60	30	15	15	
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	75				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	135				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	<p>Principi kineziterapije. Povijest kineziterapije. Razvoj kineziterapije. Metodika praćenja i evidentiranja u kineziterapiji i rehabilitaciji. Organizacijske forme rada. Kineziološko-medicinske osnove za tjelesno vježbanje osoba oštećena zdravlja. Spušteno stopalo</p> <p>Biomehanika stopala. Ravno stopalo. Metode utvrđivanja statusa stopala. Prevencija i korekcija insuficijentnog stopala.</p> <p>Planiranje i programiranje kineziterapijskih postupaka u deformacijama i ozljedama u području koljena (Genu valgum. Genu varum. Ozljede koljena.), urođena dislokacija kuka, loše držanje i deformacije kralježnice (Skolioza. Kifoza. Lordoza.), deformacijam grudnog koša (Pectus excavatum. Pectus carrinatum. Pectus planum.), Torticollisa.</p>				
<i>Ishodi učenja:</i>	Razumijevanje složenosti i specifičnosti rada u kineziterapiji. Stjecanje specifičnih znanja iz područja planiranja, organizacije i provođenja kineziterapijskih tretmana.				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Predavanja, vježbe,				
<i>Ostale obaveze studenata:</i>	Aktivno sudjelovanje u svim oblicima nastave				
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Ispit se polaže usmeno				
<i>Popis obavezne literature:</i>	<p>E. M. Karaiković, E.E. Karaiković: Kineziterapija, II dopunjeno i prošireno izdanje, Svjetlost, Sarajevo, 1986.</p> <p>Z. Kosinac: Nepravilna tjelesna držanja djece i omladine: Simptomi, prevencija i vježbe, Split, Fakultet prirodoslovno matematičkih znanosti i odgojnih područja u Splitu; Zavod za fizičku kulturu, 1992.</p> <p>Z. Kosinac: Kineziterapija sustava za kretanje, Sveučilište u Splitu, 2002.</p>				
<i>Popis dopunske literature:</i>	M. Cvjetičanin: Priručnik o stopalu, I izdanje, A.G. Matoš, Samobor, 1993.				

<i>Naziv predmeta:</i> <b>KONDIJSKA PRIPREMA DJECE I MLADIH SPORTAŠA</b> <i>Šifra: PFT0705</i>	<b>GODINA</b>	<b>SEMESTAR</b>	<b>STATUS</b>	<b>UVJET</b>	<b>BROJ ECTS</b>
	4. godina	7. semestar	obavezni		5
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	<b>Ukupno</b>	<b>Predavanja</b>	<b>Vježbe</b>	<b>Seminar</b>	
	75	30	30	15	
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>	15				
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	60				
<i>Broj sati za ostale vrste rada</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	150				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	Posebnosti postupaka usmjeravanja, selekcije i sportske pripreme djece sportaša. Bio-psiho-socijalne zakonitosti razvoja kondicijskih svojstava djece i mladih sportaša. Kondicijska svojstva u postupcima selekcije (izbora) u dječjem uzrastu. Uvažavanje kronološke i biološke dobi u procesu treninga i selekcije. Unapređenje primarnih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti u skladu sa senzibilnim fazama. Univerzalni sportski vrtići i univerzalne sportske škole. Posebnosti metodičkih postupaka u kondicijskoj pripremi djece i mladih sportaša. Posebnosti planiranja i programiranja u kondicijskoj pripremi djece i mladih sportaša. Posebnosti kondicijske pripreme u različitim fazama sportskog usavršavanja.				
<i>Ishodi učenja:</i>	Spoznaje o posebnostima kondicijske pripreme djece i mladih sportaša utemeljenima na bio-psiho-socijalnim zakonitostima rasta i razvoja. Spoznaje su nužne za ispravno planiranje, programiranje, provedbu i kontrolu rada s mlađim dobnim kategorijama.				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Teoretska predavanja i seminari				
<i>Ostale obaveze studenata:</i>					
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Seminarski rad i usmeni ispit.				
<i>Popis obavezne literature:</i>	T. Bompá: Cjelokupni trening za mlade pobjednike, (Prijevod Hrvatski košarkaški savez), Champaign, Il. Human Kinetics, 2000. I. Jukić, D. Milanović, S. Šimek (ur.): Kondicijska priprema sportaša, Zbornik radova 3. međunarodne godišnje konferencije, Zagreb, 25. i 26. veljače 2005. D. Milanović, I. Jukić (ur.): Kondicijska priprema sportaša, Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa, Zagreb 21-22.2.2003.				
<i>Popis dopunske literature:</i>	P. Crisfield: The Young Athletes Handbook. Champaign, Il. Human Kinetics, 2001. J. Drabik: Children and Sports Training, Stadion Publishing Company, 1996. T. Kurz: Science of Sports Training, Stadion Publishing Company Inc, 2001. R. M. Malina, C. Bouchard: Growth, Maturation and Physical Activity, Champaign, Il. Human Kinetics, 1991.				

<i>Naziv predmeta:</i> <b>KOREKTIVNA GIMNASTIKA</b> <i>Šifra: PFTO706</i>	<b>GODINA</b>	<b>SEMESTAR</b>	<b>STATUS</b>	<b>UVJET</b>	<b>BROJ ECTS</b>
	4. godina	7. semestar	obavezni		4
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	<b>Ukupno</b>	<b>Predavanja</b>	<b>Vježbe</b>	<b>Seminar</b>	
	45	15	30	0	
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	60				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	105				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	<p>Historijski razvoj primjene pokreta u prevenciji i liječenju, Metode utvrđivanja tjelesnih deformiteta (Wolanjski, SAS, metod)</p> <p>Osnovi korektivne gimnastike, Vježbe za otklanjanje skolioze</p> <p>Principi korektivne gimnastike, Principi korektivne gimnastike</p> <p>Sredstva u korektivnoj gimnastici, Vježbe za otklanjanje deformiteta ispučenih grudi</p> <p>Početni položaji u korektivnoj gimnastici, Vježbe za otklanjanje deformiteta udubljene grudi, Doziranje u korektivnoj gimnastici, Vježbe za X noge, Značaj tjelesnih aktivnosti u korektivnoj gimnastici, Vježbe za ravno stopalo, Držanje tijela</p> <p>Vježbe za otklanjanje kifoze, Metode ocjenjivanja držanja tijela, Vježbe kod povreda: mišića, ligamenata, tetiva, kostiju, sinovijalnih struktura zgloba, nervnog sistema, povreda i boli</p> <p>Osnovni deformiteti kičmenog stuba (Skolioza, Kifoza, Lordoza)</p> <p>Specijalne vježbe: kinetički lanac i vježbe, vježbe fleksibiliteta, pravila propisivanja vježbi,</p> <p>Deformiteti donjih ekstremiteta (X noge, O noge, Ravno stopalo)</p> <p>Korektivna gimnastika kod osoba sa onesposobljenjem: statička, dinamička i progresivna onesposobljenost</p> <p>Deformiteti grudnog koša, Paraplegija: vježbe u kolicima, frekvencija, odmor, vježbe fleksibiliteta i istezanja</p> <p>Igra i njen značaj u prevenciji i korekciji skolioze, kifoze i lordoze</p> <p>Korektivna gimnastika kod degenerativnih promjena na kičmi, kukovima i koljenima</p>				
<i>Ishodi učenja:</i>	Usvajanje osnovnih didaktičko metodičkih principa i oblika rada u realizaciji korektivne gimnastike sa učenicima osnovnih i srednjih škola, sportista i ostalih građana. Edukacija budućih profesora Tjelesnog i zdravstvenog odgoja za planiranje, programiranje, organizaciju i realizaciju korektivne gimnastike.				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Predavanja, vježbe				
<i>Ostale obaveze studenata:</i>	Priprema i polaganje kolokvija na seminarima				
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Provjera znanja i vještina provoditi će se tokom pedagoškog rada sa studentima (predavanje, vježbe, sudjelovanje na nastavi). Konačna ocjena formirati će se na temelju provjere znanja iz praktičnog i usmenog dijela ispita.				
<i>Popis obavezne literature:</i>	Skender, N., S. Kendić. (2002). Tjelesni i zdravstveni odgoj u funkciji korekcije deformiteta lokomotornog sistema. Bihać: Pedagoški zavod.				
<i>Popis dopunske literature:</i>					

<i>Naziv predmeta:</i> <b>METODOLOGIJA KINEZILOŠKOG ISTRAŽIVANJA</b> <i>Šifra: PFTO801</i>	<b>GODINA</b>	<b>SEMESTAR</b>	<b>STATUS</b>	<b>UVJET</b>	<b>BROJ ECTS</b>
	4. godina	8. semestar	obavezni		5
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	<b>Ukupno</b>	<b>Predavanja</b>	<b>Vježbe</b>	<b>Seminar</b>	
	75	30	30	15	
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	75				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	150				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	<p>Osnovni pojmovi kineziološke antropologije (pojam predmet i ciljevi istraživanja, razvoj kineziologije, struktura kineziologije). Relacije između antropoloških karakteristika. Metodološka orijentacija kinezioloških istraživanja. Metode istraživanja (metode generisanja hipoteza, metode prikupljanja podataka i metode izbora uzorka). Tehnike mjerenja (posmatranje, anketiranje i skaliranje). Testiranje (morfološke karakteristike, funkcionalne sposobnosti, kognitivne sposobnosti, konativne karakteristike, motoričke sposobnosti, sociološke karakteristike). Karakteristike mjerenja (objektivnost, diskriminativnost, pouzdanost i valjanost). Manifestne i latentne varijable, generalni linearni model, univarijantne metode. Značajnost razlika aritmetičkih sredina – t-test, interkorelacija varijabli, regresija. Tehnologija istraživanja, pojam i razvoj, kibernetički model tehnologije istraživanja. Struktura i funkcionisanje modela tehnologije istraživanja (konceptualizacija istraživanja u kineziologiji, teoretski model istraživanja, ciljevi i hipoteze istraživanja, izbor uzorka ispitanika, izbor uzorka varijabli, konstrukcija eksperimentalnog istraživanja). Kondenzacija istraživanja (verifikacija hipoteza, logiziranje i zaključivanje, pisanje teksta, recenzij i štampanje rada). Projektovanje istraživanja (izbor teme istraživanja i izrada projekta istraživanja).</p>				
<i>Ishodi učenja:</i>	<p>Sistematiziran uvid u metodološko-kineziološku znanost i shvatanje osnovne terminologije. Osposobljavanje studenata za kritičko promišljanje i provjeravanje važećih spoznaja suvremene kineziološke teorije i prakse; Osposobljavanje i motivisanje studenata; da koncipiraju, realiziraju i razumiju smisao i sadržaj empirijskih i drugih istraživanja u kineziologiji.</p>				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Frontalni i interaktivni oblika izvođenja nastave. Na vježbama aktivno učešće studenata u izradi zadataka.				
<i>Ostale obaveze studenata:</i>					
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>					
<i>Popis obavezne literature:</i>	<p>J. Malacko, D. Popović: Metodologija kineziološko antropoloških istraživanja. Univerzitet u Prištini. Leposavić, 2000. B. Mikić, F. Nožinović, Š. Mulabegović: Metodologija istraživačkog rada u fizičkoj kulturi-kineziološkim znanostima. Univerzitet u Tuzli, Fakultet za tjelesni odgoj i spotr. Tuzla, 2004</p>				
<i>Popis dopunske literature:</i>	<p>A. M. Džordan: Mjerenje u pedagogiji, Vuk Karadžić, Beograd, 1966., B. Petz: Osnovne statističke metode za nematematičare. Naklada Slap, Zagreb, 2002. god.</p>				

