

UNIVERZITET U BIHAĆU

PEDAGOŠKI FAKULTET

Odsjek: ENGLESKI JEZIK I KNJIŽEVNOST

NASTAVNI PLAN I PROGRAM STUDIJA

Akadska 2006/2007. godina

Sadržaj

NASTAVNI PLAN	1
1. GODINA	1
2. GODINA	2
3. GODINA	3
4. GODINA	4
NASTAVNI PROGRAMI OBAVEZNIH PREDMETA	5
SOCIOLOGIJA ODGOJA I OBRAZOVANJA	5
LEKTORSKE VJEŽBE I	6
SOCIJALNI I KULTURNI RAZVOJ VELIKE BRITANIJE	7
UVOD U LINGVISTIKU	9
UVOD U KNJIŽEVNOST	10
FIZIČKA KULTURA	11
OPĆA PSIHOLOGIJA	12
LEKTORSKE VJEŽBE II	13
MORFOLOGIJA	14
FONETIKA I FONOLOGIJA	15
PSIHOLOGIJA OBRAZOVANJA	16
LEKTORSKE VJEŽBE III	17
MORFOSINTAKSA: FRAZNE STRUKTURE	18
ENGLJESKA KNJIŽEVNOST OD POČETAKA DO XVII STOLJEĆA	19
BOSANSKI JEZIK I	20
PEDAGOGIJA	21
LEKTORSKE VJEŽBE IV	22
MORFOSINTAKSA: GLAGOL	23
ROMANTIZAM U ENGLJESKOJ KNJIŽEVNOSTI	24
AMERIČKA CIVILIZACIJA	25
BOSANSKI JEZIK II	26
DIDAKTIKA	27
LEKTORSKE VJEŽBE V	28
SINTAKSA: VRSTE RIJEČI	29
VJEŽBE PREVOĐENJA I	30
SHAKESPEARE	31
LEKTORSKE VJEŽBE VI	32
SINTAKSA: REČENICA	33
VIKTORIJSKA KNJIŽEVNOST	34
AMERIČKI ROMAN	35
GLOTODIDAKTIKA	36
LEKTORSKE VJEŽBE VII	37
VJEŽBE PREVOĐENJA II	38
METODIKA NASTAVE ENGLJESKOG JEZIKA I	39
POSTVIKTORIJSKA KNJIŽEVNOST	40
LEKTORSKE VJEŽBE VII	41
OPĆA LINGVISTIKA	42
METODIKA NASTAVE ENGLJESKOG JEZIKA II	43
MODERNIZAM I POSTMODERNIZAM U ENGLJESKOJ KNJIŽEVNOSTI	44
NASTAVNI PROGRAMI IZBORNIH PREDMETA	45
INFORMATIKA	45
NJEMAČKI JEZIK	46
FILOZOFIJA	47
VARIJANTE ENGLJESKOG JEZIKA	48
RAZVOJNA PSIHOLOGIJA	49
LEKSIKOLOGIJA	50
AMERIČKO DRUŠTVO	51
JEZIK I KULTURA	52
HISTORIJA ENGLJESKOG JEZIKA	53

SEMANTIKA	54
IRSKA KNJIŽEVNOST.....	55
SOCIOLINGVISTIKA	56
KOGNITIVNA LINGVISTIKA.....	57
AMERIČKA DRAMA.....	58
DRAMA PRIJE SHEKESPEAREA	60
JEZIK I ROD.....	61

NASTAVNI PLAN

1. GODINA

I SEMESTAR

ŠIFRA	UVJET JE POLOŽEN PFEJ	NASTAVNI PREDMET	BROJ ČASOVA						ECTS
			SEDMIČNO			SEMESTRALNO			
			P	V	S	P	V	S	
PFEJ101		Sociologija odgoja i obrazovanja	2	0	1	30	0	15	3
PFEJ102		Lektorske vježbe I	0	8	0	0	120	0	12
PFEJ103		Socijalni i kulturni razvoj Velike Britanije	2	1	1	30	15	15	4
PFEJ104		Uvod u lingvistiku	2	0	0	30	0	0	5
PFEJ105		Uvod u književnost	2	1	1	30	15	15	4
PFEJ106		Fizička kultura	0	2	0	0	30	0	2
			8	12	3	120	210	45	30

II SEMESTAR

ŠIFRA	UVJET JE POLOŽEN PFEJ	NASTAVNI PREDMET	BROJ ČASOVA						ECTS
			SEDMIČNO			SEMESTRALNO			
			P	V	S	P	V	S	
PFEJ201		Opća psihologija	2	1	1	30	15	15	4
PFEJ202	102	Lektorske vježbe II	0	8	0	0	120	0	12
PFEJ203		Morfologija	2	2	0	30	30	0	5
PFEJ204		Fonetika i fonologija	3	1	1	45	15	15	5
PFEJ205		Fizička kultura	0	2	0	0	30	0	2
		Izborni predmet I	0	2	0	0	30	0	2
			7	16	2	105	240	30	30

Izborni predmeti

ŠIFRA	UVJET JE POLOŽEN PFEJ	NASTAVNI PREDMET	BROJ ČASOVA						ECTS
			SEDMIČNO			SEMESTRALNO			
			P	V	S	P	V	S	
PFEJI01		Informatika	0	2	0	0	30	0	2
PFEJI02		Njemački jezik	0	2	0	0	30	0	2

2. GODINA

III SEMESTAR

ŠIFRA	UVJET JE POLOŽEN PFEJ	NASTAVNI PREDMET	BROJ ČASOVA						ECTS
			SEDMIČNO			SEMESTRALNO			
			P	V	S	P	V	S	
PFEJ301	201	Psihologija obrazovanja	3	1	1	45	15	15	5
PFEJ302	202	Lektorske vježbe III	0	6	2	0	90	30	10
PFEJ303	203	Morfosintaksa: frazne strukture	2	0	1	30	0	15	3
PFEJ304	105	Engleska književnost od početaka do XVII st.	2	2	2	30	30	30	6
PFEJ305		Bosanski jezik I	1	2	0	15	30	0	3
		Izborni predmet II	2	0	0	30	0	0	3
			10	11	6	150	165	90	30

IV SEMESTAR

ŠIFRA	UVJET JE POLOŽEN PFEJ	NASTAVNI PREDMET	BROJ ČASOVA						ECTS
			SEDMIČNO			SEMESTRALNO			
			P	V	S	P	V	S	
PFEJ401		Pedagogija	3	1	1	45	15	15	5
PFEJ402	302	Lektorske vježbe IV	0	6	2	0	90	30	10
PFEJ403	303	Morfosintaksa: glagol	2	0	1	30	0	15	3
PFEJ404	304	Romantizam u engleskoj književnosti	3	1	3	45	15	45	6
PFEJ405		Američka civilizacija	2	0	0	30	0	0	3
PFEJ406	305	Bosanski jezik II	1	2	0	15	30	0	3
			11	10	7	165	150	105	30

Izborni predmeti

ŠIFRA	UVJET JE POLOŽEN PFEJ	NASTAVNI PREDMET	BROJ ČASOVA						ECTS
			SEDMIČNO			SEMESTRALNO			
			P	V	S	P	V	S	
PFEJI03		Filozofija	2	0	0	30	0	0	3
PFEJI04		Varijante engleskog jezika	2	0	0	30	0	0	3

3. GODINA**V SEMESTAR**

ŠIFRA	UVJET JE POLOŽEN PFEJ	NASTAVNI PREDMET	BROJ ČASOVA						ECTS
			SEDMIČNO			SEMESTRALNO			
			P	V	S	P	V	S	
PFEJ501	401	Didaktika	2	1	1	30	15	15	4
PFEJ502	402	Lektorske vježbe V	0	6	2	0	90	30	10
PFEJ503	403	Sintaksa: vrste riječi	2	1	0	30	15	0	4
PFEJ504		Vježbe prevođenja I	0	3	1	0	45	15	5
PFEJ505	404	Shakespeare	2	1	1	30	15	15	4
		Izborni predmet III	2	0	0	30	0	0	3
			8	12	5	120	180	75	30

VI SEMESTAR

ŠIFRA	UVJET JE POLOŽEN PFEJ	NASTAVNI PREDMET	BROJ ČASOVA						ECTS
			SEDMIČNO			SEMESTRALNO			
			P	V	S	P	V	S	
PFEJ601	502	Lektorske vježbe VI	0	6	2	0	90	30	10
PFEJ602	503	Sintaksa: rečenica	2	1	0	30	15	0	4
PFEJ603	505	Viktorijanska književnost	4	1	1	60	15	15	5
PFEJ604		Američki roman	2	2	0	30	30	0	5
PFEJ605		Glotodidaktika	2	0	0	30	0	0	3
		Izborni predmet IV	2	0	0	30	0	0	3
			12	10	3	180	150	45	30

Izborni predmeti

ŠIFRA	UVJET JE POLOŽEN PFEJ	NASTAVNI PREDMET	BROJ ČASOVA						ECTS
			SEDMIČNO			SEMESTRALNO			
			P	V	S	P	V	S	
PFEJI05	201	Razvojna psihologija	2	0	1	30	0	15	3
PFEJI06		Leksikologija	2	0	0	30	0	0	3
PFEJI07		Američko društvo	2	0	0	30	0	0	3
PFEJI08		Jezik i kultura	2	0	0	30	0	0	3
PFEJI09		Historija engleskog jezika	2	0	0	30	0	0	3

4. GODINA**VII SEMSTAR**

ŠIFRA	UVJET JE POLOŽEN PFEJ	NASTAVNI PREDMET	BROJ ČASOVA						ECTS
			SEDMIČNO			SEMESTRALNO			
			P	V	S	P	V	S	
PFEJ701	601	Lektorske vježbe VII	0	6	2	0	90	30	10
PFEJ702	504	Vježbe prevođenja II	0	4	0	0	60	0	6
PFEJ703	501	Metodika nastave engleskog jezika I	2	2	1	30	30	15	5
PFEJ704	603	Postviktorska književnost	2	2	2	30	30	30	6
		Izborni predmet V	2	0	0	30	0	0	3
			6	14	5	90	210	75	30

VIII SEMESTAR

ŠIFRA	UVJET JE POLOŽEN PFEJ	NASTAVNI PREDMET	BROJ ČASOVA						ECTS
			SEDMIČNO			SEMESTRALNO			
			P	V	S	P	V	S	
PFEJ801	701	Lektorske vježbe VIII	0	6	2	0	90	30	10
PFEJ802		Opća lingvistika	3	0	0	45	0	0	3
PFEJ803	703	Metodika nastave engleskog jezika II	2	2	1	30	30	15	5
PFEJ804		Modernizam i postmodernizam u engleskoj knjiž.	2	2	2	30	30	30	6
		Izborni predmet VI	2	0	0	30	0	0	3
		Izborni predmet VII	2	0	0	30	0	0	3
			11	10	5	165	150	75	30

Izborni predmeti

ŠIFRA	UVJET JE POLOŽEN PFEJ	NASTAVNI PREDMET	BROJ ČASOVA						ECTS
			SEDMIČNO			SEMESTRALNO			
			P	V	S	P	V	S	
PFEJI10		Semantika	2	0	0	30	0	0	3
PFEJI11		Irska književnost	2	0	0	30	0	0	3
PFEJI12		Sociolingvistika	2	0	0	30	0	0	3
PFEJI13		Kognitivna lingvistika	2	0	0	30	0	0	3
PFEJI14		Američka drama	2	0	0	30	0	0	3
PFEJI15		Drama prije Shakespearea	2	0	0	30	0	0	3
PFEJI16		Jezik i rod	2	0	0	30	0	0	3

