

UNIVERZITET U BIHAĆU

PEDAGOŠKI FAKULTET

Odsjek: TJELESNI ODGOJ I SPORT

**NASTAVNI PLAN I PROGRAM STUDIJA
Akademska 2006/2007. godina**

Sadržaj

NASTAVNI PLAN.....	1
1. GODINA	1
2. GODINA	2
3. GODINA	3
4. GODINA	4
NASTAVNI PROGRAMI OBAVEZNIH PREDMETA.....	5
SOCIOLOGIJA SPORTA	5
FUNKCIONALNA ANATOMIJA	6
KOŠARKA	7
BIOMEHANIKA.....	8
TEORIJA SPORTA.....	10
RITMIČKA GIMNASTIKA I PLESIVI.....	12
OPĆA PSIHOLOGIJA	14
OSNOVNA MOTORIKA	15
ATLETIKA I.....	17
TEORIJA I METODIKA PLIVANJA I.....	19
RUKOMET.....	21
PSIHOLOGIJA SPORTA.....	23
ATLETIKA II.....	24
ANTROPOMOTORIKA	25
FIZIOLOGIJA SPORTA	27
SPORTSKA GIMNASTIKA I	28
PEDAGOGIJA SPORTA	29
TEORIJA I METODIKA PLIVANJA II.....	30
NOGOMET	31
SPORTSKA GIMNASTIKA II	33
LOGOROVANJE	34
ODBOJKA	35
SKIJANJE I.....	36
DIDAKTIKA	37
TEORIJA I METODIKA SPORTSKOG TRENINGA.....	38
HISTORIJA SPORTA	40
SPORTSKA REKREACIJA.....	41
STATISTIKA U SPORTU	42
HIGIJENA SPORTA.....	44
BORILAČKI SPORTOVI	45
SPORTSKA MEDICINA	46
INFORMATIKA U SPORTU	47
KVANTITATIVNE METODE	48
BOSANSKI JEZIK	50
METODIKA NASTAVE TJELESNOG I ZDRAVSTVENOG ODGOJA I.....	51
SKIJANJE II.....	52
KINEZITERAPIJA	53
KONDIJSKA PRIPREMA DJECE I MLADIH SPORTAŠA	54
METODOLOGIJA KINEZILOŠKOG ISTRAŽIVANJA	55
MENADŽMENT U SPORTU	56
METODIKA NASTAVE TJELESNOG I ZDRAVSTVENOG ODGOJA II.....	57
METODIČKA I PEDAGOŠKA PRAKSA NASTAVE TJELESNOG I ZDRAVSTVENOG ODGOJA	58
KINEZIOMETRIJA.....	59
NASTAVNI PROGRAMI IZBORNIH PREDMETA	60
NJEMAČKI JEZIK	60
ENGLJSKI JEZIK	61
DEMOKRATIJA I LJUDSKA PRAVA	62
RAZVOJNA PSIHOLOGIJA	63
FILOZOFIJA SPORTA.....	64
KOMUNIKOLOGIJA	66

SPORT OSOBA SA INVALIDITETOM.....	67
METODIKA FITNESA.....	68
AEROBIKA	69
SPORTOVI NA VODI – KAJAK I KANU	71
RONJENJE	72
JUDO.....	73
KARATE	75
KOŠARKA II	76
NOGOMET II	78
ODBOJKA II	79
RUKOMET II	80
ELEMENTARNE IGRE.....	82
PROGRAMIRANJE U SPORTU	83
VJEŽBE OBLIKOVANJA.....	84

NASTAVNI PLAN

1. GODINA

I SEMESTAR

ŠIFRA	UVJET JE POLOŽEN PFTO	NASTAVNI PREDMET	BROJ ČASOVA						ECTS
			SEDMIČNO			SEMESTRALNO			
			P	V	S	P	V	S	
PFTO101		Sociologija sporta	2	0	1	30	0	15	3
PFTO102		Funkcionalna anatomija	3	1	1	45	15	15	6
PFTO103		Košarka	2	3	1	30	45	15	6
PFTO104		Biomehanika	2	1	1	30	15	15	5
PFTO105		Teorija sporta	2	1	1	30	15	15	4
PFTO106		Ritmička gimnastika i plesovi	2	2	1	30	30	15	6
			13	8	6	195	120	90	30

II SEMESTAR

ŠIFRA	UVJET JE POLOŽEN PFTO	NASTAVNI PREDMET	BROJ ČASOVA						ECTS
			SEDMIČNO			SEMESTRALNO			
			P	V	S	P	V	S	
PFTO201		Opća psihologija	2	1	1	30	15	15	4
PFTO202		Osnovna motorika	2	2	1	30	30	15	6
PFTO203		Atletika I	2	2	0	30	30	0	6
PFTO204		Teorija i metodika plivanja I	2	2	1	30	30	15	5
PFTO205		Rukomet	2	3	1	30	45	15	6
		Izborni predmet I Strani jezik	1	2	0	15	30	0	3
			11	12	4	165	180	60	30

Izborni predmeti

ŠIFRA	UVJET JE POLOŽEN PFTO	NASTAVNI PREDMET	BROJ ČASOVA						ECTS
			SEDMIČNO			SEMESTRALNO			
			P	V	S	P	V	S	
PFTOI01		Strani jezik (Engleski/Njemački)	0	2	0	0	30	0	3
PFTOI02		Demokratija i ljudska prava	2	0	0	30	0	0	3

2. GODINA

III SEMESTAR

ŠIFRA	UVJET JE POLOŽEN PFTO	NASTAVNI PREDMET	BROJ ČASOVA						ECTS
			SEDMIČNO			SEMESTRALNO			
			P	V	S	P	V	S	
PFTO301	201	Psihologija sporta	2	1	1	30	15	15	5
PFTO302	203	Atletika II	2	2	1	30	30	15	6
PFTO303	202	Antropomotorika	2	2	1	30	30	15	5
PFTO304	102	Fiziologija sporta	3	1	1	45	15	15	6
PFTO305		Sportska gimnastika I	2	2	0	30	30	0	5
		Izborni predmet II	1	2	0	15	30	0	3
			12	10	4	180	150	60	30

IV SEMESTAR

ŠIFRA	UVJET JE POLOŽEN PFTO	NASTAVNI PREDMET	BROJ ČASOVA						ECTS
			SEDMIČNO			SEMESTRALNO			
			P	V	S	P	V	S	
PFTO401		Pedagogija sporta	2	1	1	30	15	15	4
PFTO402	204	Teorija i metodika plivanja II	2	2	0	30	30	0	5
PFTO403		Nogomet	2	3	1	30	45	15	6
PFTO404	305	Sportska gimnastika II	2	2	0	30	30	0	5
PFTO405		Logorovanje	2	2	0	30	30	0	4
		Izborni predmet III	1	2	0	15	30	0	3
		Izborni predmet IV	1	2	0	15	30	0	3
			12	14	2	180	210	30	30

Izborni predmeti

ŠIFRA	UVJET JE POLOŽEN PFTO	NASTAVNI PREDMET	BROJ ČASOVA						ECTS
			SEDMIČNO			SEMESTRALNO			
			P	V	S	P	V	S	
PFTOI03	201	Razvojna psihologija	2	0	1	30	0	15	3
PFTOI04		Filozofija sporta	1	2	0	15	30	0	3
PFTOI05		Komunikologija	1	2	0	15	30	0	3
PFTOI06		Sport osoba sa invaliditetom	1	2	0	15	30	0	3
PFTOI07		Korektivna gimnastika	1	2	0	15	30	0	3
PFTOI08		Metodika fitnesa	1	2	0	15	30	0	3
PFTOI09		Aerobika	1	2	0	15	30	0	3
PFTO10		Engleski jezik u struci	1	2	0	15	30	0	3
PFTO11		Njemački jezik u struci	1	2	0	15	30	0	3

3. GODINA**V SEMESTAR**

ŠIFRA	UVJET JE POLOŽEN PFTO	NASTAVNI PREDMET	BROJ ČASOVA						ECTS
			SEDMIČNO			SEMESTRALNO			
			P	V	S	P	V	S	
PFTO501		Odbojka	2	3	1	30	45	15	6
PFTO502		Skijanje 1	1	2	1	15	30	15	5
PFTO503	401	Didaktika	2	1	1	30	15	15	5
PFTO504		Teorija i metodika sportskog treninga	2	2	1	30	30	15	6
PFTO505		Historija sporta	2	0	1	30	0	15	5
		Izborni predmet V	1	2	0	15	30	0	3
			10	10	5	150	150	75	30

VI SEMESTAR

ŠIFRA	UVJET JE POLOŽEN PFTO	NASTAVNI PREDMET	BROJ ČASOVA						ECTS
			SEDMIČNO			SEMESTRALNO			
			P	V	S	P	V	S	
PFTO601		Sportska rekreacija	2	2	1	30	30	15	5
PFTO602		Statistika u sportu	1	2	1	15	30	15	5
PFTO603		Higijena sporta	2	1	1	30	15	15	5
PFTO604		Borilački sportovi	2	2	0	30	30	0	5
PFTO605		Sportska medicina	2	1	1	30	15	15	5
PFTO606		Informatika u sportu	2	2	1	30	30	15	5
			11	10	5	165	150	75	30

Izborni predmeti

ŠIFRA	UVJET JE POLOŽEN PFTO	NASTAVNI PREDMET	BROJ ČASOVA						ECTS
			SEDMIČNO			SEMESTRALNO			
			P	V	S	P	V	S	
PFTOI10		Sportovi na vodi - kajak i kanu	1	2	0	15	30	0	3
PFTOI11		Ronjenje	1	2	0	15	30	0	3
PFTOI12		Judo	1	2	0	15	30	0	3
PFTOI13		Karate	1	2	0	15	30	0	3
PFTOI14		Hrvanje	1	2	0	15	30	0	3
PFTOI15		Samoodbrana	1	2	0	15	30	0	3

4. GODINA

VII SEMESTAR

ŠIFRA	UVJET JE POLOŽEN PFTO	NASTAVNI PREDMET	BROJ ČASOVA						ECTS
			SEDMIČNO			SEMESTRALNO			
			P	V	S	P	V	S	
PFTO701		Kvantitativne metode	2	2	1	30	30	15	5
PFTO702		Bosanski jezik	0	2	1	0	30	15	3
PFTO703	503	Metodika nastave TiZO I	2	2	0	30	30	0	6
PFTO704		Skijanje 2	1	2	1	15	30	15	5
PFTO705		Kineziterapija	2	1	1	30	15	15	5
PFTO706		Kondicijska priprema djece i mladih sportaša	2	2	1	30	30	15	6
PFTO707		Didaktička praksa	0	2	0	0	30	0	2
			9	13	5	135	195	75	32

VIII SEMESTAR

ŠIFRA	UVJET JE POLOŽEN PFTO	NASTAVNI PREDMET	BROJ ČASOVA						ECTS
			SEDMIČNO			SEMESTRALNO			
			P	V	S	P	V	S	
PFTO801		Metodologija kineziološkog istraživanja	2	2	1	30	30	15	5
PFTO802		Menadžment u sportu	1	2	1	15	30	15	5
PFTO803	703	Metodika nastave TiZO II	2	2	0	30	30	0	5
PFTO804	703	Metodička praksa nastave TiZO	0	2	1	0	30	15	2
PFTO805		Kineziometrija	2	1	1	30	15	15	5
		Izborni predmet VI	1	2	0	15	30	0	3
		Izborni predmet VII	1	2	0	15	30	0	3
			9	13	4	135	195	60	28

Izborni predmeti

ŠIFRA	UVJET JE POLOŽEN PFTO	NASTAVNI PREDMET	BROJ ČASOVA						ECTS
			SEDMIČNO			SEMESTRALNO			
			P	V	S	P	V	S	
PFTOI16	103	Košarka II	1	2	0	15	30	0	3
PFTOI17	403	Nogomet II	1	2	0	15	30	0	3
PFTOI18	501	Odbojka II	1	2	0	15	30	0	3
PFTOI19	205	Rukomet II	1	2	0	15	30	0	3
PFTOI20		Elementarne igre	1	2	0	15	30	0	3
PFTOI21		Programiranje u sportu	1	2	0	15	30	0	3
PFTOI22		Vježbe oblikovanja	1	2	0	15	30	0	3

NASTAVNI PROGRAMI OBAVEZNIH PREDMETA

<i>Naziv predmeta:</i> SOCIOLOGIJA SPORTA <i>Šifra: PFTO101</i>	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
	1. godina	1. semestar	obavezni		3
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	45				
<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	15				
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	30				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	75				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	<p>Pojam, predmet i metode sociološkog istraživanja, Istorijski razvoj sociološke misli; Društvo, odgoj i obrazovanje, Razvoj obrazovnih sistema u svijetu, Nastanak i obilježje prvih univerziteta u svijetu, Ekspanzija i struktura fakulteta u srednjem vijeku, Univerziteti modernog doba, Društvene norme, Društvo i devijantnost, Društvo, religija i kultura.</p> <p>Sociologija kao opća nauka o društvu. Sport kao društveni i naučni fenomen. Predmetna i metodološka povezanost opće sociologije, sociologije sporta i kineziologije. Teorijske perspektive u sociologiji sporta (funkcionalističke, konfliktne, interakcionističke, kritičke, feminističke, figuracijske). Metode istraživanja u sociologiji sporta.</p> <p>Društveni razvoj sporta – od igre do savremenog sporta. Amaterski i profesionalni sport. Socijalizacija i agensi socijalizacije. Sport i hendikep (o ulozi sporta u resocijalizaciji hendikepiranih osoba). Sport i religija. Devijantnost i sport. Nasilje u sportu. Socijalna stratifikacija i sport. Sport i spolnost. Sport kao big-business. Sport i fenomen kolektivnog ponašanja - o tipovima navijačkih publika. Sport i politika. Sport i mediji. Istraživanja sporta na različitim razinama: ontološkoj, epistemološkoj, metodološkoj i aplikativnoj (primijenjenoj).</p>				
<i>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koji se razvijaju ovim predmetom:</i>	Student stieće znanja o ulozi sporta u današnjem društvu te razvija kritičko promišljanje društvenih problema vezanih uz područje sporta. To će mu znanje biti ishodište u vrednovanju društvene uloge sporta u bosanskom društvu te društva u cjelini. Upoznavanjem s istraživačkim metodama student stiče praktična znanja za razumijevanje društvene uloge sporta.				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Zbog veličine grupe (preko 200 studenata) koristeće se kombinacija frontalnog i interaktivnog oblika izvođenja nastave.				
<i>Ostale obaveze studenata:</i>	Izrada seminarskih radova i izrada eseja iz oblasti društvenih istraživanja.				
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Anketna ispitivanja tokom izvođenja nastave; Testiranje studenata na ispitu; Pismena provjera				
<i>Popis obavezne literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. M. Haralambos: Sociologija 2. S. Kukić: Sociologija 3. I. Cifrić: Sociologija obrazovanja 				
<i>Popis dopunske literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. A. Giddens: Sociologija 2. S. Fočo: Sociologija 3. N. Mesihović: Sociologija 				
<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe.				

<i>Naziv predmeta:</i> FUNKCIONALNA ANATOMIJA <i>Šifra: PFTO102</i>	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
	1. godina	1. semestar	obavezni		6
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	75				
<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	30				
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	90				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	165				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	Uvod u anatomiju čovjeka. Osteologija: Građa kostiju. Vanjski oblik i unutrašnja arhitektura kostiju u vezi s funkcijom. Kostur trupa. Kralješnica. Prsni koš. Rameni obruč i gornji udovi. Kostur zdjelice i donjih udova. Kostu glave. Sindesmologija: Nepomični i pomični spojevi među kostima. Funkcionalna podjela zglobova. Spojevi glave, vratnog, prsnog i slabinskog dijela kralješnice. Zdjelični dio, mehanika kralješnice i zdjelice u cjelini. Spojevi i zglobovi prsnog koša. Mehanika gibanja rebara. Građa i djelovanje spojeva i zglobova ramenog obruča i ruke. Građa i djelovanje spojeva i zglobova noge. Miologija: Građa mišića. Biološko ponašanje mišića. Mišići glave, vrata i trupa. Analiza pokreta glave u odnosu na prsni koš, prsnoga koša prema zdjelici. Mišići ramenog obruča i ruke. Analiza pokreta ramenog obruča, lakta i šake. Mišići zdjelice i noge. Pokreti zdjelice prema natkoljenici. Pokreti potkoljenice i stopala. Opći dio znanosti o živčanom sistemu. Središnji živčani sistem (kralješničina moždina, mozak, mali mozak, srednji mozak, međumozak, krajnji mozak). Putovi središnjeg živčanog sistema. Periferni živčani sistem, moždani i moždinski živci. Autonomni živčani sistem. Čula. Opći dio nauke o krvožilnom sistemu. Srce. Krvne žile. Veliki i mali krvotok. Limfni sistem. Opći dio nauke o utrobnim organima. Probavni sistem. Sistem za disanje. Mokraćni i spolni sistem. Žlijezde s unutrašnjim i vanjskim izlučivanjem.				
<i>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koji se razvijaju ovim predmetom:</i>	Znanje o građi ljudskog tijela, naročito o ulozi sistema organa za pokretanje u izvođenju pokreta.				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Predavanja i seminari				
<i>Ostale obaveze studenata:</i>	Priprema i polaganje kolokvija na seminarima				
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Usmeni kolokvij (uz provjeru znanja na anatomskim preparatima) te usmeni ispit.				
<i>Popis obavezne literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. P. Keros, M. Pećina i M. Ivančić-Košuta: Temelji anatomije čovjeka, Zagreb, Naprijed, 1999. 2. P. Keros i sur: Temelji anatomije čovjeka, Zagreb, Medicinski fakultet, 1992. 3. J. Sabotta: Atlas anatomije čovjeka (sv. 1 i 2). Urednici: R. Pabs i R. Putz; hrvatsko izdanje, A. Marušić, Jastrebarsko, 2000. 				
<i>Popis dopunske literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. P. Keros, J. Krmpotić-Nemanić i I. Vinter: Perovićeva anatomija čovjeka, I-II, Zagreb, Medicinski fakultet, 1991. 2. W. Kahle, H. Leonhard, W. Platzer (1989). Priručni anatomske atlas, Zagreb, Jumena, 1989. 3. P. Keros, J. Krmpotić-Nemanić i M. Pećina, M. (1986). Anatomija čovjeka, lokomotorni sustav, Zagreb, Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu., 1986. 				
<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe. Kolokviji.				

<i>Naziv predmeta:</i> KOŠARKA <i>Šifra: PFTO103</i>	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
	1. godina	1. semestar	obavezni		6
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	90				
<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	60				
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	90				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	165				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	<p>Košarka u nastavnom planu i programu tjelesnog i zdravstvenog odgoja u osnovnoj i srednjoj školi. Košarka kao sredstvo rekreacije i kao organizirani takmičarski sport. Postupak i razvoj košarke. Pravila košarke. Pravila košarke za djecu: pasarela, mini-košarka. Suđenje. Utjecaj treniranja, vježbanja i igranja košarke na psihosomatski status djece, omladine i odraslih. Karakteristike, sposobnosti i osobine igrača značajne za uspješno igranje košarke. Struktura ekipe-tima. Osnovni model igre. Biomehanička analiza i metodički postupci učenja osnovnih elemenata tehnike napada (držanje lopte, stav sa i bez lopte, startna kretanja i skokovi, vođenje lopte na mjestu i u kretanju, promjena pravca i brzine kretanja bez lopte i kod vođenja lopte, hvatanje lopte i dodavanje lopte iz mjesta i u kretanju, ubacivanje lopte u koš iz mjesta, u kretanju i iz skoka) i obrane (stavovi u obrani, kretanje u stavu i kombinirana kretanja, skokovi, oduzimanje i izbijanje lopte, sprečavanje ubacivanja). Analiza i metodički postupci kod učenja osnova individualne taktike napada i obrane, grupne taktike napada (ekrani) i obrane (preuzimanje, izmicanje, probijanje i usmjeravanje), kolektivne taktike napada (kontranapad, pozicioni napad protiv osobnih i zonskih obrana) i obrane (zonske i osobne obrane). Metode i opterećenja, sredstva, pomagala i oblici rada kod poučavanja i treniranja.</p>				
<i>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koji se razvijaju ovim predmetom:</i>	<p>Studenti će steći znanja iz osnovnih elemenata tehnike i taktike košarkaške igre, metodičkih postupaka u procesu usvajanja tih elemenata igre, te primjene mjernih instrumenata za procjenu košarkaških znanja i sposobnosti. Studenti će također biti osposobljeni za upravljanje transformacijskim procesima u razvoju sposobnosti i osobina školske djece, ali i osoba drugih dobnih skupina, primjenom košarke.</p>				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Predavanja (teorijska nastava), seminari (teorijsko praktična nastava), praktična nastava (vježbe)				
<i>Ostale obaveze studenata:</i>					
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	<p>Provjera znanja i vještina provoditi će se tokom pedagoškog rada sa studentima (predavanje, vježbe, sudjelovanje na nastavi). Konačna ocjena formirati će se na temelju provjere znanja iz praktičnog i usmenog dijela ispita.</p>				
<i>Popis obavezne literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. I. Tocigl: Košarkaški udžbenik, Sveučilište u Splitu, Zavod za fizičku kulturu, Split, 1998. 2. I. Tocigl: Košarka, Sveučilište u Splitu, 1984. 				
<i>Popis dopunske literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. B. Dežman: Košarka v osnovnoj šoli, VŠTK, Ljubljana, 1997. 2. H. Wissel: Basketball: Steps to Success, Human Kinetics, Champaign, 1994. 3. J. R. Wooden: Moderna košarka, Jež, Beograd, 1983. 				
<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	<p>Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe. Kolokviji.</p>				

Naziv predmeta: BIOMEHANIKA Šifra: PFTO104	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
	1. godina	1. semestar	obavezni		5
Broj sati aktivne nastave:	60				
Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:	30				
Broj sati predviđen za pisane radove studenata:					
Broj sati za pripremu ispita:	75				
Broj sati za ostale vrste rada:					
Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:	135				
Okvirni sadržaj predmeta:	Definicija biomehanike, interdisciplinarnost, koncepcije istraživanja, razvoj tehnika mjerenja, oprema i organizacija rada u biomehaničkom laboratoriju. Osnove grafostatike, uvjeti ravnoteže, geometrijske karakteristike tijela, pravolinijnsko i krivolinijsko kretanje tačke, kinematika krutog tijela, dinamika tačke, sistema i krutog tijela, sudar, sile trenja, osnove mehanike fluida. Biomehanička svojstva kostiju, zglobova i spojeva te skeletnih mišića. Mišići kao aktivatori skeletnog sustava. Mehanizmi gibanja muskuloskeletnog sustava. Upotreba antropomorfni modela: inercijalni. Antropometrijsko mjerenje i procjena parametara. Kinematički mjerni sustav, kolekcija i akvizicija kinematičkih signala, digitalizacija signala, deriviranje linearnih i uglovnih pomaka. Mjerni pretvornici sile. Platforme za mjerenje sile reakcije podloge. Mjerenje raspodjele pritiska. Procijenjene komponente sila, momenata, impulsa i moment impulsa segmenata i sistema. Detekcija elektromiografskih (EMG) signala, pojačanje, obrade signala, usrednjeni signal i spektralni prikaz. Telemetrija. Biomehanička svojstva mišića. Modeliranje i simulacija. Zavisnosti napetost-dužina i sila-brzina skeletnog mišića. Neuromuskularni sustavi. Funkcionalna električka stimulacija. Proteze i antropomorfna robotika. Hod. Dijagnostika stepena uvježbanosti pokreta. Procjena lokalnog mišićnog umora. Primjeri iz sportskih aktivnosti. Tehnike pogađanja i niskopropusnog digitalnog filtriranja. Spektralna analiza signala, analiza amplitudnog i frekvencijskog spektra, granična frekvencija signala.				
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koji se razvijaju ovim predmetom:	Usvajanjem gradiva studenti će moći primjenjivati biomehaničku metodologiju na raznovrsne kineziološke probleme. Biomehaničko znanje stvorit će potrebnu vezu između klasičnih anatomskih i fizioloških spoznaja o lokomotornom sistemu i kinezioloških svojstava raznovrsnih čovjekovih kretnih struktura.				
Oblici provođenja nastave:	predavanja (teorijska), praktičke laboratorijske vježbe				
Ostale obaveze studenata:					
Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:	Pismeni i usmeni				
Popis obavezne literature:	<ol style="list-style-type: none"> 1. V. Medved: Measurement of Human Locomotion, CRC Press, Boca Raton, 2001. 2. M. Mejovšek: Dinamička analiza gibanja u športu. U: Športska medicina (ur. M. Pečina i S. Heimer), Naprijed, Zagreb, 1995. 3. V. Nikolić i M. Hudec: Principi i elementi biomehanike, Školska knjiga, Zagreb, 1988. 				
Popis dopunske literature:	<ol style="list-style-type: none"> 1. R. Enoka: Neuromechanics of Human Movement – 3rd ed. Human Kinetics, Chicago, 2002. 2. V. Medved: Analiza elektromiograma u športu. U: Športska medicina (ur. M. Pečina i S. Heimer), Naprijed, Zagreb, 64-70. 3. M. Mejovšek: Prijedlog modela za kinetičku analizu gibanja sportaša, Kineziologija, 22:5-11. 4. M. Mejovšek: Biomehanika sporta. U: Priručnik za sportske trenere (ur. D. Milanović), Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb, 359-394. 				