<i>Naziv predmeta:</i> <b>METODIKA NASTAVE TJELESNOG I ZDRAVSTVENOG ODGOJA II</b> <i>Šifra: PFTO802</i>	<b>GODINA</b>	<b>SEMESTAR</b>	<b>STATUS</b>	<b>UVJET</b>	<b>BROJ ECTS</b>
	4. godina	8. semestar	obavezni	PFTO702	5
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	<b>Ukupno</b>	<b>Predavanja</b>		<b>Vježbe</b>	<b>Seminar</b>
	90	30		30	30
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	60				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	150				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	Rast i razvoj djeteta osnovnoškolskog uzrasta. Karakteristike psihofizičkog razvoja osnovnoškolskog djeteta. Značaj, cilj i zadaća tjelesnog i zdravstvenog odgoja. Sredstva tjelesnog odgoja. Oblici organizacija tjelesnog odgoja u osnovnoškolskim ustanovama. Usmjerene aktivnosti tjelesnog vježbanja. Opterećenje na satu tjelesnog odgoja. Fiziološko opterećenje. Psihološko opterećenje. Tipovi nastavnih satova. Izvanškolski organizacioni oblici rada. Takmičenja, priredbe, izleti, logorovanja. Osnove nastavnog procesa. Pripremanje nastavnika za nastavni sat. Praćenje provjeravanje i ocjenjivanje učenika. Relacije nastavnik- učenik. Potrebna oprema i sredstva za rad. Hospitovanje.				
<i>Ishodi učenja:</i>	Program predviđa usavršavanje i razvoj teoretskih znanja i praktičnih znanja. Potiče znanja iz područja pedagoških procesa u nastavi. Znanja iz područja trenažnih opterećenja. Vođenje procesa treninga. Metodske postupke obučavanja tjelesnih vještina. Razvija organizacijske sposobnosti vođenja nastavnog sata				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Teoretska i praktična predavanja. Rad u grupama, Interaktivna nastava. Korištenje tehničkih sredstava i pomagala.				
<i>Ostale obaveze studenata:</i>	Učešće na pedagoškoj i metodičkoj praksi. Posjete «oglednoj» školi.				
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Provjera znanja je praktična i teoretska. U provjeru znanja uključiti sistem interaktivne nastave. Obavezno učešće studenata u nastavnom procesu. Provjera teoretskih znanja, seminarski radovi. Ogledni sat.				
<i>Popis obavezne literature:</i>	V. Findak: Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Školska knjiga, Zagreb, 1999. M. Mišigoj-Duraković: Tjelesno vježbanje i zdravlje, Zagreb, 1999. D. Višnjjić: Nastava fizičkog vaspitanja, Beograd, 1999. D. Metikoš, M. Zagorc, F. Prot: Aerobika u funkciji razvoja i održavanja funkcionalnih sposobnosti učenika, Zbornik, Ljetna škola pedagoga, Rovinj, 1994.				
<i>Popis dopunske literature:</i>	V. Findak: Metodički organizacijski oblici rada u edukaciji, sportu i sportskoj rekreaciji, Zagreb, 1992.				

<i>Naziv predmeta:</i> <b>METODIČKA PRAKSA</b> <i>Šifra: PFTMP</i>	<b>GODINA</b>	<b>SEMESTAR</b>	<b>STATUS</b>	<b>UVJET</b>	<b>BROJ ECTS</b>
	4. godina	8. semestar	obavezni	PFDIP	2
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	<b>Ukupno</b>	<b>Predavanja</b>	<b>Vježbe</b>	<b>Seminar</b>	
	30			30	
<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	15				
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>	35 (Dnevnik)				
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>					
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	50				
<i>Opis:</i>	U okviru metodičke prakse, koja se organizira u grupama od po 5 studenata kod jednog nastavnika-mentora, svaki student izvodi po 2 ogledna časa (kojima prisustvuju ostali članovi grupe i o njima vode evidenciju u Dnevnik) i to jedan ogledni čas u osnovnoj i 1 u srednjoj školi, te po 1 ispitni čas (kojima također prisustvuju ostali članovi grupe).				
<i>Ishodi učenja:</i>	Studenti će po okončanju metodičke prakse moći samostalno planirati i izvoditi nastavu predmeta u osnovnim i srednjim školama.				
<i>Način izvođenja prakse i obaveze studenata:</i>	Obaveze studenata na praksi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uredno prisustvo - potpisima će se kod vođe grupe/mentora voditi evidencija i potvrditi potpisom mentora za svaki dan;</li> <li>- Pridržavati se kućnog reda ustanove u kojoj se obavlja Praksa;</li> <li>- Voditi evidenciju o toku sata i ličnim zapažanjima na satu i sve to prenijeti u Dnevnik;</li> <li>- Uz saglasnost mentora održati ogledne časove;</li> <li>- Održati ispitni čas;</li> <li>- Popunjen Dnevnik na kraju Prakse dati mentoru na provjeru i potpis;</li> <li>- Dnevnik i indeks donijeti kod voditelju Metodičke prakse na ovjeru;</li> </ul>				
<i>Ostale obaveze studenta:</i>					
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Metodička praksa se smatra uspješno okončanom ukoliko je student obavio sve predviđene aktivnosti, što evidentira predmetni nastavnik. Student može jednom ponoviti neuspješno izveden ispitni čas.				
<i>Popis obavezne literature:</i>					
<i>Popis dopunske literature:</i>					

<i>Naziv predmeta:</i> <b>KINEZIOMETRIJA</b> <i>Šifra: PFTO803</i>	<b>GODINA</b>	<b>SEMESTAR</b>	<b>STATUS</b>	<b>UVJET</b>	<b>BROJ ECTS</b>
	4. godina	8. semestar	obavezni		5
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	<b>Ukupno</b>	<b>Predavanja</b>	<b>Vježbe</b>	<b>Seminar</b>	
	60	30	15	15	
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	75				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	135				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	Laboratorijska selekcija Prirodna selekcija. Instrumentarij za mjerenje morfoloških karakteristika. Instrumentarij za mjerenje nekih motoričkih sposobnosti. Testiranje i mjerenje motoričkih sposobnosti Testiranje i mjerenje funkcionalnih sposobnosti Sociometrija Mjerenje morfoloških karakteristika				
<i>Ishodi učenja:</i>					
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Teoretska predavanja, teoretsko - praktična predavanja i praktične vježbe				
<i>Ostale obaveze studenata:</i>					
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Ispit se polaže praktično i usmeno				
<i>Popis obavezne literature:</i>	B. Mikić: Mjerenja u sportu, Tuzla, 2002. H. Šoš, I. Rađo: Mjerenja u kineziologiji, FFK, Sarajevo, 2000.				
<i>Popis dopunske literature:</i>					

<i>Naziv predmeta:</i> <b>RAZNI SPORTOVI</b> <i>Šifra: PFTO804</i>	<b>GODINA</b>	<b>SEMESTAR</b>	<b>STATUS</b>	<b>UVJET</b>	<b>ECTS</b>
	4.	VIII	obavezni		5
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	<b>Ukupno</b>	<b>Predavanja</b>	<b>Vježbe</b>	<b>Seminar</b>	
	60	30	30	0	
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>	10				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	50				
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	120				
<i>Opis i okvirni sadržaj predmeta:</i>	Upoznati studente sa osnovnim pravilima raznih sportova. Upoznati studente sa sistematizacijom sportskih aktivnosti: (Sportovi u kojima se loptica udara reketom, Atletika, Ekipni sportovi sa loptom, Sportovi u kojima se loptica udara palicom, Biciklizam, Gimnastika, Sportovi snage, Sportovi preciznosti, Vodeni sportovi, Sportovi na snijegu, Borilački sportovi i vještine, Sportovi sa više sportskih disciplina, Moto sportovi, Konjički sport i Ekstremni sportovi.				
<i>Ishodi učenja:</i>	Nakon savladanog kolegija studenti će moći da prate navedene sportove, da tumače njihove uticaje na antropološki status sportaša, da poznaju osnovne trenajne metode koji dominiraju u određenoj vrsti sporta, da poznaju osnovne prinice takmičenja i da neke od njih organiziraju na nižim nivoima ( Osnovne srednje škole).				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Teoretska nastava za sve polaznike modula izvodi se u učionici, a praktična nastava u sportskoj dvorani.				
<i>Ostale obaveze studenta:</i>	Student je obavezan napisati Seminarski rad iz ovog modula.				
<i>Načini praćenja aktivnosti studenata i kriteriji ocjenjivanja:</i>	Rad studenata na predmetu Razni sportovi se vrednuje na temelju: 1. prisustva nastavi (10%), 2. provjere znanja u toku semestra – kolokviji (40%), 3. izrada seminarskog rada (10%), 4. završni pismeni ispit (40%).				
<i>Popis obavezne literature:</i>	Alić Partić, M. (2009). <i>Razni sportovi</i> . Tuzla. „OFF-SET,, Tuzla				
<i>Popis dopunske literature:</i>	Ferhat, N., Mujanović, E. (2006). <i>Razni sportovi</i> , skripta. Tuzla. Fakultet za sport				