NASTAVNI PROGRAMI OBAVEZNIH PREDMETA

<i>Naziv predmeta:</i> SOCIOLOGIJA ODGOJA I OBRAZOVANJA <i>Šifra: PFEJ101</i>	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
	1. godina	1. semestar	obavezni		3
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	45				
<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	15				
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	30				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	75				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojam, predmet i metode sociološkog istraživanja; 2. Povijesni razvoj sociološke misli; 3. Društvo, odgoj i obrazovanje; 4. Razvoj obrazovnih sistema u svijetu; 5. Nastanak i obilježje prvih univerziteta u svijetu; 6. Ekspanzija i struktura fakulteta u srednjem vijeku 7. Univerziteti modernog doba 8. Društvene norme 9. Društvo i devijantnost 10. Društvo, religija i kultura. 				
<i>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koji se razvijaju ovim predmetom:</i>	<p>Da studenti steknu elementarna znanja iz opšte sociologije. Da ovladaju osnovnim pojmovima i kategorijama neophodnim za razumijevanje društva i njegovog povijesnog društvenog razvoja. Da se studenti osposobe za prepoznavanje, uočavanje i artikulaciju različitih životnih situacija, problema društvene sredine u kojoj žive, za shvatanje različitih oblika društvenih odnosa, društvenih promjena. Da se studenti upoznaju sa problematikom odgoja i obrazovanja, kako bi formirali jasne predstave i saznanja u ovoj oblasti. Da se studentima omogući što potpuniji i adekvatniji, kritički i stvaralački odnos prema svom budućem odgojnom, stručnom i profesionalnom djelovanju. Da se kod studenata izgrađuje humanistička vrijednosna orijentacija i kritički aktivan odnos prema društvenoj zbilji.</p>				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Zbog veličine grupe (preko 200 studenata) koristiće se kombinacija frontalnog i interaktivnog oblika izvođenja nastave.				
<i>Ostale obaveze studenta:</i>	Izrada seminarskih radova i izrada eseja iz oblasti društvenih istraživanja.				
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Anketna ispitivanja tokom izvođenja nastave; Testiranje studenata na ispitu; Pismena provjera				
<i>Popis obavezne literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. M. Haralambos: Sociologija 2. S. Kukić: Sociologija 3. I. Cifrić: Sociologija obrazovanja 				
<i>Popis dopunske literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. A. Giddens: Sociologija 2. S. Fočo: Sociologija 3. N. Mesihović: Sociologija 				
<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe.				

<i>Naziv predmeta:</i> LEKTORSKE VJEŽBE I <i>Šifra: PFEJ102</i>	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
	1. godina	1. semestar	obavezni		12
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	120				
<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	120				
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	240				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	360				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	Ovaj kolegij zahtijeva aktivno učešće na vježbama, te samostalan rad studenta na korpusu iz književnosti na engleskom jeziku uz upotrebu jednojezičnog riječnika. Vježbe obuhvaćaju čitanje tekstova koji su tematski vezani sa različitim vidovima kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja, provjeru razumijevanja teksta, te učešće u diskusiji, čime se razvija govorna sposobnost studenata. Istodobno tekstovima se obogaćuje vokabular studenata. Integralni dio ovih vježbi predstavljaju i vještine slušanja s razumijevanjem koje se razvijaju uz pomoć autentičnog materijala (studenti aktivno slušaju izvorne govornike u raznim govornim situacijama nakon čega se ciljanim pitanjima provjerava razumijevanje slušanog materijala). Studenti samostalno rade tutorial, gdje se istodobno vježbaju vještine pisanja i korištenja jednojezičnog riječnika, te se obogaćuje i širi riječnik studenta.				
<i>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koji se razvijaju ovim predmetom:</i>	Razviti jezičnu kompetenciju studenta do razine CAE (Advanced English) te omogućiti studentima praćenje nastave na engleskom jeziku iz stručnih predmeta. Nastava se fokusira na istodobnom razvoju sve četiri jezične vještine, čitanja, pisanja, govora i slušanja uz pomoć odabranih priručnika te ostalog materijala koji je prikladan CAE nivou.				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Predmet će se realizirati kroz intenzivne vježbe i maksimalno sudjelovanje studenata				
<i>Ostale obaveze studenta:</i>					
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Kolokviji, završni ispit, radni zadatci, tutorial				
<i>Popis obavezne literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. S. O Connel: FOCUS ON ADVANCED ENGLISH C.A.E., Student's book, Pearson Education, 1999. 2. Jednojezični engleski riječnik, npr. Oxford Advanced Learners Dictionary 				
<i>Popis dopunske literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. A. S. Hornby: Advanced Learner's Encyclopaedic Dictionary, Oxford, OUP, 1993. 2. A. J. Thomson, A. V. Martinet: A Practical English Grammar, Oxford, OUP, 1997. 3. English Vocabulary in Use OUP, 1999. 				
<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe. Kolokviji.				

<i>Naziv predmeta:</i> SOCIJALNI I KULTURNI RAZVOJ VELIKE BRITANIJE <i>Šifra: PFEJ103</i>	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
	1. godina	1. semestar	obavezni		4
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	60				
<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	30				
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	60				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	120				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	Jednosemestralni kurs se sastoji od dva dijela. U prvom dijelu se proučava društvena i kulturna historija britanskih otoka od prahistorijskih vremena pa do kasnog 20. vijeka, fokusirajući se na razvoj političkog/parlamentarnog sistema, religije, ekonomije i umjetnosti. U drugom dijelu daje se naglasak na suvremenu Britaniju: njene političke institucije i druge aspekte društvenog života kao što su obrazovni sistem, zakoni, mediji, međunarodni odnosi...				
<i>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koji se razvijaju ovim predmetom:</i>	Cilj ovog kursa je da proširi znanje polaznika o najrelevantnijim historijskim, društvenim i kulturnim događajima u Velikoj Britaniji od njenog fizičkog nastanka pa do danas. Pored toga, studenti treba da razviju mogućnost razumijevanja tih događaja i njihovog značaja za globalni razvoj Ujedinjenog Kraljevstva. Također, neophodno je da polaznici kursa steknu vještinu analize pojedinih ličnosti i događaja kako u historijskom i tradicionalnom tako i u suvremenom društvenom kontekstu. U drugom dijelu kursa treba da se upoznaju s funkcioniranjem svakodnevnog društvenog, političkog i kulturnog života građana Velike Britanije da bi na kraju bili u mogućnosti da artikuliraju i prezentiraju (kako pismeno tako i usmeno) jednu akademski korektnu i konrektu analizu i procjenu razvoja kako pojedinih perioda, određenih događaja i ličnosti tako i razvojnog puta in continuo anglosaksonske civilizacije uopće				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Predmet će se realizirati kroz predavanja, vježbe i seminare				
<i>Ostale obaveze studenta:</i>	Provjera rada i znanja studenata sastoji se od redovnih testova početkom svakog dvočasa, nenajavljenih testova, završnog ispita koji ima pismeni i usmeni dio i seminarskog rada, rada, individualnog ili u okviru zajedničkog studentskog projekta				
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Pismeni ispit i usmeni ispit				
<i>Popis obavezne literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Britain in the Eye, edited by Djordje Slavnic, Pedagoški fakultet Univerziteta u Bihaću, Bihać, 2005. (Drugo izdanje). 2. Britain Before and Now, edited by Djordje Slavnic, Paragraf, Sarajevo, 2003. (Prvo izdanje). 3. Istorija anglosaksonske civilizacije, priredio Đorđe Slavnić, Rabić, Sarajevo, 2001. (Prvo izdanje) 4. Istorija anglosaksonske civilizacije I-II, priredio Đorđe Slavnić, Rabić, Sarajevo, 2005. (Drugo dopunjeno i prerađeno izdanje). 5. Đ. Slavnić, T. Biščević: Metodologija pisanja seminarskog i diplomskog rada, Pedagoški fakultet Univerziteta u Bihaću, Bihać, 2004. 6. Velike civilizacije svijeta, Extrade, Rijeka, 2002. 				
<i>Popis dopunske literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. M. Ashley: The People of England, Weidenfeld and Nicolson, 1982. 2. M. Ashley: England in the Seventeenth Century, Penguin, 1961. 3. S.T. Bindoff: Tudor England, Penguin, 1965. 4. A. Briggs: A Social History of England, Weidenfeld and Nicolson, 1983. 5. V. Chancellor: Medieval and Tudor Britain, Penguin, 1967. 6. D. George: England in Transition, Penguin, 1962. 				

	<ol style="list-style-type: none"> 7. J. D. Mackie: A History of Scotland, Penguin, 1984. 8. K. O. Morgan (ed.): The Oxford Illustrated History of Britain, Oxford University Press, 1984. 9. A. L. Morton: A People's History of England, Lawrence and Wishart, 1984. 10. Marie and Conor Cruise O'Brien: A Concise History of Ireland, Thames and Hudson, 1972. 11. A. J. Patrick: The Making of a Nation, 1603-1789, Penguin, 1982. 12. J. H. Plumb: England in the Eighteenth Century, Penguin, 1966. 13. M. M. Postan: The Medieval Economy and Society, Weidenfeld and Nicolson, 1972. 14. J. Ridley: The History of England, Routledge and Kegan Paul, 1981. 15. A. Sked, C. Cook: Post-War Britain, Penguin, 1984. 16. D. M. Stenton: English Society in the Early Middle Ages, Penguin, 1967. 17. L. Stone: The Family, Sex and Marriage in England 1500-1800, Weidenfeld and Nicolson, 1977. 18. D. Thomson: England in the Ninetenth Century, Penguin, 1970. 19. D. Thomson: England in the Twentieth Century, Penguin, 1983. 20. G. M. Trevelyan: A Shortened History of England, Penguin, 1983. 21. G. Williams: When was Wales, Penguin, 1985.
<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe. Kolokviji.

<i>Naziv predmeta:</i> UVOD U LINGVISTIKU <i>Šifra: PFEJ104</i>	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
	1. godina	1. semestar	obavezni		5
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	60				
<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	30				
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	90				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	150				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	Definicija jezika, obilježja ljudskog jezika i životinjske komunikacije, karakteristike jezika, porijeklo i funkcije jezika, razlike između lingvistike, filologije i tradicionalne gramatike, lingvističke discipline, pravci u lingvistici (historijska lingvistika, deskriptivna lingvistika, strukturalizam, generativna lingvistika, teorija jezične raznolikosti), proučavanje glasova u engleskom jeziku, morfologija, procesi tvorbe riječi, sintaksa (načini iskazivanja odnosa među riječima u rečenici), semantika (značenje riječi, značenje rečenice), osnovni koncepti pragmatike (nevidljivo značenje, kontekst, govorni čin, analize diskursa).				
<i>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koji se razvijaju ovim predmetom:</i>	Uvid u prirodu ljudskog jezika. Poznavanje osnovnih lingvističkih koncepata i osnovne terminologije u lingvističkom proučavanju jezika. Sposobnost primjene znanja i razumijevanja u rješavanju jednostavnih problema. Sposobnost praćenja nastave iz grupe lingvističkih predmeta.				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Predavanja				
<i>Ostale obaveze studenta:</i>					
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Pismeni ispit				
<i>Popis obavezne literature:</i>	Z. Glovacki-Bernardi et al: Uvod u lingvistiku, Drugo prošireno izdanje, Školska knjiga, Zagreb, 2007. G. Yule: The study of Language, Second edition, Cambridge University Press, Cambridge, 1996.				
<i>Popis dopunske literature:</i>	D. Crystal: A Dictionary of Linguistics and Phonetics, Fourth edition, Oxford, Blackwell Publishers, 1997. G. Finch: Linguistic Terms and Concepts, Basingstoke and New York, Palgrave, 2000. V. Fromkin, R. Rodman: An Introduction to Language, Fifth edition, Holt, Rinehart and Winston, NY, 1993. M. Ivić: Pravci u lingvistici, Šesto dopunjeno izdanje, XX vek, Beograd, 1990. J. Lyons: Language and Linguistics, An introduction, Cambridge University Press, 1981, R. Matasović: Uvod u poredbenu lingvistiku, Matica hrvatska, Zagreb, 2001. M. Riđanović: Jezik i njrgova struktura, Treće izdanje, Šahinpašić, Sarajevo, 1998. H. G. Widdowson: Linguistics, Oxford University Press, Oxford, 1996.				
<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe. Kolokviji.				