	5. J. Rose, J. G. Gamble (Eds.): Human Walking - Second edition, Williams & Wiliams, Baltimore, 1994.
<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe. Kolokviji.

Naziv predmeta: TEORIJA SPORTA Šifra: PFTO105	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
	1. godina	1. semestar	obavezni		4
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	60				
<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	30				
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	75				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	135				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	<p>Osnovni pojmovi Teorije sporta kao naučne discipline. Kineziologija kao naučna disciplina u svijetu. Naučnik u oblasti sporta i tjelesnog odgoja (kineziolog). Osnovne kineziološke aktivnosti. Kretanje kao bitan factor filogenetskog i ontogenetskog razvoja. Savremeni trendovi i tjelesna aktivnost. Biološki opstanak čovjeka u eri tehnoloških i tehničkih revolucija. Kineziološka aktivnost kao jedan od osnovnih faktora kulturološkog statusa društva. Podjela sportova. Interdisciplinarni karakter kineziologije. Odnos kineziologije sa drugim naučnim disciplinama. Instrumentarij i praćenje pojava u kineziologiji. Transformacioni process- stanja vaspitanika tokom realizacije odabranog transformacionog procesa. Programiranje, realizacija i upravljanje transformacionim procesom. Način utvrđivanja cilja tjelesne aktivnosti. Utvrđivanje ciljeva u planiranju i realizaciji tranformacionih procesa planiranih kratkoročno, srednje i dugoročno. Proučavanje parcijalnih utjecaja tjelesne aktivnosti na organizam čovjeka. Osnovni principi pri planiranju transformacionih procesa. Priprema transformacionih procesa: opredjeljenje, selekcija, planiranje, programiranje, realizacija, procjena, utvrđivanje kvantitativnih i kvalitativnih efekata (valorizacija). Utvrđivanje motoričkog statusa, definiranje baterija testova u pripremi odabranog procesa vježbanja. Utvrđivanje stepena usvojenosti motoričkih znanja. Utvrđivanje efekata odabranih programa tranformacije određenih motoričkih znanja i njihova veza i promjene pojedinih antropoloških obilježja. Raznovrsnost i stepen usvojenosti motoričkih znanja , nivo osobina, sposobnosti i karakteristika. Utvrđivanje zdravstvenog statusa. Definiranje odgojno-obrazovnih efekata kineziološke aktivnosti. Metodologija rada u planiranju, programiranju, realizaciji i kontroli transformacionih procesa.</p>				
<i>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koji se razvijaju ovim predmetom:</i>	<p>Utvrđivanje, proučavanje i sistematizacija općih zaknitosti ljudske aktivnosti u tjelesnom smislu, općih principa vježbanja, kao i utvrđivanja efekata vježbi na antropološki status vježbača. Proučavanje istorijskih, kauzalnih veza razvoja kineziologije i načina osnivanja kineziologije kao samostalne, multidisciplinarne naučne discipline. Upoznavanje studenata sa dostignućima i naučnim teorijama u kineziologiji. Definiranje osnovnih modela kinezioloških operatora, odnosno logičkih metoda odabira kinezioloških operatora i kompletnog tranformacionog procesa.</p>				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Predavanja, vježbe i seminari.				
<i>Ostale obaveze studenata:</i>	Učestvovanje na seminarima za stručno usavršavanje.				
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Ispi se polaže usmeno uz kolokvij seminarskog rada.				
<i>Popis obavezne literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. M. Smajić, S. Turković: Opšta teorija sporta, Fakultet za fizičku kulturu, Sarajevo, 2001. 2. M. Mraković: Uvod u sistematsku kineziologiju, Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb, 1994. 3. J. Malacko, I. Rađo: Tehnologija sporta i sportskog treninga, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo, 2005. 				

<i>Popis dopunske literature:</i>	<ol style="list-style-type: none">1. J. S. Hoffman, C. J. Harris: Introduction in kinesiology, 2000.2. H. Šoše: Teorija sporta, Mostar, 2003.3. J. Šturm, V. Strojnik: Uvod u antropološku kineziologiju, Ljubljana, 1994.
<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe. Kolokviji. Eksperimenti.

<i>Naziv predmeta:</i> RITMIČKA GIMNASTIKA I PLESOVI <i>Šifra: PFTO106</i>	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
	1. godina	1. semestar	obavezni		6
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	75				
<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	45				
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	90				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	165				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	<p>Istorija i organizacija RG;Strukturalna i biomehanička analiza kretnih struktura i sprava (vijača, obruč, lopta, čunjevi, traka);Pravila RG; Aplikacijske vrijednosti i utiliteti ritmičke gimnastike u edukaciji, sportu, rekreaciji, kineziterapiji;</p> <p>Metodički postupci učenja elemenata (s tijelom) ritmičke gimnastike (hodanja, trčanja, plesni koraci, zamasi, kruženja, valovita gibanja, osmice, poskoci, skokovi, okreti i piruete, ravnoteže i akrobatski elementi)</p> <p>Metodički postupci učenja elemenata sa svim spravama (vijača, obruč, lopta, čunjevi i traka) te njihova primjena u nastavnom procesu; Specifične vježbe (klasični balet) uvođenja i pripreme u nastavnom procesu; Takmičenja (školski i sportski program)</p> <p>Povezanost muzike i pokreta, realizacija ritmičkih vrijednosti; osnove koreografije pojedinačnih i grupnih vježbi.</p> <p>Razvoj plesa i njegovi pojavni oblici. Aplikacijske vrijednosti i utiliteti plesa (edukacija, rekreacija, kineziterapija i sportsko stvaralaštvo). Sistematizacija plesnih struktura (folklorni, društveni, suvremeni i sportski ples. Etnokoreološke odrednice plesnih izraza. Strukturalna i biomehanička analiza bazičnih gibanja pojedinih plesnih izraza .</p> <p>Interakcijski odnosi plesnog izražavanja i sredstava muzičkog izraza (ritam, tempo, zvuk, dinamika).</p> <p>Značaj motoričkih, morfoloških, funkcionalnih, kognitivnih, konativnih dimenzija čovjeka u procesu obuke i realizacije plesnih struktura. Metodički postupci poučavanja i vježbanja plesnih elemenata i koreografskih cjelina folklornog i društvenog, plesa. Metode, sredstva i pomagala i njihova primjena u nastavnom procesu.</p> <p>Primjena plesnih sadržaja za razvoj i održavanje antropoloških obilježja s obzirom na dob, spol i razinu plesne informiranosti. Energetska i informatička komponenta procesa vježbanja i učenja u plesu.</p>				
<i>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koji se razvijaju ovim predmetom:</i>	<p>Upoznavanje s najnovijim kineziološkim, antropološkim i metodičkim spoznajama. Cilj je i obučavanje osnovnih elemenata tehnike pokreta tijela i sa spravama, a u odnosu na uvjete rada.</p> <p>Osposobljavanje studenata za primjenu ritmičke gimnastike u svrhu transformacijskih procesa i usvajanja motoričkih znanja u raznim dobnim kategorijama za potrebe rada s predškolskim uzrastom te u osnovnoj i srednjoj školi, kao i u rekreaciji, kineziterapiji i sportu.</p> <p>Ritmička gimnastika kao osnova za ostale sportove.</p>				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Predavanja (teorijska nastava), seminari(teorijsko praktična nastava) praktična nastava (vježbe)				
<i>Ostale obaveze studenata:</i>	Studenti provjeravaju svoja znanja slaganjem koreografija (grupnih i individualnih) te prikazom pred ostalim studentima, a po potrebi i na ostalim manifestacijama.				
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Provjera znanja i vještina provoditi će se tokom pedagoškog rada sa studentima (predavanja, vježbe, sudjelovanje na nastavi). Konačna ocjena će se formirati				

	temeljem provjere znanja iz praktičnog i teorijskog dijela ispita.
<i>Popis obavezne literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. FIG: Pravilnik za ocjenjivanje ritmičko-sportske gimnastike, Federation International of Gymnastic, 2004. 2. J. Wolf-Cvitak: Ritmička gimnastika. (Skripta), Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb, 2004.
<i>Popis dopunske literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. R. Hess, I. Nichlas, R. Schwablowski, H. Wendt: Gymnastik ohne Handgerate, Sportverlag, Berlin, 1981. 2. N. Jastrjemskaia, Y. Titov: Rhythmic Gymnastics, Champaign, Human Kinetics, 1998. 3. U. Lomšek-Macura, B. Vajngerl: Prvi koraki v ritmični gimnastiki. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport, Ljubljana, Fakulteta za šport, Inštitut za šport, 1999. 4. A. Vaganova: Osnovi klasičnog baleta, Sportska knjiga, Beograd, 1977.
<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe. Kolokviji. Eksperimenti.

Naziv predmeta: OPĆA PSIHOLOGIJA Šifra: PFTO201	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
	1. godina	2. semestar	obavezni		4
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	60				
<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	30				
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>	15				
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	45				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	120				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	Predmet psihologije; Psihologija kao znanost; Osnovne metode istraživanja u psihologiji; Mjerenje u psihologiji – osnovne tehnike mjerenja; Psihički procesi: Kognitivni procesi – osjeti i percepcija, predodžbe, pažnja, pamćenje, mišljenje; Emocionalni procesi; Motivacijski procesi; Suvremeno shvatanje ličnosti – pregled osnovnih teorija, pojam i struktura ličnosti, osobine, temperament, pokušaji tipologije ličnosti, činioci koji doprinose formiranju ličnosti; Sposobnosti i inteligencija;				
<i>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koji se razvijaju ovim predmetom:</i>	Predmetom Opća psihologija studenti stječu osnovna znanja o psihologiji kao naučnoj disciplini, njenom razvoju, predmetu izučavanja, metodama i tehnikama istraživanja, te općim zakonitostima psihičkih procesa. Osnovni cilj je upoznavanje s bazičnim procesima i terminologijom neophodnim za praćenje predmeta psihologija sporta. Kroz rasprave se razvijaju vještine kritičkog, i zaključivanja;				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Predmet će se realizirati kroz predavanja, vježbe i seminare. Na vježbama se kroz individualne i grupne aktivnosti demonstriraju zakonitosti psihičkih procesa. Na seminarima se proučavaju pojedini izvori (stručni/naučni radovi), a pojedini programski sadržaji se ostvaruju kroz razgovore, rasprave i studentske referate.				
<i>Ostale obaveze studenata:</i>					
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Završni ispit se polaže pismeno i usmeno.				
<i>Popis obavezne literature:</i>	Rathus, S.A. (2000). <i>Temelji psihologije</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap Petz, B. (2001). <i>Uvod u psihologiju</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap				
<i>Popis dopunske literature:</i>	Sternberg, R.J. (2005). <i>Kognitivna psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap Hock, R.R. (2004). <i>Četrdeset znanstvenih studija koje su promijenile psihologiju</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap Pinel, J.P.J. (2002). <i>Biološka psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap Andrilović, A., Čudina – Obradović, M. (1994). <i>Osnove opće i razvojne psihologije</i> . Zagreb: Školska knjiga				
<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe.				

Naziv predmeta: OSNOVNA MOTORIKA Šifra: PFTO202	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
	1. godina	2. semestar	obavezni		6
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	75				
<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	45				
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>	10				
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	75				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	160				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	<p>Bazična motorička znanja: klasifikacija, kineziološka i antropološka analiza, utiliteti, metodika učenja i usavršavanja. Planiranje i programiranje procesa učenja. Funkcionalne sposobnosti: klasifikacija kinezioloških aktivnosti pogodnih za razvoj opšte aerobne i opšte anaerobne sposobnosti. Kineziološka i antropološka obilježja kretnih struktura pogodnih za razvoj funkcionalnih sposobnosti. Planiranje i programiranje postupaka za razvoj funkcionalnih sposobnosti. Motoričke sposobnosti: model hijerarhijske strukture motoričkih sposobnosti. Klasifikacija kinezioloških aktivnosti pogodnih za razvoj faktora motoričkih sposobnosti. Kineziološke i antropološke karakteristike kretnih struktura pogodnih za razvoj: a) primarnih faktora sile i snage i njima nadređenih mehanizama višeg reda, b) primarnih faktora koordinacije, brzine, ravnoteže, preciznosti i fleksibilnosti, te njima nadređenih mehanizama višeg reda. Modeliranje metodičkih postupaka za razvoj različitih primarnih motoričkih sposobnosti i njima nadređenih mehanizama višeg reda. Organizacija i mjerenje motoričkih sposobnosti. Morfološke karakteristike. Razvoj aktivne mišićne mase. Kineziološka i antropološka obilježja kretnih struktura pogodnih za razvoj aktivne mišićne mase. Modeliranje metodičkih postupaka za razvoj aktivne mišićne mase. Redukcija potkožnog masnog tkiva. Kineziološka i antropološka obilježja kretnih struktura pogodnih za redukciju potkožnog masnog tkiva. Planiranje i programiranje postupaka za redukciju potkožnog masnog tkiva.</p>				
<i>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koji se razvijaju ovim predmetom:</i>	Planiranje, programiranje i provođenje postupaka za razvoj i održavanje primarnih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti i morfoloških karakteristika u području kineziološke edukacije, sporta i sportske rekreacije.				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Teoretska predavanja, praktično teoretska predavanja, praktične vježbe				
<i>Ostale obaveze studenata:</i>	Sudjelovanje u mjerenjima				
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Praktični i usmeni dio ispita				
<i>Popis obavezne literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. D. Metikoš, E. Hofman, F. Prot, Ž. Pintar, G. Oreb: Mjerenje bazičnih motoričkih dimenzija sportaša, Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb, 1989. 2. D. Milanović, I. Jukić (Ur.): Kondicijska priprema sportaša, Zbornik radova Međunarodnog znanstveno-stručnog skupa 'Kondicijska priprema sportaša', Zagreb, 21.-22. 02. 2003. 3. M. Mraković, D. Metikoš, V. Findak: Teorijski model klasifikacije motoričkih znanja, Zbornik radova 2. Ljetne škole pedagoga fizičke kulture RH, 1993. 				
<i>Popis dopunske literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. T. R. Beachle, R. W. Earle: Essentials of Strength Training and Conditioning (Second Edition), Human Kinetics, Champaign, IL, USA, 2002. 2. T. Bompa: Total Training for Young Champions. Human Kinetics, Champaign, IL, USA, 2000. 				

	<ol style="list-style-type: none">3. M. Siff: Supertraining, Denver, USA, 2000.4. D. Metikoš, I. Jukić: Načela planiranja i programiranja opterećenja u fizičkoj pripremi sportaša, Zbornik radova 10. Ljetne škole pedagoga fizičke kulture Hrvatske, Poreč, 185-189.5. C. Željaskov: Kondicioni trening vrhunskih sportista, Sportska akademija, Beograd, 2004.
<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe. Kolokviji.

<i>Naziv predmeta:</i> ATLETIKA I <i>Šifra: PFTO203</i>	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
	1. godina	2. semestar	obavezni		6
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	60				
<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	30				
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	90				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	150				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	<p>Istorija, pravila i organizacija atletike u Bosni i Hercegovini i svijetu. Istorijske značajke atletskih disciplina u svijetu i u nas. Klasifikacija atletskih disciplina. Strukturalna i biomehanička analiza disciplina hodanja i trčanja: sportsko hodanje, kros trčanje i brdsko trčanje, trčanje na kratke, srednje i duge pruge, trčanje preko prepona i zapreka i štafetna trčanja. Strukturalna i biomehanička analiza disciplina skokova: skok udalj, skok uvis, troskok i skok s motkom. Strukturalna i biomehanička analiza disciplina bacanja: kugla, koplje, disk i kladivo. Anatomske karakteristike i funkcionalna obilježja pojedinih grupacija i pojedinih atletskih disciplina. Utvrđivanje i vrednovanje strukturalnih, kinematičkih i kinetičkih karakteristika pojedinih atletskih disciplina. Antropološke karakteristike važne za uspjeh u pojedinim atletskim disciplinama. Utjecaj programa atletike na razvoj antropoloških obilježja djece, omladine i odraslih u odgojno-obrazovnom procesu i rekreaciji. Osnovi tehnike kretanja. Specijalne vježbe za atletičare po disciplinama. Uzrasne osobenosti. Trčanje na kratkim stazama. Trčanje na srednjim i dugim stazama. Maraton. Trčanje preko prepona. Skok uvis. Skok udalj. Troskok. Bacanje kugle i diska. Bacanje koplja. Sportsko hodanje. Trening višeboja. Methodske osnove pripreme atletičara.</p>				
<i>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koji se razvijaju ovim predmetom:</i>	<p>Studijski program predmeta Atletika I osposobiti će studente u provođenju programa u atletskim disciplinama hodanja, trčanja, skokova i bacanja za potrebe nastave Tjelesne i zdravstvene kulture (TZK) u osnovnoj i srednjoj školi, fakultetima te u rekreaciji i kineziterapiji.</p>				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	<p>Predavanja (teorijska i praktična), diskusije, praktičan rad – individualno i u grupama, video analize, demonstracije, analize izvedbi pojedinih metodskih vježbi,</p>				
<i>Ostale obaveze studenata:</i>	<p>Mogućnost sudjelovanja na natjecanjima (prvenstvo Fakulteta, Sveučilišno prvenstvo, kros natjecanja)</p>				
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	<p>Provjera znanja i vještina provoditi će se u toku rada sa studentima (predavanje, vježbe, sudjelovanje na nastavi). Konačna ocjena formirati će se na temelju provjere motoričkih znanja i dostignuća u pojedinim atletskim disciplinama, te provjera teorijskog znanja. Ponuditi će se kolokviji iz manjeg dijela ispitnog gradiva, a uspješnost na kolokvijima će doprinositi konačnoj ocjeni.</p>				
<i>Popis obavezne literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. D. Milanović, E. Hofman, V. Puhanić, V. Šnajder: Atletika - znanstvene osnove. Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb, 1986. 2. V. Šnajder: Na mjesta pozor.... Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb, 180 str., 1997. 3. V. Šnajder i D. Milanović: Atletika hodanja i trčanja, Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb, 78 str., 1981. 				
<i>Popis dopunske literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. V. Babić i V. Vučetić: Praćenje vrednovanje i ocjenjivanje tehnike niskog starta u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi. U: V. Findak (ur.) Zbornik radova 13. ljetne škole kineziologa RH " Vrednovanje u području edukacije, sporta i sportske rekreacije", Rovinj, 19.-23.06.2004., str 270-275. Zagreb: Hrvatski Kineziološki savez, 2004. 2. A. P. Bodnarčuk i sur: Atletska bacanja, Zagrebački sportski savez, 				

	<p>Zagrebački atletski savez, Zagreb, 1984.</p> <p>3. M. Čoh: Biomehanika atletike, Fakulteta za šport, Ljubljana, 2001.</p> <p>4. E. Hofman, G. Žufar: Skok s motkom za djevojke, Kineziologija, 25(1-2), 129-131, 1993.</p> <p>5. V. Vučetić i V. Babić: Praćenje vrednovanje i ocjenjivanje tehnike istrajnog trčanja u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi. U: V. Findak (ur.) Zbornik radova 13. ljetne škole kineziologa RH "Vrednovanje u području edukacije, sporta i sportske rekreacije", Rovinj, 19.-23.06.2004., str 410-414. Zagreb, Hrvatski Kineziološki savez</p>
<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe. Kolokviji.

<i>Naziv predmeta:</i> TEORIJA I METODIKA PLIVANJA I <i>Šifra: PFTO204</i>	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
	1. godina	2. semestar	obavezni		5
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	75				
<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	45				
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	75				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	150				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	<p>Historijat plivanja i razvoj plivačkih tehnika u svijetu i u Bosni i Hercegovini. Organizacija i pravila plivačkih takmičenja. Podjela plivačkih dionica. Hidromehaničke i hidrodinamičke osnove plutanja i plivanja. Biomehanička, strukturalna, kinematička i dinamička analiza plivačkih sportskih tehnika sa startom i okretom. Kineziološka i antropološka analiza plivačkih tehnika sa startom i okretom. Djelovanje vode na antropološki status plivača. Antropološke karakteristike važne za uspjeh u pojedinoj plivačkoj tehnici i dionici. Utjecaj programa plivanja na razvoj antropoloških obilježja djece, omladine i odraslih u odgojno obrazovnom procesu, rekreaciji i rehabilitaciji. Osnove metodike poučavanja i vježbanja u plivanju. Analiza metodičkih postupaka u plivanju-metodički postupci učenja plivanja, učenja skokova na noge i glavu, te plivačkih sportskih tehnika sa startom i okretom. Metode vježbanja kao osnova za razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti. Redoslijed poučavanja elemenata tehnike (analitički, sintetički i situacijski). Plivački sadržaji kao igra i vježba.</p>				
<i>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koji se razvijaju ovim predmetom:</i>	<p>Studijski program predmeta Plivanje osposobiti će studente i studentice za:</p> <ul style="list-style-type: none"> – provođenje programa obuke neplivača u predškolskoj, školskoj i odrasloj dobi; – provođenje školskog programa nastave usavršavanja znanja plivanja; – primjenu metodskih postupaka u rekreaciji i kineziterapiji 				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Predavanja (teorijska i praktična), diskusije, praktičan rad individualno i u grupama, video analize, demonstracije, analize izvedbi pojedinih metodskih vježbi.				
<i>Ostale obaveze studenata:</i>	Provođenje hospitacija na redovnoj obuci neplivača djece školske dobi na bazenu, rijeci ili moru. Mogućnost sudjelovanja na takmičenjima na razini Fakulteta, Univerziteta ili Bosne i Hercegovine				
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Provjera znanja i sposobnosti provoditi će se tokom rada sa studentima (predavanja, vježbe, sudjelovanje na nastavi). Završna ocjena formirati će se na temelju provjere motoričkih znanja i dostignuća u pojedinim plivačkim tehnikama, te provjere teorijskog znanja.				
<i>Popis obavezne literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. B. Kazazović: Plivanje, Fakultet za fizičku kulturu, Sarajevo, 2002. 2. B. Kazazović: Plivanje kao sport 3. B. Volčanšek: Sportsko plivanje, Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb, 1996. 4. B. Volčanšek: Bit plivanja, Kineziološki fakultet, Zagreb, 2002. 				
<i>Popis dopunske literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. D. L. Costill, E.W. Maglischo, A. B. Richardson: Swimming, Backwell Scientific Publication, 1992. 2. FINA – pravila plivanja, Zbor sudaca Hrvatskog plivačkog saveza, Zagreb, 2002. 3. E. W. Maglischo: Swimming Even Faster, Mayfield Publishing Company, 				

	Mauntain View, California, 1993. 4. I. Szabo: Metodičke vježbe usavršavanja tehnika plivanja, Diplomski rad, Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb, 2000.
<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe. Kolokviji. Eksperimenti.

<i>Naziv predmeta:</i> RUKOMET <i>Šifra: PFTO205</i>	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
	1. godina	2. semestar	obavezni		6
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	90				
<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	60				
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	90				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	165				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	<p>Mjesto i uloga rukometa u nastavnom planu i programu osnovnih, srednjih škola i na visokoškolskim institucijama. Rukomet kao rekreativna aktivnost. Mini rukomet. Povijesni razvoj rukometa u svijetu i Bosni i Hercegovini. Pravila rukometne igre i mini rukometa. Strukturalna analiza rukometa. Kineziološka analiza rukometa Modelne karakteristike rukometaša i rukometašica. Utjecaj antropoloških karakteristika, sposobnosti te osobina i efikasnosti treniranja na uspješnost u rukometu. Analiza i metodika poučavanja osnovnih struktura rukometne tehnike u fazi napada i obrane:</p> <p>Kretanja igrača bez lopte. Kretanja igrača s loptom. Stavovi, držanja lopte, kretanja igrača s loptom, primanja i dodavanja lopte. Šutiranja na gol različitim načinima i s različitim pozicija u napadu (pozicije vanjskih napadača, krilnih pozicija, pozicija kružnog napadača). Tehnika golmana.</p> <p>Analiza i metodika poučavanja osnovnih struktura rukometne taktike. Sistemi igre u obrani. Sistem individualne obrane (na svojoj polovici igrališta i «presing» na čitavom igralištu). Sistem zonske obrane: plitke i duboke zonske obrane. Sistem kombinirane obrane 5+1 i 4+2. način igre u obrani brojčano oslabljene ekipe i brojčano ojačane ekipe.</p> <p>Sistemi igre u napadu. Protunapad i napad na neorganiziranu obranu. Napad na organiziranu odbranu. Kombinacije u napadu. Napad na brojčano oslabljenu odbranu. Napad na brojčano ojačanu odbranu. Primjena pomoćnih i elementarnih igara u procesu učenja rukometa. Uticaj rukometa na razvoj i održavanje antropoloških karakteristika učenika i sportaša.</p>				
<i>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koji se razvijaju ovim predmetom:</i>	Studenti usvajaju osnovna znanja i vještine iz predmeta rukomet (metodička, tehnička i taktička) te na taj način stiču kompetencije za stručni rad u edukaciji, sportu te sportskoj rekreaciji.				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Teorijska predavanja, teorijsko-praktična predavanja (seminari) i vježbe				
<i>Ostale obaveze studenata:</i>					
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Ispit se polaže praktično i usmeno				
<i>Popis obavezne literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. D. Vuleta, D. Milanović i sur: Rukomet znanstvena istraživanja, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2004. 2. Međunarodna pravila rukometne igre, Udruga rukometnih sudaca, Hrvatski rukometni savez, Zagreb, 2001. 3. Z. Šimenc, K. Pavlin, D. Vuleta: Rukomet taktika igre, Skripta, Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb, 1998. 				
<i>Popis dopunske literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. D. Vuleta, D. Milanović: Stupnjevi učenja i usavršavanja tehničko-taktičkih znanja u rukometu. U: Zbornik radova (ur. D. Vuleta) 28. seminara rukometnih trenera, Zagreb, 95-115, 2004. 2. Z. Malić: Rukomet – pogled s klupe, Kustoš, Zagreb, 1999. 3. D. Vuleta: Latentna struktura prostornih, faznih, pozicijskih i kretnih obilježja rukometne igre, Kineziologija, 31(1), 35-50. 4. D. Milanović, D. Vuleta: Povezanost kondicijske tehničke i taktičke 				

	<p>pripreme u treningu rukometaša, Zbornik radova, XXII seminara rukometnih trenera, Rukometni savez Hrvatske, Pula.</p> <p>5. N. Zvonarek, D. Vuleta, Ž. Hraski: Kinematička analiza dviju različitih tehnika izvođenja skok šuta u rukometu, Zbornik radova 1. međunarodne znanstvene konferencije "Kineziologija - sadašnjost i budućnost", Dubrovnik, 25-28. rujna, 180-182.</p>
<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe. Kolokviji.