<i>Naziv predmeta:</i> <b>SPORT OSOBA SA INVALIDITETOM</b> <i>Šifra: PFTO805</i>	<b>GODINA</b>	<b>SEMESTAR</b>	<b>STATUS</b>	<b>UVJET</b>	<b>BROJ ECTS</b>
	4. godina	8. semestar	Obavezni		3
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	<b>Ukupno</b>	<b>Predavanja</b>	<b>Vježbe</b>	<b>Seminar</b>	
	45	15	30	0	
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	45				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	90				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	Organizacija sporta osoba s invaliditetom. Paralimpijske igre. Preduvjeti uključivanja osoba s invaliditetom u višu razinu sportskih natjecanja. Klasifikacija invaliditeta. Osnove planiranja, programiranja i kontrole treninga u sportu osoba s invaliditetom. Specifični metodički postupci usvajanja i usavršavanja tehničko-taktičkih znanja osoba s invaliditetom. Košarka u kolicima. Sjedeća odbojka. Atletske discipline kod osoba s invaliditetom. Plivanje osoba s invaliditetom.				
<i>Ishodi učenja:</i>	Razumijevanje složenosti i specifičnosti u radu s osobama s invaliditetom. Stečena specifična znanja za planiranje, organizacije i provedbu sportskih aktivnosti za osobe s invaliditetom.				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Predavanja, vježbe				
<i>Ostale obaveze studenata:</i>	Aktivno sudjelovanje u svim oblicima nastave				
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Ispit se polaže usmeno				
<i>Popis obavezne literature:</i>	D. Ciliga, L. Petrinović: Sportaši s invalidnošću i fitness. U D. Milanović (ur.), "Fitness", Međunarodno savjetovanje o fitnessu, Zagrebački sajam športa, (str. IV25-IV25), Zagreb, 1996. D. Ciliga, L. Petrinović: Sport osoba s invaliditetom, Medix (23), 1999. D. Ciliga, L. Petrinović: Prilagođene tjelesne aktivnosti djeci s invaliditetom, U M. Andrijašević (ur.), Zbornik radova Slobodno vrijeme i igra, 9. zagrebački sajam sporta i nautike (str. 155-157), Zagreb, 2000.				
<i>Popis dopunske literature:</i>	D. Ciliga: Organizacija športa i rekreacije za invalidne osobe u Hrvatskoj, U Zbornik radova Central-East European conference, Siofok, 1993. D. Ciliga: Šport kao preduvjet povećane i produljene mobilnosti invalidnih osoba. U V. Findak (ur.), Zbornik radova Konferencije o športu Alpe-Jadran Rovinj (str. 278-280), HOO, Zagreb, 1993. D. Ciliga, D. Omrčen, L. Petrinović: Uporaba trenažera u rehabilitaciji osoba s ozljedom kralježnice, Fizikalna medicina i rehabilitacija 13 (S1), 1996. D. Ciliga, B. Volčanšek: Model kineziološke aktivnosti kod osoba s povredom leđne moždine, U Zbornik radova 9. alpsko-jadranskog simpozija za međunarodnu suradnju u rehabilitaciji, Luzern, 1994. D. Ciliga: Preduvjeti u uključivanju osoba s invalidnošću u višu razinu sportskih natjecanja, Sport za sve 16 (14), 12-13, 1998.				

**Nastavni programi izbornih predmeta**

<i>Naziv predmeta:</i> <b>FILOZOFIJA SPORTA</b> <i>Šifra: PFTOI01</i>	<b>GODINA</b>	<b>SEMESTAR</b>	<b>STATUS</b>	<b>UVJET</b>	<b>BROJ ECTS</b>
	2. godina	3. ili 4. semestar	izborni		3
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	<b>Ukupno</b>	<b>Predavanja</b>	<b>Vježbe</b>	<b>Seminar</b>	
	45	15	30	0	
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	45				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	90				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	<p>Filozofija sporta: teme i perspektive. Filozofi sporta: Heraklit, Platon, Wittgenstein. Kako disciplina filozofije unapređuje nauku o kretanju (sport, ples, vježbanje, igre, takmičenje). Dualizam i holizam. Vrijednosti sporta i tjelesnog vježbanja. Značenje igre i sporta. Etičke dileme u području sporta (varanje, pobjeda, nasilje, doping). Estetika i sport. SPORT KAO fenomen modernog svijeta sport i kognitivni procesi, etika kao smisaoni okvir sportske igre, aspekti društvenog značaja sporta i njegovo mjesto u modernom svijetu, elementi savremenosti u sportu i realiteti njegovih životnih karakteristika. Sport u okvirima ekonomskih kategorija. Značaj sporta za infrastrukturni razvoj ekonomskog života. Sport u značenju tržišta i implikacije ovog značenja za njegov razvoj. Politika i sport u strukturalnoj komparaciji. Sportska igra kao prikaz životnih odnosa (ogledna analiza). Izraz identiteta u sportu. Sportska idolatrija u iskazivanju religijskog aspekta moderniteta. Perfekcija u sportu. Produkcionizam u sportu. Objektivizam u sportu. Sport i egzistencija u fenomenološkim karakteristikama. Sport i odnos prema životu</p>				
<i>Ishodi učenja:</i>	<p>Studenti stiču znanja potrebna za razumijevanje ključnih etičkih pitanja u sportu, promišljanje filozofskih tema, te primjenu teoretskih spoznaja u praktičnom djelovanju. Studenti će razviti svoje vlastite filozofske stavove vezane uz područje sporta i tjelesnog vježbanja.</p>				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Predavanja, seminari, pisani radovi				
<i>Ostale obaveze studenata:</i>					
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Seminarski rad				
<i>Popis obavezne literature:</i>	<p>M. I. Finley, H. N. Plehet: The Olympic Games, The First Thousand Years, London, 1976.  J. H. Gibson: Performance versus Results: A Critique of Values in Contemporary Sport, Albany, 1993.  W. J. Morgan: Leftist Theories of Sport. A Critique and econstruction, Chicago, 1994.  D. C. Joung: The Olympic Myth of Greek, Chicago, 1984.  J. Mihailich: Sport and Athletics: Philosophy in Action, Rowman and Littlefield, 1992.  D. Frisby: Aspects of Modernity  H. S. Slusher: Man, Sport and Existence, A Critical Analysis, Philadelphia, 1967.  D. Sansone: Greek Athletics and the Genesis of Sport, Barkeley, 1988.  E. Fink: Igra kao simbol svijeta, Zagreb  S. Arnautović: Suvremena filozofija i filozofijsko nasljeđe, Sarajevo-Zenica, 2001.  S. Arnautović, Filozofijska ishodišta moderne, Sarajevo-Zenica, 2004.</p>				
<i>Popis dopunske literature:</i>	<p>R. S. Kretchmar: Practical Philosophy of Sport and Physical Activity, Human Kinetics, 2005.; M. A. Holowchak: Philosophy of Sport: Critical Readings, Crutial Issues, Prentice Hall, 2002.; D. C. Malloy, S. Ross, D. H. Zakus: Sport Ethics: Concepts and Cases in Sport, Thompson Educational Pub, 2003.</p>				

<i>Naziv predmeta:</i> <b>METODIKA FITNESA</b> <i>Šifra: PFTOI02</i>	<b>GODINA</b>	<b>SEMESTAR</b>	<b>STATUS</b>	<b>UVJET</b>	<b>BROJ ECTS</b>
	2. godina	3. ili 4. semestar	izborni		3
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	<b>Ukupno</b>	<b>Predavanja</b>	<b>Vježbe</b>	<b>Seminar</b>	
	45	15	30	0	
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	45				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	90				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	Sintetički, analitički i kombinirani metodički postupci za usvajanje motoričkih znanja iz područja body-buildinga, kardio-fitnesa i aerobike. Metodički postupci za razvoj i održavanje dimenzija snage, te oblikovanje tijela primjenom body-buildinga. Metodički postupci za razvoj i održavanje funkcionalnih sposobnosti, te redukciju potkožnog masnog tkiva primjenom kardio-fitnesa. Metodički postupci za razvoj i održavanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, te oblikovanje tijela primjenom različitih sustava aerobike. Metodske forme, organizacijski oblici rada i materijalni uvjeti rada. Diferencijalne karakteristike i metodike treninga obzirom na dob, spol, tjelesnu građu te razinu treniranosti osoba.				
<i>Ishodi učenja:</i>	Znanje o kompetentnoj primjeni motoričkih i teorijskih informacija u području body-buildinga, aerobike i kardio-fitnesa sa osobama različite dobi, spola, antropološkog statusa i prethodnog kineziološkog iskustva.				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Teorijska i praktična predavanja, praktične vježbe				
<i>Ostale obaveze studenata:</i>					
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Usmeno i praktična demonstracija				
<i>Popis obavezne literature:</i>	D. Metikoš, M. Mraković, V. Findak: Sportsko-rekreativni body building, Sportska tribina, Zagreb, 1989. D. Metikoš, F. Prot, G. Furjan-Mandić, K. Kristić: Suvremena aerobika, Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog savjetovanja, 6. Zagrebački sajam sporta, Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb, 1997. D. Milanović: Dijagnostika u sportu, Zbornik radova 3. konferencije o sportu Alpe-Jadran, Rovinj, Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb, 1996. D. Milanović (ur.): Fitnes, Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog savjetovanja of fitnesu, 5. zagrebački sajam sporta, Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb, 1996. D. Milanović, I. Jukić (ur.): Kondicijska priprema sportaša, Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa, Zagreb, 21-22.02.2003.				
<i>Popis dopunske literature:</i>	T. Bompaa, L. Cornacchia: Serious strength training, Human Kinetics, Champaign, IL, 1998. F. Delavier: Strength training anatomy, Human Kinetics, Champaign, 2001. A. Schwarzenegger, B. Dobbins: The New Encyclopedia of Modern Bodybuilding: The Bible of Bodybuilding, Fully Updated and Revised, Simon & Schuster, 2000.				

<i>Naziv predmeta:</i> <b>AEROBIKA</b> <i>Šifra: PFTOI03</i>	<b>GODINA</b>	<b>SEMESTAR</b>	<b>STATUS</b>	<b>UVJET</b>	<b>BROJ ECTS</b>
	2. godina	3. ili 4. semestar	izborni		3
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	<b>Ukupno</b>	<b>Predavanja</b>	<b>Vježbe</b>	<b>Seminar</b>	
	45	15	30	0	
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	30				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	75				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	<p>Povijesna analiza razvoja aerobike. Aplikacijske vrijednosti i utiliteti vrsta aerobike (edukacija, rekreacija, kineziterapija i sportsko stvaralaštvo). Sistematizacija različitih vrsta vrsta aerobike (aerobika niskog intenziteta, visokog intenziteta, step aerobika, slide aerobika, aqua aerobika, plesne vrste aerobike, aerobika za djecu, aerobika s opterećenjem (New Body), fitt ball, pilates, callanetics...).</p> <p>Strukturalna i biomehanička analiza bazičnih gibanja različitih vrsta aerobike . Povezanost glazbe i pokreta, slaganje koreografije; (ritam, tempo, zvuk, dinamika).</p> <p>Relevantnost motoričkih, morfoloških, funkcionalnih, kognitivnih, konativnih dimenzija čovjeka u procesu obuke i realizacije sadržaja aerobike.</p> <p>Metodički postupci poduke, učenja i vježbanja kretnih struktura i koreografskih cjelina.</p> <p>Metode, sredstva i pomagala i njihova primjena u nastavnom procesu.</p> <p>Natjecateljska aerobika: povijest, pravila, vrste i organizacija natjecanja.</p>				
<i>Ishodi učenja:</i>	Studenati su kvalificirani za primjenu osnovnih programa aerobike u raznim dobnim kategorijama, za potrebe rada u školstvu, rekreaciji i sportu.				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Predavanja (teorijska nastava), seminari (teorijsko praktična nastava) praktična nastava (vježbe)				
<i>Ostale obaveze studenata:</i>	Aktivno sudjelovanje u svim oblicima nastave Pedagoška i sportska praksa u školama, fitnes centrima i klubovima sportske aerobike				
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Provjera znanja i vještina provodit će se tijekom pedagoškog rada sa studentima (predavanja, vježbe, sudjelovanje na nastavi). Konačna ocjena će se formirati temeljem provjere znanja iz praktičnog i teorijskog dijela ispita.				
<i>Popis obavezne literature:</i>	<p>Zbornik radova, 6. Zagrebački sajam sporta - "Suvremena aerobika" (1997), ur. D. Metikoš, F. Prot, G. Furjan-Mandić, K. Kristić, Zagreb, Fakultet za fizičku kulturu</p> <p>Aerobics Instructor Manual, American Council of Exercise, Ur: R.T. Cotton, R.L. Goldstein, 1997.</p> <p>Š. Bergoč, M. Zagorc: Metode poučavanja v aerobiki, Fakulteta za šport, Ljubljana, 2000.</p>				
<i>Popis dopunske literature:</i>	<p>B. Siler: Pilates tijelo, Biovega, Zagreb, 2003.</p> <p>G. Furjan-Mandić, P. Zaletel, M. Zagorc: Programi fitnesa in aerobike za niže starostne kategorije, U: Zbornik radova međunarodnog kongresa aerobike i fitnesa. (ur: P. Zaletel-Černoš), str:19-29. Ljubljana, 2001.</p> <p>M. Kondrič, A. Švent, G. Furjan-Mandić: Nordijska hoja s palicami, U: H. Berčič (ur.), Zbornik Slovenskega kongresa športne rekreacije, Olimpijski komite Slovenije (str. 222-224), Ljubljana, 2003.</p> <p>M. Zagorc, F. Zaletel, N. Ižanc: Aerobika, Fakulteta za šport, Ljubljana, 1996.</p> <p>M. J. Alter: Science of stretching, Champaign, Human Kinetics Books, Illinois, 1990.</p>				