<i>Naziv predmeta:</i> UVOD U KNJIŽEVNOST <i>Šifra: PFEJ105</i>	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
	1. godina	1. semestar	obavezni		4
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	60				
<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	30				
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	60				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	120				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	Uvodni kolegij iz engleske književnosti namijenjen je upoznavanju s poviješću engleske književnosti, ali s naglaskom na recentnim teorijskim perspektivama. Izbor je književnih tekstova takav da pomaže studentu lakše razumjeti složenost pojma «engleska književnost» upotreba kojega ne može biti reducirana samo na njegovu povijesnu dimenziju. U tom se smislu i selekcija književnih tekstova s obzirom na književna razdoblja i žanrove kreće u rasponu od Beowulfa (primary epic) pa sve do postkolonijalne književnosti i književnosti cyber kulture (primjerice roman The PowerBook, J. Winterson). Uz odabrane odlomke iz sva tri književna roda, student također čita, prevodi i tumači odabrane odlomke iz djela s područja teorije književnosti u ovisnosti o konkretnoj nastavnoj jedinici.				
<i>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koji se razvijaju ovim predmetom:</i>	Usvajanje temeljnih pojmova iz područja književnosti, osposobljavanje za praćenje ostalih kolegija iz engleske književnosti na dodiplomskom studiju				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Predmet će se realizirati kroz predavanja, vježbe i seminare				
<i>Ostale obaveze studenta:</i>					
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Pismeni ispit				
<i>Popis obavezne literature:</i>	<p>Five fiction titles (at student's choice) and one reference title:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. R. Webster: Studying Literary Theory, Hodder Arnold, London, 1996. 2. J. Peck, M. Coyle: A Brief History of English Literature, Palgrave Macmillan, London, 2002. <p>Selected readings:</p> <p>P. Rice, P. Waugh (eds.): Modern Literary Theory, A Reader (4th ed.), Hodder Arnold, London, 2001.</p> <p>Internet:</p> <p>www.english-literature.org/resources/, www.universalteacher.org.uk/lit/</p>				
<i>Popis dopunske literature:</i>					
<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe. Kolokviji. Eksperimenti.				

<i>Naziv predmeta:</i> FIZIČKA KULTURA <i>Šifra: PFEJ106, PFEJ205</i>	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
	1. godina	1. i 2. semestar	obavezni		2 + 2 = 4
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	30 + 30				
<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	60				
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>					
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	90				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	Osnovni cilj fizičke kulture studenata u najširem smislu predstavlja daljnje dograđivanje i usavršavanje ličnosti studenata specifičnim sredstvima i metodama kao ambientom kojeg pruža tjelesno vježbanje i sport na fakultetu.				
<i>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koji se razvijaju ovim predmetom:</i>	Predmetom Fizička kultura studenti stiču osnovna znanja o fizičkoj kulturi kao naučnoj disciplini, njenom razvoju, sinhronijskoj i dijahronijskoj ravni, predmetu izučavanja, metodama i tehnikama istraživanja, te općim zakonitostima procesa. Razvijanje sposobnost kritičkog, konvergentnog i divergentnog mišljenja, motoričkih vještina.				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Predmet će se realizirati kroz vježbe. Na vježbama se kroz individualne i grupne aktivnosti demonstriraju neke metode i tehnike istraživanja u fizičkoj kulturi, te zakonitosti psihičkih procesa.				
<i>Ostale obaveze studenta:</i>					
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Za vrijeme nastave ocjenjuju se izvještaji studenata sa vježbi, redovnost pohađanja nastave i aktivno sudjelovanje na nastavi. Završni ispit se polaže praktično.				
<i>Popis obavezne literature:</i>					
<i>Popis dopunske literature:</i>					
<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe.				

<i>Naziv predmeta:</i> OPĆA PSIHOLOGIJA <i>Šifra: PFEJ201</i>	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
	1. godina	2. semestar	obavezni		4
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	60				
<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	30				
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>	15				
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	45				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	120				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	Predmet psihologije; Psihologija kao znanost; Osnovne metode istraživanja u psihologiji; Mjerenje u psihologiji – osnovne tehnike mjerenja; Biološke osnove psihičkih procesa; Psihički procesi: Kognitivni procesi – osjeti i percepcija, predodžbe, pažnja, pamćenje, mišljenje; Emocionalni procesi; Motivacijski procesi; Suvremeno shvatanje ličnosti – pregled osnovnih teorija, pojam i struktura ličnosti, osobine, temperament, pokušaji tipologije ličnosti, činioci koji doprinose formiranju ličnosti; Sposobnosti i vrste sposobnosti, inteligencija i mjerenje inteligencije;				
<i>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koji se razvijaju ovim predmetom:</i>	Predmetom Opća psihologija studenti stječu osnovna znanja o psihologiji kao naučnoj disciplini, njenom razvoju, predmetu izučavanja, metodama i tehnikama istraživanja, te općim zakonitostima psihičkih procesa. Osnovni cilj je upoznavanje s bazičnim procesima i terminologijom neophodnim za praćenje predmeta psihologija obrazovanja. Kroz rasprave razvijaju vještine kritičkog, konvergentnog i divergentnog mišljenja i zaključivanja; na temelju pismenih radova razvijaju vještine pretraživanja i čitanja stručne literature, te sažetog i jasnog pismenog izražavanja.				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Predmet će se realizirati kroz predavanja, vježbe i seminare. Na vježbama se kroz individualne i grupne aktivnosti demonstriraju zakonitosti psihičkih procesa. Na seminarima se proučavaju pojedini izvori (stručni/naučni radovi), a pojedini programski sadržaji se ostvaruju kroz razgovore, rasprave i studentske referate.				
<i>Ostale obaveze studenta:</i>					
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Za vrijeme nastave ocjenjuju se izvještaji studenata sa vježbi, referati sa seminara, aktivno sudjelovanje na nastavi i dvije pismene provjere znanja (kolokviji). Završni ispit se polaže usmeno.				
<i>Popis obavezne literature:</i>	Rathus, S.A. (2000). <i>Temelji psihologije</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap Petz, B. (2001). <i>Uvod u psihologiju</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.				
<i>Popis dopunske literature:</i>	Sternberg, R.J. (2005). <i>Kognitivna psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap Hock, R.R. (2004). <i>Četrdeset znanstvenih studija koje su promijenile psihologiju</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap Pinel, J.P.J. (2002). <i>Biološka psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap Andrilović, A., Čudina – Obradović, M. (1994). <i>Osnove opće i razvojne psihologije</i> . Zagreb: Školska knjiga				
<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe.				

<i>Naziv predmeta:</i> LEKTORSKE VJEŽBE II <i>Šifra: PFEJ202</i>	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
	1. godina	2. semestar	obavezni	Položen PFEJ102	12
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	120				
<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	120				
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	240				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	360				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	Ovaj kolegij zahtijeva aktivno učešće na vježbama, te samostalan u svrhu pripreme za svaki sat vježbi. Vježbe obuhvaćaju čitanje tekstova koji su tematski vezani sa različitim vidovima kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja, provjeru razumijevanja teksta, te učešće u diskusiji, čime se razvija govorna sposobnost studenata. Studenti samostalno rade tutorial, gdje se istodobno vježbaju vještine pisanja i korištenja jednojezičnog riječnika, te se obogaćuje i širi riječnik studenta.				
<i>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koji se razvijaju ovim predmetom:</i>	Razviti jezičnu kompetenciju studenta do razine CAE (Advanced English) te omogućiti studentima praćenje nastave na engleskom jeziku iz stručnih predmeta. Nastava se fokusira na istodobnom razvoju sve četiri jezične vještine, čitanja, pisanja, govora i slušanja uz pomoć odabranih priručnika te ostalog materijala koji je prikladan CAE nivou.				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Predmet će se realizirati kroz intenzivne vježbe i maksimalno sudjelovanje studenata				
<i>Ostale obaveze studenta:</i>					
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Kolokviji, završni ispit, radni zadatci, tutorial				
<i>Popis obavezne literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. S. O Connel: FOCUS ON ADVANCED ENGLISH C.A.E., Student's book, Pearson Education, 1999. 2. Jednojezični engleski riječnik, npr. Oxford Advanced Learners Dictionary 				
<i>Popis dopunske literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. A. S. Hornby: Advanced Learner's Encyclopaedic Dictionary, Oxford, OUP, 1993. 2. A. J. Thomson, A. V. Martinet: A Practical English Grammar, Oxford, OUP, 1997. 3. English Vocabulary in Use OUP, 1999. 				
<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe. Kolokviji.				

<i>Naziv predmeta:</i> MORFOLOGIJA <i>Šifra: PFEJ203</i>	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
	1. godina	2. semestar	obavezni		5
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	60				
<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	30				
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	90				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	150				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	<p>1. Uvod u strukturu riječi: a. Struktura riječi: lekesemi i oblici riječi, morfemi, morfi i alomorfi, supletivi, slobodni morfemi i vezani morfemi, vrste riječi, otvoreni i zatvoreni sustavi riječi; b. morfološke operacije; c. segmentacija – porijeklo složenih izraza, korijeni, osnove, baze i afiksi, derivacija, prikaz pomoću stabla, prikaz pomoću zagrada</p> <p>2. riječ kao nositelj informacija, fonološka informacija, morfološka informacija, sintaktička informacija, pragmatička informacija</p> <p>3. Infleksijska i derivacijska morfologija: a. infleksijska morfologija: tvorba oblika uvjetovana sintaksom: glagoli (vrijeme, aspekt, stanje, način), pomoćni glagoli (primarni, pasivni, dummy, modalni, polumodalni), imenice: (broj, rod i padež) i pridjevi. b. derivacijska morfologija i slaganje: leksički uvjetovana tvorba riječi (afiksacija i redosljed afiksa, konverzija, suptrakcija, reduplikacija, sažimanje, skraćivanje, akronimi i skraćenice), produktivnost i složenice.</p>				
<i>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koji se razvijaju ovim predmetom:</i>	<p>Predmet Morfologija bavi se osnovnim jedinicama koje čine strukturu riječi u engleskom jeziku kao i glavnim procesima tvorbe riječi: fleksijom, derivacijom i tvorbom složenica. Osim toga istaknut će se neke zajedničke točke između morfologije i fonologije, morfologije i sintakse i morfologije i leksika. Raspravljat će se o jedinicama leksikona kao nositeljima informacija kao i o složenim izrazima u leksikonu. Izučavat će se razlika između sintaktičke tvorbe riječi i leksičke tvorbe riječi. Izučavat će se priroda i struktura mentalnog leksikona, zajedno sa principima leksičkog ovjeravanja i produktivnosti. Sve ovo će biti ilustrirano velikim brojem primjera iz engleskog jezika, ali i iz drugih jezika kako bi studenti postali svjesni opsega jezične raznolikosti.</p>				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Predmet će se realizirati kroz predavanja i vježbe				
<i>Ostale obaveze studenta:</i>					
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Pismeni ispit				
<i>Popis obavezne literature:</i>	P.H. Mathews: Morphology, 2nd Ed, Cambridge University Press, Cambridge, 1991. Ili zamjenska literatura novijeg datuma				
<i>Popis dopunske literature:</i>	<p>L. Bauer: English Word-formation, Cambridge University Press, Cambridge, 1983.</p> <p>D. Crystal: The Cambridge Encyclopedia of the English language, Cambridge University Press, p. 117-188, 1994.</p> <p>G. Finch: Linguistic Terms and Concepts, Basingstoke and New York, Palgrave, 2000.</p> <p>G. Yule: The study of Language, Second edition, Cambridge University Press, Cambridge, 1996.</p> <p>R. Quirk, S. Greenbaum, G. Leech, J. Svartvik: A Grammar of Contemporary English, Longman. p. 976-1032, London, 1985.</p> <p>H.G. Widdowson: Linguistics, Oxford University Press, 1996.</p>				
<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe. Kolokviji.				