<i>Naziv predmeta:</i> PSIHOLOGIJA SPORTA <i>Šifra: PFTO301</i>	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
	2. godina	3. semestar	obavezni	Položen predmet PFTO201	5
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	60				
<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	30				
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	60				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	120				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	Definicija, predmet i metode psihologije sporta; Utjecaj dispozicija i okoline na sportska postignuća; Zakonitosti procesa učenja i vježbanja; Kognitivne sposobnosti i uspjeh u sportu; Emocionalni procesi i sportska aktivnost; Motivacija i samopouzdanje u sportu; Konflikti i frustracije u sportu.				
<i>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koji se razvijaju ovim predmetom:</i>	Programski sadržaji Psihologije sporta koncipirani su tako da integriraju znanja iz opće, razvojne i pedagoške psihologije sa spoznajama iz područja tjelesnog odgoja i sporta. Osnovni cilj i zadatak Psihologije sporta je da upozna studente sa zakonitostima i principima razvoja općenito, procesa učenja i vježbanja, te sa ulogom konativnih i emocionalnih faktora u sportskoj aktivnosti. Studente osposobljavati da na podesne načine razvijaju kod djece i mladih pozitivan odnos prema tjelesnom/fizičkom vježbanju.				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Programski sadržaji se realiziraju kroz predavanja, vježbe i seminare.				
<i>Ostale obaveze studenata:</i>					
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Ispit se polaže pismeno i usmeno.				
<i>Popis obavezne literature:</i>	Horga, S. (1983). <i>Psihologija sporta</i> . Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Cox, R. H. (2005). <i>Psihologija sporta – Koncepti i primjene</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap				
<i>Popis dopunske literature:</i>	Horga, S., Sabioncello, N. (1997). <i>Osnove psihologije sporta</i> . U: Milanović, D. (ur). <i>Priručnik za sportske trenere</i> (pp.299-345). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Mikić, B. (1996). <i>Osnove psihologije sporta</i> . Tuzla Odabrani članci iz časopisa Kineziologija Furlan, I. (1990). <i>Psihologija podučavanja</i> . Zagreb: Školska knjiga Andrilović, V., Čudina-Obradović, M. (1996). <i>Psihologija učenja i nastave</i> . Zagreb: Školska knjiga Zarevski, P. (1994). <i>Psihologija pamćenja i učenja</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap Kejn, E. Dž. (1972). <i>Psihologija i sport</i> . Beograd: Nolit				
<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe.				

<i>Naziv predmeta:</i> ATLETIKA II <i>Šifra: PFTO302</i>	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
	2. godina	3. semestar	obavezni	Položen predmet PFTO203	6
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	75				
<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	45				
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	75				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	150				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	Metodske osnove pripreme atletičara. Tri osnovna pravila treninga: usmjerenost, dosljednost, odmor. Važni detalji treninga i razvoj kondicije. Trenig jakosti i snage. Pliometrijski trening. Sastavljanje programa treninga. Periodizacija. Vrste periodiziranog treninga. Planiranje pojedinog treninga. Planiranje mikrociklusa. Godišnje planiranje. Dugoročno planiranje. Upravljanje procesom treninga. Opće postavke u obučavanju atletskih disciplina.				
<i>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koji se razvijaju ovim predmetom:</i>	Teoretska i praktična predavanja. Rad u grupama, Interaktivna nastava. Korištenje tehničkih sredstava i pomagala.				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Predavanja i vježbe, učešće na atletskim manifestacijama Univerziteta.				
<i>Ostale obaveze studenata:</i>	Provjera znanja je praktična i teoretska. U provjeru znanja uključiti sistem interaktivne nastave. Obavezno učešće studenata u nastavnom procesu. Provjera normi po atletskim disciplinama. Provjera tehnike atletskih disciplina. Provjera teoretskih znanja.				
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. W. J. Bowerman, W. H. Freeman, V. Gambeta: Atletika, GOPAL, Zagreb, 1999. 2. I. Tončev: Atletika, Atletski savez BiH, Sarajevo, 1991. 3. D. Milanović, E. Hofman, V. Puharić, V. Šnajder: Atletika – znanstvene osnove, 1986. 4. M. Čoh: Atletika – tehnika in metodika nekaternih atletskihhg disciplin, Fakultet za Šport Ljubljana, 1992. 				
<i>Popis obavezne literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. V. Šnajder: Od starta do cilja, Školske novine, Zagreb, 1995. 2. B. Škof: Vsebina in organiziranost vzdržljivostne vadbe v šoli, Šport, Ljubljana, 1996. 3. Đ. Stefanović: Atletika – tehnika, Beograd, 1992. 				
<i>Popis dopunske literature:</i>	Teoretska i praktična predavanja. Rad u grupama, Interaktivna nastava. Korištenje tehničkih sredstava i pomagala.				
<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe. Kolokviji.				

Naziv predmeta:	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
ANTROPOMOTORIKA Šifra: PFTO303	2. godina	3. semestar	obavezni	Položen predmet PFTO202	5
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	75				
<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	45				
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>	10				
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	90				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	175				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	<p>Kineziološka i antropološka analiza. Morfološke karakteristike. Razvoj aktivne mišićne mase. Kineziološka i antropološka obilježja kretnih struktura pogodnih za razvoj aktivne mišićne mase. Modeliranje metodičkih postupaka za razvoj aktivne mišićne mase. Redukcija potkožnog masnog tkiva. Kineziološka i antropološka obilježja kretnih struktura pogodnih za redukciju potkožnog masnog tkiva. Planiranje i programiranje postupaka za redukciju potkožnog masnog tkiva. Značaj vježbe oblikovanja za fizičku sposobnost. Definicija vježbi oblikovanja, Karakteristike vježbi za labavljenje, Karakteristike vježbi za istezanje, Karakteristike vježbi za jačanje, Terminologija vježbi oblikovanja, Podjela pokreta i kretanja u vježbama oblikovanja, Klasifikacija sportova, Osnovi fizičke pripreme, Činoci opterećenja</p> <p>Zakovitosti opterećenja, Sredstva fizičke pripreme, Podaci o psihomotorici, način njihovog prikupljanja i korištenja</p> <p>Klasifikacija grupa kinezioloških aktivnosti koje se provode u fitness centrima.</p> <p>Postupci za procjenu transformacijskih efekata u prostoru funkcionalnih, motoričkih i promjenjivih morfoloških obilježja kod osoba različite dobi, spola i razine treniranosti, pod utjecajem standardnih programa iz body-buildinga, kardio-fitnessa te različitih programa aerobike.</p> <p>Testovi za procjenjivanje psihomotoričkog prostora Analiza i modeliranje programa fitness vježbanja, strukturalna analiza kretnih struktura fitness programa vježbanja, biomehanička analiza i modeliranje fitness programa vježbanja, anatomsko-fiziološka analiza fitness programa vježbanja kineziološka analiza i modeliranje fitness programa vježbanja</p> <p>Fitness programi , Savremeni kardio fitness program, Aerobik,</p> <p>Predškolsko dijete i fitness, Mogućnosti primjene fitness programa u školstvu, Fitness u sportu, Fitnessu rekreacij, Pravilna ishrana u fitnessu, Opremanje fitness centra, Uslovi treninga i mjere sigurnosti u fitness centru, Sportisti s invalidnošću i fitness, Nedozvoljena stimulativna sredstva i fitness</p> <p>Metodika fitnessa. Sintetički, analitički i kombinirani metodički postupci za usvajanje motoričkih znanja iz područja body-buildinga, kardio-fitnessa i aerobike.. Metodički postupci za razvoj i održavanje dimenzija snage, te oblikovanje tijela primjenom body-buildinga.. Metodički postupci za razvoj i održavanje funkcionalnih sposobnosti, te redukciju potkožnog masnog tkiva primjenom kardio-fitnessa.. Metodički postupci za razvoj i održavanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, te oblikovanje tijela primjenom različitih sustava aerobike. Methodske forme, organizacijski oblici rada i materijalni uvjeti rada. Diferencijalne karakteristike i metodike treninga obzirom na dob, spol, tjelesnu građu te razinu treniranosti osoba.</p>				
<i>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koji se razvijaju ovim predmetom:</i>	Planiranje, programiranje i provođenje postupaka za razvoj i održavanje primarnih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti i morfoloških karakteristika u području kineziološke edukacije, sporta i sportske rekreacije.				

<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Teoretska predavanja, praktično teoretska predavanja, praktične vježbe
<i>Ostale obaveze studenata:</i>	Sudjelovanje u mjerenjima
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Praktični i usmeni dio ispita
<i>Popis obavezne literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. D. Metikoš, E. Hofman, F. Prot, Ž. Pintar, G. Oreb: Mjerenje bazičnih motoričkih dimenzija sportaša, Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb, 1989. 2. D. Milanović, I. Jukić (Ur.): Kondicijska priprema sportaša. Zbornik radova Međunarodnog znanstveno-stručnog skupa 'Kondicijska priprema sportaša', Zagreb, 21.-22. 02.2003. 3. M. Mraković, D. Metikoš, V. Findak: Teorijski model klasifikacije motoričkih znanja, Zbornik radova 2. Ljetne škole pedagoga fizičke kulture RH, 1993.
<i>Popis dopunske literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. T. R. Beachle, R.W. Earle: Essentials of Strength Training and Conditioning (Second Edition), Human Kinetics, Champaign, IL, USA, 2000. 2. T. Bompa: Total Training for Young Champions, Human Kinetics, Champaign, IL, USA, 2000. 3. M. Siff: Supertraining, Denver, USA, 2000. 4. D. Metikoš, I. Jukić: Načela planiranja i programiranja opterećenja u fizičkoj pripremi sportaša, Zbornik radova 10. Ljetne škole pedagoga fizičke kulture Hrvatske, Poreč, str. 185-189, 2001. 5. C. Željaskov: Kondicioni trening vrhunskih sportista, Sportska akademija, Beograd, 2004.
<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe.

<i>Naziv predmeta:</i> FIZIOLOGIJA SPORTA <i>Šifra: PFTO304</i>	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
	2. godina	3. semestar	obavezni	Položen predmet PFTO102	6
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	75				
<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	30				
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	75				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	150				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	<p>Homeostaza. Stanična i molekularna fiziologija, membranski i akcijski potencijal. Skeletni mišići: kontrakcija, vrste mišićnih stanica, prilagodbe na trening. Energetski procesi tokom mišićne aktivnosti i u oporavku, aerobni i anaerobni energetski kapacitet, anaerobni prag. Živčani sistem: organizacija i osnove funkcioniranja, osjetni receptori, spinalna razina, subkortikalna razina, kortikalna razina, voljna motorika, intelektualne funkcije, autonomni živčani sustav, posebna osjetila. Sustav žlijezda s unutrašnjim lučenjem: hipofiza, štitnjača, gušterača, nadbubrežna žlijezda, spolne žlijezde, hormonalni odgovor na tjelesnu aktivnost. Disajni sistem: ventilacija, alveolarna difuzija, prijenos plinova, regulacija disanja; odgovor i prilagodbe na tjelesnu aktivnost (dinamičko opterećenje, statičko opterećenje). Kardiovaskularni sistem: krv (plazma, krvne stanice, krvne grupe, imunost i zgrušavanje krvi); srce (srčani mišić, srčani ciklus, provodni sistem srca, regulacija srčanog rada); cirkulacija-hemodinamika, regulacija protoka i tlaka, minutni volumen srca, kapilarna dinamika, limfni sustav; odgovor i prilagodbe na tjelesnu aktivnost (dinamičko opterećenje, statičko opterećenje). Bubrezi i tjelesne tekućine: odjeljci tjelesnih tekućina; stvaranje mokraće, regulacija tekućina, acido-bazna ravnoteža i regulacija acido-bazne ravnoteže za vrijeme opterećenja. Probavni sustav: mehanika, sekrecija, probava i apsorpcija.</p>				
<i>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koji se razvijaju ovim predmetom:</i>	<p>Studenti će upoznati osnovne mehanizme funkcioniranja organa i organskih sustava. Nadalje, steći će razumijevanje o odgovorima i prilagodbama tjelesnih struktura i funkcija na tjelesnu aktivnost i sportski trening te se upoznati s primjenom postignuća fiziologije sporta u procesu treninga sportaša i unapređenja sportskih rezultata. Studenti će svladati vještine funkcionalne dijagnostike i interpretacije rezultata testiranja.</p>				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Nastava će se održavati u obliku teorijskih predavanja, seminara i vježbi.				
<i>Ostale obaveze studenata:</i>					
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Znanje se provjerava na seminarima i vježbama, te završnim ispitom koji se sastoji od pismenog i usmenog dijela.				
<i>Popis obavezne literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. A. Guyton, J.E. Hall: Medicinska fiziologija, X. izdanje. Medicinska naklada, Zagreb, 2004. 2. S. Heimer i sur: Praktikum kineziološke fiziologije, Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb, 1997. 				
<i>Popis dopunske literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. M. Pećina: Sportska medicina, Zagreb, 2004. 2. S. A. Plowman, D. L. Smith: Exercise physiology, Needham Heights, MA, Allyn and Bacon, 1997. 3. J. H. Wilmore, D.L. Costill: Physiology of sport and exercise, Human Kinetics, 2003. 				
<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe. Kolokviji.				

Naziv predmeta: SPORTSKA GIMNASTIKA I Šifra: PFTO305	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
	2. godina	3. semestar	obavezni		5
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	60				
<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	30				
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	90				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	150				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	<p>Historijsko-razvojna analiza sportske gimnastike: Razvoj gimnastičkih sprava; Evolucija tehnike na pojedinim disciplinama gimnastičkog višeboja; Razvoj sistema takmičenja; Sportska gimnastika u Bosni i Hercegovini.</p> <p>Strukturalna analiza gimnastičkih elemenata: Identifikacija tipičnih kretnih struktura i njihovih pojedinih faza: stavovi i izdržaji, koluti, kovrtljaji, njihovi, upori, naupori, velekovrtljaji, izvlačenja, stojevi, premasi, premeti, prekopiti, leteći elementi, preskoci, naskoci i saskoci.</p> <p>Biomehanički aspekti gibanja u sportskoj gimnastici: Osnovni pojmovi i principi biomehaničke analize u sportskoj gimnastici; Biomehanika odraza, biomehanika elemenata s fazom leta; Primjeri biomehaničkih istraživanja u sportskoj gimnastici.</p> <p>Karakteristike vježbanja na pojedinim gimnastičkim disciplinama (preskok, dvovisinske razboj, greda tlo i karike); Sistematizacija elemenata tehnike;</p>				
<i>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koji se razvijaju ovim predmetom:</i>	<p>Osposobljavanje studenata za:</p> <p>Provođenje školskog programa nastave sportske gimnastike. Realizacija bazičnih gimnastičkih programa u dječjim vrtićima i školskim sportskim društvima.</p> <p>Primjena sadržaja sportske gimnastike u trenažnom procesu drugih sportova</p> <p>Primjena sadržaja sportske gimnastike u različitim programima vježbanja za osobe starije životne dobi</p> <p>Organizacija školskih gimnastičkih natjecanja</p>				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Teorijski i praktično				
<i>Ostale obaveze studenata:</i>	Prisustvovanje gimnastičkom takmičenju				
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Provjera znanja provodi se kroz praktični i usmeni dio ispita				
<i>Popis obavezne literature:</i>	<p>T. Šadura: Gimnastika, Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb, 1991.</p> <p>K. Živčić, I. Moškun – Bohaček: Primjena metodičkih vježbi za obuku elemenata tehnike u sportskoj gimnastici propisanih programom nastave tjelesne i zdravstvene kulture za osnovne škole, U: Zbornik radova 13. Ljetna škola kineziologa R Hrvatske, Rovinj, str: 483 – 486., 2004.</p>				
<i>Popis dopunske literature:</i>	<p>I. Hmjelovjec: Sportska gimnastika, Fakultet za sport, Sarajevo, 1999.</p> <p>D. Mitchell, B. Davis, R. Lopez: Teaching Fundamental Gymnastic Skills, Human Kinetics, 2002.</p> <p>K. Živčić, T. Šadura Razvoj, primjena i budućnost velikog trampolina u sportu, edukaciji, rehabilitaciji, vojsci i policiji, U: Zbornik radova 7. Ljetne škole pedagoga fizičke kulture R Hrvatske, Rovinj, str 159 – 162., 1998.</p> <p>K. Živčić, B. Matković, B. Trajkovski: Ozljede u sportskoj gimnastici, Športsko medicinski vjesnik, br. 2-3, str. 73-78.</p> <p>K. Živčić, I. Moškun - Bohaček, E. Havelka – Rađenović: Vrednovanje elemenata tehnike u sportskoj gimnastici na osnovi relevantnih parametara za procjenu njihove efikasnosti, U: Zbornik radova 13. Ljetna škola kineziologa R Hrvatske, Rovinj, str: 483 – 486., 2004.</p>				
<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe.				

<i>Naziv predmeta:</i> PEDAGOGIJA SPORTA <i>Šifra: PFTO401</i>	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
	2. godina	4. semestar	obavezni		4
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	60				
<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	30				
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	75				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	135				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	<p>Osnovna obilježja i pojmovna određenja pedagogijske znanosti i njen položaj u sustavu znanosti; Pedagogijske discipline; Teorije odgoja; Temeljna obilježja odgoja; Operacionalizacija ciljeva i zadataka odgoja; Subjekti odgojnog procesa; Odgojni proces u različitim područjima realizacije; Temeljna odgojna područja; Metodika odgojnog rada (načela, faktori, metode i sredstva). Znanstvena pozicija pedagogije sporta kao novije pedagogijske discipline. Predmet, područje, problemi istraživanja, cilj i zadaci pedagogije sporta; Osnovni pojmovi; Mogućnosti primjene pedagogije sporta.</p> <p>Odgojno djelovanje u sportu (tjelesno, intelektualno, moralno, estetsko i radno). Komponente pedagoško-sportske edukacije nastavnika tjelesnog odgoja (funkcija, zadaci, komunikacija, stil rada, izazivanje i kultiviranje sportsko rekreativnih interesa učenika...) Individualni savjetodavno-pedagoški rad i pedagoški savjetodavni rad u grupi učenika (sportaša). Pedagoške osnove nastave (treninga) i psihomotorni razvoj učenika (sportaša). Didaktičke osnove izvođenja nastave tjelesnog odgoja i sporta (zadaci, principi, metode i tok rada). Pedagoško podsticanje stvaralaštva u sportu.</p>				
<i>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koji se razvijaju ovim predmetom:</i>	<p>Cilj kolegija je omogućiti studentima usvajanje osnovnih znanja o pedagogiji kao znanstvenoj disciplini i njenom predmetu izučavanja uključujući detaljnije spoznaje pedagogije sporta kao novije pedagoške discipline. Specifične kompetencije studenata koje se razvijaju su mogućnosti primjene pedagogije sporta u obrazovnim institucijama (pedagoško usmjeravanje tjelesnih aktivnosti, prepoznavanje i pedagoško stimuliranje sportskih talenata, didaktičko utemeljenje nastave tjelesnog odgoja, savjetodavno - pedagoški rad sa učenicima i roditeljima, didaktičke osnove tjelesnog vježbanja u zonama optimalnog razvoja...)</p>				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Nastava će se realizirati kroz predavanja, vježbe i seminare.				
<i>Ostale obaveze studenata:</i>					
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Za vrijeme nastave ocjenjuje se aktivno učešće studenata, referati sa seminara. Završni ispit se polaže pismeno i usmeno.				
<i>Popis obavezne literature:</i>	A. Vukasović: Pedagogija, Hrvatski katolički zbor Mi, Zagreb, 1995. M. Ilić: Pedagogija sporta, Centar za sport, Banja Luka, 2003.				
<i>Popis dopunske literature:</i>	N. Suzić: Pedagogija za XXI vijek, TT – Centar, Banja Luka, 2005. H. Gudjons: Pedagogija - temeljna znanja, Educa, Zagreb, 1994. N. Giesecke: Uvod u pedagogiju, Educa, Zagreb, 1993.				
<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe.				

<i>Naziv predmeta:</i> TEORIJA I METODIKA PLIVANJA II <i>Šifra: PFTO402</i>	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
	2. godina	4. semestar	obavezni	Položen predmet PFTO204	5
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	60				
<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	30				
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	75				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	135				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	<p>Osnovne metode razvoja motoričkih sposobnosti dominantnih u plivačkim disciplinama. Odabir sredstava, opterećenja i metoda učenja. Organizacijski oblici rada u primjeni plivačkih sadržaja u edukaciji, rekreaciji i kineziterapiji. Pomoć unesrećenom u vodi.</p> <p>Planiranje i programiranje plivačkog treninga u okviru tjelesnog i zdravstvenog odgoja, rekreativnog plivanja i rehabilitacijskog procesa. Korištenje pomagala u plivanju. Testiranje motoričkih sposobnosti. Registracija i praćenje takmičarskih rezultata u plivanju. Ocjenjivanje i vrednovanje pojedinih elemenata tehnike i postignuća u četiri plivačke tehnike.</p> <p>Ostali sportovi na vodi, kajak, kanu, rafting, vaterpolo, skokovi u vodu.</p>				
<i>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koji se razvijaju ovim predmetom:</i>	<p>Studijski program predmeta Plivanje II osposobiti će studente i studentice za:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Razvoj antropoloških obilježja u predškolskoj, školskoj i odrasloj dobikroz plivački sport; – Planiranje i programiranje u sportovima na vodi – Ocjenjivanje i vrednovanje pojedinih elemenata tehnike 				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Predavanja (teorijska i praktična), diskusije, praktičan rad individualno i u grupama, video analize, demonstracije, analize izvedbi pojedinih metodskih vježbi.				
<i>Ostale obaveze studenata:</i>	<p>Provođenje hospitacija na redovnoj obuci neplivača djece školske dobi na bazenu, rijeci ili moru.</p> <p>Mogućnost sudjelovanja na takmičenjima na razini Fakulteta, Univerziteta ili Bosne i Hercegovine</p>				
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Provjera znanja i sposobnosti provoditi će se tokom rada sa studentima (predavanja, vježbe, sudjelovanje na nastavi). Završna ocjena formirati će se na temelju provjere motoričkih znanja i dostignuća u pojedinim plivačkim tehnikama, te provjere teorijskog znanja.				
<i>Popis obavezne literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. B. Kazazović: Plivanje, Fakultet za fizičku kulturu, Sarajevo 2. B. Kazazović: Plivanje kao sport 3. B. Volčanšek: Sportsko plivanje, Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb, 1996. 4. B. Volčanšek: Bit plivanja, Kineziološki fakultet, Zagreb, 2002. 				
<i>Popis dopunske literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. D. L. Costill, E.W. Maglischo, A. B. Richardson: Swimming, Backwell Scientific Publication, 1992. 2. FINA – pravila plivanja, Zbor sudaca Hrvatskog plivačkog saveza, Zagreb, 2002. 3. E. W. Maglischo: Swimming Even Faster, Mayfield Publishing Company, Mountain View, California, 1993. 				
<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe. Kolokviji. Eksperimenti.				