<i>Naziv predmeta:</i> <b>RUKOMET II</b> <i>Šifra: PFTOI04</i>	<b>GODINA</b>	<b>SEMESTAR</b>	<b>STATUS</b>	<b>UVJET</b>	<b>BROJ ECTS</b>
	2. godina	3. ili 4. semestar	izborni	PFTO205	3
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	<b>Ukupno</b>	<b>Predavanja</b>	<b>Vježbe</b>	<b>Seminar</b>	
	45	15	30	0	
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	30				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	75				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	<p>Analiza tehnike složenih dodavanja u kretanju: šaseom, nordijskim korakom iza leđa, iza glave, ragbi dodavanje, košarkaškim dodavanjem, dodavanjem kuglanjem("šrauba"), šutiranja sa krila i specifičnih šutiranja kružnog napadača. Analiza tehnike golmana. Analiza tehnike pokrivanja igrača. Analiza prelaženja igrača (fintiranjem) bez lopte i sa loptom. Analiza odbrane u rukometu. Individualna taktika igre u odbrani .Racionalno kretanje. Pokrivanje. Spriječavanje-pravovremeno izlaženje igr. Uspostavljanje kontakta sa protivničkim igračem. Praćenje igrača. Presjecanje lopte. Oduzimanje lopte. Ometanje igrača. Prekidanje napada. Fintiranje. Blokiranje lopte. Grupna taktika igre u odbrani. Preuzimanje igrača. Grupni blok. Saradnja igrača kod brojčane izjednačenosti i brojčane nadmoći protivnika. Saradnja igrača sa golmanom. Individualna odbrana .Sistem odbrane-"čovjek na čovjeka". Presing. Sistem zonske odbrane. Zonska odbrana 6:0. Vježbe odbrane 6:0. Zonska odbrana 5:1. Zonska odbrana 4:2. Zonska odbrana 3:3. Zonska odbrana 3:2:1. Specifičnosti zonske odbrane 6:0 sa prelaskom na zonsku odbranu 3:2:1. Neke specifičnosti odbrane 3:2:1. Kombinovani sistem odbrane. Odbrana 5+1. Odbrana "indijanac". Odbrana 4+2. Odbrana 1+5. Odbrana sa igračem manje. Odbrana sa igračem više .Metodske i situacijske vježbe za učenje i usavršavanje igre u odbrani. Vježbe zabadanja. Protivnapad (metodske vježbe). Napad na neorganizovanu odbranu-kontranapad. Izvođenje kontranapada iz odbrane 3:2:1. Napad na organizovanu odbranu-pozicioni napad. Pripremna faza napada. Završna faza napada. Priprema napada na organizovanu odbranu (primjeri). Pripremne vježbe za usavršavanje taktike u napadu. Dodavanje između 2 i 3 igrača. Ukrštanje igrača. Izmjena mjesta. Kombinacije radi zapošljavanja kružnog napadača. Blokade. Kontranapadi. Napad na plitke zonske odbrane. Napad na zonsku odbranu 6:0 (metodika učenja). Napad na kombinovanu odbranu "5+1". Napad na zonu 5:1. Napad na duboke zonske odbrane. Napad na zonu 3:2:1. Napad na zonu 4:2. Primjeri napada sa igračem više i osnovni principi. Napad sa igračem manje</p>				
<i>Ishodi učenja:</i>	Studenti usvajaju osnovna taktička znanja i vještine iz predmeta rukomet (metodička, tehnička i taktička) te na taj način stiču kompetencije za stručni rad u edukaciji, sportu te sportskoj rekreaciji.				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Teorijska predavanja, teorijsko-praktična predavanja (seminari) i vježbe				
<i>Ostale obaveze studenata:</i>					
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Ispit se polaže praktično i usmeno				
<i>Popis obavezne literature:</i>	<p>M. Alić-Partić: Rukometna tehnika i metodika obučavanja, Tuzla, 2001.  B. Mikić, M. Alić-Partić: Rukomet - taktika, Tuzla, 2003.  B. Mikić, M. Alić-Partić: Biomehantička i strukturalna analiza tehnike rukometa, Tuzla, 2002.  I. Gec, B. Kazazović: Golman u rukometu, Tuzla, 2000.</p>				
<i>Popis dopunske literature:</i>	<p>D. Vuleta, D. Milanović: Stupnjevi učenja i usavršavanja tehničko-taktičkih znanja u rukometu. U: Zbornik radova (ur. D. Vuleta) 28. seminar rukometnih trenera, Zagreb, 95-115, 2004.  Z. Malić: Rukomet – pogled s klupe, Kustoš, Zagreb, 1999.</p>				

	<p>D. Vuleta: Latentna struktura prostornih, faznih, pozicijskih i kretnih obilježja rukometne igre, Kineziologija, 31(1), 35-50.</p> <p>D. Milanović, D. Vuleta: Povezanost kondicijske tehničke i taktičke pripreme u treningu rukometaša, Zbornik radova, XXII seminara rukometnih trenera, Rukometni savez Hrvatske, Pula.</p> <p>N. Zvonarek, D. Vuleta, Ž. Hraski: Kinematička analiza dviju različitih tehnika izvođenja skok šuta u rukometu, Zbornik radova 1. međunarodne znanstvene konferencije "Kineziologija - sadašnjost i budućnost", Dubrovnik, 25-28. rujna, 180-182.</p>
--	---

<i>Naziv predmeta:</i> <b>JUDO</b> <i>Šifra: PFTOI05</i>	<b>GODINA</b>	<b>SEMESTAR</b>	<b>STATUS</b>	<b>UVJET</b>	<b>BROJ ECTS</b>
	3. godina	5. ili 6. semestar	izborni		3
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	<b>Ukupno</b>	<b>Predavanja</b>	<b>Vježbe</b>	<b>Seminar</b>	
	45	15	30	0	
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	30				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	75				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	<p>Povijest juda i njegov razvoj. Judo kao olimpijski i sveučilišni sport. Pravila judo borbe. Organizacija juda u Bosni i Hercegovini i svijetu. Antropološka analiza judo sporta. Analiza utjecaja različitih osobina, sposobnosti i znanja na uspješnost u borbi. Usmjeravanje u sport i selekcija za natjecateljski judo. Kineziološka analiza juda. Karakteristike izvođenja tehnike juda u pokretu i borbenim uvjetima te različitih vrsta obrana od napada u stojećem stavu i parteru, kombinacija tehnika stojećeg stava i partera.</p> <p>Strukturalna i biomehanička analiza tehnika juda: stavovi, kretanja, hvatovi, padovi, bacanja, poluge, gušenja, zahvati držanja, blokade i elementi samoobrane. Osnove metodike poučavanja i vježbanja tehničko-taktičkih elemenata i sklopova u judo sportu. Karakteristike izvođenja tehnike u pokretu i borbenim uvjetima. Specifične metode poučavanja i vježbanja tehnike juda. Utvrđivanje i uočavanje pogrešaka u izvedbi tehničkih elemenata. Ispravljanje istih s odgovarajućim metodskim vježbama i postupcima. Teorija i metodika proučavanja taktike borbe u judu. Specifičnosti izbora najboljeg tehničkog djelovanja u judu. Dobre i loše strane taktičkog djelovanja suprotstavljenog borca. Modeliranje transformacijskih procesa različitih dobnih kategorija. Razvoj sposobnosti i osobina neophodnih za uspjeh u judu. Artikulacija sata vježbanja s različitim karakteristikama opterećenja. Tjelesna (specijalna i situacijska), tehničko-taktička, psihološka i teorijska priprema judaša u osnovnoj, srednjoj školi, na visokim učilištima, te u programima bosanske vojske i policije. Prevencija i saniranja najčešćih ozljeda u judu.</p>				
<i>Ishodi učenja:</i>	<p>Apsolviranjem predmeta Judo student je ovladao posebnim znanjima i sposobnostima karakterističnim za ovaj borilački sport i njegovu primjenu u edukaciji, sportu, rekreaciji, vojsci i policiji.</p> <p>Studenti stječu znanja o osnovnim karakteristikama juda kao polistrukturane acikličke aktivnosti, kao i znanja o njegovom utjecaju na antropološki status. Svladavanjem biomehaničkih zakonitosti koje karakteriziraju gibanja u judu, student će uspješno primjenjivati naučene metode treninga u radu s različitim skupinama učenika i sportaša.</p>				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Teoretska predavanja, teoretsko - praktična predavanja i praktične vježbe				
<i>Ostale obaveze studenata:</i>	Nastup na natjecanjima unutar grupa i godine. Aktivno sudjelovanje u svim oblicima nastave.				
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Ispit se polaže praktično i usmeno				
<i>Popis obavezne literature:</i>	<p>H. Sertić: Osnove borilačkih sportova, Kineziološki fakultet, Zagreb, 2004.  K. Kudo: Judo tehnika bacanja, Mladost, Zagreb, 1976.  B. Kuleš: Judo, Sportska tribina, Zagreb, 1990.</p>				
<i>Popis dopunske literature:</i>	<p>B. Kosanović: Samoobrana, RMUP-Hrvatska, Zagreb, 1988.  B. Kuleš: Trening karatista, SN Liber, Zagreb, 1997.  J. Kano: Kodokan judo, Kodokansa International Ltd, Tokio, 1994.  K. Kudo: Judo, Parterna tehnika, Mladost, Zagreb, 1976.  I. Inokuma, N. Sato: Best judo, Konddansha International, Ottawa, 1979.</p>				