<i>Naziv predmeta:</i> FONETIKA I FONOLOGIJA <i>Šifra: PFEJ204</i>	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
	1. godina	2. semestar	obavezni		5
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	75				
<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	30				
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	75				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	150				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	Engleska fonetika i fonologija' usredotočuje se na analizu skupa uobičajenih glasova u engleskom jeziku. Ovaj kolegij daje osnove artikulacijska fonetike, bavi se fonetskom transkripcijom, te nastavlja s osvrtom na alofonske efekte u engleskom. Nadalje, fokusira se na fonološku analizu engleskih skupina podataka				
<i>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koji se razvijaju ovim predmetom:</i>	Nakon odslušanog kolegija studenti bi trebali poznavati osnove artikulacijska fonetike, te kako primjenjivati to znanje pri rješavanju fonoloških problema. Studenti bi trebali znati transkribirati engleske tekstove koristeći fonetske simbole. Trebali bi, također, razumjeti osnovne principe i tehnike fonoloških izučavanja (fonemska analiza i SPE generativna fonologija) i primijeniti ih u analizi skupine jednostavnih podataka				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Predavanja uz sudjelovanje studenata, vježbe (rješavanje zadataka u grupi, rad u paru, itd.)				
<i>Ostale obaveze studenta:</i>					
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Pismeni ispit, aktivno sudjelovanje u nastavi				
<i>Popis obavezne literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. P. Roach: English Phonetics and Phonology, A Practical Course, Cambridge University Press, Cambridge, 2000. 2. A. Cruttenden (Editor), A. C. Gimson: Gimson's Pronunciation of English, 2001. 				
<i>Popis dopunske literature:</i>					
<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe. Kolokviji.				

Naziv predmeta:	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
PSIHOLOGIJA OBRAZOVANJA Šifra: PFEJ301	2. godina	3. semestar	obavezni	Položen predmet PFEJ201	5
Broj sati aktivne nastave:	75				
Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:	30				
Broj sati predviđen za pisane radove studenata:	15				
Broj sati za pripremu ispita:	60				
Broj sati za ostale vrste rada:					
Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:	150				
Okvirni sadržaj predmeta:	Psihologija obrazovanja: predmet, razvoj, zadaci; Metode psihologije obrazovanja. Teorije učenja i primjena u poučavanju; Sposobnosti i učenje; Motivacija i učenje; Faktori uspješnog učenja; Mjerenje napredovanja u učenju; Školsko ocjenjivanje – subjektivni i objektivni faktori; Karakteristike darovite djece; Stimulativni programi za rad s darovitom djecom; Učenici s poteškoćama u učenju; Socijalno – emocionalni odnosi i klima i razredu; Karakteristike razreda kao socijalne grupe i značaj razredne klime; Dinamika razrednog kolektiva; Nastavnik uloga i značaj; Složenost nastavnčkog poziva; Nastavnički stres.				
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koji se razvijaju ovim predmetom:	Kroz programske sadržaje, studenti treba da upoznaju i usvoje temeljne teorijske pristupe procesu učenja i poučavanja, da upoznaju faktore koji pospješuju ili otežavaju proces učenja i poučavanja, da nauče prepoznavati i uvažavati individualne razlike učenika u učenju, da se upoznaju s motivacionim procesima u školskom učenju. Kroz rad s kolektivom studenti treba da usvoje znanja o značaju povoljne klime u kolektivu – razredu kao specifičnoj psihosocijalnoj grupi.				
Oblici provođenja nastave:	Predmet će se realizirati kroz predavanja, vježbe i seminare. Na vježbama i seminarima se kroz individualne i grupne aktivnosti demonstriraju zakonitosti procesa učenja, te se proučavaju različiti izvori iz dopunske literature.				
Ostale obaveze studenata:					
Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:	Završni ispit se polaže pismeno i usmeno				
Popis obavezne literature:	Vizek-Vidović, V., Vlahović-Štetić, V., Rijavec, M., Miljković, D. (2003). <i>Psihologija obrazovanja</i> . Zagreb: IEP Vern Grgin T. (1997). <i>Edukacijska psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap				
Popis dopunske literature:	Zarevski, P. (1995). <i>Psihologija pamćenja i učenja</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap Grgin, T. (2001). <i>Školsko ocjenjivanje znanja</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap Desforges, C. (ur.) (2001). <i>Uspješno učenje i poučavanje – psihologijski pristupi</i> . Zagreb: Educa Howe, M. J. A. (2002). <i>Psihologija učenja – priručnik za nastavnike</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap Andrilović, V. (1990). <i>Metode i tehnike istraživanja u psihologiji odgoja i obrazovanja</i> . Zagreb: Školska knjiga Andrilović, V., Čudina, M. (1985). <i>Psihologija učenja i nastave</i> . Zagreb: Školska knjiga Čudina – Obradović, M. (1990). <i>Nadarenost: razumijevanje, prepoznavanje, razvijanje</i> . Zagreb: Školska knjiga Furlan I. (1990). <i>Psihologija podučavanja</i> . Zagreb: Školska knjiga				
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:	Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe.				

	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
<i>Naziv predmeta:</i> LEKTORSKE VJEŽBE III <i>Šifra: PFEJ302</i>	2. godina	3. semestar	obavezni	Položen predmet PFEJ202	10
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	120				
<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	120				
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	240				
<i>Broj sati za ostale vrste rada</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	360				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	Vježbe obuhvaćaju čitanje tekstova koji su tematski vezani sa različitim vidovima kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja, provjeru razumijevanja teksta, te učešće u diskusiji, čime se razvija govorna sposobnost studenata. Istodobno tekstovima se obogaćuje vokabular studenata. Integralni dio ovih vježbi predstavljaju i vještine slušanja s razumijevanjem koje se razvijaju uz pomoć autentičnog materijala. Studenti na vježbama pišu diktate, gdje se istodobno provjeravaju sposobnosti slušanja, razumijevanja, pisanja te gramatička kompetencija. Studenti za vrijeme vježbi ponavljaju gramatičke strukture te usvajaju nove i složenije. One se uvježbavaju brojnim domaćim zadaćama i testovima. U sklopu ovog kolegija studenti rade prijevod sa engleskog na bosanski jezik koji obuhvaća kratku priču i tekstove različitih žanrova.				
<i>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koji se razvijaju ovim predmetom:</i>	Razviti jezičnu kompetenciju studenta sa (Advanced English) na razinu (Proficiency English) te omogućiti studentima praćenje nastave na engleskom jeziku iz stručnih predmeta. Nastava se fokusira na istodobnom razvoju sve četiri jezične vještine, čitanja, pisanja, govora i slušanja uz pomoć odabranih priručnika te ostalog materijala koji je prikladan tom nivou.				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Predmet će se realizirati kroz intenzivne vježbe i maksimalno sudjelovanje studenata				
<i>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</i>	Ovaj kolegij zahtijeva aktivno učešće na vježbama, te samostalan rad u svrhu pripreme za svaki sat vježbi. Studenti su obavezni rješavati redovno domaće zadaće i prisustvovati testovima tokom semestrima.				
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Pismeni ispit i usmeni ispit i testovi tokom semestra				
<i>Popis obavezne literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. K. Gude, M. Duckworth: Proficiency Masterclass Student's Book, Oxford University Press, Oxford, 2002. 2. K. Gude, M. Duckworth: Proficiency Masterclass Exam Practice Workbook, Oxford University Press, Oxford, 2002. 3. R. Kingsbury, F. O'Dell, G. Wellman: CAE Advantage Student's Book, Longman, 1992. 4. A. S. Hornby: Advanced Learner's Encyclopaedic Dictionary, Oxford, OUP, 1993. 5. Ž. Bujas: ENGLJSKO – HRVATSKI, HRVATSKO - ENGLJSKI 6. L. G. Alexander: Longman English Grammar, Edinburgh Gate, Longman, 1996. 				
<i>Popis dopunske literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. M. Harrison, R. Kerr: CAE Practice Tests New Edition, Oxford University Press, Oxford, 1999. 2. N. Kenny, P. Sunderland: Practice Tests Plus 2, Longman, 2001 				
<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe. Kolokviji.				

<i>Naziv predmeta:</i> MORFOSINTAKSA: FRAZNE STRUKTURE <i>Šifra: PFEJ303</i>	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
	2. godina	3. semestar	obavezni	Položen predmet PFEJ203	3
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	45				
<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	15				
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	30				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	75				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	<p>Osnova je namjera ovog predmeta promatranje morfoloških jedinica u okviru sintagmatskog obrasca fraznih struktura. Predmet sadržajno predstavlja sponu između morfologije i sintakse. Studenti proširuju svoja znanja iz morfologije, te se upoznaju sa temeljnim pojmovima sintakse.</p> <p>Pojmovi: -morfosintaksički sloj jezika , -vrste riječi u tradicionalnim i modernim gramatikama, -endocentrične i egzocentrične frazne strukture -imenska fraza, -pridjevska fraza, -priloška fraza, -prijedloška fraza, -glagolska fraza</p>				
<i>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koji se razvijaju ovim predmetom:</i>	Studenti stiču znanja vezana za opis engleskog jezika na morfosintaksičkoj razini				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Predavanja, seminarski radovi				
<i>Ostale obaveze studenta:</i>	Studenti su dužni aktivno sudjelovati u nastavi, pripremati zadane materijale i samostalno rješavati zadatke.				
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	U toku semestra studenti pišu nekoliko testova, kojima se provjerava napredak u savladavanju gradiva. Po završetku semestra studenti pristupaju završnom ispitu (pismeni ispit).				
<i>Popis obavezne literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. S. Greenbaum, R. Quirk: A Student's Grammar of the English Language, Longman, London, 1990. 2. Leech, Geoffrey, J. Svartvik: A Communicative Grammar of English, Longman, London, 1975. 3. R. A. Close: A University Grammar of English Workbook, Longman, 1974. 4. V. Karlovčan: An Advanced Learner's English Grammar, Profil International, Zagreb, 2002. 				
<i>Popis dopunske literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. R. Quirk, S. Greenbaum, G. Leech, J. Svartvik: A Comprehensive Grammar of the English Language, Longman, London, 1985. 				
<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe.				

<i>Naziv predmeta:</i> ENGLESKA KNJIŽEVNOST OD POČETAKA DO XVII STOLJEĆA <i>Šifra: PFEJ304</i>	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
	2. godina	3. semestar	obavezni	Položen predmet PFEJ105	6
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	90				
<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	60				
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	90				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	180				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	Kolegij iz Engleske književnosti namijenjen je upoznavanju s poviješću engleske književnosti od njenih početaka do kraja 17. stoljeća, s naglaskom na recentnim teorijskim perspektivama. Izbor je književnih tekstova takav da pomaže studentu lakše razumjeti složenost pojma «engleska književnost» upotreba kojega ne može biti reducirana samo na njegovu povijesnu dimenziju. U tom se smislu i selekcija književnih tekstova s obzirom na književna razdoblja i žanrove kreće u rasponu od Beowulfa (primary epic), prvih dramskih dostignuća, preko Shakespeareovih soneta do pjesništva 17. stoljeća (metaphysical poetry), zaključno s Johnom Miltonom. Uz odabrane odlomke iz zastupljenih književnih rodova, student također čita, prevodi i tumači odabrane odlomke iz djela s područja teorije književnosti u ovisnosti o konkretnoj nastavnoj jedinici.				
<i>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koji se razvijaju ovim predmetom:</i>	Upoznavanje s epikom, lirikom i dramatikom programom određenog perioda u razvoju književnosti u Engleskoj, osposobljavanje za praćenje ostalih kolegija iz engleske književnosti i kulture na dodiplomskom studiju; Historijski pregled razvoja britanske književnosti; Upoznavanje studenta s odabranim tekstovima i analiza njihovih specifičnosti; Upoznavanje studenta sa ključnim konceptima dotičnog perioda engleske književnosti;				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Predavanja, vježbe i seminari.				
<i>Ostale obaveze studenta:</i>	Aktivno sudjelovanje u nastavi, kontinuirana provjera i ocjenjivanje znanja studenata.				
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Pismeni i usmeni ispit, seminarski rad.				
<i>Popis obavezne literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. J. Peck, M. Coyle: A Brief History of English Literature, Palgrave Macmillan, London, 2002. 2. M. Alexander: A History of English Literature, Palgrave Macmillan, London, 2000. 				
<i>Popis dopunske literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. M. Stephen: English Literature, A Student Guide (2nd ed.), Longman, London & NY, 1991. 				
<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe. Kolokviji.				