Naziv predmeta: NOGOMET Šifra: PFTO403	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
	2. godina	4. semestar	obavezni		6
Broj sati aktivne nastave:	90				
Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:	60				
Broj sati predviđen za pisane radove studenata:	10				
Broj sati za pripremu ispita:	80				
Broj sati za ostale vrste rada:					
Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:	165				
Okvirni sadržaj predmeta:	<p>Nogomet u nastavnom planu i programu tjelesne i zdravstvene kulture u osnovnoj i srednjoj školi, na fakultetu, nogomet kao rekreacijska aktivnost, mali nogomet, takmičarski nogomet, nogomet u Vojsci BiH i MUP-u. Historijski razvoj nogometa: historijske etape u svijetu i Bosni i Hercegovini. Nogometna pravila, pravila malog nogometa. Kineziološka analiza nogometne igre (informacijska, strukturalna i funkcionalna). Utjecaj treniranja nogometa na razvoj sposobnosti i osobina igrača i obratno. Modelne karakteristike igrača u različitim sustavima igre. Metodika obuke elemenata tehnike i taktike (osnovno kretanje igrača bez lopte, elementi tehnike s loptom; taktika u napadu i taktika u obrani, uigravanje momčadi s obzirom na strukturu igre – napad - obrana). Biomehanička analiza gibanja igrača: osnovna gibanja u fazi napada i u fazi obrane te osnovna gibanja vratara. Metode, sredstva, pomagala i oblici rada u nastavnom procesu. Postupci učenja i usavršavanja elemenata tehnike i taktike sa redoslijedom metodičkih jedinica iz nastavnog plana i programa za osnovne i srednje škole. Individualna taktika u fazi napada i obrane.</p> <p>Uigravanje prekida igre sa stajališta napada i obrane.</p> <p>Sistemi igre, ekipna i individualna taktika 10-14 i 15-18 godina. Planiranje i programiranje treninga mlađih dobnih kategorija 5-8 r. osnovne i 1-4 r. srednje škole. Uvodne – pomoćne igre za nogomet i dopunske igre u treningu. Metode i usavršavanja nogometnih elemenata iz tzv. kataloga znanja za osnovne i srednje škole. Igra na dva gola u odgovarajućem načinu sistema igre u fazi napada i fazi obrane. Mali nogomet, modificirani način malog nogometa u otvorenim i zatvorenim prostorima. Vođenje ekipe, suđenje utakmice. Primjena mjernih instrumenata za procjenu sposobnosti u uspješnosti igrača u nogometnoj igri.</p>				
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koji se razvijaju ovim predmetom:	Studenti stječu osnovna znanja i vještine iz nogometa (tehnička, taktička, metodička) potrebne za rad u školi.				
Oblici provođenja nastave:	Predavanja (teorijska nastava), seminari (teorijsko praktična nastava), praktična nastava (vježbe)				
Ostale obaveze studenata:					
Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:	Provjera znanja i vještina provoditi će se tokom pedagoškog rada sa studentima (predavanje, vježbe, sudjelovanje na nastavi). Konačna ocjena formirati će se na temelju provjere znanja iz praktičnog i teorijskog dijela ispita.				
Popis obavezne literature:	<ol style="list-style-type: none"> 1. M. Gabrijević: Nogomet – teorija igre, Sportska štampa, Zagreb, 1964. 2. Pravila nogometne igre, Hrvatski nogometni savez Zagreb, 1994. 3. Enciklopedija fizičke kulture, Svezak 1., JLZ, Zagreb, 1975. 				
Popis dopunske literature:	<ol style="list-style-type: none"> 1. S. Jerković: Utjecaj antropometrijskih, dinamometrijskih i situaciono-motoričkih dimenzija na uspjeh u nogometnoj igri, Doktorska disertacija, Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb, 1986. 2. M. Gabrijević, S. Jerković i V. Barišić: Modeliranje i programiranje treninga specijalne izdržljivosti vrhunskih nogometaša, Kineziologija, 23(1-2),45-58, 1991. 				

	3. S. Jerković, V. Barišić i I. Skoko: Metodika obuke igre čovjek-čovjeka u fazi obrane, Nogomet, Zagreb, br. 48, 1992.
<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe. Kolokviji.

<i>Naziv predmeta:</i>	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
SPORTSKA GIMNASTIKA II <i>Šifra: PFTO404</i>	2. godina	4. semestar	obavezni	Položen predmet PFTO305	5
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	60				
<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	30				
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	90				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	150				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	<p>Metodičko oblikovanje nastavnog procesa - sredstva, metode, opterećenja, nastavna pomagala, organizacijski oblici, metodičke forme i distribucija sadržaja na pojedinim disciplinama gimnastičkog višeboja; Vrste nastavnih programa za različite dobne kategorije učenika.</p> <p>Osnove ženske sportske gimnastike; Karakteristike i sadržaji vježbanja na preskoku, gredi, dvovisinskim ručama i tlu; Ritmičke kretne strukture u gimnastici. Specifičnosti rada sa ženskom populacijom.</p> <p>Utjecaj antropoloških činilaca na usvajanje građe iz sportske gimnastike; Promjene antropoloških karakteristika pod utjecajem primjene sadržaja sportske gimnastike.</p> <p>Dijagnostika stanja usvojenosti gimnastičkih sadržaja.</p> <p>Natjecateljski programi. Suđenje na gimnastičkim natjecanjima. Modificirani oblici natjecanja i suđenja prilagođeni za školske gimnastičke programe.</p>				
<i>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koji se razvijaju ovim predmetom:</i>	<p>Osposobljavanje studenata za: Provođenje školskog programa nastave sportske gimnastike</p> <p>Realizacija bazičnih gimnastičkih programa u dječjim vrtićima i školskim sportskim društvima</p> <p>Primjena sadržaja sportske gimnastike u trenažnom procesu drugih sportova</p> <p>Primjena sadržaja sportske gimnastike u različitim programima vježbanja za osobe starije životne dobi</p> <p>Organizacija školskih gimnastičkih natjecanja</p>				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Teorijski i praktično				
<i>Ostale obaveze studenata:</i>	Prisustvovanje gimnastičkom natjecanju				
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Provjera znanja provodi se kroz praktični i usmeni dio ispita				
<i>Popis obavezne literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ž. Hraski: Osnovni sadržaji i metode rada u muškoj sportskoj gimnastici, Skripta, Hrvatski gimnastički savez, Zagreb, 1992. 2. T. Šadura: Gimnastika, Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb, 1991. 				
<i>Popis dopunske literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. I. Hmjelovjec: Sportska gimnastika, Fakultet za sport, Sarajevo, 1999. 2. D. Mitchell, B. Davis, R. Lopez: Teaching Fundamental Gymnastic Skills, Human Kinetics, 2002.. 3. Ž. Hraski, T. Krističević i R. Basić (2003). Osnove treninga snage u sportskoj gimnastici, U: D. Milanović, I. Jukić (ur.): Zbornik radova, Međunarodni znanstveno stručni skup «Kondicijska priprema sportaša», str. 529-532., 2003. 4. Ž. Hraski, Ž. Pedišić i M. Vunić: Gimnastička anamneza studenata druge godine Kineziološkog fakulteta, U K. Delija (ur.), Zbornik radova 13. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske «Vrednovanje u području edukacije, sporta i rekreacije», Rovinj, 2004., str. 317-323 				
<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe.				

<i>Naziv predmeta:</i> LOGOROVANJE <i>Šifra: PFTO405</i>	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
	2. godina	4. semestar	obavezni		4
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	60				
<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	30				
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	60				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	120				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	Ljetnje logorovanje, uslovi organizacije života i rada u prirodi. Specifični oblik nastave tjelesnog odgoja. Načini savladavanja prostora i prepreka. Organizacija aktivnosti u prirodi. Boravak u prirodi i utjecaj na zdravlje. Mjesto i okolina logora. Planinski logor. Sportsko-kulturni život u logoru. Plan i program logora. Organizacija i značaj logorovanja. Oblici boravka u prirodi. Pripreme za logorovanje. Oprema grupna i lična. Izbor mjesta i terena za logorovanje. Uređenje logora. Podizanje šatora i šatorski pribor. Osiguranje šatora od vremenski nepogoda. Načini stanovanja u planini. Adaptacija prirodnih terena u sportske za potreba logora. Izlet u planinu i terenske igre. Marševi u planini. Opasnost u planini i prva pomoć. Savladavanje vodenih prepreka. Prva pomoć.				
<i>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koji se razvijaju ovim predmetom:</i>	Program predviđa usavršavanje i razvoj teoretskih i praktičnih znanja iz logorovanja. Potiče znanja iz područja fizioloških procesa u organizmu s obzirom na uvjete boravka u prirodi. Znanja iz područja snalaženja u nesevakidašnjem načinu života. Vodjenje i organizacija edukativne nastave u prirodnom ambijentu. Obučavanja logorskih vještina.				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Teoretska i praktična predavanja. Rad u grupama, Interaktivna nastava. Korištenje tehničkih sredstava i pomagala.				
<i>Ostale obaveze studenata:</i>	Učešće na planinarskim maršrutama grada Bihaća.				
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Provjera znanja je praktična i teoretska. U provjeru znanja uključiti sistem interaktivne nastave. Obavezno učešće studenata u nastavnom procesu. Provjera snalaženja u prirodnim uvjetima. Provjera teoretskih znanja.				
<i>Popis obavezne literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. V. Findak: Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Školska knjiga, Zagreb, 1999. 2. B. Žarković: Izleti i logorovanja, Beograd, 1990. 3. V. Findak, D. Metikoš, M. Mraković: Civilizacijski trendovi i biotički opstanak čovjeka, Napredak, Časopis za pedagojsku teoriju i praksu, Zagreb, 1994. 				
<i>Popis dopunske literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. V. Poljak: Reforma škole razmatrana spozicije curriculumu, Epistemološki problemi odgojno-obrazovnog transfera, Institut za društvena istraživanja Sveučilišta u Zagrebu, 1990. 				
<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe. Kolokviji.				

<i>Naziv predmeta:</i> ODBOJKA <i>Šifra: PFTO501</i>	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
	3. godina	5. semestar	obavezni		6
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	90				
<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	60				
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>	10				
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	80				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	165				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	<p>Odbojka u procesu tjelesnog i zdravstvenog odgoja u osnovnoj i srednjoj školi, na fakultetu, odbojka kao rekreativna aktivnost, mini odbojka, natjecateljska odbojka. Historijski razvoj odbojke: historijske etape u svijetu i Bosni i Hercegovini. Pravila odbojkaške igre, pravila mini odbojke – 5. i 6. r. Analiza kretnih struktura odbojkaških tehnika (razvrstanih unutar 8 odbojkaških faza igre: servis, prijem servisa, dizanje, smeč, blok, obrana polja, dizanje u protunapadu, smeč u protunapadu), odbojkaških stavova zastupljenih u osnovnoj i srednjoj školi. Analiza strukture osnovne odbojkaške taktike primjenjive u programima osnovne i srednje škole.</p> <p>Metodika odbojkaških elemenata iz nastavnog plana i programa za osnovne i srednje škole. Male igre 1:1, 2:2, 3:3, 4:4, 6:6. Sistem igre, ekipna i individualna taktika za djecu 10-14 godina te 15-18 godina.</p> <p>Planiranje i programiranje treninga mlađih dobni kategorija 5-8 r. osnovne škole i 1-4 r. srednje škole. Metode i usavršavanja odbojkaških elemenata iz tzv. kataloga znanja osnovne i srednje škole.</p>				
<i>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koji se razvijaju ovim predmetom:</i>	Studenti-ce trebaju steći osnovna znanja i vještine iz odbojke (tehnička, taktička, metodička) potrebne za rad u školi.				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Predavanja (teorijska nastava), seminari (teorijsko praktična nastava), praktična nastava (vježbe)				
<i>Ostale obaveze studenata:</i>					
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Provjera znanja i vještina provoditi će se tijekom pedagoškog rada sa studentima (predavanje, vježbe, sudjelovanje na nastavi). Konačna ocjena formirati će se na temelju provjere znanja iz praktičnog i teorijskog dijela ispita.				
<i>Popis obavezne literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. V. Janković, N. Marelić: Odbojka, Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu, 1995. 2. V. Janković, N. Marelić: Odbojka za sve, Autorska naklada, Zagreb, 2003. 3. Službena pravila odbojke, BiH odbojkaški savez 				
<i>Popis dopunske literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. V. Janković, N. Marelić: Trening energetske komponente vrhunskih odbojkaša, Hrvatski sportskomedicinski vjesnik, 8(2-3), 64-66, 1993. 2. V. Janković, R. B. Matković, N. Marelić: Funkcionalna dijagnostika vrhunskih odbojkaša, Zbornik radova 3. Konferencije o sportu Alpe-Jadran, Rovinj, 26-29.09., 1996. 3. N. Marelić, V. Janković: Odbojkaške tehnike, Zadar, Cesar press, 1996. 4. N. Marelić, Ž. Hraski, V. Janković: Kinematičke osnove skok šuta, Hrvatski sportskomedicinski vjesnik, 10(2), 83-87, 1995. 				
<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe. Kolokviji.				

<i>Naziv predmeta:</i> SKIJANJE I <i>Šifra: PFTO502</i>	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
	3. godina	5. semestar	obavezni		5
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	60				
<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	45				
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>	15				
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	75				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	150				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	Istorijski razvoj skijanja i skijaških tehnika. Dinamička ravnoteža skijaša i osnovna skijaška gibanja. Sile koje djeluju na skijaša, težište, osnovne značajke skija. Gibanja dužinom skija ili gibanja naprijed-nazad. Gibanja uzduž tijela skijaša ili gibanja okomita na skije i padinu. Postranična ili lateralna gibanja. Kružna ili rotacijska gibanja. Prijelazna faza ili faza tranzicije. Izvedbena faza. Didaktički principi u skijanju. Metode u poučavanju skijanja. Specifičnosti u poučavanju djece. Obuka skijanja i skijaška tehnika. Upoznavanje sa opremom, vježbe na ravnom, penjanje. Osnovni skijaški stav i spust ravno. Plužni stav i plug ravno. Plužni zavoj. Upotreba skijaške žičare. Kosi spust, otklizavanje. Osnovni zavoj, paralelni zavoj, kratki zavoj. Takmičarska tehnika. Savremena tehnika skijanja karving (carving) Osnovne značajke skijaških disciplina, slalom, veleslalom, superveleslalom.				
<i>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koji se razvijaju ovim predmetom:</i>	Program predviđa usavršavanje i razvoj teoretskih i praktičnih znanja iz skijaških disciplina. Potiče znanja iz područja zimskih sportova. Znanja iz područja trenažnih opterećenja. Vodjenje procesa treninga. Methodske postupke obučavanja skijaških vještina.				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Teoretska i praktična nastava – (vježbe). Rad u grupama, interaktivna nastava.				
<i>Ostale obaveze studenata:</i>	Učešće na skijaškim manifestacijama Univerziteta.				
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Provjera znanja je praktična i teoretska. U provjeru znanja uključiti sistem interaktivne nastave. Obavezno učešće studenata u nastavnom procesu. Provjera tehnik skijaških disciplina. Provjera teoretskih znanja.				
<i>Popis obavezne literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. N. Jurković, D. Jurković: Skijanje, Graphis, Zagreb, 2003. 2. B. Matković, S. Ferenčak, M. Žvan: Skijajmo zajedno, Sveučilište u Zagrebu, 2004. 				
<i>Popis dopunske literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. M. Sajnica: Carving skija - skija sa naglašenim bočnim lukom, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2000. 				
<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe. Kolokviji.				

<i>Naziv predmeta:</i> DIDAKTIKA <i>Šifra: PFTO503</i>	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
	3. godina	5. semestar	obavezni	Položen predmet PFTO401	5
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	60				
<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	30				
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>					
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	120				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	Predmet, cilj i zadaci didaktike; Metodologijske osnove istraživanja didaktike; Povijesni i aktualni pristupi didaktici; Odnos opće pedagogije, didaktike i predmetnih didaktika (metodika); Temeljni didaktički pojmovi: učenje, poučavanje, obrazovanje, odgoj i nastava. Didaktički pravci: Kritičko konstruktivna didaktika, Kritičko komunikativna didaktika, Didaktika kao teorija poučavanja, Kibernetička didaktika, Didaktika orijentirana na cilj učenja. Međuzavisnost različitih didaktičkih pravaca ; Makrostruktura nastave; cilj i zadaci nastave, didaktički sustavi nastave, planiranje, organiziranje vrednovanje i ocjenjivanje nastave; Mezostruktura nastave; etape nastavnog procesa; Komunikacija u nastavi; nastavne metode, nastavni oblici, nastavna sredstva i pomagala; Organizacija nastave; Artikuliranje nastavnog sata; Modeli aktivnog učenja u nastavi ; Nastavni sustavi; pojmovno određenje i vrste; Predavačka i predavačko pokazivačka nastava; Mentorska nastava; Programirana nastava; Simulacija u igri u nastavi; Individualizirana nastava; Od nastavnikova poučavanja do učenikova samostalna učenja; Osposobljavanje učenika za samoobrazovanje; Zajedničke aktivnosti učenika, roditelja i nastavnika; Odgojno obrazovna klima; Didaktički principi i pravila; Poučavanje i učenje izvan škole; Instrukcija i obučavanje				
<i>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koji se razvijaju ovim predmetom:</i>	Studenti će spoznati različita određenja didaktike, upoznati temeljne didaktičke pojmove, modele i načine nastavnog djelovanja u skladu s njima, te ovladati različitim teorijskim pristupima didaktici. Također, studenti će obogatiti svoje didaktičke spoznaje u smjeru planiranja, organizacije i vrednovanja nastave.				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Predavanja; Konsultacije; Vježbe; Kontinuirana provjera znanja				
<i>Ostale obaveze studenata:</i>	- Seminarski radovi				
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	- Praćenje aktivnosti i angažiranosti studenata - Polaganje ispita; u usmenoj formi, a može biti organiziran i u pismenoj formi. Ako je organiziran u pismenoj formi, pismeni ispit je eliminatoran.				
<i>Popis obavezne literature:</i>	1. M. Vilotijević: Didaktika 1, 2 i 3, Sarajevo, 2001. 2. N. Filipović: Didaktika 1, Sarajevo 1984. 3. N. Filipović: Didaktika 2, Sarajevo, 1988. 4. M. Stevanović, R. Čatić: Savremena didaktika, Zenica, 2002.				
<i>Popis dopunske literature:</i>	1. L. Bognar, M. Matijević: Didaktika, Zagreb, 2002. 2. F. Jelavić: Didaktičke osnove nastave, Jastrebarsko, 1995. 3. G. Dryden, J. Vos: Revolucija u učenju, Zagreb, 2001. 4. H. Gudjons, R. Teske, R. Winkel: Didaktičke teorije, Zagreb 5. S. Neill: Neverbalna komunikacija u razredu, Zagreb, 1994.				
<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe.				

<i>Naziv predmeta:</i> TEORIJA I METODIKA SPORTSKOG TRENINGA <i>Šifra: PFTO504</i>	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
	3. godina	6. semestar	obavezni		6
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	75				
<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	45				
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	60				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	120				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	<p>Uvod: Temeljna područja predmeta; definicija i predmetnost teorije treninga: kineziološki, antropološki, metodički i metodološki pristup; zadaci teorije treninga.</p> <p>Osnove sporta: sport – aktualna pitanja bosansko-hercegovačkog sporta; sport u evropskim državama; najvažniji činioci koji utječu na društveni status sporta; komparativna analiza olimpijskih rezultata;</p> <p>Teorijske osnove treninga: definicije, zadaci i bit sportskog treninga; analiza sportske aktivnosti; faktorska analiza sporta; analiza dimenzija sportaša; dijagnostika treniranosti sportaša; treniranost i sportska forma; principi sportskog treninga; sustav sportske pripreme; selekcija u sportu; sportski trening kao transformacijski proces; sistem takmičenja; mjere oporavka; sport i sportski trening djece i omladine; strategija razvoja sporta u Bosni i Hercegovini.</p> <p>Metodika sportskog treninga: definicija i struktura metodike treninga; trenažni operator; sadržaji (sredstva) treninga, natjecanja i oporavka; opterećenje treninga i natjecanja; metode trenažnog rada u sportu; organizacijski i metodički oblici treninga; lokaliteti i trenažna pomagala; osnove metodike kondicijske pripreme sportaša: metodika treninga funkcionalnih i motoričkih sposobnosti.</p> <p>Planiranje i programiranje treninga: definicije; vrste, metode i faze planiranja i programiranja treninga; periodizacija procesa sportske pripreme (dugoročna i kratkoročna); dugoročno planiranje i programiranje – višegodišnji ciklus treninga (sportska karijera i dvoolimpijski ciklus); srednjoročno planiranje i programiranje (olimpijski ciklus); kratkoročno planiranje i programiranje (godišnji i polugodišnji makrociklus); tekuće planiranje i programiranje (periodi: pripremni, natjecateljski i prijelazni; faze: višestrupe pripreme, bazične pripreme, specifične pripreme, situacijske pripreme i prednatjecateljska faza); operativno planiranje i programiranje (mikrociklus; trenažni dan i pojedinačni trening); izrada planova i programa treninga u pojedinim ciklusima sportske pripreme.</p>				
<i>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koji se razvijaju ovim predmetom:</i>	<p>Teorija treninga omogućuje studentima stjecanje znanja o zakonitostima planiranja i programiranja trenažnog procesa. Znanje se temelji na informacijama o komponentama treniranosti i sportske forme i metodičkim postupcima za njihov razvoj u svim fazama dugoročno orijentiranog treninga sa sportašima različite dobi, spola i kvalitete. Isto tako, studenti će svladati specifična znanja i vještine mjerenja i vrednovanja treniranosti sportista u cilju definisanja početnog i finalnog stanja te tranzitivnih stanja u pojedinim ciklusima sportske pripreme.</p>				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Predavanja vježbe i seminari				
<i>Ostale obaveze studenata:</i>	Izrada najmanje jednog seminarskog rada iz teorije, metodike ili programiranja treninga.				
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Pisani i usmeni ispit. U pisanom ispitu student mora ispravno odgovoriti na 5 od 7 postavljenih pitanja.				
<i>Popis obavezne literature:</i>	1. D. Milanović: Teorija treninga – priručnik za praćenje nastave i pripremanje ispita, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2004.				

	<ol style="list-style-type: none"> 2. D. Milanović: Osnove teorije treninga, U: D. Milanović (Ur): Priručnik za sportske trenere (str. 483-599), Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu, 1997. 3. D. Milanović, S. Heimer (ur): Dijagnostika treniranosti sportaša, Zbornik radova Međunarodnog savjetovanja «Dijagnostika treniranosti sportaša», Fakultet za fizičku kulturu, Zagrebački športski savez, 1997.
<i>Popis dopunske literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. D. Milanović (ur): Stanje i perspektive zagrebačkog sporta, Zbornik radova stručnog skupa: Stanje i perspektive zagrebačkog sporta, Fakultet za fizičku kulturu, Zagrebački športski savez, Zagreb, 2001. 2. D. Milanović, S. Heimer, B. Marković, I. Kulier, I. Jukić (ur): Dopunski sadržaji sportske pripreme, Zbornik radova znanstveno-stručnog skupa «Dopunski sadržaji sportske pripreme», Kineziološki fakultet, Zagrebački športski savez, Hrvatski olimpijski odbor, 2002. 3. D. Milanović, M. Milanović: Sportska aktivnost i okolinski faktori u funkciji razvoja djeteta sportaša, Kineziologija, 24, 1-2:15-20, 1992.
<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe. Kolokviji.

<i>Naziv predmeta:</i> HISTORIJA SPORTA <i>Šifra: PFRN505</i>	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
	3. godina	5. semestar	obavezni		5
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	45				
<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	15				
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>	15				
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	75				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	135				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	<p>Tjelesna aktivnost u prvobitnim zajednicama. Tjelesno vježbanje i sport u starom vijeku: Asirija, Egipat, kretsko-mikenska kultura, Grčka i Rim. Tjelesno vježbanje i sport u srednjem vijeku: viteštvo, turniri, lov, jau de paume i soule. Tjelovježbene aktivnosti građanske klase u srednjem vijeku. Tjelesno vježbanje i sport u srednjem vijeku (humanizam, renesansa i prosvjetiteljstvo). Filantropizam i filantropisti (J. B. Basedow i J. C. GutsMutz). Gimnastički sustavi: njemački, švedski, francuski i češki. Pojava modernog sporta u Engleskoj. Moderni olimpijski pokret i Pierre de Coubertin. Ljetne i zimske olimpijske igre modernog doba.</p> <p>Tjelesni odgoj i sport u Bosni i Hercegovini.: Sport općenito: narodni, studentski, školski, vojni, sport osoba s invaliditetom, regionalne igre, sistematizacija sportova, svestrani (all-round) sportaši, amaterizam, profesionalizam. Sportska publicistika i novinarstvo, muzeologija, arhivistika, bibliotekarstvo, umjetnost i primijenjena umjetnost. Povijest sportskih objekata i opreme.</p>				
<i>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koji se razvijaju ovim predmetom:</i>	<p>Studenti će steći znanje o zakonitostima koje su uvjetovale pojavu i razvoj tjelesnog odgoja i sporta od najstarijih vremena do danas. Osim općih zakonitosti, upoznat će se sa sredstvima i formama tjelovježbene i sportske djelatnosti u određenim društvenim i ekonomskim uvjetima. Student će usvojiti sistem vrijednosti i ocjenu doprinosa i važnosti ove društvene djelatnosti za kulturu i društvo u cjelini.</p>				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Predavanja i seminari				
<i>Ostale obaveze studenata:</i>	Posjet Bosansko – hercegovačkom olimpijskom muzeju				
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Ispit se polaže usmeno (ispit se može polagati i u pisanoj formi).				
<i>Popis obavezne literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Z. Jajčević: Povijest tjelesnog vježbanja i športa u svijetu i Hrvatskoj, Skripta, Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu, 1987. 2. Ž. Radan: Pregled historije tjelesnog vježbanja i sporta, Školska knjiga, Zagreb, 1981. 3. B. Gillet: Povijest sporta, Matica Hrvatska, Zagreb, 1970. 				
<i>Popis dopunske literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. W. Umminger: Sport Chronik – 5000 Jahre Sport Geschichte, Media Mohondruck, Muenchen, 2000. 2. V. Olivova: Sports and Games in Ancient World, Orbis, London, 1984. 3. Ž. Radan: Franjo Bučar i početak modernog gimnastičkog i sportskog pokreta u Hrvatskoj, Visoka škola za fizičku kulturu, Zagreb, 1966. 4. F. Bučar: Povijest gimnastike, Hrvatski sokolski savez, Zagreb 				
<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe. Kolokviji.				