<i>Naziv predmeta:</i> <b>KARATE</b> <i>Šifra: PFTOI06</i>	<b>GODINA</b>	<b>SEMESTAR</b>	<b>STATUS</b>	<b>UVJET</b>	<b>BROJ ECTS</b>
	3. godina	5. ili 6. semestar	izborni		3
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	<b>Ukupno</b>	<b>Predavanja</b>	<b>Vježbe</b>	<b>Seminar</b>	
	45	15	30	0	
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	30				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	75				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	Uvod i sistematika borilačkih sportova..Kratak pregled razvoja i načina borenja. Historijski razvoj karatea do danas. Karate u Bosni i Hercegovini. Svjetske i naše narodne forme borenja.Pozitivna i negativna odražavanja borilačkih sportova sa stanovišta teorije, medicine i prakse. Karate u resocijalizaciji osoba delikventnog ponašanja. Humanizacija borilačkih sportova. Biomehanička analiza borilačkih sportova, osnovni stavovi i kretanja, napad i odbrana, osnovne tehnike, specifične povrede. Učeničke kate. Specifičnosti treninga karatea. Ljekarska služba. Upustvo za obradu pravila. Suđenje.Oprema.				
<i>Ishodi učenja:</i>	Apsolviranjem predmeta Judo student je ovladao posebnim znanjima i sposobnostima karakterističnim za ovaj borilački sport i njegovu primjenu u edukaciji, sportu, rekreaciji, vojsci i policiji. Studenti stječu znanja o osnovnim karakteristikama juda kao polistrukturne acikličke aktivnosti, kao i znanja o njegovom utjecaju na antropološki status. Svladavanjem biomehaničkih zakonitosti koje karakteriziraju gibanja u judu, student će uspješno primjenjivati naučene metode treninga u radu s različitim skupinama učenika i sportaša.				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Teoretska predavanja, teoretsko - praktična predavanja i praktične vježbe				
<i>Ostale obveze studenta (ako se predviđaju):</i>	Nastup na natjecanjima unutar grupa i godine. Aktivno sudjelovanje u svim oblicima nastave.				
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Ispit se polaže praktično i usmeno				
<i>Popis obavezne literature:</i>	I. Rađo, B. Mikić, Dž. Huremović: Boks (tehnika - taktika - pravila), Tuzla, 1998 B. Mikić, R. Halid: Džudo, Tuzla, 1995.				
<i>Popis dopunske literature:</i>	B. Kosanović: Samoobrana, RMUP-Hrvatska, Zagreb, 1988 B. Kuleš: Trening karatista, SN Liber, Zagreb, 1997. J. Kano: Kodokan judo, Kodokansa Int. Ltd, Tokio, 1994. K. Kudo: Judo, parterna tehnika, Mladost, Zagreb, 1976.				

Naziv predmeta: <b>HRVANJE</b> Šifra: <b>PFTOI07</b>	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
	3. godina	5. ili 6. semestar	izborni		3
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	<b>Ukupno</b>	<b>Predavanja</b>	<b>Vježbe</b>	<b>Seminar</b>	
	45	15	30	0	
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	30				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	75				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	Uvod u hrvačke sportove: historijski pregled u svijetu i u BiH, specifičnosti olimpijskih i neolimpijskih načina hrvanja, ciljevi i zadatci kolegija. Teoretski sadržaj se sastoji od: pravila hrvanja, strukturalne analize, biomehaničke analize, osnova hrvačkog treninga, bazične priprema hrvača, metodike obuke hrvačkih tehnika, hrvanja u nastavi TiZO i hrvanja u rekreaciji. Sadržaj praktičnog dijela sastoji se iz: hrvanje grčko-rimskim načinom – stojka (dolasci za leđa, ramenska bacanja, bočna bacanja, bacanja uvinućem, obaranja, presavijanja, školska bacanja i kontra zahvati), hrvanja grčko-rimskim načinom – parter (prevrtanja, okretanja i kontra zahvati), hrvanja slobodnim načinom – stojka (bacnja hvatom za nogu ili noge, bacanja kačenjem noge i bacanja hvatom i kačenjem noge), hrvanja slobodnim načinom –parter (prevrtanja uz pomoć nogu i okretanja uz pomoć nogu i kontra zahvati), hrvanja modificiranim načinom (osnovne tehnike), kombiniranja zahvata i tehnika, specifičnih hrvačkih vježbi i sportskih igara sa elementima hrvanja.				
<i>Ishodi učenja:</i>	Apsolviranjem predmeta Hrvanje studenti će ovladati posebnim znanjima i sposobnostima karakterističnim za hrvanje te njihovu primjenu u edukaciji, sportu, i rekreaciji. Studenti stiču znanja o osnovnim karakteristikama hrvanja kao polistrukturalne aciklične aktivnosti, kao i znanja o njihovom utjecaju na antropološki status.				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Predavanja (teorijska nastava), praktična nastava (vježbe)				
<i>Ostale obaveze studenata:</i>					
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Provjera znanja i vještina provoditi će se tokom pedagoškog rada sa studentima (predavanje, vježbe, sudjelovanje na nastavi). Konačna ocjena formirati će se na temelju provjere znanja iz praktičnog i usmenog dijela ispita.				
<i>Popis obavezne literature:</i>	Sertić, H. (2004). Osnove borilačkih sportova. Zagreb: Kineziološki fakultet.				
<i>Popis dopunske literature:</i>	Karninčić H. (2009). Hrvanje grčko-rimskim i slobodnim načinom – skripta. Kineziološki Fakultet u Splitu Marid J. (1985), Rvanje klasičnim načinom. Sportska tribina Zagreb Marid J. (1985), Rvanje slobodnim načinom. Komisija za izdavačku djelatnost Fakulteta za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu 1990. Marid J., Bajid M., Cvetković Č. (2007), <i>Primjena hrvanja u ostalim sportovima</i> . Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Međunarodna pravila za hrvanje grčko-rimskom, slobodnim načinom i u hrvanju za žene. FILA (Federation Internationale des Luttes Associees)				

<i>Naziv predmeta:</i> <b>SAMOODBRANA</b> <i>Šifra: PFTOI08</i>	<b>GODINA</b>	<b>SEMESTAR</b>	<b>STATUS</b>	<b>UVJET</b>	<b>BROJ ECTS</b>
	3. godina	5. ili 6. semestar	izborni		3
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	<b>Ukupno</b>	<b>Predavanja</b>	<b>Vježbe</b>	<b>Seminar</b>	
	45	15	30	0	
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	30				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	75				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	<p>Antropološka analiza samoodbrane, Kineziološka analiza samoodbrane, Strukturna i biomehanička analiza samoodbrane. Osnove metodskih postupaka treninga i poučavanja u samoodbrani. Specifične metode poučavanja i vježbanja tehnike samoodbrane. Obrana od nenaoružanog napadača  obrana od šamara, obrana od gušenja jednom rukom, obrana od gušenja s dvije ruke, obrana od hvata za šaku, obrana od hvata za podlakticu, obrana od hvata za kosu, obrana od obuhvata sprijeda, obrana od obuhvata straga.  Obrana od naoružanog napadača  obrana od uboda nožem od dole, obrana od uboda nožem od gore, obrana od uboda nožem sa strane, obrana od direktnog uboda</p>				
<i>Ishodi učenja:</i>	<p>Apsolviranjem predmeta Samoodbrana studenti će ovladati posebnim znanjima i sposobnostima karakterističnim za samoodbranu te njihovu primjenu u edukaciji, sportu, rekreaciji, vojsci i policiji. Studenti stiču znanja o osnovnim karakteristikama samoodbrane kao polistrukturalne aciklične aktivnosti, kao i znanja o njihovom utjecaju na antropološki status.</p>				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Predavanja (teorijska nastava), praktična nastava (vježbe)				
<i>Ostale obaveze studenata:</i>					
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Provjera znanja i vještina provoditi će se tokom pedagoškog rada sa studentima (predavanje, vježbe, sudjelovanje na nastavi). Konačna ocjena formirati će se na temelju provjere znanja iz praktičnog i usmenog dijela ispita.				
<i>Popis obavezne literature:</i>	Sertić, H. (2004). Osnove borilačkih sportova. Zagreb: Kineziološki fakultet.				
<i>Popis dopunske literature:</i>	Kosanović, B. (1988). Samoodbrana, RMUP-Hrvatska, Zagreb.				

<i>Naziv predmeta:</i> <b>ELEMENTARNE IGRE</b> <i>Šifra: PFEIG</i>	<b>GODINA</b>	<b>SEMESTAR</b>	<b>STATUS</b>	<b>UVJET</b>	<b>BROJ ECTS</b>
	3. godina	5. ili 6. semestar	izborni		3
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	<b>Ukupno</b>	<b>Predavanja</b>	<b>Vježbe</b>	<b>Seminar</b>	
	45	15	30	0	
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	30				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	75				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	Klasifikacija igara. Igre kao sastavni dio ljudskog života. Vrste i obilježja elementarnih igara. Izbor igara usmjerenih na razvoj motoričkih sposobnosti (igre brzine, igre snage, igre spretnosti, igre osjeta). Izbor igara za različita godišnja doba. Izbor igara u različitim organizacijskim oblicima rada. Izbor igara prema uzrastu (igre za djecu predškolske dobi, mlađe školske dobi, starije školske dobi, odrasli sportaši). Izbor igara uz primjenu različitih pomagala. Štafetne, momčadske i sportske igre. Elementarne igre u školi. Elementarne igre u rekreaciji. Elementarne igre s osobama s posebnim potrebama. Elementarne igre u vrhunskom sportu. Igre specifične za pojedini sport. Elementarne igre u funkciji razvoja kondicijskih sposobnosti.				
<i>Ishodi učenja:</i>	Kompetencija za primjenu elementarnih igara za razvoj pojedinih sposobnosti i osobina sudionika u području tjelesne i zdravstvene kulture, sporta i sportske rekreacije.				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Predavanja i vježbe				
<i>Ostale obaveze studenata:</i>					
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Usmeni i praktični ispit				
<i>Popis obavezne literature:</i>	V. Findak, V. Šnajder: Tjelesne aktivnosti djece i učenika na zimovanju, Zagreb, Školske novine, 1987. M. Andrijašević (ur): Zbornik radova znanstveno-stručnog savjetovanja «Slobodno vrijeme i igra» <u sklopu> 9. zagrebačkog sajma sporta i nautike, Zagreb, 24-26. veljače, 2000. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. S. Šimek, Z. Čustonja: Elementarne igre u kondicijskoj pripremi sportaša				
<i>Popis dopunske literature:</i>	V. Juras, V. Findak: Zdravstvena i tjelesna kultura za djecu predškolske dobi, Zagreb, Školska knjiga, 1983. E. Vukotić, J. Krameršek: Zbirka 600 igara. Zagreb: Sportska stručna biblioteka FISAH-a, 1951. M. Koritnik : 2000 igara. Zagreb: Savez društava «Naša djeca». A. Ivanković: Tjelesne vježbe i igre u predškolskom odgoju. Zagreb: Školska knjiga, 1982.				