<i>Naziv predmeta:</i> BOSANSKI JEZIK I <i>Šifra: PFEJ305</i>	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
	2. godina	3. semestar	obavezni		3
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	45				
<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	30				
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	45				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	90				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	<p>FONETIKA i FONOLOGIJA: Glasovi, tvorba, osobine i klasifikacije. Glas, fonem, alofon.</p> <p>MORFOLOGIJA: Predmet morfologije. Morfem i riječ. Gramatičke kategorije. Imenice. Pridjevi. Zamjenice. Brojevi. Glagoli. Prilozi. Prijedlozi. Veznici. Uzvici. Riječce. Tvorba riječi.</p> <p>MORFONOLOGIJA: Fonološki uslovljene alternacije: Alternacija suglasnika po zvučnosti. Alternacija suglasnika po mjestu tvorbe. Gubljenje suglasnika. Morfološki uslovljene alternacije: Patalizacije. Jotovanje. Vokalizacija L>o. Nepostojano A, Pokretni vokali. Alternacije refleksa jata. Akcenti i dužine.</p> <p>SINTAKSA: Predmet sintakse. Sintaksičke jedinice: riječ, sintagma, rečenica. Dijelovi rečenice. Vrste rečenica po značenju i sastavu. Proste rečenice. Nezavisne složene rečenice. Zavisne složene rečenice. Besubjektivne, bezlične i eliptične rečenice.</p> <p>ORTOGRAFIJA: Veliko i malo slovo. Sastavljeno i rastavljeno pisanje riječi. Rastavljanje riječi na kraju redka. Pravopisni znaci. Skraćenice. Glasovi i glasovni skupovi. Refleksi jata u bosanskom jeziku.</p>				
<i>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koji se razvijaju ovim predmetom:</i>	Usvojiti zakonitosti standardnoga bosanskog jezika. Savladati osnovne sadržaje iz fonetike, fonologije, morfologije, morfonologije, sintakse i ortografije mateernjeg jezika.				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Predavanja. Samostalne usmene i pismene vježbe studenata. Seminarski radovi. Konsultacije.				
<i>Ostale obaveze studenta:</i>	Po potrebi pismeni testovi iz ortografije.				
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Završni dio ispita; pismeno i usmeno uz ocjene postignute na vježbama; aktivnosti sudjelovanja u nastavi; praćenje rada studenta kontinuirano tokom semestra.				
<i>Popis obavezne literature:</i>	I. Čedić: Osnovi gramatike bosanskog jezika, Institut za bos. jezik, Sarajevo, 2001. S. Halilović: Pravopis bosanskog jezika, Preporod, Sarajevo, 1996. S. Halilović: Pravopis bosanskog jezika (priručnik za škole) Sarajevo, 1999.				
<i>Popis dopunske literature:</i>	Dž. Jahić, S. Halilović, Palić: Gramatika bosanskog jezika, Zenica, 2000. Dž. Jahić: Jezik u 100 pitanja, Sarajevo 2001. A. Antoš: Osnovi lingvističke stilistike, Zagreb, 1974.				
<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe. Kolokviji.				

<i>Naziv predmeta:</i> PEDAGOGIJA <i>Šifra: PFEJ401</i>	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
	2. godina	4. semestar	obavezni		5
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	75				
<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	30				
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>					
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	150				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	Pedagogija kao znanost; Predmet pedagogije; Sustav pedagoških disciplina; Relacije pedagogije s drugim znanostima i znanstvenim disciplinama; Interdisciplinarnost u pedagogiji; Pedagogijska terminologija; Socijalizacija, akulturacija, edukacija, odgoj i obrazovanje; Odgojno obrazovni sustav; Opće i stručno obrazovanje; Cjeloživotno obrazovanje; Određenja odgoja; Proces, subjekti i čimbenici odgoja; Odgojni ciljevi; Kulturno-povjesna uvjetovanost odgoja; Odgoj kao manipulacija; Humanistički pristup odgoju; Subjekti odgojnog procesa; Učenik kao subjekt odgoja; Nastavnik, ličnost i poziv; Kompetencije, kredibilitet i i autentičnost nastavnika; Metode i sredstva odgoja; Odgojne metode i sredstva poticanja i sprječavanja; Učenje i poučavanje; Metode i stilovi učenja i poučavanja; Obiteljski odgoj; Institucionalni predškolski odgoj; Odgoj u školi; Specijalni odgoj; Odgojna područja; Poticanje razvoja stvaralaštva; Nadarenost, talentiranost, genijalnost; Povijesni razvoj, struktura i organizacija škole; Teorije škole; Odgoj u domovima; Odgoj u slobodnom vremenu; Odgoj i suvremena informacijsko-komunikacijska tehnologija; Metode odgojnog rada; Pojam i svrha metodike odgojnog rada; Čimbenici odgojnog procesa; Načela odgojnog rada; Metode i sredstva odgojnog rada; Metodologija pedagogije; Predmet, metode, postupci i instrumenti pedagogijske metodologije; Vrste pedagoških istraživanja; teorijska – empirijska.; Kvantitativna i kvalitativna paradigma pedagogijskih istraživanja				
<i>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koji se razvijaju ovim predmetom:</i>	Cjelovit i sistematiziran uvid u pedagogijsku znanost; Osposobljavanje studenata za kritičko promišljanje i propitivanje problema suvremene pedagoške teorije i prakse; Osposobljavanje i motivisanje studenata da razumiju smisao i sadržaj empirijskih i drugih istraživanja, na temu učinkovitosti prakticiranih oblika odgajanja				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Predavanja, Konsultacije, Vježbe, Kontinuirana provjera znanja				
<i>Ostale obaveze studenta</i>	- Seminarski radovi				
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	- Praćenje aktivnosti i angažiranosti studenata - Polaganje ispita u pismenoj obliku, pismeni ispit je eliminatoran.				
<i>Popis obavezne literature:</i>	A. Vukasović: Pedagogija, VII izdanje, Zagreb, 2001. N. Giesecke: Uvod u pedagogiju, 1993. Grupa autora: Pedagogija (Temeljna znanja iz opće pedagogije, didaktike, školske pedagogije i andragogije), Dom štampe, Zenica, 2002.				
<i>Popis dopunske literature:</i>	H. Gudjans: Pedagogija, temeljna znanja, Educa, Zagreb, 1994. N. Suzić: Pedagogija za XXI vijek, TT Centar, B. Luka, 2005. R. Čatić, M. Stevanović: Pedagogija, Zenica, 2003. P. Šimleša: Pedagogija, Zagreb, 1971. Pedagoška enciklopedija 1 i 2, Sarajevo, 1980. Pedagoški leksikon, Beograd, 1996.				
<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe.				

<i>Naziv predmeta:</i> LEKTORSKE VJEŽBE IV <i>Šifra: PFEJ402</i>	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BRJ ECTS
	2. godina	4. semestar	obavezni	Položen PFEJ302	10
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	120				
<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	120				
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	240				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	360				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	Vježbe obuhvaćaju čitanje tekstova koji su tematski vezani sa različitim vidovima kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja, provjeru razumijevanja teksta, te učešće u diskusiji, čime se razvija govorna sposobnost studenata. Istodobno tekstovima se obogaćuje vokabular studenata. Integralni dio ovih vježbi predstavljaju i vještine slušanja s razumijevanjem koje se razvijaju uz pomoć autentičnog materijala. Studenti na vježbama pišu diktate, gdje se istodobno provjeravaju sposobnosti slušanja, razumijevanja, pisanja te gramatička kompetencija. Studenti za vrijeme vježbi ponavljaju gramatičke strukture te usvajaju nove i složenije. One se uvježbavaju brojnim domaćim zadaćama i testovima. U sklopu ovog kolegija studenti rade prijevod sa engleskog na bosanski jezik koji obuhvaća kratku priču i tekstove.				
<i>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koji se razvijaju ovim predmetom:</i>	Razviti jezičnu kompetenciju studenta sa (Advanced English) na razinu (Proficiency English) te omogućiti studentima praćenje nastave na engleskom jeziku iz stručnih predmeta. Nastava se fokusira na istodobnom razvoju sve četiri jezične vještine, čitanja, pisanja, govora i slušanja uz pomoć odabranih priručnika te ostalog materijala koji je prikladan tom nivou.				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Predmet će se realizirati kroz intenzivne vježbe i maksimalno sudjelovanje studenata				
<i>Ostale obaveze studenta:</i>	Ovaj kolegij zahtijeva aktivno učešće na vježbama, te samostalan rad u svrhu pripreme za svaki sat vježbi. Studenti su obavezni rješavati redovno domaće zadaće i prisustvovati testovima tokom semestrma.				
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Pismeni ispit i usmeni ispit i testovi tokom semestra				
<i>Popis obavezne literature:</i>	K. Gude, M. Duckworth: Proficiency Masterclass Student's Book, Oxford University Press, Oxford, 2002. K. Gude, M. Duckworth: Proficiency Masterclass Exam Practice Workbook, Oxford University Press, Oxford, 2002. R. Kingsbury, F. O'Dell, G. Wellman: CAE Advantage Student's Book, Longman, 1992. A. S. Hornby: Advanced Learner's Encyclopaedic Dictionary, Oxford, OUP, 1993. Ž. Bujas: ENGLESKO – HRVATSKI, HRVATSKO - ENGLESKI L. G. Alexander: Longman English Grammar, Edinburgh Gate, Longman, 1996.				
<i>Popis dopunske literature:</i>	M. Harrison, R. Kerr: CAE Practice Tests New Edition, Oxford University Press, Oxford, 1999. N. Kenny, P. Sunderland: Practice Tests Plus 2, Longman, 2001				
<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe. Kolokviji.				

	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
<i>Naziv predmeta:</i> MORFOSINTAKSA: GLAGOL <i>Šifra: PFEJ403</i>	2. godina	4. semestar	obavezni	Položen predmet PFEJ303	3
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	45				
<i>Broj sati predviđen za seminarску nastavu i vježbe:</i>	15				
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	30				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	75				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	<p>Predmet se sadržajno nadovezuje na predmet Morfosintaksa :frazne strukture koji studenti slušaju u trećem semestru.Osnovna je namjera predmeta upoznati studente sa različitim morfosintaktičkim sredstvima pomoću kojih se izražavaju vremenska i modalna značenja.</p> <p>Pojmovi: -gramatičko vrijeme i aspekt, paradigma gramatičkih vremena, vrste glagola, modalnost, modalni glagoli subjunctive i kondicionalna značenja, nepravni govor, frazne strukture kao sintaktički funkcionalni elementi pojam predikacije</p>				
<i>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koji se razvijaju ovim predmetom:</i>	Studenti stiču znanja vezana za opis engleskog jezika na morfosintaksičkoj razini				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Predavanja, seminarски radovi				
<i>Ostale obaveze studenta:</i>	Studenti su dužni aktivno sudjelovati u nastavi, pripremati zadane materijale i samostalno rješavati zadatke.				
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	U toku semestra studenti pišu nekoliko testova, kojima se provjerava napredak u savladavanju gradiva. Po završetku semestra studenti pristupaju završnom ispitu (pismeni ispit).				
<i>Popis obavezne literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. S. Greenbaum, R. Quirk: A Student's Grammar of the English Language, Longman, London, 1990. 2. Leech, Geoffrey, J. Svartvik: A Communicative Grammar of English, Longman, London, 1975. 3. R. A. Close: A University Grammar of English Workbook, Longman, 1974. 4. V. Karlovčan: An Advanced Learner's English Grammar, Profil International, Zagreb, 2002. 				
<i>Popis dopunske literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. R. Quirk, S. Greenbaum, G. Leech, J. Svartvik: A Comprehensive Grammar of the English Language, Longman, London, 1985. 				
<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe.				