<i>Naziv predmeta:</i> SPORTSKA REKREACIJA <i>Šifra: PFTO601</i>	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
	3. godina	6. semestar	obavezni		5
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	75				
<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	45				
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>	15				
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	90				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	180				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	<p>Predmet obuhvaća spoznaje i stavove o utjecaju redovite tjelesne aktivnosti na zaštitu i unapređenje zdravlja i kvalitete života te prevenciju najčešćih kroničnih nezaraznih bolesti.</p> <p>Razmatraju se pojmovi zdravstvenog kontinuuma, sanogenih i morbogenih faktora, morbiditeta i mortaliteta povezanog s poremećajima zdravlja i bolestima osjetljivom na tjelesnu aktivnost, te područje suradnja zdravstva i rekreacije. Prikazuju se mehanizmi djelovanja tjelesnih aktivnosti na strukturalne i funkcionalne karakteristike organa i organskih sistema.</p> <p>Opisuju se karakteristike suvremenog profesionalnog rada i njegov utjecaj na narušavanje zdravlja, kao i grupe aktivnosti s kompenzacijskim djelovanjem.</p> <p>Ukazuje se na nastanak, karakteristike i oblike umora te postupke njegovog uklanjanja. Objašnjava se pojam kritičnog radnog vremena, kao i principi i značaj aktivnih radnih pauzi u prevenciji kroničnog umora.</p> <p>prikazuju se osnovni pojmovi o kroničnim degenerativnim bolestima (KDB) lokomotornog, respiracijskog i kardio-vasku-larnog sistema, te o nekim kineziološki preventibilnim metaboličkim bolestima (pretilost, dijabetes, osteoporoza).</p> <p>Na kraju se navode zdravstveni aspekti vježbanja u nekim posebnim stanjima, kao što su trudnoća, invaliditet ili starija dob.</p>				
<i>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koji se razvijaju ovim predmetom:</i>	Studenti stječu znanja o općim i specifičnim pitanjima povezanosti tjelesne aktivnosti i zdravlja.				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Predavanja				
<i>Ostale obaveze studenata:</i>					
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Usmeni ispit				
<i>Popis obavezne literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. M. Mišigoj-Duraković i sur: Tjelesno vježbanje i zdravlje. Grafos, FFK, Zagreb, 1999. 2. P. Oja: Tjelesna aktivnost koja poboljšava zdravlje, Sport za sve, XVIII; 22. str. 9-15., 2000. 3. J. Borms: Organizacijski i metodološki aspekti tjelesne aktivnosti za zdravlje, Sport za sve, XVIII; 22. str. 16-20., 2000. 				
<i>Popis dopunske literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. S. Heimer: Javno-zdravstveni aspekt aktivnog starenja, Sport za sve, 21(33-34), 9-18., 2003. 2. M. Rakovac i S. Heimer: Fiziološki aspekti tjelesne aktivnosti u starijoj dobi, Sport za sve, 21(35), 15-22, 2003. 				
<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe. Kolokviji.				

<i>Naziv predmeta:</i> STATISTIKA U SPORTU <i>Šifra: PFTO602</i>	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
	3. godina	5. semestar	obavezni		5
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	60				
<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	45				
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>	15				
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	90				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	165				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	<p>Metode analize podataka: Pojam i podjela statističkih metoda, osnovni statistički pojmovi (populacija i uzorci entiteta, varijabla), grafičko prezentiranje podataka, deskriptivne mjere (središnje mjere i mjere varijabilnosti, mjere asimetrije i izduženosti distribucije), vjerojatnost, diskretne i kontinuirane slučajne varijable, metoda uzoraka, teoretske distribucije (uniformna, binomna, Poissonova, normalna, t, F, χ^2), standardizacija varijable, testiranje normalnosti distribucije, procjena intervala pouzdanosti populacijskih parametara, nezavisni i zavisni t-test, ANOVA/MANOVA,</p> <p>Kineziometrijska teorija: Osnovni kineziometrijski pojmovi (mjerenje, objekt mjerenja, predmet mjerenja, mjerilac, mjerne skale, mjerni instrumenti), konstrukcija i validacija kinezioloških mjernih instrumenata, osnovne metrijske karakteristike (pouzdanost, valjanost, homogenost, osjetljivost i objektivnost).</p> <p>Korištenje statističkog programskog paketa STATISTICA: interpretacija rezultata obrade podataka u kineziologiji.</p> <p>Mrežni informacijski servisi i protokoli. Tehnike pretraživanja informacija na Internetu.</p>				
<i>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koji se razvijaju ovim predmetom:</i>	<p>Predmet integrira vještinu korištenja statističkih aplikacija s teoretskim spoznajama iz statistike i teorije mjerenja u području kineziologije. Prvi je cilj predmeta upoznati studente s teoretskim postavkama, standardnim metodama i alatima za analizu podataka koji se primjenjuju u kineziološkim istraživanjima te u programiranju i kontroli kinezioloških transformacijskih procesa. Drugi je cilj upoznati studente s osnovnim zakonima teorije mjerenja i primjenom tih zakona u kineziometrijskim operacijama, posebno u praćenju i kontroli efekata transformacijskih procesa.</p>				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Predavanja i vježbe				
<i>Ostale obaveze studenata:</i>					
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Pisani i usmeni ispit, kolokviji				
<i>Popis obavezne literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. M. Mejovšek: Uvod u metode znanstvenih istraživanja u društvenim i humanističkim znanostima, Naklada Slap, Zagreb, 2003. 2. B. Petz: Osnovne statističke metode za nematematičare. Naklada Slap, Jastrebarsko, 1997. 3. N. Viskić-Štalec: Osnove statistike i kineziometrije, U: Priručnik za sportske trenere (str. 303-356), Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb, 1997. 				
<i>Popis dopunske literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. N. Viskić-Štalec: Elementi faktorske analize, Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb, 1991. 2. D. Ivanković i suradnici: Osnove statističke analize za medicinare, Medicinski fakultet, Zagreb, 1989. 3. W. Mendenhall, T. Sincich: Statistics for the Engineering and Computer Sciences, Dellen Publishing Companz and Collier MacMillan Publishers, 				

	San Francisko, 1988. 4. S. Sharma: Applied Multivariate Techniques, Wiley & Sons Inc., New York, 1996. 5. I. Šošić, V. Serdar: Uvod u statistiku, Školska knjiga, Zagreb, 1992.
<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe. Kolokviji.

<i>Naziv predmeta:</i> HIGIJENA SPORTA <i>Šifra: PFTO603</i>	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
	3. godina	6. semestar	obavezni		5
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	60				
<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	30				
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	75				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	135				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	<p>Nakon uvoda u epidemiologiju tjelesne aktivnosti (ETA) iznose se pojmovi i postupci, kao što su epidemiološke mjere, dizajniranje istraživanja u ETA, vrednovanje povezanosti kauzalnih faktora, kriteriji uzročnosti; Mjerenja i praćenja u ETA obuhvaća postupke kvantifikacije tjelesne aktivnosti i fitnesa; Povezanost tjelesne aktivnosti i mortaliteta analizira sveukupnu i specifičnu smrtnost kojoj je doprinijelo stanje kronične hipokinezije; Tjelesna aktivnost kao sanogeni faktor u zaštiti zdravlja i prevenciji narušenja zdravlja; Tjelesna aktivnost kao faktor rizika za zdravlje opisuje morbiditet i mortalitet uzrokovan aktivnošću neprimjerenom evidentnom i latentnom zdravstvenom statusu; Prihvatanje i održavanje tjelesno aktivnog načina života odnosi se na osobne i okolinske prepreke za provođenje poželjnih aktivnosti te na planiranje, programiranje, provođenje i kontrolu interventnih mjera različitih razina i volumena.</p>				
<i>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koji se razvijaju ovim predmetom:</i>	<p>Studenti dobivaju uvid u raširenost tjelesne aktivnosti, kao i u javno-zdravstvene posljedice aktivnosti i neaktivnosti stanovništva pojedinih zemalja i regija. Poznavanje ETA upućuje na potrebne zajedničke mjere politike, zdravstva i organizacija sportske rekreacije, koje, između ostalih, planiraju i provode doktori medicine i magistri kineziologije.</p>				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Predavanja, seminari, seminarski rad.				
<i>Ostale obaveze studenata:</i>					
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Seminarski rad				
<i>Popis obavezne literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. R. K. Dishman, R. A. Washburn, G. W. Heath, Physical activity epidemiology, Champaign, IL, Human Kinetics. (Prevedeno za internu upotrebu), 2004. 				
<i>Popis dopunske literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. C. D. Mathers, R. Sadana, J. A. Salomon, C. J. Murray, A. D. Lopez: Healthy life expectancy in 191 countries in 1999, Lancet, 357, 1685-1691, 2001. 2. C. Bouchard, R. J. Shephard, T. Stephens: Physical activity, fitness and health: International proceedings and consensus statement. Champaign, IL, Human Kinetics, 1994. 				
<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe. Kolokviji.				

<i>Naziv predmeta:</i> BORILAČKI SPORTOVI <i>Šifra: PFTO604</i>	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
	3. godina	6. semestar	obavezni		5
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	60				
<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	30				
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	90				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	150				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	<p>Historijat borilačkih sportova (judo, hrvanje, karate). Pravila borbe u tim sportovima. Organizacija juda, karatea i hrvanja u Bosni i Hercegovini i svijetu. Antropološka analiza juda, hrvanja i karatea. Analiza utjecaja različitih osobina, sposobnosti i znanja na uspješnost u borbi. Usmjeravanje i selekcija u borilačkim sportovima. Kineziološka analiza juda, karatea i hrvanja. Strukturna i biomehanička analiza borilačkih sportova - juda, karatea i hrvanja: stavovi, kretanja, hvatovi, padovi, bacanja, poluge, gušenja, udarci, zahvati držanja, udarci, blokade, samoobrana. Osnove metodskih postupaka treninga i poučavanja u borilačkim sportovima. Specifične metode poučavanja i vježbanja tehnike juda, karatea i hrvanja. Utvrđivanje i uočavanje pogrešaka u izvedbi tehničkih elemenata. Ispravljavanje istih s odgovarajućim metodskim vježbama i postupcima. Teorija i metodika poučavanja taktike borbe u sva tri sporta. Tjelesna (specijalna i situacijska), tehničko-taktička, psihološka i teorijska priprema u borilačkim sportovima. Modeliranje transformacijskih procesa različitih dobnih kategorija (osnovna, srednja škola i više škole i fakulteti). Razvoj sposobnosti i osobina neophodnih za uspjeh u borilačkim sportovima. Artikulacija sata vježbanja s različitim karakteristikama opterećenja. Planiranje, programiranje i kontrola treninga borilačkih sportova u školi. Sportske ozljede i njihova sanacija.</p>				
<i>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koji se razvijaju ovim predmetom:</i>	<p>Apsolviranjem predmeta Borilački sportovi studenti su ovladale posebnim znanjima i sposobnostima karakterističnim za borilačke sportove – judo, karate i hrvanje, te njihovu primjenu u edukaciji, sportu, rekreaciji, vojsci i policiji. Studenti stječu znanja o osnovnim karakteristikama borilačkih sportova kao polistrukturalnim acikličkim aktivnostima, kao i znanja o njihovom utjecaju na antropološki status. Svladavanje biomehaničkih zakonitosti koje karakteriziraju gibanja u borilačkim sportovima – judo, karate, hrvanje, studenti će uspješno primjenjivati u radu naučene metode treninga s različitim skupinama učenika i sportaša.</p>				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Teoretska predavanja, teorijsko praktična predavanja i praktične vježbe				
<i>Ostale obaveze studenata:</i>	Nastup na natjecanjima unutar grupa i godine. Aktivno sudjelovanje u svim oblicima nastave.				
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Ispit se polaže praktično i usmeno.				
<i>Popis obavezne literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. H. Sertić: Osnove borilačkih sportova, Kineziološki fakultet, Zagreb, 2004. 				
<i>Popis dopunske literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. J. Marić: Rvanje klasičnim načinom, Sportska tribina, Zagreb, 1985. 2. B. Kosanović: Samoobrana, RMUP-Hrvatska, Zagreb, 1988. 3. K. Kudo: Judo tehnika bacanja, Mladost, Zagreb, 1976. 4. B. Kuleš: Trening karatista, SN Liber, Zagreb, 1997. 5. B. Kuleš: Judo, Sportska tribina, Zagreb, 1990. 				
<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe. Kolokviji.				

<i>Naziv predmeta:</i> SPORTSKA MEDICINA <i>Šifra: PFTO605</i>	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
	3. godina	6. semestar	obavezni		5
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	60				
<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	30				
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	75				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	135				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	Definicije i područja humane medicine. Istorija sportske medicine. Zadaci sportskog liječnika. Utjecaj tjelesnog vježbanja na zdravlje - bolesti civilizacije. Zdravstvena kontrola: svrha i značaj preventivnih pregleda. Izvođenje pregleda. Kontraindikacije za sportsku aktivnost. Sportsko srce. Osobitosti elektrokardiograma trenirane osobe. Određivanje sposobnosti. Osobitosti pregleda pojedinih grupacija sporta: ronilačke aktivnosti, zračno jedrenje, boks. Patologija sportskih napora: sportske ozljede i oštećenja. Sistematika sportskih ozljeda. Ozljede kože i potkožnoga tkiva, ozljede mišića i tetiva, ozljede zglobova, ozljede kostiju i pokosnice, ozljede glave, ozljede prsnoga koša, ozljeda trbuha, ozljede urogenitalnih organa. Ortostatski kolaps. Oštećenja toplinskim i ostalim zračenjima. Prva pomoć i reanimacija. Pretreniranost. Doping. Specifične ozljede i oštećenja po sportovima. Prevencija ozljeđivanja. Rehabilitacija. Higijena; higijena prehrane. Specifičnosti prehrane sportaša. Energetske potrebe. Osobitosti prehrane dugoprugaša. Higijena sportske odjeće i obuće. Higijena sportskih objekata. Osobna higijena. Masaža: djelovanje masaže na organizam. Vrste masaže. Osnovni zahvati masaže: glađenje, gnječenje, trljanje, lupkanje, sjeckanje, istresivanje, valjanje, njihanje. Struktura zahvata po regijama tijela.				
<i>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koji se razvijaju ovim predmetom:</i>	Osposobljenost za pružanje prve pomoći prema medicinskim postulatima. Stjecanje znanja u prevenciji sportskih ozljeda i kako tu prevenciju provoditi u praktičnom radu. Sudjelovanje u liječenju i provođenju procesa rehabilitacije ozljeđenih sportaša. Kontrola prehrane sportaša te sastavljanje jelovnika sportista i rekreativaca.				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Teorijska predavanja i vježbe				
<i>Ostale obaveze studenata:</i>					
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Usmeni ispit				
<i>Popis obavezne literature:</i>	1. R. Medved i sur: Sportska medicina, JUMENA, Zagreb, 1987.				
<i>Popis dopunske literature:</i>	1. B. W. Kibler: The sport preparticipation fitness examination, Human Kinetics, Champaign, Illinois, 1990. 2. M. Pećina: Sindromi prenaprezanja, Globus, Zagreb, 1992. 3. M. Pećina, S. Heimer: Sportska medicina: odabrana poglavlja. Naprijed, Zagreb, 1995.				
<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe. Kolokviji.				

<i>Naziv predmeta:</i> INFORMATIKA U SPORTU <i>Šifra: PFTO701</i>	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
	4. godina	7. semestar	obavezni		5
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	75				
<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	45				
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	75				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	135				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	Biomehanika i analiza pokreta. Računalno pomognuto motoričko učenje. Sportska statistika i sportski simulatori. Multimedija u sportu, edukaciji i rekreaciji. Informatička tehnologija u dijagnostici i treniranosti sportaša. Kreiranje mjernih instrumenata korištenjem informatičke tehnologije. Pronalaženje, pristup i razmjena informacija u športu, edukaciji i rekreaciji. CyberSport.				
<i>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koji se razvijaju ovim predmetom:</i>					
<i>Oblici provođenja nastave:</i>					
<i>Ostale obaveze studenata:</i>					
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>					
<i>Popis obavezne literature:</i>					
<i>Popis dopunske literature:</i>					
<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe. Kolokviji.				

Naziv predmeta: KVANTITATIVNE METODE Šifra: PFTO701	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
	4. godina	7. semestar	obavezni		5
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	75				
<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	45				
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	75				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	135				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	<p>Metode analize podataka: Pojam i podjela statističkih metoda, osnovni statistički pojmovi (populacija i uzorci entiteta, varijabla), grafičko prezentiranje podataka, deskriptivne mjere (središnje mjere i mjere varijabilnosti, mjere asimetrije i izduženosti distribucije), vjerojatnost, diskretne i kontinuirane slučajne varijable, metoda uzoraka, teoretske distribucije (uniformna, binomna, Poissonova, normalna, t, F, χ^2), standardizacija varijable, testiranje normalnosti distribucije, procjena intervala pouzdanosti populacijskih parametara, nezavisni i zavisni t-test, ANOVA/MANOVA, diskriminativna analiza, korelacija, regresijska analiza, kanonička korelacijska analiza, analiza glavnih komponenata (metode ekstrakcije, kriteriji za redukciju glavnih komponenata, kumunaliteti, rotacije glavnih komponenata, faktorski rezultati), klaster analiza.</p> <p>Kineziometrijska teorija: Osnovni kineziometrijski pojmovi (mjerenje, objekt mjerenja, predmet mjerenja, mjerilac, mjerne skale, mjerni instrumenti), konstrukcija i validacija kinezioloških mjernih instrumenata, osnovne metrijske karakteristike (pouzdanost, valjanost, homogenost, osjetljivost i objektivnost). Korištenje statističkog programskog paketa STATISTICA: interpretacija rezultata obrade podataka u kineziologiji.</p> <p>Mrežni informacijski servisi i protokoli. Tehnike pretraživanja informacija na Internetu.</p>				
<i>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koji se razvijaju ovim predmetom:</i>	<p>Predmet integrira vještinu korištenja statističkih aplikacija s teoretskim spoznajama iz statistike i teorije mjerenja u području kineziologije. Prvi je cilj predmeta upoznati studente s teoretskim postavkama, standardnim metodama i alatima za analizu podataka koji se primjenjuju u kineziološkim istraživanjima te u programiranju i kontroli kinezioloških transformacijskih procesa. Drugi je cilj upoznati studente s osnovnim zakonima teorije mjerenja i primjenom tih zakona u kineziometrijskim operacijama, posebno u praćenju i kontroli efekata transformacijskih procesa.</p>				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Predavanja i vježbe				
<i>Ostale obaveze studenata:</i>					
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Pisani i usmeni ispit, kolokviji				
<i>Popis obavezne literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> Mejovšek, M. (2003). Uvod u metode znanstvenih istraživanja u društvenim i humanističkim znanostima. Zagreb: Naklada Slap. Petz, B. (1997). Osnovne statističke metode za nematematičare. Jastrebarsko: Naklada Slap. Viskić-Štalec, N. (1997). Osnove statistike i kineziometrije. U: Priručnik za sportske trenere (str. 303-356). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. 				
<i>Popis dopunske literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> Viskić-Štalec, N. (1991). Elementi faktorske analize. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. Ivanković, D. i suradnici (1989). Osnove statističke analize za medicinare. Zagreb: Medicinski fakultet. 				

	<ol style="list-style-type: none">3. Mendenhall, W. i T. Sincich (1988). Statistics for the Engineering and Computer Sciences. Dellen Publishing Companz and Collier MacMillan Publishers, San Francisko.4. Sharma, S.(1996). Applied Multivariate Techniques. Wiley&Sons, Inc,. New York5. Šošić, I. i V. Serdar (1992). Uvod u statistiku. Zagreb: Školska knjiga.
<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe. Kolokviji.

<i>Naziv predmeta:</i> BOSANSKI JEZIK <i>Šifra: PFTO702</i>	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
	4. godina	7. semestar	obavezni		3
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	45				
<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	45				
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	45				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	90				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	<p>Naša pisma. Upotreba velikog i malog slova. Sastavljeno i rastavljeno pisanje riječi. Rastavljanje riječi na kraju retka. Upotreba pravopisnih znakova: tačka, upitnik, uzvičnik, zarez, dvotačka. Pisanje rečenica u upravnom govoru (sve tri varijante). Nepravni govor. Skraćenice (obične i složene). Afrikate i njihovi parovi. Pravila ijekavskog izgovora (osnovna pravila). Glasovne promjene na razini prepoznavanja u primjerima (riječima): asimilacije po zvučnosti i mjestu tvorbe, gubljenje suglasnika, palatalizacija, sibilizacija, vokalizacija L>O, nepostojani vokal "a".</p> <p>Pisanje tuđica. Načini korišćenja Pravopisa.</p>				
<i>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koji se razvijaju ovim predmetom:</i>	Usvajanje pravopisnih normi u našem jeziku i njihova primjena u pisanju.				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Vježbe i konsultacije.				
<i>Ostale obaveze studenata:</i>	Po potrebi pismeni testovi iz ortografije.				
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Završni dio ispita; pismeno i usmeno uz ocjene postignute na vježbama; aktivnosti sudjelovanja u nastavi; praćenje rada studenta kontinuirano tokom semestra.				
<i>Popis obavezne literature:</i>	1. S. Halilović: Pravopis bosanskog jezika, Sarajevo, 1996.				
<i>Popis dopunske literature:</i>	1. S. Halilović: Pravopis bosanskog jezika (priručnik za škole) Sarajevo, 1999.				
<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe. Kolokviji.				

<i>Naziv predmeta:</i> METODIKA NASTAVE TJELESNOG I ZDRAVSTVENOG ODGOJA I <i>Šifra: PFTO703</i>	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
	4. godina	7. semestar	obavezni	Položen predmet PFTO503	6
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	60				
<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	30				
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	90				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	150				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	Osposobljavanje studenata tjelesnog odgoja i sporta za nastavnika u osnovnoj školi. Metodički organizacioni oblici rada na nastavnom satu. Nastavna sredstva i pomagala. Nastavne metode rada. Nastavne metode. Metode učenja. Analitička, sintetička, kombinirana metoda Odgojno-obrazovni zadaci. Antropološki zadaci. Obrazovni zadaci. Odgojni zadaci. Artikulacija nastavnog sata. Uvodni dio nastavnog sata. Pripremni dio nastavnog sata. Glavni dio nastavnog sata. Glavni dio «A» ,glavni dio «B». Završni dio nastavnog sata. Metodički principi i načela. Princip odgojnosti i zdravlja. Princip jasnoće. Princip jasnoće-zornosti. Princip svjesnosti i aktivnosti Princip sustavnosti i postipnosti Princip raznovrsnosti. Princip svestranosti. Princip praktične primjenjivosti. Princip individualizacije.				
<i>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koji se razvijaju ovim predmetom:</i>	Program predviđa usavršavanje i razvoj teoretskih znanja i praktičnih znanja. Potiče znanja iz područja pedagoških procesa u nastavi. Znanja iz područja trenažnih opterećenja. Vođenje procesa treninga. Metodske postupke obučavanja tjelesnih vještina. Razvija organizacijske sposobnosti vođenja nastavnog sata				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Teoretska i praktična predavanja. Rad u grupama, Interaktivna nastava.				
<i>Ostale obaveze studenata:</i>	Učešće na atletskim manifestacijama Univerziteta				
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Provjera znanja je praktična i teoretska. U provjeru znanja uključiti sistem interaktivne nastave. Obavezno učešće studenata u nastavnom procesu. Provjera teoretskih znanja.				
<i>Popis obavezne literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. V. Findak: Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Školska knjiga, Zagreb, 1999. 2. M. Mišigoj-Duraković: Tjelesno vježbanje i zdravlje, Zagreb, 1999. 3. D. Višnjjić: Nastava fizičkog vaspitanja, Beograd, 1999. 4. D. Metikoš, M. Zagorc, F. Prot: Aerobika u funkciji razvoja i održavanja funkcionalnih sposobnosti učenika, Zbornik, Ljetna škola pedagoga, Rovinj, 1994. 				
<i>Popis dopunske literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. V. Findak: Metodički organizacijski oblici rada u edukaciji, sportu i sportskoj rekreaciji, Zagreb, 1992. 				
<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe. Kolokviji.				