<i>Naziv predmeta:</i> <b>METODOLOGIJA ISTRAŽIVANJA U OBRAZOVANJU</b> <i>Šifra: PFMIO</i>	<b>GODINA</b>	<b>SEMESTAR</b>	<b>STATUS</b>	<b>UVJET</b>	<b>BROJ ECTS</b>
	3. godina	6. semestar	izborni		3
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	<b>Ukupno</b>	<b>Predavanja</b>	<b>Vježbe</b>	<b>Seminar</b>	
	60	30	15	15	
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>	15				
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	10				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	85				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	<p>Metodologija istraživanja kao znanstvena disciplina u sistemu znanosti. Vrste istraživanja u odgoju i obrazovanju (fundamentalna, transverzalna, longitudinalna). Etape i tok istraživanja: (a) Izbor predmeta istraživanja (zahtjevi prakse, razvoj nauke, lična zainteresiranost, raspoloživi kadar, metodološke mogućnosti, materijalna sredstva); (b) Projekat istraživanja: definiranje problema istraživanja (formulisanje problema, teorijski pristup problemu); značaj istraživanja (teorijski i praktični značaj); cilj i zadaci istraživanja; uzorak i populacija (određenje populacije – konačni i beskonačni osnovni skup; vrste i strukturiranje uzorka: jednostavni slučajni, stratificirani, sistematski, uzorak grupa); hipoteze, postupci, tehnike i instrumenti istraživanja (sitematsko promatranje, intervju, anketa, upitnik, skaliranje, sociometrijski postupak, istorija slučaja, analiza: kvantitativna, kvalitativna, kauzalna); (c) Sastav tima (multidisciplinarni pristup); (d) Kalendar istraživanja; (e) Kalkulacija troškova; (f) Način objavljivanja</p>				
<i>Ishodi učenja</i>	Kroz predmet Metodologija istraživanja u odgoju i obrazovanju studenti trebaju steći temeljna znanja o naučnoj spoznaji, putevima i načinima njenog sticanja, te ovladati praktičnim znanjima i vještinama potrebnim za istraživanje odgojno-obrazovne prakse				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Predavanja i vježbe				
<i>Ostale obaveze studenta:</i>					
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Rad studenata na predmetu Metodologija istraživanja u odgoju i obrazovanju se vrednuje na temelju: 1. prisustva nastavi (10%), 2. dvije provjere znanja u toku semestra – kolokviji (40%), 3. izrada seminarskog rada /nacrt istraživanja (10%), 4. završni pismeni ispit (40%).				
<i>Popis obavezne literature:</i>	Mužić, V. (2004). <i>Uvod u metodologiju istraživanja odgoja i obrazovanja</i> (2. prošireno izdanje). Zagreb: Educa. Silobrčić, V. (2000). <i>Kako sastaviti, objaviti i ocijeniti znanstveno djelo</i> . Zagreb: Medicinska naklada.				
<i>Popis dopunske literature:</i>	Guilforde, J. P. (1968). <i>Osnove psihološke i pedagoške statistike</i> . B ograd: Savremena administracija. Džordan, A. M. (1966). <i>Mjerenje u pedagogiji</i> . Beograd: Vuk Karadžić.				

Naziv predmeta: <b>INKLUZIVNA PRAKSA</b> Šifra: <b>PFINP</b>	<b>GODINA</b>	<b>SEMESTAR</b>	<b>STATUS</b>	<b>UVJET</b>	<b>BROJ ECTS</b>
	3. godina	6. semestar	izborni	PFSP	3
Broj sati aktivne nastave:	<b>Ukupno</b>	<b>Predavanja</b>		<b>Vježbe</b>	<b>Seminar</b>
	60	30		15	15
Broj sati predviđen za pisane radove studenata:	5				
Broj sati za pripremu ispita:	10				
Broj sati za ostale vrste rada:					
Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:	75				
Okvirni sadržaj predmeta:	<p>Odgojno-obrazovna integracija: pojam, oblici, modeli, polazne pretpostavke odgojno-obrazovne integracije. Odgojno-obrazovna inkluzija: efekti inkluzivnog obrazovanja, indeks za inkluziju i njegova primjena. Razlike između odgojno-obrazovne integracije i inkluzije. Odgojno-obrazovna integracija i inkluzija u društvenom kontekstu – kultura, simedonija, globalizacija. Podrška u teoriji i praksi – kolaborativna praksa i efektivni timski rad. Inkluzivna nastava. Defektolozi, nastavnici i roditelji u inkluziji. Odgojno-obrazovna komunikacija i odgojno-obrazovna klima u inkluzivnom odjeljenju i školi. Stavovi subjekata odgojno-obrazovne integracije: stavovi djece s posebnim potrebama, stavovi vršnjaka, stavovi roditelja, stavovi defektologa, stavovi nastavnika</p>				
Ishodi učenja	<p>Opće kompetencije obuhvataju stjecanje osnovnih znanja i razvijanje sposobnosti za odgojno-obrazovni rad sa djecom posebnih potreba u inkluzivnom odjeljenju. Specifične kompetencije se odnose na razvijanje vještina odgojno-obrazovne komunikacije u praksi odgojno-obrazovne integracije i inkluzije, formiranje pozitivnih stavova prema osobama sa posebnim potrebama i prema timskom radu.</p>				
Oblici provođenja nastave:	Predavanja, konsultacije, vježbe, seminari.				
Ostale obaveze studenta:					
Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:	Rad studenata na predmetu Inkluzivna praksa se vrednuje na temelju: 1. prisustva nastavi (10%), 2. dvije provjere znanja u toku semestra – kolokviji (40%), 3. izrada seminarskog rada (10%), 4. završni pismeni ispit (40%).				
Popis obavezne literature:	Vantić-Tanjić, M. (2010). <i>Inkluzivna praksa – od segregacije do inkluzije</i> . Tuzla: OFF-SET. Suzić, N. (2008). <i>Uvod u inkluziju</i> . Banjaluka: XBL.				
Popis dopunske literature:	Ilić, M. (2010). <i>Inkluzivna nastava</i> . Banjaluka: Filozofski fakultet.				

<i>Naziv predmeta:</i> <b>KOŠARKA II</b> <i>Šifra: PFTOI09</i>	<b>GODINA</b>	<b>SEMESTAR</b>	<b>STATUS</b>	<b>UVJET</b>	<b>BROJ ECTS</b>
	4. godina	7. ili 8. semestar	izborni	PFTO103	3
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	<b>Ukupno</b>	<b>Predavanja</b>	<b>Vježbe</b>	<b>Seminar</b>	
	45	15	30	0	
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	30				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	75				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	<p>Pojam i značaj taktike igre. Klasifikacija taktike igre (taktika napada i taktika odbrane). Mjesta i funkcija igrača, kao i njihovo psihofizičko angažovanje u toku igre. Taktika igre. Taktika igre u napadu. Individualni napad. Dejstvo igrača bez lopte (izbor pozicije u napadu, demarkiranje, otkrivanje, utrčavanje, pretrčavanje, borba za poziciju, osiguranje šuta, odlazak u blokadu i izlazak iz blokade). Dejstvo igrača sa loptom (primjena i upotreba dodavanja, šutiranja, driblinga, korištenje slobodnog prostora za akcije, primjena tehničko-taktičkih elemenata u zavisnosti od pozicije, akcije protivnika, sistema odbrane i dr.).Grupni napad. Uzajamno dejstvo 2 i 3 igrača. Blokade u mjestu (ekran, klasična blokada, kontrablokada i blokada navođenjem) i u kretanju (trougao, ukrštanje i mala osmica). Kombinacije sa 2 i 3 igrača. Ekipni napad – sistemi. Pozicioni napad. - sistem napada preko centra (napad s jednim i dva centra), - sistem napada bez centra (napad velikom osmicom i napad serijom blokada), - sistem napada protiv različitih sistema i odbrane (napad protiv zonske odbrane, odbrane "čovjek" i napad protiv zonskog presingfa). Brzi napad. Kontranapad (kontranapad sa igračima prednje linije). Individualna odbrana. Dejstvo igrača bez lopte (ometanje primanja lopte, deblokiranje, sprečavanje otkrivanja igrača u napadu, zatvaranje i čuvanje prostora i u odbrani, markiranje, borba pod košem u odbrani). Dejstvo igrača sa loptom (ometanje dodavanja, driblinga, šutiranja, blokiranje šuta, oduzimanje lopte: presjecanjem, izbijanjem i otimanjem, sprečavanje ulaza). Grupna odbrana. Uzajamno dejstvo 2 i 3 igrača (odbrana od blokada, pomaganje suigraču, grupno oduzimanje lopte, odbrana protiv trougla, ukrštanja i male osmice, igra protiv brojnijeg protivnika 2:1, 3:2).Ekipna odbrana – sistemi. Sistem zonske odbrane (varijante: 2-3, 3-2-1, 3-1, 2-1-2). Sistem odbrane "čovjek na čovjeka"- "čovjek" na 1/3, 1/2 i čitavom igralištu - presing "lični" - presing "zonski".Sistem kombinovane odbrane - kombinacija sistema odbrane "čovjek" i zona i - kombinacija sistema odbrane "presing" i zona. Metodika- košarka kroz elementarne i uvodne igre- primjeri obrade elemenata tehnike i taktike igre- rad sekcije za košarku (primjer)- postavljanje igre (igra na jedan i dva koša)- organizacija utakmice (primjer).</p>				
<i>Ishodi učenja:</i>	<p>Studenti će steći znanja iz osnovnih elemenata tehnike i taktike košarkaške igre, metodičkih postupaka u procesu usvajanja tih elemenata igre, te primjene mjernih instrumenata za procjenu košarkaških znanja i sposobnosti. Studenti će također biti osposobljeni za upravljanje transformacijskim procesima u razvoju sposobnosti i osobina školske djece, ali i osoba drugih dobnih skupina, primjenom košarke.</p>				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Predavanja (teorijska nastava), seminari (teorijsko praktična nastava), praktična nastava (vježbe)				
<i>Ostale obaveze studenata:</i>					
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	<p>Provjera znanja i vještina provoditi će se tokom pedagoškog rada sa studentima (predavanje, vježbe, sudjelovanje na nastavi). Konačna ocjena formirati će se na temelju provjere znanja iz praktičnog i usmenog dijela ispita.</p>				
<i>Popis obavezne literature:</i>	<p>F. Nožinović, Z. Nožinović: Košarka - tehnika i taktika igre, Tuzla, 1994. F. Nožinović, Z. Nožinović: Košarka - tehnika i metodika igre, Tuzla, 1998.</p>				

	F. Nožinović i sar: Košarka – teorija igre”, Tuzla, 2001.
<i>Popis dopunske literature:</i>	B. Dežman: Košarka v osnovnoj šoli, VŠTK, Ljubljana, 1997. H. Wissel: Basketball: Steps to Success, Human Kinetics, Champaign, 1994. J. R. Wooden: Moderna košarka, Jež, Beograd, 1983.