<i>Naziv predmeta:</i> ROMANTIZAM U ENGLESKOJ KNJIŽEVNOSTI <i>Šifra: PFEJ404</i>	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
	2. godina	4. semestar	obavezni	Položen predmet PFEJ304	6
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	105				
<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	60				
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>	45				
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	120				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	270				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	Cilj kolegija jest pružanje uvida u književni period romantizma u sklopu britanskog književnog stvaralaštva. Analiziranjem ponuđenih tekstova nastojat će se istaknuti iznimnosti i kvalitete pojedinih književnih izričaja te njihova povezanost sa vremenskim periodom, te društvenom situacijom unutar koje nastaju. Nadalje kolegij pruža i uvid u razlike prisutne unutar britanskog romantičnog stvaralaštva zajedno sa kulturološkom analizom društvenog prihvaćanja tako stvarane književnosti. Osim predstavljanja i analize samih djela, osobito poezije, kolegij pruža uvid u genezu književnoga perioda (romantizma) unutar šireg konteksta književne periodizacije zajedno sa specifičnostima interakcije s periodima koji prethode i slijede period romantizma.				
<i>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koji se razvijaju ovim predmetom:</i>	Upoznavanje studenta sa konceptom književnog perioda; Upoznavanje studenta s analizom nastanka književnog perioda romantizma u sklopu britanske književnosti; Uvid u društvena zbivanja perioda, te povezanost književnosti i društva; Pregled i analiza odabranih tekstova				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Predavanja, vježbe i seminar.				
<i>Ostale obaveze studenta:</i>	Aktivno sudjelovanje u nastavi da bi se sprovela kontinuirana provjera znanja i redovito ocjenjivanje studenata.				
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Pismeni i usmeni ispit i seminarski rad.				
<i>Popis obavezne literature:</i>	1. G. B. Harrison: A Book of English Poetry, Penguin Books, London, 1998.				
<i>Popis dopunske literature:</i>	1. Norton Anthology of English Literature, 7th & 8th edition, The Romantic Period, prepared by Jack Stillinger and M. H. Abrams (General Editor); 2. L. Paljetak: Antologija pjesništva engleskog romantizma, Konzor, Zagreb, 1996.				
<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe. Kolokviji.				

<i>Naziv predmeta:</i> AMERIČKA CIVILIZACIJA	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
<i>Šifra:</i> PFEJ404	2. godina	4. semestar	obavezni		3
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	30				
<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>					
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	30				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	60				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	Predmet obuhvaća slijedeće teme: revolutionary war; Ustav, ropstvo, građanski rat, Suffrage Movement (1848-1920) , McCarthyism and Red Scare, pokret za građanska prava 50-ih i 60-ih godina prošlog stoljeća, korejski rat, vijetnamski rat, Nixon i afera Watergate, Reganova administracija 80-ih, događaji u skoroj prošlosti (Clintonov skandal).				
<i>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koji se razvijaju ovim predmetom:</i>	U sklopu ovog kolegija studenti će dobiti uvid u najvažnije događaje u historiji SAD-a započevši sa nastankom ove države pa sve do danas. Obuhvaćeni su politički, društveni i kulturalni aspekti ovih događaja. Do kraja semestra studenti će u potpunosti razumjeti prirodu ovih događaja i kako su oni utjecali na SAD-e i moći će samostalno interpretirati vlastite rezultate u vidu ispita, pismenih radova i prezentacija.				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Predavanja, diskusije, prezentacije, testovi				
<i>Ostale obaveze studenta:</i>	Prezentacije i testovi tijekom semestra				
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Seminarski radovi, ispit, testovi, prezentacije				
<i>Popis obavezne literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. A People and a Nation: A History of the United States, David M. Katzman, David W. Blight, Howard P. Chudacoff, Thomas G. Paterson, William M., Jr. Tuttle, Paul D. Escott, William J. Brophy, Mary Beth Norton (Editor) 2. Video kazete: Freedom: A History of US video series, Amistad, The Great Gatsby, and Good Night and Good Luck 				
<i>Popis dopunske literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 3. K. Lader: Painless American History, Baron's Educational Series, NY, 1999. 				
<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe. Kolokviji.				

<i>Naziv predmeta:</i> BOSANSKI JEZIK II <i>Šifra: PFEJ406</i>	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
	2. godina	4. semestar	obavezni	Položen PFEJ305	3
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	45				
<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	30				
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	45				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	90				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	<p>FONETIKA i FONOLOGIJA: Glasovi, tvorba, osobine i klasifikacije. Glas, fonem, alofon.</p> <p>MORFOLOGIJA Predmet morfologije. Morfem i riječ. Gramatičke kategorije. Imenice. Pridjevi. Zamjenice. Brojevi. Glagoli. Prilozi. Prijedlozi. Veznici. Uzvici. Riječce. Tvorba riječi.</p> <p>MORFONOLOGIJA Fonološki uslovljene alternacije: Alternacija suglasnika po zvučnosti. Alternacija suglasnika po mjestu tvorbe. Gubljenje suglasnika. Morfološki uslovljene alternacije: Patalizacije. Jotovanje. Vokalizacija L>o. Nepostojano A, Pokretni vokali. Alternacije refleksa jata. Akcenti i dužine.</p> <p>SINTAKSA Predmet sintakse. Sintaksičke jedinice: riječ, sintagma, rečenica. Dijelovi rečenice. Vrste rečenica po značenju i sastavu. Proste rečenice. Nezavisne složene rečenice. Zavisne složene rečenice. Besubjektne, bezlične i eliptične rečenice.</p> <p>ORTOGRAFIJA: Veliko i malo slovo. Sastavljeno i rastavljeno pisanje riječi. Rastavljanje riječi na kraju redka. Pravopisni znaci. Skraćenice. Glasovi i glasovni skupovi. Refleksi jata u bosanskom jeziku.</p>				
<i>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koji se razvijaju ovim predmetom:</i>	Opis općih i specifičnih kompetencija koje se razvijaju ovim predmetom: Usvojiti zakonitosti standardnoga bosanskog jezika. Savladati osnovne sadržaje iz fonetike, fonologije, morfologije, morfonologije, sintakse i ortografije maternjeg jezika.				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Predavanja. Samostalne usmene i pismene vježbe studenata. Seminarski radovi. Konsultacije.				
<i>Ostale obaveze studenta:</i>	Po potrebi pismeni testovi iz ortografije.				
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Završni dio ispita; pismeno i usmeno uz ocjene postignute na vježbama; aktivnosti sudjelovanja u nastavi; praćenje rada studenta kontinuirano tokom semestra.				
<i>Popis obavezne literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. I. Čedić: Osnovi gramatike bosanskog jezika, Institut za bosanski jezik, Sarajevo, 2001. 2. S. Halilović: Pravopis bosanskog jezika, Preporod, Sarajevo 3. S. Halilović: Pravopis bosanskog jezika (priručnik za škole) Sarajevo, 1999. 				
<i>Popis dopunske literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dž. Jahić: Bošnjački narod i njegov jezik, Sarajevo, 1999. 2. Dž. Jahić: Jezik u 100 pitanja, Sarajevo, 2001. 3. M. Katnić-Bakaršić: Stilistika, Sarajevo, 2001. 				
<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe. Kolokviji.				

<i>Naziv predmeta:</i> DIDAKTIKA <i>Šifra: PFEJ501</i>	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
	3. godina	5. semestar	obavezni	Položen predmet PFEJ401	4
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	60				
<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	30				
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>					
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	120				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	Predmet, cilj i zadaci didaktike; Metodologijske osnove istraživanja didaktike; Povijesni i aktualni pristupi didaktici; Odnos opće pedagogije, didaktike i predmetnih didaktika (metodika); Temeljni didaktički pojmovi: učenje, poučavanje, obrazovanje, odgoj i nastava. Didaktički pravci: Kritičko konstruktivna didaktika, Kritičko komunikativna didaktika, Didaktika kao teorija poučavanja, Kibernetička didaktika, Didaktika orijentirana na cilj učenja. Međuzavisnost različitih didaktičkih pravaca ; Makrostruktura nastave; cilj i zadaci nastave, didaktički sustavi nastave, planiranje, organiziranje vrednovanje i ocjenjivanje nastave; Mezostruktura nastave; etape nastavnog procesa; Komunikacija u nastavi; nastavne metode, nastavni oblici, nastavna sredstva i pomagala; Organizacija nastave; Artikuliranje nastavnog sata; Modeli aktivnog učenja u nastavi ; Nastavni sustavi; pojmovno određenje i vrste; Predavačka i predavačko pokazivačka nastava; Mentorska nastava; Programirana nastava; Simulacija u igri u nastavi; Individualizirana nastava; Od nastavnikova poučavanja do učenikova samostalna učenja; Osposobljavanje učenika za samoobrazovanje; Zajedničke aktivnosti učenika, roditelja i nastavnika; Odgojno obrazovna klima; Didaktički principi i pravila; Poučavanje i učenje izvan škole; Instrukcija i obučavanje				
<i>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koji se razvijaju ovim predmetom:</i>	Studenti će spoznati različita određenja didaktike, upoznati temeljne didaktičke pojmove, modele i načine nastavnog djelovanja u skladu s njima, te ovladati različitim teorijskim pristupima didaktici. Također, studenti će obogatiti svoje didaktičke spoznaje u smjeru planiranja, organizacije i vrednovanja nastave.				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Predavanja; Konsultacije; Vježbe; Kontinuirana provjera znanja				
<i>Ostale obaveze studenata:</i>	Seminarski radovi				
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Praćenje aktivnosti i angažiranosti studenata Polaganje ispita u pismenoj formi; pismeni ispit je eliminatoran.				
<i>Popis obavezne literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. M. Vilotijević: Didaktika 1, 2 i 3, Sarajevo, 2001. 2. N. Filipović: Didaktika 1, Sarajevo 1984. 3. N. Filipović: Didaktika 2, Sarajevo, 1988. 4. M. Stevanović, R. Čatić: Savremena didaktika, Zenica, 2002. 				
<i>Popis dopunske literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. L. Bognar, M. Matijević: Didaktika, Zagreb, 2002. 2. F. Jelavić: Didaktičke osnove nastave, Jastrebarsko, 1995. 3. G. Dryden, J. Vos: Revolucija u učenju, Zagreb, 2001. 4. H. Gudjons, R. Teske, R. Winkel: Didaktičke teorije, Zagreb 5. S. Neill: Neverbalna komunikacija u razredu, Zagreb, 1994. 				
<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe.				