<i>Naziv predmeta:</i> SKIJANJE II	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
<i>Šifra:</i> PFTO704	4. godina	7. semestar	obavezni	PFTO502	5
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	60				
<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	45				
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>	15				
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	75				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	150				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>					
<i>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koji se razvijaju ovim predmetom:</i>					
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Teoretska i praktična nastava – (vježbe). Rad u grupama, interaktivna nastava.				
<i>Ostale obaveze studenata:</i>	Učešće na skijaškim manifestacijama Univerziteta.				
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Provjera znanja je praktična i teoretska. U provjeru znanja uključiti sistem interaktivne nastave. Obavezno učešće studenata u nastavnom procesu. Provjera tehničke skijaške discipline. Provjera teoretskih znanja.				
<i>Popis obavezne literature:</i>	1.N. Jurković, D. Jurković: Skijanje, Graphis, Zagreb, 2003. 2.B. Matković, S. Ferencak, M. Žvan: Skijajmo zajedno, Sveučilište u Zagrebu, 2004.				
<i>Popis dopunske literature:</i>	3.M. Sajnica: Carving skija - skija sa naglašenim bočnim lukom, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2000.				
<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe. Kolokviji.				

<i>Naziv predmeta:</i> KINEZITERAPIJA <i>Šifra: PFTO705</i>	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
	4. godina	7. semestar	obavezni		5
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	60				
30	30				
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	75				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	135				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	<p>Principi kineziterapije. Povijest kineziterapije. Razvoj kineziterapije. Metodika praćenja i evidentiranja u kineziterapiji i rehabilitaciji. Organizacijske forme rada. Kineziološko-medicinske osnove za tjelesno vježbanje osoba oštećena zdravlja. Spušteno stopalo</p> <p>Biomehanika stopala. Ravno stopalo. Metode utvrđivanja statusa stopala. Prevencija i korekcija insuficijentnog stopala.</p> <p>Planiranje i programiranje kineziterapijskih postupaka u deformacijama i ozljedama u području koljena (Genu valgum. Genu varum. Ozljede koljena.), urođena dislokacija kuka, loše držanje i deformacije kralježnice (Skolioza. Kifoza. Lordoza.), deformacijam grudnog koša (Pectus excavatum. Pectus carrinatum. Pectus planum.), Torticollisa.</p>				
<i>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koji se razvijaju ovim predmetom:</i>	Razumijevanje složenosti i specifičnosti rada u kineziterapiji. Stjecanje specifičnih znanja iz područja planiranja, organizacije i provođenja kineziterapijskih tretmana.				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Predavanja, vježbe,				
<i>Ostale obaveze studenata:</i>	Aktivno sudjelovanje u svim oblicima nastave				
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Ispit se polaže usmeno				
<i>Popis obavezne literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. E. M. Karaiković, E.E. Karaiković: Kineziterapija, II dopunjeno i prošireno izdanje, Svjetlost, Sarajevo, 1986. 2. Z. Kosinac: Nepravilna tjelesna držanja djece i omladine: Simptomi, prevencija i vježbe, Split, Fakultet prirodoslovno matematičkih znanosti i odgojnih područja u Splitu; Zavod za fizičku kulturu, 1992. 3. Z. Kosinac: Kineziterapija sustava za kretanje, Sveučilište u Splitu, 2002. 				
<i>Popis dopunske literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. M. Cvjetičanin: Priručnik o stopalu, I izdanje, A.G. Matoš, Samobor, 1993. 				
<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe. Kolokviji.				

<i>Naziv predmeta:</i> KONDIJIJSKA PRIPREMA DJECE I MLADIH SPORTAŠA <i>Šifra: PFTO706</i>	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
	4. godina	7. semestar	obavezni		6
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	75				
<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	45				
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	45				
<i>Broj sati za ostale vrste rada</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	135				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	Posebnosti postupaka usmjeravanja, selekcije i sportske pripreme djece sportaša. Bio-psiho-socijalne zakonitosti razvoja kondicijskih svojstava djece i mladih sportaša. Kondicijska svojstva u postupcima selekcije (izbora) u dječjem uzrastu. Uvažavanje kronološke i biološke dobi u procesu treninga i selekcije. Unapređenje primarnih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti u skladu sa senzibilnim fazama. Univerzalni sportski vrtići i univerzalne sportske škole. Posebnosti metodičkih postupaka u kondicijskoj pripremi djece i mladih sportaša. Posebnosti planiranja i programiranja u kondicijskoj pripremi djece i mladih sportaša. Posebnosti kondicijske pripreme u različitim fazama sportskog usavršavanja.				
<i>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koji se razvijaju ovim predmetom:</i>	Spoznaje o posebnostima kondicijske pripreme djece i mladih sportaša utemeljenima na bio-psiho-socijalnim zakonitostima rasta i razvoja. Spoznaje su nužne za ispravno planiranje, programiranje, provedbu i kontrolu rada s mlađim dobnim kategorijama.				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Teoretska predavanja i seminari				
<i>Ostale obaveze studenata:</i>					
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Seminarski rad i usmeni ispit.				
<i>Popis obavezne literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. T. Bompaa: Cjelokupni trening za mlade pobjednike, (Prijevod Hrvatski košarkaški savez), Champaign, Il. Human Kinetics, 2000. 2. I. Jukić, D. Milanović, S. Šimek (ur.): Kondicijska priprema sportaša, Zbornik radova 3. međunarodne godišnje konferencije, Zagreb, 25. i 26. veljače 2005. 3. D. Milanović, I. Jukić (ur.): Kondicijska priprema sportaša, Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa, Zagreb 21-22.2.2003. 				
<i>Popis dopunske literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. P. Crisfield: The Young Athletes Handbook. Champaign, Il. Human Kinetics, 2001. 2. J. Drabik: Children and Sports Training, Stadion Publishing Company, 1996. 3. T. Kurz: Science of Sports Training, Stadion Publishing Company Inc, 2001. 4. R. M. Malina, C. Bouchard: Growth, Maturation and Physical Activity, Champaign, Il. Human Kinetics, 1991. 				
<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</i>	Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe. Kolokviji.				

<i>Naziv predmeta:</i> METODOLOGIJA KINEZIOLŠKOG ISTRAŽIVANJA <i>Šifra: PFTO801</i>	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
	4. godina	8. semestar	obavezni		5
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	75				
<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	45				
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	60				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	120				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	<p>Metodologija istraživanja kao znanstvena disciplina u sistemu znanosti. Vrste istraživanja u odgoju i obrazovanju (fundamentalna, transverzalna, longitudinalna). Etape i tok istraživanja: (a) Izbor predmeta istraživanja (zahtjevi prakse, razvoj nauke, lična zainteresiranost, raspoloživi kadar, metodološke mogućnosti, materijalna sredstva); (b) Projekat istraživanja: definiranje problema istraživanja (formulisanje problema, teorijski pristup problemu); značaj istraživanja (teorijski i praktični značaj); cilj i zadaci istraživanja; uzorak i populacija (određenje populacije – konačni i beskonačni osnovni skup; vrste i strukturiranje uzorka: jednostavni slučajni, stratificirani, sistematski, uzorak grupa); hipoteze (glavna i pomoćna, nul-hipoteza i alternativna hipoteza); metode istraživanja (kriteriji za klasifikaciju; historijska, deskriptivna, eksperimentalna, survey-metoda, metoda teorijske analize); postupci, tehnike i instrumenti istraživanja (sistematsko promatranje, intervju, anketa, upitnik, skaliranje, sociometrijski postupak, istorija slučaja, analiza: kvantitativna, kvalitativna, kauzalna); (c) Sastav tima (multidisciplinarni pristup); (d) Kalendar istraživanja; (e) Kalkulacija troškova; (f) Način objavljivanja</p>				
<i>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koji se razvijaju ovim predmetom:</i>	Cjelovit i sistematiziran uvid u pedagoški znanost, njezino utemeljenje i terminologiju; Osposobljavanje studenata za kritičko promišljanje i propitivanje problema suvremene pedagoške teorije i prakse; Osposobljavanje i motivisanje studenata; da razumiju smisao i sadržaj empirijskih i drugih istraživanja, na temu učinkovitosti prakticiranih oblika odgajanja				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Frontalni i interaktivni oblika izvođenja nastave. Na vježbama aktivno učeće studenata u izradi zadataka.				
<i>Ostale obaveze studenata:</i>					
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>					
<i>Popis obavezne literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. V. Mužić: Uvod u metodologiju istraživanja odgoja i obrazovanja (2. prošireno izdanje), Eduka, Zagreb, 2004. 2. V. Silobrčić: Kako sastaviti, objaviti i ocijeniti znanstveno djelo, Medicinska naklada, Zagreb, 2000. 				
<i>Popis dopunske literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. J. P. Guilford: Osnove psihološke i pedagoške statistike, Savremena administracija, Beograd, 1968. 2. A. M. Džordan: Mjerenje u pedagogiji, Vuk Karadžić, Beograd, 1966., 				
<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe. Kolokviji.				

<i>Naziv predmeta:</i> MENADŽMENT U SPORTU <i>Šifra: PFTO802</i>	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
	4. godina	8. semestar	obavezni		5
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	60				
<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	45				
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	90				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	150				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	<p>Valorizacija društvenih učinaka sporta Temeljne značajke sporta. Organizacija sporta u sustavu društvenih djelatnosti: mjesto i uloga sporta u sustavu privrednih i društvenih djelatnosti. Način i izvori financiranja sporta. Ekonomski procesi u sportu: sport kao stvaralačka djelatnost, ekonomske funkcije sporta. Menedžment u sportu. Uvod u menedžment. Definicija i funkcije menedžmenta u sportu. Menedžment sporta u turizmu. Organizacija sporta prema područjima djelatnosti, struktura i broj sportskih organizacija. Menedžeri i menedžerske uloge u sportu. Osnove poduzetništva u sportu. Mogućnosti poduzetništva u bosanskom sportu. Metode za ocjenu ekonomske efikasnosti investicijskih i poduzetničkih projekata u sportu. Cost-benefit analiza. Metode za ocjenu poduzetničkih projekata. Metodološke osnove poduzetničkih programa u sportu i komplementarnim djelatnostima. Ekonomska valorizacija različitih sportskih programa: nogometa, košarke, rukometa, plivanja i vaterpola, tenisa, golfa, sporta u turizmu, fitness-programa i dr. Primjena marketinga u sportu Teorijske osnove marketinga sporta: načela, ciljevi, funkcije marketinga. Marketing mix u sportu: sportski proizvodi, cijena sportskih proizvoda, distribucija sportskih proizvoda, promocijske aktivnosti u području sporta. Sponzorstvo u sportu. Marketing-menedžeri u sportu.</p>				
<i>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koji se razvijaju ovim predmetom:</i>	Cilj je ovog programa da studenti upoznaju metodologiju vrednovanja ekonomskih učinaka sporta. Cilj je menedžmenta sporta ovladati metodologijom za izradu poduzetničkih programa u sportu, kao i menedžerskim vještinama za upravljanje u sportu. Zadatak je ovog predmeta da studenti steknu određena znanja iz ekonomike, menedžmenta i marketinga sporta te da upoznaju mogućnost njihove primjene u području sporta.				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Predavanja, seminari, pisani radovi i individualni rad.				
<i>Ostale obaveze studenata:</i>	Aktivno sudjelovanje u svim oblicima nastave.				
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Provjera znanja provodit će se tokom pedagoškog rada sa studentima (predavanja, vježbe, sudjelovanje na nastavi). Konačna ocjena formirat će se na temelju provjere znanja pismenim i usmenim ispitom. Različiti oblici provjere znanja tijekom pedagoškog rada čine 40% ocjene, konačni pismeni ispit 40 %, a usmeni ispit 20%.				
<i>Popis obavezne literature:</i>	1. M. Bartoluci: Ekonomika i menedžment sporta, II prošireno i izmijenjeno izdanje, Informator, Zagreb, 2003.				
<i>Popis dopunske literature:</i>	1. J. Parks, B. Zanger, J. Quarterman (Eds.): Contemporary sport management, Human Kinetics, 1998.				
<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe. Kolokviji.				

<i>Naziv predmeta:</i> METODIKA NASTAVE TJELESNOG I ZDRAVSTVENOG ODGOJA II <i>Šifra: PFTO803</i>	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
	4. godina	8. semestar	obavezni	Položen predmet PFTO703	5
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	60				
<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	30				
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	90				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	150				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	Rast i razvoj djeteta osnovnoškolskog uzrasta. Karakteristike psihofizičkog razvoja osnovnoškolskog djeteta. Značaj, cilj i zadaća tjelesnog i zdravstvenog odgoja. Sredstva tjelesnog odgoja. Oblici organizacija tjelesnog odgoja u osnovnoškolskim ustanovama. Usmjerene aktivnosti tjelesnog vježbanja. Opterećenje na satu tjelesnog odgoja. Fiziološko opterećenje. Psihološko opterećenje. Tipovi nastavnih satova. Izvanškolski organizacioni oblici rada. Takmičenja, priredbe, izleti, logorovanja. Osnove nastavnog procesa. Pripremanje nastavnika za nastavni sat. Praćenje provjeravanje i ocjenjivanje učenika. Relacije nastavnik- učenik. Potrebna oprema i sredstva za rad. Hospitovanje.				
<i>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koji se razvijaju ovim predmetom:</i>	Program predviđa usavršavanje i razvoj teoretskih znanja i praktičnih znanja. Potiče znanja iz područja pedagoških procesa u nastavi. Znanja iz područja trenažnih opterećenja. Vođenje procesa treninga. Metodske postupke obučavanja tjelesnih vještina. Razvija organizacijske sposobnosti vođenja nastavnog sata				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Teoretska i praktična predavanja. Rad u grupama, Interaktivna nastava. Korištenje tehničkih sredstava i pomagala.				
<i>Ostale obaveze studenata:</i>	Učešće na pedagoškoj i metodičkoj praksi. Posjete «oglednoj» školi.				
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Provjera znanja je praktična i teoretska. U provjeru znanja uključiti sistem interaktivne nastave. Obavezno učešće studenata u nastavnom procesu. Provjera teoretskih znanja, seminarski radovi. Ogledni sat.				
<i>Popis obavezne literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. V. Findak: Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Školska knjiga, Zagreb, 1999. 2. M. Mišigoj-Duraković: Tjelesno vježbanje i zdravlje, Zagreb, 1999. 3. D. Višnjic: Nastava fizičkog vaspitanja, Beograd, 1999. 4. D. Metikoš, M. Zagorc, F. Prot: Aerobika u funkciji razvoja i održavanja funkcionalnih sposobnosti učenika, Zbornik, Ljetna škola pedagoga, Rovinj, 1994. 				
<i>Popis dopunske literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. V. Findak: Metodički organizacijski oblici rada u edukaciji, sportu i sportskoj rekreaciji, Zagreb, 1992. 				
<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe. Kolokviji.				

<i>Naziv predmeta:</i> METODIČKA I PEDAGOŠKA PRAKSA NASTAVE TJELESNOG I ZDRAVSTVENOG ODGOJA <i>Šifra: PFTO804</i>	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
	4. godina	8. semestar	obavezni	Položen predmet PFTO703	2
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	45				
<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	45				
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	30				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	90				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>					
<i>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koji se razvijaju ovim predmetom:</i>	Program predviđa usavršavanje i razvoj teoretskih znanja i praktičnih znanja. Potiče znanja iz područja pedagoških procesa u nastavi.. Metodske postupke obučavanja tjelesnih vještina.Razvija organizacijske sposobnosti vođenja nastavnog sata. Osposobljavanje za samostalno vođenje pedagoške dokumentacije.				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Praktično				
<i>Ostale obaveze studenata:</i>	Učešće na pedagoškoj i metodičkoj praksi. Posjete «oglednoj» školi .				
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Provjera znanja je praktična i teoretska. U provjeru znanja uključiti sistem interaktivne nastave. Obavezno učešće studenata u nastavnom procesu. Provjera teoretskih znanja, seminarski radovi. Ogledni sat.				
<i>Popis obavezne literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. V. Findak: Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Školska knjiga, Zagreb, 1999. 2. M. Mišigoj-Duraković: Tjelesno vježbanje i zdravlje, Zagreb, 1999. 3. D. Višnjić: Nastava fizičkog vaspitanja, Beograd, 1999. 4. D. Metikoš, M. Zagorc, F. Prot: Aerobika u funkciji razvoja i održavanja funkcionalnih sposobnosti učenika, Zbornik, Ljetna škola pedagoga, Rovinj, 1994. 				
<i>Popis dopunske literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. V. Findak: Metodički organizacijski oblici rada u edukaciji, sportu i sportskoj rekreaciji, Zagreb, 1992. 				
<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe. Kolokviji.				

<i>Naziv predmeta:</i> KINEZIOMETRIJA <i>Šifra: PFTO805</i>	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
	4. godina	8. semestar	obavezni		5
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	60				
<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	30				
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	75				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	135				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	Laboratorijska selekcija Prirodna selekcija. Instrumentarij za mjerenje morfoloških karakteristika. Instrumentarij za mjerenje nekih motoričkih sposobnosti. Testiranje i mjerenje motoričkih sposobnosti Testiranje i mjerenje funkcionalnih sposobnosti Sociometrija Mjerenje morfoloških karakteristika				
<i>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koji se razvijaju ovim predmetom:</i>					
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Teoretska predavanja, teoretsko - praktična predavanja i praktične vježbe				
<i>Ostale obaveze studenata:</i>					
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Ispit se polaže praktično i usmeno				
<i>Popis obavezne literature:</i>	1. B. Mikić: Mjerenja u sportu, Tuzla, 2002. 2. H. Šoš, I. Rađo: Mjerenja u kineziologiji, FFK, Sarajevo, 2000.				
<i>Popis dopunske literature:</i>					
<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe. Kolokviji.				

NASTAVNI PROGRAMI IZBORNIH PREDMETA

<i>Naziv predmeta:</i> NJEMAČKI JEZIK <i>Šifra: PFTOI01</i>	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
	1. godina	2. semestar	izborni (NJJ ili EJ)		3
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	45				
<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	45				
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	45				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	90				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	<p>MORFOLOGIJA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der Gebrauch und die Deklination des Artikels - Die Deklination des Substantivs - Die Deklination und die Komparation des Adjektivs; attributiver, prädikativer und adverbialer Gebrauch des Adjektivs - Die Deklination des Pronomens (das Personalpronomen; das Possessivpronomen; das Demonstrativpronomen; das Interrogativpronomen; das Relativpronomen; das Indefinitpronomen) - Das Verb: die regelmäßige und unregelmäßige Konjugation; das Tempus – die Zeitformen (das Präsens, das Futur I, das Präteritum, das Perfekt, das Plusquam-perfekt); der Modus (der Indikativ; der Konjunktiv - der Konjunktiv I für die indirekte Rede und der Konjunktiv II; der Imperativ); das Genus Verbi (Aktiv und Passiv - Vorgangs- und Zustandspassiv) <p>SINTAKSA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der Satz und die Satzglieder; der einfache Satz; der zusammengesetzte Satz (die Satzverbindung und das Satzgefüge; der Nebensatz - temporale Nebensätze; kausale Nebensätze; konditionale Nebensätze; konsekutive Nebensätze; konzessive Nebensätze; modale Nebensätze; Finalsätze; sinngerichtete Infinitivkonstruktion mit „um ... zu“, „ohne ... zu“, „anstatt ... zu“; Fragesätze als Nebensätze; Relativsätze) 				
<i>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koji se razvijaju ovim predmetom:</i>					
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Vježbe.				
<i>Ostale obaveze studenata:</i>					
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Pismeni i usmeni ispit.				
<i>Popis obavezne literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. I. Medić: Kleine deutsche Grammatik, Školska knjiga, Zagreb 2. Dreyer, Schmitt: Lehr - und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Verlag für Deutsch, Ismaning, 1996. 3. Duden Grammatik der deutschen Gegenwartssprache, Dudenverlag, Mannheim, Leipzig, Wien, Zürich, 1984. 4. A. Hering, M. Matussek, M. Perlmann-Balme: Em - Übungsgrammatik DaF, Max Hueber Verlag, Ismaning, 2002. 				
<i>Popis dopunske literature:</i>					
<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</i>	Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe. Kolokviji.				

<i>Naziv predmeta:</i> ENGLESKI JEZIK <i>Šifra: PFTOI01</i>	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
	1. godina	2. semestar	izborni (NJJ ili EJ)		3
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	45				
<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	45				
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	45				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	90				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>					
<i>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koji se razvijaju ovim predmetom:</i>	Studenti će usvojiti stručnu terminologiju na engleskom jeziku prema temama u nastavnom planu i programu, osnovna znanja iz morfologije i sintakse engleskog jezika u struci kroz rad na tekstu. Postići će razumijevanje pisanog stručnog teksta na engleskom jeziku.				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Predavanja, vježbe/seminari, diskusija na zadanu temu, individualni rad, rad u parovima, grupni rad, dodatno štivo, zadaci za individualno učenje, uporaba informacijskih tehnologija, pretraživanje svjetske računalne mreže itd.				
<i>Ostale obaveze studenata:</i>					
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>					
<i>Popis obavezne literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. A. S. Hornby: Oxford advanced learner's dictionary of current English, Šesto izdanje, Oxford University Press, 2000. 2. G. Leech, J. Svartvik: A communicative grammar of English, 2. izdanje, Longman, London, 1994. 				
<i>Popis dopunske literature:</i>					
<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</i>	Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe. Kolokviji.				

Naziv predmeta: DEMOKRATIJA I LJUDSKA PRAVA Šifra: PFTOI02	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
	1. godina	2. semestar	izborni		3
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	30				
<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>					
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>	15				
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	15				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	60				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Historijska i teorijska utemeljenost; 2. Ljudska prava u razvoju građanske demokratije; 3. Međunarodni standardi i institucije za zaštitu ljudskih prava; 4. Ljudska prava u BiH; 5. Teorijska klasifikacija sloboda i prava; 6. Katalog ljudskih sloboda i prava; <ol style="list-style-type: none"> a. lične slobode i prava, b. političke slobode i prava c. ekonomska i socijalna prava d. međunarodno humanitarno pravo e. prava izbjeglica i raseljenih osoba f. ekološka prava g. prava manjina h. prava stranaca i. ostale slobode i prava 				
<i>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koji se razvijaju ovim predmetom:</i>					
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Zbog veličine grupe (preko 200 studenata) koristiće se kombinacija frontalnog i interaktivnog oblika izvođenja nastave.				
<i>Ostale obaveze studenata:</i>	Izrada eseja iz oblasti ljudskih prava.				
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Predmet Demokracija i ljudska prava po nastavnom planu Pedagoškog fakulteta se neocjenjuje, već su studenti u obavezi da napišu esej iz iste oblasti.				
<i>Popis obavezne literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. M. Demirović: Ljudska prava 2. J. Bakšić Muftić: Sistem ljudskih prava 				
<i>Popis dopunske literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. CIVITAS, Zbornik – Katalog ljudskih prava 				
<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</i>	Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe.				

<i>Naziv predmeta:</i> RAZVOJNA PSIHOLOGIJA <i>Šifra: PFTO103</i>	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
	2. godina	4. semestar	izborni	Položen predmet PFTO201	3
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	45				
<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	15				
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>	15				
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	45				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	120				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	Uvod u razvojnu psihologiju – definiranje područja i metoda istraživanja; razvojna periodizacija. Nasljeđe i okolina kao odrednice razvoja, učenje i sazrijevanje; Aspekti razvoja: Psihomotorički razvoj; Kognitivni razvoj; Socio - emocionalni razvoj; Razvoj govora; Moralni razvoj. Adolescencija: adolescencija u kontekstu psiholoških teorija, biološki pristupi adolescenciji, psihoanalitički pristupi adolescenciji, psihosocijalni pristupi adolescenciji, razvojno-kognitivni pristupi adolescenciji				
<i>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koji se razvijaju ovim predmetom:</i>					
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Predmet će se realizirati kroz predavanja, vježbe i seminare. Na vježbama i seminarima se proučavaju pojedini izvori (stručni/naučni radovi), a pojedini programski sadržaji se ostvaruju kroz razgovore, rasprave i studentske referate.				
<i>Ostale obaveze studenata:</i>					
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Završni ispit se polaže pismeno i usmeno.				
<i>Popis obavezne literature:</i>	Vasta, R., Haith, M.M., Miller, S.A. (1998). <i>Dječja psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap Lacković-Grgin, K. (2006). <i>Psihologija adolescencije</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.				
<i>Popis dopunske literature:</i>	Andrilović, A., Čudina, M. (2000). <i>Osnove opće i razvojne psihologije</i> . Zagreb: Školska knjiga Hwang, P., Nillson, B. (2000). <i>Razvojna psihologija</i> . Sarajevo: Filozofski fakultet Lacković-Grgin, K. (2000). <i>Stres u djece i adolescenata</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap Lacković-Grgin, K. (1994). <i>Samopoimanje mladih</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap Furlan, I. (1981). <i>Čovjekov psihički razvoj</i> . Zagreb: Školska knjiga				
<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe.				