<i>Naziv predmeta:</i> <b>NOGOMET II</b> <i>Šifra: PFTOI10</i>	<b>GODINA</b>	<b>SEMESTAR</b>	<b>STATUS</b>	<b>UVJET</b>	<b>BROJ ECTS</b>
	4. godina	7. ili 8. semestar	obavezni	PFTO403	3
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	<b>Ukupno</b>	<b>Predavanja</b>	<b>Vježbe</b>	<b>Seminar</b>	
	45	15	30	0	
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	30				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	75				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	Istorijski pregled osnovnih karakteristika pojedinih sistema: sistem "T", sistem "6 igrača u napadu", sistem "5 u istoj liniji", sistem "WW", sistem "WM" i sistem "4 beka", sistem 4:3:3, sistem 4:4:2, sistem 3:5:2, sistem 4:5:1. Podjela elemenata taktike: a) taktika u odbrani, b) taktika u napadu. Dalja podjela taktike: individualna, grupna i kolektivna taktika. Individualna taktika u odbrani: pokrivanje igrača, oduzimanje lopte, ometanje protivnika u dodavanju, šutiranje i vođenje lopte, primjena finti u odbrani, taktika vratara u odbrani. Individualna taktika u napadu: otkrivanje, utrčavanje u prazan prostor, lažno zaustavljanje i šutiranje, primjena finte u napadu. Kolektivna taktika u napadu: organizovanje napada sa 5-7 igrača, napad sa izmjenom mjesta 2 ili više igrača, primjena varijanti sa povučenim krilom, sa 2 centarfora, sa defanzivnim halfom, sa isturenim krilima. Kolektivna taktika u odbrani: zonska odbrana, odbrana "čovjek na čovjeka", odbrana prilikoim izvođenja slobodnih udaraca i kornera. Principi taktike. Kad se i zašto mijenja taktika.				
<i>Ishodi učenja:</i>	Studenti stječu osnovna znanja i vještine iz nogometa (tehnička, taktička, metodička) potrebne za rad u školi.				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Predavanja (teorijska nastava), seminari (teorijsko praktična nastava), praktična nastava (vježbe)				
<i>Ostale obaveze studenata:</i>					
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Provjera znanja i vještina provoditi će se tokom pedagoškog rada sa studentima (predavanje, vježbe, sudjelovanje na nastavi). Konačna ocjena formirati će se na temelju provjere znanja iz praktičnog i teorijskog dijela ispita.				
<i>Popis obavezne literature:</i>	F. Nožinović: Fudbal - tehnika i metodika igre, Tuzla, 1998. F. Nožinović: Teorija fudbala, Tuzla, 1998. F. Nožinović, E. Halilović: Nogomet, Tuzla, 2002.				
<i>Popis dopunske literature:</i>	S. Jerković: Utjecaj antropometrijskih, dinamometrijskih i situaciono-motoričkih dimenzija na uspjeh u nogometnoj igri, Doktorska disertacija, Fakultet za fizičku kulturu Zagreb, 1986. M. Gabrijelić, S. Jerković i V. Barišić: Modeliranje i programiranje treninga specijalne izdržljivosti vrhunskih nogometaša, Kineziologija, 23(1-2), 45-58, 1991. S. Jerković, V. Barišić, I. Skoko: Metodika obuke igre čovjek -čovjeka u fazi obrane, Nogomet, br. 48, Zagreb, 1992.				

<i>Naziv predmeta:</i> <b>ODBOJKA II</b> <i>Šifra: PFTOI11</i>	<b>GODINA</b>	<b>SEMESTAR</b>	<b>STATUS</b>	<b>UVJET</b>	<b>BROJ ECTS</b>
	4. godina	7. ili 8. semester	izborni	PFTO501	3
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	<b>Ukupno</b>	<b>Predavanja</b>	<b>Vježbe</b>	<b>Seminar</b>	
	45	15	30	0	
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	30				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	75				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	Taktika igre.Zadaci sredstva i metode taktike.Zadaci taktičke pripreme.Sredstva taktičke pripreme.Metode taktičke pripreme.Klasifikacija taktike.Taktika organizacije napada. Taktika serviranja.Taktika prijema servisa.Značenje uglova. Postavljanje prema servisu.Prijem servisa u neuobičajenim situacijama. Timski prijem servisa. Formacija prijema servisa sa četiri primača.Formacije sa dva i tri primača. Formacije prijema servisa sa prikriivanjem. Prilagođavanje formacije prijema različitih tipova servisa.Značenje vremena.Taktika dizanja.Taktika smeča. Akcije bez lopte. Akcije sa loptom. Vrste smeča. Prvi tempo.Dizanje za napad prvim tempom. Drugi tempo.Dizanje za napad drugim tempom. Treći tempo. Dodatne tehnike napada. "Pump" P (lift). "Slide" S."Krst – Sting"."Sting" kombinacije. paralelne formacije, napad iz druge linije. Organizacija napada. Napad poslije prijema servisa. Metod fiksne formacije napada. Metod fiksne formacije napada po rotacijama. Taktika blokiranja. Dvojni blok. Trojni blok. Taktika odbrane polja. Osnovni koncepti odbrane. Redoslijed događanja. Zadaci igrača odbrane. Individualne odbrane polja .				
<i>Ishodi učenja:</i>	Studenti-ce trebaju steći osnovna znanja i vještine iz taktike odbojke potrebne za rad u školi i obuci mladih odbojkaša.				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Predavanja (teorijska nastava), seminari (teorijsko praktična nastava), praktična nastava (vježbe)				
<i>Ostale obaveze studenata:</i>					
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Provjera znanja i vještina provoditi će se tijekom pedagoškog rada sa studentima (predavanje, vježbe, sudjelovanje na nastavi). Konačna ocjena formirati će se na temelju provjere znanja iz praktičnog i teorijskog dijela ispita.				
<i>Popis obavezne literature:</i>	V. Janković, N . Marelić: Odbojka, Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu, 1995. M. Alić-Partić: Odbojka, tehnika i taktika igre, Tuzla Službena pravila odbojke, BiH odbojkaški savez				
<i>Popis dopunske literature:</i>	V. Janković, N. Marelić: Training energetske komponente vrhunskih odbojkaša, Hrvatski sportskomedicinski vjesnik, 8(2-3), 64-66, 1993. N. Marelić, V. Janković: Odbojkaške tehnike, Zadar, Cesar press, 1996. N. Marelić, Ž. Hraski, V. Janković: Kinematičke osnove skok šuta, Hrvatski sportskomedicinski vjesnik, 10(2), 83-87, 1995.				

<i>Naziv predmeta:</i> <b>SPORTOVI NA VODI – KAJAK I KANU</b> <i>Šifra: PFTOI12</i>	<b>GODINA</b>	<b>SEMESTAR</b>	<b>STATUS</b>	<b>UVJET</b>	<b>BROJ ECTS</b>
	4. godina	7. i 8. semestar	izborni		3
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	<b>Ukupno</b>	<b>Predavanja</b>	<b>Vježbe</b>	<b>Seminar</b>	
	45	15	30	0	
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	30				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	75				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	<p>Razvoj kajaka i kanua u Svijetu i Bosni i Hercegovini i njegova sistematizacija. Aplikacijske vrijednosti i utiliteti veslanja, (edukacija, rekreacija, i sportsko stvaralaštvo). Sistematizacija elemenata tehnike. Strukturalna i biomehanička analiza bazičnih gibanja u velanju i kajaku i kanuu. Aero i hidrodinamika. Propulzija. Važnost motoričkih, morfoloških, funkcionalnih, kognitivnih, konativnih dimenzija čovjeka u procesu obuke za veslanje u kajaku i kanuu. Metodički postupci poduke, učenja i vježbanja elemenata tehnike u jedrenju, jedrenju na dasci i veslanju. Metode, sredstva i pomagala i njihova primjena u nastavnom procesu. Zakonitosti transformacijskih procesa u sportovima na vodi s obzirom na dob, spol. Opseg i distribucija opterećenja treninga u sportovima na vodi.</p> <p>Energetska i informatička određenost transformacijskog procesa u sportovima na vodi.</p>				
<i>Ishodi učenja:</i>	<p>Studenti-ice trebaju steći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Teoretsko-motorička znanja i vještine potrebna u realizaciji programskih sadržaja veslanja u odgojno-obrazovnom procesu (tjelesne i zdravstvene kulture) na svim razinama</li> <li>– Znanja i vještine potrebna u realizaciji programskih sadržaja veslanju u rekreaciji, i sportu.</li> </ul>				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Predavanja (teorijska nastava), seminari (teorijsko praktična nastava) praktična nastava (vježbe)				
<i>Ostale obaveze studenata:</i>	Aktivno sudjelovanje u svim oblicima nastave				
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Provjera znanja i vještina provoditi će se tokom pedagoškog rada sa studentima (predavanja, vježbe, sudjelovanje na nastavi). Konačna ocjena će se formirati na osnovu provjere znanja iz praktičnog i teorijskog dijela ispita.				
<i>Popis obavezne literature:</i>	<p>D. Miloš: Pod jedrima krstaša, Preluk, Opatija, 2001.</p> <p>G. Oreb: Naučimo jedriti na dasci, Komisija za udžbenike i skripte Fakulteta za fizičku kulturu, Zagreb, 1986.</p> <p>T. Kerner, P. Schwanitz: Rudern, Sportvelag, Berlin, (Prijevod u izdanju Veslačkog Saveza Hrvatske, 1987.)</p>				
<i>Popis dopunske literature:</i>	<p>B. Bond: Sve o jedrenju, Mladost, Zagreb, 1980.</p> <p>R. Medved, G. Oreb: Blood Lactic Acid Values in Boardsailors, Journal of Sports Medicine and Physical Fitness, 24(3), 234-237, 1984.</p> <p>G. Oreb: Nautika i vodeni sportovi, Zbornik radova zagrebačkog sajma sporta, FFK, Zagrebački velesajam, Zagrebački sportski savez, Zagreb, 1997.</p>				