<i>Naziv predmeta:</i> LEKTORSKE VJEŽBE V <i>Šifra: PFEJ502</i>	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
	3. godina	5. semestar	obavezni	Položen predmet PFEJ402	10
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	120				
<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	120				
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	240				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	360				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	Vježbe obuhvaćaju čitanje tekstova koji su tematski vezani sa različitim vidovima kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja, provjeru razumijevanja teksta, te učešće u diskusiji, čime se razvija govorna sposobnost studenata. Istodobno tekstovima se obogaćuje vokabular studenata. Integralni dio ovih vježbi predstavljaju i vještine slušanja s razumijevanjem koje se razvijaju uz pomoć autentičnog materijala (studenti aktivno slušaju izvorne govornike u raznim govornim situacijama nakon čega se ciljanim pitanjima provjerava razumijevanje slušanog materijala). Studenti na vježbama pišu diktate, gdje se istodobno provjeravaju sposobnosti slušanja, razumijevanja, pisanja te gramatička kompetencija. Studenti za vrijeme vježbi ponavljaju gramatičke strukture te usvajaju nove i složenije. One se uvježbavaju brojnim domaćim zadaćama i testovima.				
<i>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koji se razvijaju ovim predmetom:</i>	razviti jezičnu kompetenciju studenta do najviše razine (Proficiency English) te omogućiti studentima praćenje nastave na engleskom jeziku iz stručnih predmeta. Nastava se fokusira na istodobnom razvoju sve četiri jezične vještine, čitanja, pisanja, govora i slušanja uz pomoć odabranih priručnika te ostalog materijala koji je prikladan tom nivou. Osim gore navedenog studenti imaju vježbe pismenog izražavanja i konverzacije sa stranim lektorom.				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Predmet će se realizirati kroz intenzivne vježbe i maksimalno sudjelovanje studenata				
<i>Ostale obaveze studenta:</i>	Ovaj kolegij zahtijeva aktivno učešće na vježbama, te samostalan rad u svrhu pripreme za svaki sat vježbi. Studenti su obavezni rješavati redovno domaće zadaće i prisustvovati testovima tokom semestrima.				
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Pismeni ispit i usmeni ispit i testovi tokom semestra				
<i>Popis obavezne literature:</i>	J. Newbrook, J. Wilson: New Proficiency Gold Coursebook, Pearson Education Limited, Harlow, 2001. R. Mann: Proficiency Gold Exam Maximiser, Pearson Education Limited, Harlow, 2000. M. Harrison: Proficiency Testbuilder, Macmillan Heinemann, Oxford, 1994. K. Gude: Advanced Listening and Speaking, Oxford University Press, Oxford, 1999. A. S. Hornby: Advanced Learner's Encyclopaedic Dictionary, Oxford, OUP, 1993. Ž. Bujas: ENGLJSKO-HRVATSKI, HRVATSKO - ENGLJSKI L. G. Alexander: Longman English Grammar, Edinburgh Gate, Longman, 1996. M. Vince, P. Sunderland: Advanced Language Practice with Key, Macmillan Heinemann, Oxford, 2003.				
<i>Popis dopunske literature:</i>	D. T. O'Donnell, J. L. Paiva: Independent Writing, Heinle & Heinle Publishers, Boston, 1993. R. Carter, R. Hughes, M. McCarthy: Exploring Grammar in Context, Cambridge University Press (units 16,17,18 str. 112-138), 2000.				
<i>Način praćenja kvalitete i</i>	Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti				

<i>uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	studenata i razumijevanja nastavne građe. Kolokviji.
--	--

<i>Naziv predmeta:</i> SINTAKSA: VRSTE RIJEČI <i>Šifra: PFEJ503</i>	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
	3. godina	5. semestar	obavezni	Položen predmet PFEJ403	4
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	45				
<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	15				
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	60				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	105				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	<p>Cilj predmeta je upoznavanje studenata sa osnovnim pojmovima sintaktičkog opisa engleskog jezika. Poseban naglasak stavlja se na problem definiranja vrsta riječi, te na morfološke i sintaktičke kriterije klasifikacije riječi. Kod analize fraznih struktura težište je stavljeno na glagolsku frazu, dopunu glagola i pridjeva.</p> <p>Pojmovi: mjesto i uloga sintakse unutar gramatike, problem definiranja vrsta riječi, leksičke i gramatičke riječi gramatičke kategorije, frazne strukture i klauze, imenska fraza (imenice, determinatori, zamjenice), glagolska fraza (klasifikacija glagola, dopuna glagola, vrijeme, vid, način i modalnost), pridjevi (oblik i funkcija), prijedlozi (sintaktičke funkcije i semantičke funkcije), prilozima</p>				
<i>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koji se razvijaju ovim predmetom:</i>	Studenti se upoznaju sa principima sintaktičke analize različitih lingvističkih škola				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Predavanja, vježbe, seminarski radovi				
<i>Ostale obaveze studenta:</i>	Studenti su dužni aktivno sudjelovati u nastavi, pripremati zadane materijale i samostalno rješavati zadatke.				
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	U toku semestra studenti pišu nekoliko testova, kojima se provjerava napredak u savladavanju gradiva. Po završetku semestra studenti pristupaju završnom ispitu (pismeni ispit).				
<i>Popis obavezne literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. S. Greenbaum, R. Quirk: A Student's Grammar of the English Language, Longman, London, 1990. 2. S. Chalker: A Student's English Grammar Workbook, Longman, London, 1992. 3. D. Biber, S. Conrad, G. Leech: Student Grammar of Spoken and Written English, Longman, poglavlja 1-8, 2002. 				
<i>Popis dopunske literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. R. Quirk, S. Greenbaum, G. Leech, J. Svartvik: A Comprehensive Grammar of the English Language, Longman, London, 1985. 2. A. Radford: Syntax, A Minimalist Introduction, Oxford University Press, 1997. 				
<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe. Kolokviji.				

<i>Naziv predmeta:</i> VJEŽBE PREVOĐENJA I <i>Šifra: PFEJ504</i>	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
	3. godina	5. semestar	obavezni		5
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	60				
<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	60				
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	90				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	150				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	Kolegij se sastoji od prevođenja s bosanskog na engleski jezik različitih originalnih tekstova iz dnevne štampe, popularne kulture, književnosti i drugih priručnih materijala. Pažnja je usredotočena na sintaktičke oblike i odabir leksika, što je neobično važna komponenta prijevodne kompetencije. Na kraćim tekstovima analiziraju se i ponavljaju gramatičke strukture, a zatim se postepeno prelazi na duže tekstove kada se razmatraju elementi stila i diskursa.				
<i>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koji se razvijaju ovim predmetom:</i>	Utvrđivanje složenijih gramatičkih struktura, proširivanje leksika te razvijanje prevodilačke vještine. Teme koje se obrađuju unapređuju govornu i pismenu komunikaciju.				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Intenzivne vježbe, domaće zadaće, testovi				
<i>Ostale obaveze studenta:</i>					
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Studenti su obavezni redovito pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u radu. Uz to pišu test tijekom semestra, koji je uvjet za dobivanje potpisa na kraju semestra. Konačni ispit polaže se pismeno a sastoji se od prevođenja nekoliko kraćih tekstova iz različitih područja od kojih je jedan preveden na vježbama tokom godine. Na ispitu studenti se koriste rječnicima.				
<i>Popis obavezne literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Skripta sa tekstovima za prevođenje, jedno i dvojezični riječnici te riječnik kolokacija 2. A. J. Thompson, A. V. Martinet: A Practical English Grammar, Oxford University Press, 1990. 				
<i>Popis dopunske literature:</i>					
<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe. Kolokviji.				

<i>Naziv predmeta:</i> SHAKESPEARE <i>Šifra: PFEJ505</i>	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
	3. godina	5. semestar	obavezni	Položen PFEJ404	4
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	60				
<i>Broj sati predviđen za seminarску nastavu i vježbe:</i>	30				
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	60				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	120				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	Opće karakteristike elizabetanskog kazališta i elizabetanske drame. Shakespeareovo dramsko stvaranje i umjetnički razvoj.				
<i>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koji se razvijaju ovim predmetom:</i>	Kolegij omogućuje stjecanje neophodnog znanja o elizabetanskom kazalištu i drami, a posebice o Shakespeareovom dramskom djelu.				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Predavanja, vježbe i seminar.				
<i>Ostale obaveze studenta:</i>	Aktivno sudjelovanje u nastavi, seminarski rad.				
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Pismeni i usmeni ispit.				
<i>Popis obavezne literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. W. Shakespeare: The Complete Works, Michael O'Mara Books Limited, London, 1998. 2. Henry IV, povijesna drama 3. Macbeth + još jedna tragedija po izboru 4. Komedija po izboru 5. C. Marlowe: Dr. Faustus 				
<i>Popis dopunske literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. G. B. Harrison: Introducing Shakespeare, Penguin Books, London, 1968. 2. J. Gillies: Shakesperare and the Geography of Difference, Cambridge University Press (str. 1-98), 1994. 3. T. McAlindon: Shakespeare's Tragic Cosmos, Cambridge University Press (str. 1-56, 158-197), 1996. 				
<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe.				

<i>Naziv predmeta:</i> LEKTORSKE VJEŽBE VI <i>Šifra: PFEJ601</i>	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
	3. godina	6. semestar	obavezni	Položen PFEJ502	10
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	120				
<i>Broj sati predviđen za seminarску nastavu i vježbe:</i>	120				
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	240				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	360				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	<p>Vježbe obuhvaćaju čitanje tekstova koji su tematski vezani sa različitim vidovima kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja, provjeru razumijevanja teksta, te učešće u diskusiji, čime se razvija govorna sposobnost studenata. Istodobno tekstovima se obogaćuje vokabular studenata. Integralni dio ovih vježbi predstavljaju i vještine slušanja s razumijevanjem koje se razvijaju uz pomoć autentičnog materijala (studenti aktivno slušaju izvorne govornike u raznim govornim situacijama nakon čega se ciljanim pitanjima provjerava razumijevanje slušanog materijala). Studenti na vježbama pišu diktate, gdje se istodobno provjeravaju sposobnosti slušanja, razumijevanja, pisanja te gramatička kompetencija. Studenti za vrijeme vježbi ponavljaju gramatičke strukture te usvajaju nove i složenije. One se uvježbavaju brojnim domaćim zadaćama i testovima.</p> <p>Osim gore navedenog studenti imaju vježbe pismenog izražavanja i konverzacije sa stranim lektorom.</p>				
<i>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koji se razvijaju ovim predmetom:</i>	Razviti jezičnu kompetenciju studenta do razine Proficiency (najviši nivo) omogućiti studentima praćenje nastave na engleskom jeziku iz stručnih predmeta. Nastava se fokusira na istodobnom razvoju sve četiri jezične vještine, čitanja, pisanja, govora i slušanja uz pomoć odabranih priručnika te ostalog materijala koji je prikladan gore spomenutom nivou.				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Intenzivne vježbe, konzultacije, domaće zadaće.				
<i>Ostale obaveze studenta:</i>	Studenti su obavezni rješavati redovno domaće zadaće i prisustvovati testovima tokom semestrima.				
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Pismeni ispit i usmeni ispit i testovi tokom semestra				
<i>Popis obavezne literature:</i>	<p>J. Newbrook, J. Wilson: New Proficiency Gold Coursebook, Pearson Education Limited, Harlow, 2001.</p> <p>R. Mann: Proficiency Gold Exam Maximiser, Pearson Education Limited, Harlow, 2000.</p> <p>M. Harrison: Proficiency Testbuilder, Macmillan Heinemann, Oxford, 1994.</p> <p>K. Gude: Advanced Listening and Speaking, Oxford University Press, Oxford, 1999.</p> <p>A. S. Hornby: Advanced Learner's Encyclopaedic Dictionary, Oxford, OUP, 1993.</p> <p>Ž. Bujas: ENGLJSKO-HRVATSKI, HRVATSKO - ENGLJSKI</p> <p>L. G. Alexander: Longman English Grammar, Edinburgh Gate, Longman, 1996.</p> <p>M. Vince, P. Sunderland: Advanced Language Practice with Key, Macmillan Heinemann, Oxford, 2003.</p>				
<i>Popis dopunske literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. D. T. O'Donnell, J. L. Paiva: Independent Writing, Heinle & Heinle Publishers, Boston, 1993. 2. R. Carter, R. Hughes, M. McCarthy: Exploring Grammar in Context, Cambridge University Press (units 16,17,18 str. 112-138), 2000. 				
<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe. Kolokviji.				