<i>Naziv predmeta:</i> FILOZOFIJA SPORTA <i>Šifra: PFTOI04</i>	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
	2. godina	3. ili 4. semestar	izborni		3
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	45				
<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	30				
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>	15				
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	45				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>	15				
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	120				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	<p>Filozofija sporta: teme i perspektive. Filozofi sporta: Heraklit, Platon, Wittgenstein. Kako disciplina filozofije unapređuje nauku o kretanju (sport, ples, vježbanje, igre, takmičenje). Dualizam i holizam. Vrijednosti sporta i tjelesnog vježbanja. Značenje igre i sporta. Etičke dileme u području sporta (varanje, pobjeda, nasilje, doping). Estetika i sport. SPORT KAO fenomen modernog svijeta sport i kognitivni procesi, etika kao smisaoni okvir sportske igre, aspekti društvenog značaja sporta i njegovo mjesto u modernom svijetu, elementi savremenosti u sportu i realiteti njegovih životnih karakteristika</p> <p>Sport u okvirima ekonomskih kategorija Značaj sporta za imfrastrukturni razvoj ekonomskog života Sport u značenju tržišta i implikacije ovog značenja za njegov razvoj Politika i sport u strukturalnoj komparaciji Sportska igra kao prikaz životnih odnosa (ogledna analiza) Izraz identiteta u sportu Sportska idolatrija u iskazivanju religijskog aspekta moderniteta, Perfekcija u sportu, Produkcionizam u sportu Objektivizam u sportu, Sport i egzistencija u fenomenološkim karakteristikama, Sport i odnos prema životu</p>				
<i>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koji se razvijaju ovim predmetom:</i>	Studenti stiču znanja potrebna za razumijevanje ključnih etičkih pitanja u sportu, promišljanje filozofskih tema te primjenu teoretskih spoznaja u praktičnom djelovanju. Studenti će razviti svoje vlastite filozofske stavove vezane uz područje sporta i tjelesnog vježbanja.				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Predavanja, seminari, pisani radovi				
<i>Ostale obaveze studenata:</i>					
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Seminarski rad				
<i>Popis obavezne literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. M. I. Finley, H. N. Plehet: The Olympic Games, The First Thousand Years, London, 1976. 2. J. H. Gibson: Performance versus Results: A Critique of Values in Contemporary Sport, Albany, 1993. 3. W. J. Morgan: Leftist Theories of Sport. A Critique and econstruction, Chicago, 1994. 4. D. C. Joung: The Olympic Myth of Greek, Chicago, 1984. 5. J. Mihailich: Sport and Athletics: Philosophy in Action, Rowman and Littlefield, 1992. 6. D. Frisby: Aspects of Modernity 7. H. S. Slusher: Man, Sport and Existence, A Critical Analysis, Philadelphia, 1967. 8. D. Sansone: Greek Athletics and the Genesis of Sport, Barkeley, 1988. 9. E. Fink: Igra kao simbol svijeta, Zagreb 10. S. Arnautović: Suvremena filozofija i filozofijsko nasljeđe, Sarajevo-Zenica, 2001. 11. S. Arnautović, Filozofijska ishodišta moderne, Sarajevo-Zenica, 2004. 				

<i>Popis dopunske literature:</i>	<ol style="list-style-type: none">1. R. S. Kretchmar: Practical Philosophy of Sport and Physical Activity, Human Kinetics, 2005.2. M. A. Holowchak: Philosophy of Sport: Critical Readings, Crutial Issues, Prentice Hall, 2002.3. D. C. Malloy, S. Ross, D. H. Zakus: Sport Ethics: Concepts and Cases in Sport, Thompson Educational Pub, 2003.
<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe. Kolokviji.

Naziv predmeta: KOMUNIKOLOGIJA Šifra: PFTOI05	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
	2. godina	3. ili 4. semestar	izborni		3
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	45				
<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	30				
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	30				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	75				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	Narav međuljudske komunikacije, interakcije (različiti pristupi, oblici, činioци); Interakcijsko- komunikacijski aspekt odgoja; Faktori uspješnosti međuljudskih odnosa: socijalna percepcija, emocionalni stavovi, empatija; Karakteristike interpersonalne komunikacije; Verbalna i neverbalna komunikacija i njihov međusobni odnos; Karakteristike uspješne komunikacije; Pedagoško komuniciranje u multietičkim grupama; Tehnike komuniciranja i donošenje odluka u malim grupama; Nesporazumi i sukobi u komunikaciji; Igranje uloga; Komunikacija u školskom kontekstu (ireverzibilna i reverzibilna komunikacija, statusna komunikacija, komunikacija orijentirana na ličnost, monolog, dijalog); Razrednik kao odgajatelj i suradnja sa razrednim kolektivom (ličnost i odnosi u grupi, stereotipi i predrasude, suradnja i takmičenje...).				
<i>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koji se razvijaju ovim predmetom:</i>	Usvajanje osnovnih znanja o naravi, oblicima i funkcijama komunikacije, interakcije; Razumijevanje važnosti uspješne komunikacije i kvalitete međuljudskih odnosa u procesu odgoja i obrazovanja. Stjecanje i usavršavanje komunikacijskih kompetencija.				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Nastava će se realizirati kroz predavanja, vježbe i seminare.				
<i>Ostale obaveze studenata:</i>					
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Za vrijeme nastave ocjenjuje se aktivno učešće studenata, referati sa seminara. Završni ispit se polaže usmeno.				
<i>Popis obavezne literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. P. Brajša: Umijeće razgovora, C. A. S. H., Pula, 2000. 2. M. Bratanić: Mikropedagogija: Interakcijsko- komunikacijski aspekt odgoja, Školska knjiga, Zagreb, 1993. 				
<i>Popis dopunske literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. N. Suzić: Pedagogija za XXI vijek. TT – Centar, Banja Luka. 2. K. K. Reardon: Interpersonalna komunikacija: Gdje se misli susreću, Alineja, Zagreb, 1998. 3. M. Ajduković, N. Pečnik: Nenasilno rješavanje sukoba, Alineja, Zagreb, 2002. 4. P. Brajša: Umijeće svađanja, C. A. S. H., Pula, 1996. 5. F. Schulz von Thun: Kako međusobno razgovaramo 1: Smetnje i razjašnjenja, Erudita, Zagreb, 2001. 6. F. Schulz von Thun: Kako međusobno razgovaramo 3: «Unutarnji tim» i komunikacija primjerena situaciji, Erudita, Zagreb, 2001. 7. F. Schulz von Thun: Kako međusobno razgovaramo 2: Stilovi, vrijednosti i razvitak ličnosti, Erudita, Zagreb, 2002. 				
<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe. Kolokviji.				

<i>Naziv predmeta:</i> SPORT OSOBA SA INVALIDITETOM <i>Šifra: PFTOI06</i>	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
	2. godina	3. ili 4. semestar	izborni		3
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	45				
<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	30				
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	45				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	90				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	Organizacija sporta osoba s invaliditetom. Paralimpijske igre. Preduvjeti uključivanja osoba s invaliditetom u višu razinu sportskih natjecanja. Klasifikacija invaliditeta. Osnove planiranja, programiranja i kontrole treninga u sportu osoba s invaliditetom. Specifični metodički postupci usvajanja i usavršavanja tehničko-taktičkih znanja osoba s invaliditetom. Košarka u kolicima. Sjedeća odbojka. Atletske discipline kod osoba s invaliditetom. Plivanje osoba s invaliditetom.				
<i>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koji se razvijaju ovim predmetom:</i>	Razumijevanje složenosti i specifičnosti u radu s osobama s invaliditetom. Stečena specifična znanja za planiranje, organizacije i provedbu sportskih aktivnosti za osobe s invaliditetom.				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Predavanja, vježbe				
<i>Ostale obaveze studenata:</i>	Aktivno sudjelovanje u svim oblicima nastave				
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Ispit se polaže usmeno				
<i>Popis obavezne literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. D. Ciliga, L. Petrinović: Sportaši s invalidnošću i fitness. U D. Milanović (ur.), "Fitness", Međunarodno savjetovanje o fitnessu, Zagrebački sajam športa, (str. IV25-IV25), Zagreb, 1996. 2. D. Ciliga, L. Petrinović: Sport osoba s invaliditetom, Medix (23), 1999. 3. D. Ciliga, L. Petrinović: Prilagođene tjelesne aktivnosti djeci s invaliditetom, U M. Andrijašević (ur.), Zbornik radova Slobodno vrijeme i igra, 9. zagrebački sajam sporta i nautike (str. 155-157), Zagreb, 2000. 				
<i>Popis dopunske literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. D. Ciliga: Organizacija športa i rekreacije za invalidne osobe u Hrvatskoj, U Zbornik radova Central-East European conference, Siofok, 1993. 2. D. Ciliga: Šport kao preduvjet povećane i produljene mobilnosti invalidnih osoba. U V. Findak (ur.), Zbornik radova Konferencije o športu Alpe-Jadran Rovinj (str. 278-280), HOO, Zagreb, 1993. 3. D. Ciliga, D. Omrčen, L. Petrinović: Uporaba trenažera u rehabilitaciji osoba s ozljedom kralježnice, Fizikalna medicina i rehabilitacija 13 (S1), 1996. 4. D. Ciliga, B. Volčanšek: Model kineziološke aktivnosti kod osoba s povredom leđne moždine, U Zbornik radova 9. alpsko-jadranskog simpozija za međunarodnu suradnju u rehabilitaciji, Luzern, 1994. 5. D. Ciliga: Preduvjeti u uključivanju osoba s invalidnošću u višu razinu sportskih natjecanja, Sport za sve 16 (14), 12-13, 1998. 				
<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe. Kolokviji.				

Naziv predmeta: METODIKA FITNESA Šifra: PFTOI08	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
	2. godina	3. ili 4. semestar	izborni		3
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	45				
<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	30				
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	45				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	90				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	Sintetički, analitički i kombinirani metodički postupci za usvajanje motoričkih znanja iz područja body-buildinga, kardio-fitnesa i aerobike. Metodički postupci za razvoj i održavanje dimenzija snage, te oblikovanje tijela primjenom body-buildinga. Metodički postupci za razvoj i održavanje funkcionalnih sposobnosti, te redukciju potkožnog masnog tkiva primjenom kardio-fitnesa. Metodički postupci za razvoj i održavanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, te oblikovanje tijela primjenom različitih sustava aerobike. Metodske forme, organizacijski oblici rada i materijalni uvjeti rada. Diferencijalne karakteristike i metodike treninga obzirom na dob, spol, tjelesnu građu te razinu treniranosti osoba.				
<i>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koji se razvijaju ovim predmetom:</i>	Znanje o kompetentnoj primjeni motoričkih i teorijskih informacija u području body-buildinga, aerobike i kardio-fitnesa sa osobama različite dobi, spola, antropološkog statusa i prethodnog kineziološkog iskustva.				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Teorijska i praktična predavanja, praktične vježbe				
<i>Ostale obaveze studenata:</i>					
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Usmeno i praktična demonstracija				
<i>Popis obavezne literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. D. Metikoš, M. Mraković, V. Findak: Sportsko-rekreativni body building, Sportska tribina, Zagreb, 1989. 2. D. Metikoš, F. Prot, G. Furjan-Mandić, K. Kristić: Suvremena aerobika, Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog savjetovanja, 6. Zagrebački sajam sporta, Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb, 1997. 3. D. Milanović: Dijagnostika u sportu, Zbornik radova 3. konferencije o sportu Alpe-Jadran, Rovinj, Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb, 1996. 4. D. Milanović (ur.): Fitnes, Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog savjetovanja of fitnesu, 5. zagrebački sajam sporta, Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb, 1996. 5. D. Milanović, I. Jukić (ur.): Kondicijska priprema sportaša, Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa, Zagreb, 21-22.02.2003. 				
<i>Popis dopunske literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. T. Bompa, L. Cornacchia: Serious strength training, Human Kinetics, Champaign, IL, 1998. 2. F. Delavier: Strength training anatomy, Human Kinetics, Champaign, 2001. 3. A. Schwarzenegger, B. Dobbins: The New Encyclopedia of Modern Bodybuilding: The Bible of Bodybuilding, Fully Updated and Revised, Simon & Schuster, 2000. 				
<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe. Kolokviji.				

Naziv predmeta: AEROBIKA Šifra: PFTOI09	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
	2. godina	3. ili 4. semestar	izborni		3
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	45				
<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	30				
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>	5				
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	30				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	80				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	<p>Povijesna analiza razvoja aerobike. Aplikacijske vrijednosti i utiliteti vrsta aerobike (edukacija, rekreacija, kineziterapija i sportsko stvaralaštvo).</p> <p>Sistematizacija različitih vrsta vrsta aerobike (aerobika niskog intenziteta, visokog intenziteta, step aerobika, slide aerobika, aqua aerobika, plesne vrste aerobike, aerobika za djecu, aerobika s opterećenjem (New Body), fitt ball, pilates, callanetics...).</p> <p>Strukturalna i biomehanička analiza bazičnih gibanja različitih vrsta aerobike .</p> <p>Povezanost glazbe i pokreta, slaganje koreografije; (ritam, tempo, zvuk, dinamika).</p> <p>Relevantnost motoričkih, morfoloških, funkcionalnih, kognitivnih, konativnih dimenzija čovjeka u procesu obuke i realizacije sadržaja aerobike.</p> <p>Metodički postupci poduke, učenja i vježbanja kretnih struktura i koreografskih cjelina.</p> <p>Metode, sredstva i pomagala i njihova primjena u nastavnom procesu.</p> <p>Natjecateljska aerobika: povijest, pravila, vrste i organizacija natjecanja.</p>				
<i>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koji se razvijaju ovim predmetom:</i>	Studenati su kvalificirani za primjenu osnovnih programa aerobike u raznim dobnim kategorijama, za potrebe rada u školstvu, rekreaciji i sportu.				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Predavanja (teorijska nastava), seminari (teorijsko praktična nastava) praktična nastava (vježbe)				
<i>Ostale obaveze studenata:</i>	Aktivno sudjelovanje u svim oblicima nastave Pedagoška i sportska praksa u školama, fitnes centrima i klubovima sportske aerobike				
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Provjera znanja i vještina provodit će se tijekom pedagoškog rada sa studentima (predavanja, vježbe, sudjelovanje na nastavi). Konačna ocjena će se formirati temeljem provjere znanja iz praktičnog i teorijskog dijela ispita.				
<i>Popis obavezne literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zbornik radova, 6. Zagrebački sajam sporta - "Suvremena aerobika" (1997), ur. D. Metikoš, F. Prot, G. Furjan-Mandić, K. Kristić, Zagreb, Fakultet za fizičku kulturu 2. Aerobics Instructor Manual, American Council of Exercise, Ur: R.T. Cotton, R.L. Goldstein, 1997. 3. Š. Bergoč, M. Zagorc: Metode poučavanja v aerobiki, Fakulteta za šport, Ljubljana, 2000. 				
<i>Popis dopunske literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. B. Siler: Pilates tijelo, Biovega, Zagreb, 2003. 2. G. Furjan-Mandić, P. Zaletel, M. Zagorc: Programi fitnesa in aerobike za niže starostne kategorije, U: Zbornik radova međunarodnog kongresa aerobike i fitnesa. (ur: P. Zaletel-Černoš), str:19-29. Ljubljana, 2001. 3. M. Kondrič, A. Švent, G. Furjan-Mandić: Nordijska hoja s palicama, U: H. Berčič (ur.), Zbornik Slovenskega kongresa športne rekreacije, Olimpijski komite Slovenije (str. 222-224), Ljubljana, 2003. 4. M. Zagorc, F. Zaletel, N. Ižanc: Aerobika, Fakulteta za šport, Ljubljana, 				

	1996. 5. M. J. Alter: Science of stretching, Champaign, Human Kinetics Books, Illinois, 1990.
<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe. Kolokviji.

<i>Naziv predmeta:</i> SPORTOVI NA VODI – KAJAK I KANU <i>Šifra: PFTOI10</i>	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
	3. godina	5. i 6. semestar	izborni		3
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	45				
<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	30				
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>	15				
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	30				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	90				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	<p>Razvoj kajaka i kanua u Svijetu i Bosni i Hercegovini i njegova sistematizacija. Aplikacijske vrijednosti i utiliteti veslanja, (edukacija, rekreacija, i sportsko stvaralaštvo). Sistematizacija elemenata tehnike. Strukturalna i biomehanička analiza bazičnih gibanja u velanju i kajaku i kanuu. Aero i hidrodinamika. Propulzija. Važnost motoričkih, morfoloških, funkcionalnih, kognitivnih, konativnih dimenzija čovjeka u procesu obuke za veslanje u kajaku i kanuu. Metodički postupci poduke, učenja i vježbanja elemenata tehnike u jedrenju, jedrenju na dasci i veslanju. Metode, sredstva i pomagala i njihova primjena u nastavnom procesu. Zakonitosti transformacijskih procesa u sportovima na vodi s obzirom na dob, spol. Opseg i distribucija opterećenja treninga u sportovima na vodi.</p> <p>Energetska i informatička određenost transformacijskog procesa u sportovima na vodi.</p>				
<i>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koji se razvijaju ovim predmetom:</i>	<p>Studenti-ice trebaju steći:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Teoretsko-motorička znanja i vještine potrebna u realizaciji programskih sadržaja veslanja u odgojno-obrazovnom procesu (tjelesne i zdravstvene kulture) na svim razinama – Znanja i vještine potrebna u realizaciji programskih sadržaja veslanju u rekreaciji, i sportu. 				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Predavanja (teorijska nastava), seminari (teorijsko praktična nastava) praktična nastava (vježbe)				
<i>Ostale obaveze studenata:</i>	Aktivno sudjelovanje u svim oblicima nastave				
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Provjera znanja i vještina provoditi će se tokom pedagoškog rada sa studentima (predavanja, vježbe, sudjelovanje na nastavi). Konačna ocjena će se formirati na osnovu provjere znanja iz praktičnog i teorijskog dijela ispita.				
<i>Popis obavezne literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. D. Miloš: Pod jedrima krstaša, Preluk, Opatija, 2001. 2. G. Oreb: Naučimo jedriti na dasci, Komisija za udžbenike i skripte Fakulteta za fizičku kulturu, Zagreb, 1986. 3. T. Kerner, P. Schwanitz: Rudern, Sportvelag, Berlin, (Prijevod u izdanju Veslačkog Saveza Hrvatske, 1987.) 				
<i>Popis dopunske literature:</i>	<p>B. Bond: Sve o jedrenju, Mladost, Zagreb, 1980.</p> <p>R. Medved, G. Oreb: Blood Lactic Acid Values in Boardsailors, Journal of Sports Medicine and Physical Fitness, 24(3), 234-237, 1984.</p> <p>G. Oreb: Nautika i vodeni sportovi, Zbornik radova zagrebačkog sajma sporta, FFK, Zagrebački velesajam, Zagrebački sportski savez, Zagreb, 1997.</p>				
<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe. Kolokviji.				

<i>Naziv predmeta:</i> RONJENJE <i>Šifra: PFTOI11</i>	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
	3. godina	5. ili 6. semestar	izborni		3
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	45				
<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	30				
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>	10				
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	20				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>	15				
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	90				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	<p>Analiza i struktura kretanja ronioca na dah, fiziologija ronjenja na dah, metodika učenja tehnike disanja i ronjenja na dah.</p> <p>Privikavanje tijela na vodu i tlak.</p> <p>Dubina, vrijeme i ronilac. Vodeni ambijent.</p> <p>Teorija - Oprema za ronjenje na dah (maska, disalica, peraje, ronilačke čarape, ronilačke rukavice, kompenzator plovnosti, ronilačko odijelo za ronjenje na dah, mokro ronilačko odijelo, suho ronilačko odijelo, pojas s olovom, ronilačka knjižica).</p> <p>Praktično - Podešavanje opreme (kompenzator plovnosti, maska i disalica, pojas s olovom, sredstava za odmagljivanje, peraje).</p> <p>Vježbe - (ocjena plivačkih sposobnosti, maska, disalica, plivanje na površini, napuhavanje kompenzatora plovnosti, plivanje pod vodom, zaroni i izroni, postupci na površini, ulasci u vodu, vježbe dupina, korištenje disalice bez maske, pražnjenje disalice ekspanzijom)</p> <p>Vježbe-Dužinsko plivanje MDP</p>				
<i>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koji se razvijaju ovim predmetom:</i>	Student ovim izbornim predmetom stječe znanja i vještine i osnovne kompetencije ronilaca na dah. Time stvara i preduvjet za primjenu ovih znanja u školskom sustavu i sportskoj rekreaciji.				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Teorijska i praktična nastava				
<i>Ostale obaveze studenata:</i>					
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Teorijski i praktični ispit				
<i>Popis obavezne literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. E. Hofman, Z. Kamenić: Vježbe disanja kao dopunski sadržaj u pripremi sportske forme kod ronilaca na dah, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2003. 2. Z. Kamenić: Školovanje ronilaca u Hrvatskoj, U G. Oreb (ur.), 6. zagrebački sajam sporta i nautike «Nautika i vodeni sportovi», Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb, 1997. 3. E. Golja, E. Hofman: Učinkovitost u ronjenju na dah, U Zbornik radova «Dijagnostika u sportu», Rovinj, (str. 300- 304), 1996. 				
<i>Popis dopunske literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. A. Sironi: Ronjenje lako i zabavno, Hrvatski ronilački savez, Zagreb, 1997. 2. E. Hofman, Z. Kamenić: Podvodne aktivnosti u turizmu, U Turizam i sport (str. 234-240), Fakultet za fizičku kulturu, Ekonomski fakultet, Zagreb, 1998. 3. R. Medved: Sportska medicina, Jumena, Zagreb, 1987. 				
<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe.				

Naziv predmeta: JUDO Šifra: PFTOI12	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
	3. godina	5. ili 6. semestar	izborni		3
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	45				
<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	30				
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>	15				
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	30				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	90				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	<p>Povijest juda i njegov razvoj. Judo kao olimpijski i sveučilišni sport. Pravila judo borbe. Organizacija juda u Bosni i Hercegovini i svijetu. Antropološka analiza judo sporta. Analiza utjecaja različitih osobina, sposobnosti i znanja na uspješnost u borbi. Usmjeravanje u sport i selekcija za natjecateljski judo. Kineziološka analiza juda. Karakteristike izvođenja tehnike juda u pokretu i borbenim uvjetima te različitih vrsta obrana od napada u stojećem stavu i parteru, kombinacija tehnika stojećeg stava i partera.</p> <p>Strukturalna i biomehanička analiza tehnika juda: stavovi, kretanja, hvatovi, padovi, bacanja, poluge, gušenja, zahvati držanja, blokade i elementi samoobrane. Osnove metodike poučavanja i vježbanja tehničko-taktičkih elemenata i sklopova u judo sportu. Karakteristike izvođenja tehnike u pokretu i borbenim uvjetima. Specifične metode poučavanja i vježbanja tehnike juda. Utvrđivanje i uočavanje pogrešaka u izvedbi tehničkih elemenata. Ispravljanje istih s odgovarajućim metodskim vježbama i postupcima. Teorija i metodika proučavanja taktike borbe u judu. Specifičnosti izbora najboljeg tehničkog djelovanja u judu. Dobre i loše strane taktičkog djelovanja suprotstavljenog borca. Modeliranje transformacijskih procesa različitih dobnih kategorija. Razvoj sposobnosti i osobina neophodnih za uspjeh u judu. Artikulacija sata vježbanja s različitim karakteristikama opterećenja. Tjelesna (specijalna i situacijska), tehničko-taktička, psihološka i teorijska priprema judaša u osnovnoj, srednjoj školi, na visokim učilištima, te u programima bosanske vojske i policije. Prevencija i saniranja najčešćih ozljeda u judu.</p>				
<i>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koji se razvijaju ovim predmetom:</i>	<p>Apsolviranjem predmeta Judo student je ovladao posebnim znanjima i sposobnostima karakterističnim za ovaj borilački sport i njegovu primjenu u edukaciji, sportu, rekreaciji, vojsci i policiji.</p> <p>Studenti stječu znanja o osnovnim karakteristikama juda kao polistrukturne acikličke aktivnosti, kao i znanja o njegovom utjecaju na antropološki status. Svladavanjem biomehaničkih zakonitosti koje karakteriziraju gibanja u judu, student će uspješno primjenjivati naučene metode treninga u radu s različitim skupinama učenika i sportaša.</p>				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Teoretska predavanja, teoretsko - praktična predavanja i praktične vježbe				
<i>Ostale obaveze studenata:</i>	Nastup na natjecanjima unutar grupa i godine. Aktivno sudjelovanje u svim oblicima nastave.				
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Ispit se polaže praktično i usmeno				
<i>Popis obavezne literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. H. Sertić: Osnove borilačkih sportova, Kineziološki fakultet, Zagreb, 2004. 2. K. Kudo: Judo tehnika bacanja, Mladost, Zagreb, 1976. 3. B. Kuleš: Judo, Sportska tribina, Zagreb, 1990. 				
<i>Popis dopunske literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. B. Kosanović: Samoobrana, RMUP-Hrvatska, Zagreb, 1988. 2. B. Kuleš: Trening karatista, SN Liber, Zagreb, 1997. 3. J. Kano: Kodokan judo, Kodokansa International Ltd, Tokio, 1994. 				

	<ol style="list-style-type: none">4. K. Kudo: Judo, Parterna tehnika, Mladost, Zagreb, 1976.5. I. Inokuma, N. Sato: Best judo, Konddansha International, Ottawa, 1979.
<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</i>	Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe.