<i>Naziv predmeta:</i> <b>RONJENJE</b> <i>Šifra: PFTOI13</i>	<b>GODINA</b>	<b>SEMESTAR</b>	<b>STATUS</b>	<b>UVJET</b>	<b>BROJ ECTS</b>
	4. godina	7. ili 8. semestar	izborni		3
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	<b>Ukupno</b>	<b>Predavanja</b>	<b>Vježbe</b>	<b>Seminar</b>	
	45	15	30	0	
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	30				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	75				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	<p>Analiza i struktura kretanja ronioca na dah, fiziologija ronjenja na dah, metodika učenja tehnike disanja i ronjenja na dah.</p> <p>Privikavanje tijela na vodu i tlak.</p> <p>Dubina, vrijeme i ronilac. Vodeni ambijent.</p> <p>Teorija - Oprema za ronjenje na dah (maska, disalica, peraje, ronilačke čarape, ronilačke rukavice, kompenzator plovnosti, ronilačko odijelo za ronjenje na dah, mokro ronilačko odijelo, suho ronilačko odijelo, pojas s olovom, ronilačka knjižica).</p> <p>Praktično - Podešavanje opreme (kompenzator plovnosti, maska i disalica, pojas s olovom, sredstava za odmagljivanje, peraje).</p> <p>Vježbe - (ocjena plivačkih sposobnosti, maska, disalica, plivanje na površini, napuhavanje kompenzatora plovnosti, plivanje pod vodom, zaroni i izroni, postupci na površini, ulasci u vodu, vježbe dupina, korištenje disalice bez maske, pražnjenje disalice ekspanzijom)</p> <p>Vježbe-Dužinsko plivanje MDP</p>				
<i>Ishodi učenja:</i>	Student ovim izbornim predmetom stječe znanja i vještine i osnovne kompetencije ronilaca na dah. Time stvara i preduvjet za primjenu ovih znanja u školskom sustavu i sportskoj rekreaciji.				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Teorijska i praktična nastava				
<i>Ostale obaveze studenata:</i>					
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Teorijski i praktični ispit				
<i>Popis obavezne literature:</i>	<p>E. Hofman, Z. Kamenić: Vježbe disanja kao dopunski sadržaj u pripremi sportske forme kod ronilaca na dah, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2003.</p> <p>Z. Kamenić: Školovanje ronilaca u Hrvatskoj, U G. Oreb (ur.), 6. zagrebački sajam sporta i nautike «Nautika i vodeni sportovi», Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb, 1997.</p> <p>E. Golja, E. Hofman: Učinkovitost u ronjenju na dah, U Zbornik radova «Dijagnostika u sportu», Rovinj, (str. 300- 304), 1996.</p>				
<i>Popis dopunske literature:</i>	<p>A. Sironi: Ronjenje lako i zabavno, Hrvatski ronilački savez, Zagreb, 1997.</p> <p>E. Hofman, Z. Kamenić: Podvodne aktivnosti u turizmu, U Turizam i sport (str. 234-240), Fakultet za fizičku kulturu, Ekonomski fakultet, Zagreb, 1998.</p> <p>R. Medved: Sportska medicina, Jumena, Zagreb, 1987.</p>				

<i>Naziv predmeta:</i> <b>PROGRAMIRANJE U SPORTU</b> <i>Šifra: PFTOI14</i>	<b>GODINA</b>	<b>SEMESTAR</b>	<b>STATUS</b>	<b>UVJET</b>	<b>BROJ ECTS</b>
	4. godina	7. ili 8. semestar	izborni		3
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	<b>Ukupno</b>	<b>Predavanja</b>	<b>Vježbe</b>	<b>Seminar</b>	
	45	15	30	0	
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	30				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	75				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	Posebnosti postupaka usmjeravanja, selekcije i sportske pripreme djece sportaša. Bio-psiho-socijalne zakonitosti razvoja kondicijskih svojstava djece i mladih sportaša. Kondicijska svojstva u postupcima selekcije (izbora) u dječjem uzrastu. Uvažavanje kronološke i biološke dobi u procesu treninga i selekcije. Unapređenje primarnih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti u skladu sa senzibilnim fazama. Univerzalni sportski vrtići i univerzalne sportske škole. Posebnosti metodičkih postupaka u kondicijskoj pripremi djece i mladih sportaša. Posebnosti planiranja i programiranja u kondicijskoj pripremi djece i mladih sportaša. Posebnosti kondicijske pripreme u različitim fazama sportskog usavršavanja.				
<i>Ishodi učenja:</i>	Spoznaje o posebnostima kondicijske pripreme djece i mladih sportaša utemeljenima na bio-psiho-socijalnim zakonitostima rasta i razvoja. Spoznaje su nužne za ispravno planiranje, programiranje, provedbu i kontrolu rada s mlađim dobnim kategorijama.				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Teoretska predavanja i seminari				
<i>Ostale obaveze studenata:</i>					
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Seminarski rad i usmeni ispit.				
<i>Popis obavezne literature:</i>	T. Bompaa: Cjelokupni trening za mlade pobjednike, (Prijevod Hrvatski košarkaški savez), Champaign, Il Human Kinetics, 2000. D. Jukić, D. Milanović, S. Šimek (ur.): Kondicijska priprema sportaša: zbornik radova 3. međunarodne godišnje konferencije, Zagreb, 25. i 26. veljače 2005. Zagreb, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački športski savez, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 2005. D. Milanović, I. Jukić (ur.): (2003). Kondicijska priprema sportaša, Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa, Zagreb 21-22.2.2003., Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Zagrebački športski savez, 2003.				
<i>Popis dopunske literature:</i>	P. Crisfield: The Young Athletes Handbook, Champaign, Il Human Kinetics, 2001. J. Drabik: Children and Sports Training, Stadion Publishing Company, 1996. T. Kurz: Science of Sports Training, Stadion Publishing Company Inc, 2001. R. M. Malina, C. Bouchard: Growth, Maturation and Physical Activity, Champaign, Il Human Kinetics, 1991.				

<i>Naziv predmeta:</i> <b>VJEŽBE OBLIKOVANJA</b> <i>Šifra: PFTOI15</i>	<b>GODINA</b>	<b>SEMESTAR</b>	<b>STATUS</b>	<b>UVJET</b>	<b>BROJ ECTS</b>
	4. godina	7. ili 8. semestar	izborni		3
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	<b>Ukupno</b>	<b>Predavanja</b>	<b>Vježbe</b>	<b>Seminar</b>	
	45	15	30	0	
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	30				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	75				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	Značaj vježbe oblikovanja za fizičku sposobnost. Definicija vježbi oblikovanja, Karakteristike vježbi za labavljenje, Karakteristike vježbi za istezanje, Karakteristike vježbi za jačanje, Terminologija vježbi oblikovanja, Podjela pokreta i kretanja u vježbama oblikovanja, vježbe oblikovanja u nastavi Tjelesnog i zdravstvenog odgoja ( primjena na satu tizo), vježbe oblikovanja sa sopstvenim tijelom, vježbe oblikovanja sa spravama (palica, lopta-medicinka, obručevi, vijača...) stavovi u kojima se izvode vježbe. Vježbe oblikovanja u svakodnevnom životu i radnom mjestu.				
<i>Ishodi učenja:</i>	Program predviđa usavršavanje i razvoj teoretskih i praktičnih znanja iz ovog kolegija. Potiče znanja iz područja vježbi oblikovanja. Znanja za praktično izvođenje svih vrsta vježbi oblikovanja sa svim uzrastnim kategorijama. Metodske postupke obučavanja vježbi oblikovanja.				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Teoretska i praktična nastava – (vježbe). Rad u grupama, interaktivna nastava.				
<i>Ostale obaveze studenata:</i>					
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Provjera znanja je praktična i teoretska.				
<i>Popis obavezne literature:</i>	V. Findak: Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Školska knjiga, Zagreb, 1999. Lj. Milanović: Nastava fizičkog vaspitanja, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd, 1997. A. Ivanković: Tjelesne vježbe i igr3e u predškolskom odgoju, Školska knjiga, Zagreb, 1982				
<i>Popis dopunske literature:</i>	M. Talović i saradnici: Uvodno-pripremni i završni dio časa – treninga, Štamparija Fojnica d.o.o., Fojnica, 2002.				

<i>Naziv predmeta:</i> <b>KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE</b> <i>Šifra: PFKV</i>	<b>GODINA</b>	<b>SEMESTAR</b>	<b>STATUS</b>	<b>UVJET</b>	<b>BROJ ECTS</b>
	3. godina	8. semestar	Izborni		3
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	<b>Ukupno</b>	<b>Predavanja</b>	<b>Vježbe</b>	<b>Seminar</b>	
	45	15	30	0	
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>	5				
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	25				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	75				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	Komunikacijski proces. Ciljevi, vrste i načela komunikacije. Verbalna komunikacija. Neverbalna komunikacija. Važnost komunikacije za interpersonalne odnose. Prepreke za uspješnu komunikaciju. Vještine uspješne komunikacije s pojedincem. Asertivnost. Aktivno slušanje. Komunikacija u maloj grupi. Vođenje grupne diskusije. Prezentacijske vještine tokom izlaganja. Različite svrhe i odgovarajući oblici obraćanja publici. Kritičko slušanje i postavljanje pitanja govorniku.				
<i>Ishodi učenja</i>	Kroz programske sadržaje, studenti treba da upoznaju i usvoje temeljne teorijske osnove komunikacijskog procesa, te da razviju sposobnosti i kompetencije za uspješnu komunikaciju u interpersonalnim odnosima, a posebno vještine potrebne za uspješnu nastavnu komunikaciju.				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Nastava će se realizirati kroz predavanja, vježbe i seminare.				
<i>Ostale obaveze studenta:</i>					
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Rad studenata na predmetu Specijalna pedagogija se vrednuje na temelju: 1. prisustva nastavi (10%), 2. dvije provjere znanja u toku semestra – kolokviji (40%), 3. izrada seminarskog rada (10%), 4. završni pismeni ispit (40%).				
<i>Popis obavezne literature:</i>	Brajša, P. (2000). <i>Umijeće razgovora</i> . Pula: C. A. S. H. Bratanić, M. (1993). <i>Mikropedagogija: Interakcijsko- komunikacijski aspekt odgoja</i> . Zagreb: Školska knjiga.				
<i>Popis dopunske literature:</i>	Suzić, N. (2005). <i>Pedagogija za XXI vijek</i> . Banja Luka: TT – Centar. Reardon, K. K. (1998). <i>Interpersonalna komunikacija: Gdje se misli susreću</i> . Zagreb: Alineja. Ajduković, M. Pečnik, N. (2002). <i>Nenasilno rješavanje sukoba</i> . Zagreb: Alineja. Brajša, P. (1996). <i>Umijeće svađanja</i> . Pula: C. A. S. H. Schulz von Thun, F. (2001). <i>Kako međusobno razgovaramo 1: Smetnje i razjašnjenja</i> . Zagreb: Erudita. Schulz von Thun, F. (2001). <i>Kako međusobno razgovaramo 3: «Unutarnji tim» i komunikacija primjerena situaciji</i> . Zagreb: Erudita. Schulz von Thun, F. (2002). <i>Kako međusobno razgovaramo 2: Stilovi, vrijednosti i razvitak ličnosti</i> . Zagreb: Erudita.				