<i>Naziv predmeta:</i> KARATE <i>Šifra: PFTOI13</i>	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
	3. godina	5. ili 6. semestar	izborni		3
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	45				
<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	30				
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>	15				
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	30				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	90				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	Uvod i sistematika borilačkih sportova..Kratak pregled razvoja i načina borenja. Historijski razvoj karatea do danas. Karate u Bosni i Hercegovini. Svjetske i naše narodne forme borenja.Pozitivna i negativna odražavanja borilačkih sportova sa stanovišta teorije, medicine i prakse. Karate u resocijalizaciji osoba delikventnog ponašanja. Humanizacija borilačkih sportova. Biomehanička analiza borilačkih sportova, osnovni stavovi i kretanja, napad i odbrana, osnovne tehnike, specifične povrede. Učeničke kate. Specifičnosti treninga karatea. Ljekarska služba. Upustvo za obradu pravila. Suđenje.Oprema.				
<i>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koji se razvijaju ovim predmetom:</i>	Apsolviranjem predmeta Judo student je ovladao posebnim znanjima i sposobnostima karakterističnim za ovaj borilački sport i njegovu primjenu u edukaciji, sportu, rekreaciji, vojsci i policiji. Studenti stječu znanja o osnovnim karakteristikama juda kao polistrukturne acikličke aktivnosti, kao i znanja o njegovom utjecaju na antropološki status. Svladavanjem biomehaničkih zakonitosti koje karakteriziraju gibanja u judu, student će uspješno primjenjivati naučene metode treninga u radu s različitim skupinama učenika i sportaša.				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Teoretska predavanja, teoretsko - praktična predavanja i praktične vježbe				
<i>Ostale obveze studenta (ako se predviđaju):</i>	Nastup na natjecanjima unutar grupa i godine. Aktivno sudjelovanje u svim oblicima nastave.				
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Ispit se polaže praktično i usmeno				
<i>Popis obavezne literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. I. Rađo, B. Mikić, Dž. Huremović: Boks (tehnika - taktika - pravila), Tuzla, 1998 2. B. Mikić, R. Halid: Džudo, Tuzla, 1995. 				
<i>Popis dopunske literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. B. Kosanović: Samoobrana, RMUP-Hrvatska, Zagreb, 1988 2. B. Kuleš: Trening karatista, SN Liber, Zagreb, 1997. 3. J. Kano: Kodokan judo, Kodokansa Int. Ltd, Tokio, 1994. 4. K. Kudo: Judo, parterna tehnika, Mladost, Zagreb, 1976. 				
<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</i>	Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe. Kolokviji.				

<i>Naziv predmeta:</i> KOŠARKA II <i>Šifra: PFTOI16</i>	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
	4. godina	7. ili 8. semestar	izborni	Položen predmet PFTOI103	3
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	45				
<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	30				
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>	15				
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	30				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	90				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	<p>Pojam i značaj taktike igre. Klasifikacija taktike igre (taktika napada i taktika odbrane). Mjesta i funkcija igrača, kao i njihovo psihofizičko angažovanje u toku igre. Taktika igre. Taktika igre u napadu. Individualni napad. Dejstvo igrača bez lopte (izbor pozicije u napadu, demarkiranje, otkrivanje, utrčavanje, pretrčavanje, borba za poziciju, osiguranje šuta, odlazak u blokadu i izlazak iz blokade). Dejstvo igrača sa loptom (primjena i upotreba dodavanja, šutiranja, driblinga, korištenje slobodnog prostora za akcije, primjena tehničko-taktičkih elemenata u zavisnosti od pozicije, akcije protivnika, sistema odbrane i dr.).Grupni napad. Uzajamno dejstvo 2 i 3 igrača. Blokade u mjestu (ekran, klasična blokada, kontrablokada i blokada navođenjem) i u kretanju (trougao, ukrštanje i mala osmica). Kombinacije sa 2 i 3 igrača. Ekipni napad – sistemi. Pozicioni napad. - sistem napada preko centra (napad s jednim i dva centra), - sistem napada bez centra (napad velikom osmicom i napad serijom blokada),- sistem napada protiv različitih sistema i odbrane (napad protiv zonske odbrane, odbrane "čovjek" i napad protiv zonskog presingfa). Brzi napad. Kontranapad (kontranapad sa igračima prednje linije). Individualna odbrana. Dejstvo igrača bez lopte (ometanje primanja lopte, deblokiranje, sprečavanje otkrivanja igrača u napadu, zatvaranje i čuvanje prostora i u odbrani, markiranje, borba pod košem u odbrani). Dejstvo igrača sa loptom (ometanje dodavanja, driblinga, šutiranja, blokiranje šuta, oduzimanje lopte: presjecanjem, izbijanjem i otimanjem, sprečavanje ulaza). Grupna odbrana. Uzajamno dejstvo 2 i 3 igrača (odbrana od blokada, pomaganje suigraču, grupno oduzimanje lopte, odbrana protiv trougla, ukrštanja i male osmice, igra protiv brojnijeg protivnika 2:1, 3:2).Ekipna odbrana – sistemi. Sistem zonske odbrane (varijnte: 2-3, 3-2-1, 3-1, 2-1-2). Sistem odbrane "čovjek na čovjeka"- "čovjek" na 1/3, 1/2 i čitavom igralištu - presing "lični" - presing "zonski".Sistem kombinovane odbrane - kombinacija sistema odbrane "čovjek" i zona i - kombinacija sistema odbrane "presing" i zona. Metodika- košarka kroz elementarne i uvodne igre- primjeri obrade elemenata tehnike i taktike igre- rad sekcije za košarku (primjer)- postavljanje igre (igra na jedan i dva koša)- organizacija utakmice (primjer).</p>				
<i>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koji se razvijaju ovim predmetom:</i>	<p>Studenti će steći znanja iz osnovnih elemenata tehnike i taktike košarkaške igre, metodičkih postupaka u procesu usvajanja tih elemenata igre, te primjene mjernih instrumenata za procjenu košarkaških znanja i sposobnosti. Studenti će također biti osposobljeni za upravljanje transformacijskim procesima u razvoju sposobnosti i osobina školske djece, ali i osoba drugih dobnih skupina, primjenom košarke.</p>				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Predavanja (teorijska nastava), seminari (teorijsko praktična nastava), praktična nastava (vježbe)				
<i>Ostale obaveze studenata:</i>					
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Provjera znanja i vještina provoditi će se tokom pedagoškog rada sa studentima (predavanje, vježbe, sudjelovanje na nastavi). Konačna ocjena				

	formirati će se na temelju provjere znanja iz praktičnog i usmenog dijela ispita.
<i>Popis obavezne literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. F. Nožinović, Z. Nožinović: Košarka - tehnika i taktika igre, Tuzla, 1994. 2. F. Nožinović, Z. Nožinović: Košarka - tehnika i metodika igre, Tuzla, 1998. 3. F. Nožinović i sar: Košarka – teorija igre”, Tuzla, 2001.
<i>Popis dopunske literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. B. Dežman: Košarka v osnovnoj šoli, VŠTK, Ljubljana, 1997. 2. H. Wissel: Basketball: Steps to Success, Human Kinetics, Champaign, 1994. 3. J. R. Wooden: Moderna košarka, Jež, Beograd, 1983.
<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe. Kolokviji.

<i>Naziv predmeta:</i> NOGOMET II <i>Šifra: PFTO403</i>	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
	4. godina	7. ili 8. semestar	obavezni	Položen predmet PFTO403	3
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	45				
<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	30				
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>	15				
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	30				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	90				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	Istorijski pregled osnovnih karakteristika pojedinih sistema: sistem "T", sistem "6 igrača u napadu", sistem "5 u istoj liniji", sistem "WW", sistem "WM" i sistem "4 beka", sistem 4:3:3, sistem 4:4:2, sistem 3:5:2, sistem 4:5:1. Podjela elemenata taktike: a) taktika u odbrani, b) taktika u napadu. Dalja podjela taktike: individualna, grupna i kolektivna taktika. Individualna taktika u odbrani: pokrivanje igrača, oduzimanje lopte, ometanje protivnika u dodavanju, šutiranje i vođenje lopte, primjena finti u odbrani, taktika vratara u odbrani. Individualna taktika u napadu: otkrivanje, utrčavanje u prazan prostor, lažno zaustavljanje i šutiranje, primjena finte u napadu. Kolektivna taktika u napadu: organizovanje napada sa 5-7 igrača, napad sa izmjenom mjesta 2 ili više igrača, primjena varijanti sa povučenim krilom, sa 2 centarfora, sa defanzivnim halfom, sa isturenim krilima. Kolektivna taktika u odbrani: zonska odbrana, odbrana "čovjek na čovjeka", odbrana prilikoim izvođenja slobodnih udaraca i kornera. Principi taktike. Kad se i zašto mijenja taktika.				
<i>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koji se razvijaju ovim predmetom:</i>	Studenti stječu osnovna znanja i vještine iz nogometa (tehnička, taktička, metodička) potrebne za rad u školi.				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Predavanja (teorijska nastava), seminari (teorijsko praktična nastava), praktična nastava (vježbe)				
<i>Ostale obaveze studenata:</i>					
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Provjera znanja i vještina provoditi će se tokom pedagoškog rada sa studentima (predavanje, vježbe, sudjelovanje na nastavi). Konačna ocjena formirati će se na temelju provjere znanja iz praktičnog i teorijskog dijela ispita.				
<i>Popis obavezne literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. F. Nožinović: Fudbal - tehnika i metodika igre, Tuzla, 1998. 2. F. Nožinović: Teorija fudbala, Tuzla, 1998. 3. F. Nožinović, E. Halilović: Nogomet, Tuzla, 2002. 				
<i>Popis dopunske literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. S. Jerković: Utjecaj antropometrijskih, dinamometrijskih i situaciono-motoričkih dimenzija na uspjeh u nogometnoj igri, Doktorska disertacija, Fakultet za fizičku kulturu Zagreb, 1986. 2. M. Gabrijelić, S. Jerković i V. Barišić: Modeliranje i programiranje treninga specijalne izdržljivosti vrhunskih nogometaša, Kineziologija, 23(1-2), 45-58, 1991. 3. S. Jerković, V. Barišić, I. Skoko: Metodika obuke igre čovjek -čovjeka u fazi obrane, Nogomet, br. 48, Zagreb, 1992. 				
<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe. Kolokviji.				

<i>Naziv predmeta:</i>	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
ODBOJKA II <i>Šifra: PFTOI18</i>	4. godina	7. ili 8. semestar	izborni	Položen predmet PFTO501	3
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	45				
<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	30				
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>	15				
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	30				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	90				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	Taktika igre.Zadaci sredstva i metode taktike.Zadaci taktičke pripreme.Sredstva taktičke pripreme.Metode taktičke pripreme.Klasifikacija taktike.Taktika organizacije napada. Taktika serviranja.Taktika prijema servisa.Značenje uglova. Postavljanje prema servisu.Prijem servisa u neuobičajenim situacijama. Timski prijem servisa. Formacija prijema servisa sa četiri primača.Formacije sa dva i tri primača. Formacije prijema servisa sa prikriivanjem. Prilagođavanje formacije prijema različitih tipova servisa.Značenje vremena.Taktika dizanja.Taktika smeča. Akcije bez lopte. Akcije sa loptom. Vrste smeča. Prvi tempo.Dizanje za napad prvim tempom. Drugi tempo.Dizanje za napad drugim tempom. Treći tempo. Dodatne tehnike napada. "Pump" P (lift). "Slide" S."Krst – Sting". "Sting" kombinacije. paralelne formacije, napad iz druge linije. Organizacija napada. Napad poslije prijema servisa. Metod fiksne formacije napada. Metod fiksne formacije napada po rotacijama. Taktika blokiranja. Dvojni blok. Trojni blok. Taktika odbrane polja. Osnovni koncepti odbrane. Redoslijed događanja. Zadaci igrača odbrane. Individualne odbrane polja .				
<i>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koji se razvijaju ovim predmetom:</i>	Studenti-ce trebaju steći osnovna znanja i vještine iz taktike odbojke potrebne za rad u školi i obuci mladih odbojkaša.				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Predavanja (teorijska nastava), seminari (teorijsko praktična nastava), praktična nastava (vježbe)				
<i>Ostale obaveze studenata:</i>					
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Provjera znanja i vještina provoditi će se tijekom pedagoškog rada sa studentima (predavanje, vježbe, sudjelovanje na nastavi). Konačna ocjena formirati će se na temelju provjere znanja iz praktičnog i teorijskog dijela ispita.				
<i>Popis obavezne literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. V. Janković, N . Marelić: Odbojka, Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu, 1995. 2. M. Alić-Partić: Odbojka, tehnika i taktika igre, Tuzla 3. Službena pravila odbojke, BiH odbojkaški savez 				
<i>Popis dopunske literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. V. Janković, N. Marelić: Trening energetske komponente vrhunskih odbojkaša, Hrvatski sportskomedicinski vjesnik, 8(2-3), 64-66, 1993. 2. N. Marelić, V. Janković: Odbojkaške tehnike, Zadar, Cesar press, 1996. 3. N. Marelić, Ž. Hraski, V. Janković: Kinematičke osnove skok šuta, Hrvatski sportskomedicinski vjesnik, 10(2), 83-87, 1995. 				
<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe. Kolokviji.				

<i>Naziv predmeta:</i> RUKOMET II <i>Šifra: PFTOI19</i>	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
	4. godina	7. ili 8. semestar	izborni	Položen predmet PFTO205	3
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	45				
<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	30				
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>	15				
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	30				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	90				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	<p>Analiza tehnike složenih dodavanja u kretanju: šaseom, nordijskim korakom iza leđa, iza glave, ragbi dodavanje, košarkaškim dodavanjem, dodavanjem kuglanjem ("šrauba"), šutiranja sa krila i specifičnih šutiranja kružnog napadača. Analiza tehnike golmana. Analiza tehnike pokrivanja igrača. Analiza prelaženja igrača (fintiranjem) bez lopte i sa loptom. Analiza odbrane u rukometu. Individualna taktika igre u odbrani. Racionalno kretanje. Pokrivanje. Spriječavanje-pravovremeno izlaženje igr . Uspostavljanje kontakta sa protivničkim igračem . Praćenje igrača. Presjecanje lopte. Oduzimanje lopte. Ometanje igrača. Prekidanje napada . Fintiranje. Blokiranje lopte. Grupna taktika igre u odbrani.</p> <p>Preuzimanje igrača . Grupni blok. Saradnja igrača kod brojčane izjednačenosti i brojčane nadmoći protivnika</p> <p>Saradnja igrača sa golmanom . Individualna odbrana . Sistem odbrane-"čovjek na čovjeka". Presing.</p> <p>Sistem zonske odbrane . Zonska odbrana 6:0 . Vježbe odbrane 6:0. Zonska odbrana 5:1. Zonska odbrana 4:2 . Zonska odbrana 3:3 . Zonska odbrana 3:2:1. Specifičnosti zonske odbrane 6:0 sa prelaskom na zonsku odbranu 3:2:1. Neke specifičnosti odbrane 3:2:1. Kombinovani sistem odbrane. Odbrana 5+1 . Odbrana "indijanac" . Odbrana 4+2. Odbrana 1+5 . Odbrana sa igračem manje . Odbrana sa igračem više . Methodske i situacijske vježbe za učenje i usavršavanje igre u odbrani . Vježbe zabadanja . Protivnapad (methodske vježbe). Napad na neorganizovanu odbranu-kontranapad. Izvođenje kontranapada iz odbrane 3:2:1. Napad na organizovanu odbranu-pozicioni napad. Pripremna faza napada. Završna faza napada . Priprema napada na organizovanu odbranu (primjeri). Pripremne vježbe za usavršavanje taktike u napadu. Dodavanje između 2 i 3 igrača . Ukrštanje igrača. Izmjena mjesta. Kombinacije radi zapošljavanja kružnog napadača . Blokade . Kontranapadi . Napad na plitke zonske odbrane . Napad na zonsku odbranu 6:0 (methodika učenja) . Napad na kombinovanu odbranu "5+1". Napad na zonu 5:1. Napad na duboke zonske odbrane . Napad na zonu 3:2:1. Napad na zonu 4:2 . Primjeri napada sa igračem više i osnovni principi . Napad sa igračem manje .</p>				
<i>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koji se razvijaju ovim predmetom:</i>	Studenti usvajaju osnovna taktička znanja i vještine iz predmeta rukomet (metodička, tehnička i taktička) te na taj način stiču kompetencije za stručni rad u edukaciji, sportu te sportskoj rekreaciji.				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Teorijska predavanja, teorijsko-praktična predavanja (seminari) i vježbe				
<i>Ostale obaveze studenata:</i>					
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Ispit se polaže praktično i usmeno				
<i>Popis obavezne literature:</i>	1. M. Alić-Partić: Rukometna tehnika i metodika obučavanja, Tuzla, 2001.				

	<ol style="list-style-type: none"> 2. B. Mikić, M. Alić-Partić: Rukomet - taktika, Tuzla, 2003. 3. B. Mikić, M. Alić-Partić: Biomehanička i strukturalna analiza tehnike rukometa, Tuzla, 2002. 4. I. Gec, B. Kazazović: Golman u rukometu, Tuzla, 2000.
<i>Popis dopunske literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. D. Vuleta, D. Milanović: Stupnjevi učenja i usavršavanja tehničko-taktičkih znanja u rukometu. U: Zbornik radova (ur. D. Vuleta) 28. seminara rukometnih trenera, Zagreb, 95-115, 2004. 2. Z. Malić: Rukomet – pogled s klupe, Kustoš, Zagreb, 1999. 3. D. Vuleta: Latentna struktura prostornih, faznih, pozicijskih i kretnih obilježja rukometne igre, Kineziologija, 31(1), 35-50. 4. D. Milanović, D. Vuleta: Povezanost kondicijske tehničke i taktičke pripreme u treningu rukometaša, Zbornik radova, XXII seminara rukometnih trenera, Rukometni savez Hrvatske, Pula. 5. N. Zvonarek, D. Vuleta, Ž. Hraski: Kinematička analiza dviju različitih tehnika izvođenja skok šuta u rukometu, Zbornik radova 1. međunarodne znanstvene konferencije "Kineziologija - sadašnjost i budućnost", Dubrovnik, 25-28. rujna, 180-182.
<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe. Kolokviji. Eksperimenti.

Naziv predmeta: ELEMENTARNE IGRE Šifra: PFTOI20	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
	4. godina	7. ili 8. semestar	izborni		3
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	45				
<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	30				
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	30				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	75				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	Klasifikacija igara. Igre kao sastavni dio ljudskog života. Vrste i obilježja elementarnih igara. Izbor igara usmjerenih na razvoj motoričkih sposobnosti (igre brzine, igre snage, igre spretnosti, igre osjeta). Izbor igara za različita godišnja doba. Izbor igara u različitim organizacijskim oblicima rada. Izbor igara prema uzrastu (igre za djecu predškolske dobi, mlađe školske dobi, starije školske dobi, odrasli sportaši). Izbor igara uz primjenu različitih pomagala. Štafetne, momčadske i sportske igre. Elementarne igre u školi. Elementarne igre u rekreaciji. Elementarne igre s osobama s posebnim potrebama. Elementarne igre u vrhunskom sportu. Igre specifične za pojedini sport. Elementarne igre u funkciji razvoja kondicijskih sposobnosti.				
<i>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koji se razvijaju ovim predmetom:</i>	Kompetencija za primjenu elementarnih igara za razvoj pojedinih sposobnosti i osobina sudionika u području tjelesne i zdravstvene kulture, sporta i sportske rekreacije.				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Predavanja i vježbe				
<i>Ostale obaveze studenata:</i>					
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Usmeni i praktični ispit				
<i>Popis obavezne literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. V. Findak, V. Šnajder: Tjelesne aktivnosti djece i učenika na zimovanju, Zagreb, Školske novine, 1987. 2. M. Andrijašević (ur): Zbornik radova znanstveno-stručnog savjetovanja «Slobodno vrijeme i igra» <u sklopu> 9. zagrebačkog sajma sporta i nautike, Zagreb, 24-26. veljače, 2000. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. 3. S. Šimek, Z. Čustonja: Elementarne igre u kondicijskoj pripremi sportaša 				
<i>Popis dopunske literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. V. Juras, V. Findak: Zdravstvena i tjelesna kultura za djecu predškolske dobi, Zagreb, Školska knjiga, 1983. 2. E. Vukotić, J. Krameršek: Zbirka 600 igara. Zagreb: Sportska stručna biblioteka FISAH-a, 1951. 3. M. Koritnik : 2000 igara. Zagreb: Savez društava «Naša djeca». 4. A. Ivanković: Tjelesne vježbe i igre u predškolskom odgoju. Zagreb: Školska knjiga, 1982. 				
<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</i>	Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe. Kolokviji.				

<i>Naziv predmeta:</i> PROGRAMIRANJE U SPORTU <i>Šifra: PFTOI21</i>	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
	4. godina	7. ili 8. semestar	izborni		3
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	45				
<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	30				
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	45				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	90				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	Posebnosti postupaka usmjeravanja, selekcije i sportske pripreme djece sportaša. Bio-psiho-socijalne zakonitosti razvoja kondicijskih svojstava djece i mladih sportaša. Kondicijska svojstva u postupcima selekcije (izbora) u dječjem uzrastu. Uvažavanje kronološke i biološke dobi u procesu treninga i selekcije. Unapređenje primarnih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti u skladu sa senzibilnim fazama. Univerzalni sportski vrtići i univerzalne sportske škole. Posebnosti metodičkih postupaka u kondicijskoj pripremi djece i mladih sportaša. Posebnosti planiranja i programiranja u kondicijskoj pripremi djece i mladih sportaša. Posebnosti kondicijske pripreme u različitim fazama sportskog usavršavanja.				
<i>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koji se razvijaju ovim predmetom:</i>	Spoznaje o posebnostima kondicijske pripreme djece i mladih sportaša utemeljenima na bio-psiho-socijalnim zakonitostima rasta i razvoja. Spoznaje su nužne za ispravno planiranje, programiranje, provedbu i kontrolu rada s mlađim dobnim kategorijama.				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Teoretska predavanja i seminari				
<i>Ostale obaveze studenata:</i>					
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Seminarski rad i usmeni ispit.				
<i>Popis obavezne literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. T. Bompá: Cjelokupni trening za mlade pobjednike, (Prijevod Hrvatski košarkaški savez), Champaign, Il Human Kinetics, 2000. 2. D. Jukić, D. Milanović, S. Šimek (ur.): Kondicijska priprema sportaša: zbornik radova 3. međunarodne godišnje konferencije, Zagreb, 25. i 26. veljače 2005. Zagreb, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački športski savez, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 2005. 3. D. Milanović, I. Jukić (ur.): (2003). Kondicijska priprema sportaša, Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa, Zagreb 21-22.2.2003., Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Zagrebački športski savez, 2003. 				
<i>Popis dopunske literature:</i>	<p>P. Crisfield: The Young Athletes Handbook, Champaign, Il Human Kinetics, 2001.</p> <p>J. Drabik: Children and Sports Training, Stadion Publishing Company, 1996.</p> <p>T. Kurz: Science of Sports Training, Stadion Publishing Company Inc, 2001.</p> <p>R. M. Malina, C. Bouchard: Growth, Maturation and Physical Activity, Champaign, Il Human Kinetics, 1991.</p>				
<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</i>	Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe. Kolokviji.				

<i>Naziv predmeta:</i> VJEŽBE OBLIKOVANJA	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
<i>Šifra:</i> PFTO22	. godina	. semestar			3
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	45				
<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	30				
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	75				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	90				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	Značaj vježbe oblikovanja za fizičku sposobnost. Definicija vježbi oblikovanja, Karakteristike vježbi za labavljenje, Karakteristike vježbi za istezanje, Karakteristike vježbi za jačanje, Terminologija vježbi oblikovanja, Podjela pokreta i kretanja u vježbama oblikovanja, vježbe oblikovanja u nastavi Tjelesnog i zdravstvenog odgoja (primjena na satu tizo), vježbe oblikovanja sa sopstvenim tijelom, vježbe oblikovanja sa spravama (palica, lopta-medicinka, obručevi, vijača...) stavovi u kojima se izvode vježbe. Vježbe oblikovanja u svakodnevnom životu i radnom mjestu.				
<i>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koji se razvijaju ovim predmetom:</i>	Program predviđa usavršavanje i razvoj teoretskih i praktičnih znanja iz ovog kolegija. Potiče znanja iz područja vježbi oblikovanja. Znanja za praktično izvođenje svih vrsta vježbi oblikovanja sa svim uzrastnim kategorijama. Metodske postupke obučavanja vježbi oblikovanja.				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Teoretska i praktična nastava – (vježbe). Rad u grupama, interaktivna nastava.				
<i>Ostale obaveze studenata:</i>					
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Provjera znanja je praktična i teoretska.				
<i>Popis obavezne literature:</i>	V. Findak: Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Školska knjiga, Zagreb, 1999. Lj. Milanović: Nastava fizičkog vaspitanja, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd, 1997. A. Ivanković: Tjelesne vježbe i igre u predškolskom odgoju, Školska knjiga, Zagreb, 1982				
<i>Popis dopunske literature:</i>	M. Talović i saradnici: Uvodno-pripremni i završni dio časa – treninga, Štamparija Fojnica d.o.o., Fojnica, 2002.				
<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe. Kolokviji.				