<i>Naziv predmeta:</i> SINTAKSA: REČENICA <i>Šifra: PFEJ602</i>	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
	3. godina	6. semestar	obavezni	Položen predmet PFEJ503	4
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	45				
<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	15				
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	60				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	105				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	Zadatak kolegija je upoznati studente s osnovnim principima sintaktičkog opisa engleskog jezika, te im pružiti uvid u strukturu rečenica engleskog jezika. U okviru kolegija obrađuju se i sa temeljnim pojmovima TG gramatike, te pristup pojedinim gramatičkim cjelinama s aspekta TG gramatike . Pojmovi:; Rečenica, vrste rečenica i klauza, rečenični dijelovi, red riječi u rečenici transformacije kao test sintaktičko- semantičkih odnosa među dijelovima rečenice , koordinacija, elipsa, negacija, osnovne rečenice i, zavisne rečenice, tipovi zavisno složenih rečenica, diskurs (tema i rema, konektori, kohezija teksta) temeljni pojmovi TG gramatike(jezik, govor, jezgrene rečenice, gramatičke/negramatičke rečenice,, prihvatljive/neprihvatljive rečenice, competence/performance), objašnjenje gramatičkih cjelina a aspekta TG gramatike(transformacija, aktiv, pasiv,pitanja)				
<i>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koji se razvijaju ovim predmetom:</i>	Studenti stječu znanja vezana za opis engleskog jezika na sintaktičkoj razini				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Predavanja, vježbe, seminarski radovi				
<i>Ostale obaveze studenta:</i>	Studenti su dužni aktivno sudjelovati u nastavi, pripremati zadane materijale i samostalno rješavati zadatke.				
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	U toku semestra studenti pišu nekoliko testova, kojima se provjerava napredak u savladavanju gradiva. Po završetku semestra studenti pristupaju završnom ispitu (pismeni ispit).				
<i>Popis obavezne literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. S. Greenbaum, R. Quirk: A Student's Grammar of the English Language, Longman, London, 1990. 2. S. Chalker: A Student's English Grammar Workbook, Longman, London, 1992. 3. D. Biber, S. Conard, G. Leech: Student Grammar of Spoken and Written English, Longman, poglavlja 1-8, 2002. 				
<i>Popis dopunske literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. R. Quirk, S. Greenbaum, G. Leech, J. Svartvik: A Comprehensive Grammar of the English Language, Longman, London, 1985. 2. A. Radford: Syntax, A Minimalist Introduction, Oxford University Press, 1997. 				
<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe. Kolokviji.				

<i>Naziv predmeta:</i> VIKTORIJANSKA KNJIŽEVNOST <i>Šifra: PFEJ603</i>	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
	3. godina	6. semestar	obavezni	Položen PFEJ505	5
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	90				
<i>Broj sati predviđen za seminarску nastavu i vježbe:</i>	30				
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>	15				
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	90				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	195				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	<p>Okvirni sadržaj predmeta:</p> <p>Cilj kolegija je upoznati studente s pojmom Viktorijanskog doba (The Victorian Age), koji se proteže ne samo za vrijeme vladavine kraljice Viktorije, već i Williama IV (u vremenskom rasponu od 1837-1880.) te s književnim stvaralaštvom tog perioda. Ne zapostavljajući poeziju perioda (Tennyson, Browning), naglasak će biti na prozi, tačnije romanu, koji doživljava procvat u djelima Dickensa, Thackeraya, sestara Brontë, George Eliot, Henryja Jamesa i Thomasa Hardyja. Kandidate je neophodno upoznati s kritičkom mišlju stoljeća, pa će u razmatranje biti uvršteni Matthew Arnold, Thomas Carlyle, John Stuart Mill, Charles Darwin, John Ruskin i drugi. Obratiti pažnju na posebne forme koje je književnost razvila, poput esteticizma.</p>				
<i>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koji se razvijaju ovim predmetom:</i>	<p>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koje se razvijaju ovim predmetom:</p> <p>Kolegij omogućuje stjecanje neophodnog znanja o društvenim tokovima za vrijeme Viktorijanskog doba, s naglaskom na specifičnostima koje engleska književnost razvija u tom periodu.</p> <p>Pregled i analiza odabranih tekstova.</p>				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Predavanja, vježbe i seminar.				
<i>Ostale obaveze studenta:</i>	Aktivni učešće na nastavi, spremnost za kvizove i provjeru kontinuiranog učenja.				
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Pismeni i usmeni ispit.				
<i>Popis obavezne literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. J. Pe, M. Coyle: A Brief History of English Literature, Palgrave Macmillan, London, 2002. 2. M. Alexander: A History of English Literature, Palgrave Macmillan (Part 4: Victorian Literature to 1880.), London, 2000. 3. C. Dickens: David Copperfield 4. E. Brontë: Wuthering Heights 5. G. Eliot: Silas Marner 6. O. Wilde : The Picture of Dorian Gray 				
<i>Popis dopunske literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. The Norton Anthology of English Literature, 7th & 8th edition, The Victorian Age, prepared by C. T. Christ, K Hurley, M. H. Abrams (General Editor) 				
<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe. Kolokviji.				

<i>Naziv predmeta:</i> AMERIČKI ROMAN <i>Šifra: PFEJ604</i>	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
	3. godina	6. semestar	obavezni		5
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	60				
<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	30				
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	90				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	150				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	Ovaj kolegij daje pregled američke književnosti od njezinih početaka do danas. Studenti će se upoznati s glavnim književnim strujanjima kao i njihovim nositeljima za svako razdoblje. Osim toga dobit će uvid u temeljne odrednice američke kulture i njezine uloge u globalnoj kulturi.				
<i>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koji se razvijaju ovim predmetom:</i>	Na vježbama u sklopu kolegija studenti će analizirati reprezentativna djela te se osposobiti za kritička promišljanja i usporedbe.				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Predavanja, vježbe i seminarski rad.				
<i>Ostale obaveze studenta:</i>	Seminarski rad i prezentacije				
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Pismeni ispit				
<i>Popis obavezne literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. The Norton Anthology of American Literature. Fourth Edition, New York, London: W.W. Norton and Company, 1995. 2. S. Bašić: Subverzije modernizma, Joyce and Faulkner, Nova stvarnost, Zagreb, 1997. 3. M. Bradbury: Modernism, Harmondsworth, Penguin, 1976. 4. S. Grgas: Ispisivanje prostora: čitanje suvremenog američkog romana, Naklada MD, Zagreb, 2000. 				
<i>Popis dopunske literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. I. Hassan: Contemporary American Literature 1945-1972, Frederick Ungar Publishing Co, NY, 1974. 				
<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe. Kolokviji.				

<i>Naziv predmeta:</i> GLOTODIDAKTIKA <i>Šifra: PFEJ605</i>	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BRJ ECTS
	3. godina	6. semestar	obavezni		3
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	30				
<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>					
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	30				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	60				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	<p>Glottodidaktika kao interdisciplinarna znanost; glottodidaktika kao primijenjena lingvistika; utjecaj spoznaja iz drugih znanosti (lingvistike, psihologije, psiholingvistike, sociolingvistike, pedagogije) na nastavu stranih jezika; teorije nastave stranoga jezika; povijesni pregled metoda učenja stranoga jezika; suvremeni pristup nastavi stranoga jezika; koncept komunikacijske kompetencije; mjerenje komunikacijske kompetencije; ciljevi i zadaci nastave stranih jezika; poučavanje jezičnih vještina; jezična svjesnost; samostalnost u učenju stranog jezika; jezični portfolio; upotreba nastavnih sredstava i pomagala u nastavi stranih jezika; jezične pogreške i njihovo ispravljanje; razredni diskurs; organizacija nastavnih sadržaja (gramatički, situacijski, funkcionalno-pojmovni, proceduralni pristupi); poučavanje jezika u funkciji struke; uloga autentičnih materijala u nastavi stranih jezika; analiza potreba za poznavanjem stranih jezika; razvijanje interkulturalne kompetencije; specifične uloge nastavnika stranih jezika; metode istraživanja u nastavi stranih jezika (akcijsko istraživanje, znanstveno istraživanje)</p>				
<i>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koji se razvijaju ovim predmetom:</i>	Stjecanje uvida u temeljne postavke teorije nastave stranih jezika s dijakronijskog i sinkronijskog stajališta; razumijevanje osnovnih koncepata teorije nastave stranih jezika				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Predavanja, seminarski radovi, prezentacije				
<i>Ostale obaveze studenta:</i>					
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Pismeni ispit				
<i>Popis obavezne literature:</i>	<p>D. Alwright, K. M. Bailey: Focus on the language classroom, Cambridge, 1991. C. Brumfit, R. Mitchell (ur.): Research in the language classroom, Modern English Publications in association with the British Council, London, 1989. M. Celce-Murcia, Olshtain: Discourse and Content in Language Teaching, CUP, 2000. Council of Europe: Common European Framework of Reference for Languages, Learning, teaching, assessment, CUP, 2001. J. McDonough, S. McDonough: Research Methods for English Language Teachers, Arnold, London, 1997. D. Nunan: Language Teaching Methodology, Int. Book Distribution Ltd, 1998. E. Petrović: Teorija nastave stranih jezika, Školska knjiga, Zagreb, 1988. J. C. Richards: Curriculum Development in Language Teaching, CUP, 2001. H. W. Seliger, M. H. Long (ur.): Classroom-oriented research in second language acquisition, Rowley, Newbury House, 1983. H. H. Stern: Fundamental Concepts of Language Teaching, OUP, 1983. M. Vilke: Uvod u glottodidaktiku, Školska knjiga, Zagreb, 1977. Y. Vrhovac i sur: Strani jezik u osnovnoj školi, Naklada Ljevak, Zagreb, 1999. Y. Vrhovac: Govorna komunikacija i interakcija na satu stranoga jezika, Naklada Ljevak, Zagreb, 2000.</p>				
<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe. Kolokviji.				

<i>Naziv predmeta:</i> LEKTORSKE VJEŽBE VII <i>Šifra: PFEJ701</i>	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
	4. godina	7. semestar	obavezni	Položen PFEJ601	10
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	120				
<i>Broj sati predviđen za seminarску nastavu i vježbe:</i>	120				
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	240				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	360				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	ovaj kolegij zahtijeva aktivno učešće na vježbama, te samostalan rad u svrhu pripreme za svaki sat vježbi. Vježbe obuhvaćaju čitanje tekstova koji su tematski vezani sa različitim vidovima kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja, provjeru razumijevanja teksta, te učešće u diskusiji, čime se razvija govorna sposobnost studenata. Istodobno tekstovima se obogaćuje vokabular studenata. Integralni dio ovih vježbi predstavljaju i vještine slušanja s razumijevanjem koje se razvijaju uz pomoć autentičnog materijala (studenti aktivno slušaju izvorne govornike u raznim govornim situacijama nakon čega se ciljanim pitanjima provjerava razumijevanje slušanog materijala). Studenti na vježbama pišu diktate, gdje se istodobno provjeravaju sposobnosti slušanja, razumijevanja, pisanja te gramatička kompetencija. Studenti za vrijeme vježbi ponavljaju gramatičke strukture te usvajaju nove i složenije. One se uvijek bavaju brojnim domaćim zadaćama i testovima. Studenti imaju vježbe pismenog izražavanja i konverzacije sa stranim lektorom				
<i>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koji se razvijaju ovim predmetom:</i>	Razviti jezičnu kompetenciju studenta do razine (Proficiency English) te omogućiti studentima praćenje nastave na engleskom jeziku iz stručnih predmeta. Nastava se fokusira na istodobnom razvoju sve četiri jezične vještine, čitanja, pisanja, govora i slušanja uz pomoć odabranih priručnika.				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Intenzivne vježbe, konzultacije, domaće zadaće.				
<i>Ostale obaveze studenta:</i>	Studenti su obavezni rješavati redovno domaće zadaće i prisustvovati testovima tokom semestrma.				
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Pismeni ispit i usmeni ispit i testovi tokom semestra				
<i>Popis obavezne literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. L. Jones: New Progress to Proficiency, OUP, NY, 2002. 2. F. Scott-Barrett: Proficiency Use of English, Pearson Education Limited, Harlow, 2002. 3. A. S. Hornby: Advanced Learner's Encyclopaedic Dictionary, Oxford, OUP, 1993. 4. Ž. Bujas: ENGLESKO-HRVATSKI, HRVATSKO - ENGLESKI 5. L. G. Alexander: Longman English Grammar, Edinburgh Gate, Longman, 1996. 6. M. Vince, P. Sunderland: Advanced Language Practice with Key, Macmillan Heinemann, Oxford, 2003. 				
<i>Popis dopunske literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. D. T. O'Donnell, J. L. Paiva: Independent Writing, Heinle & Heinle Publishers, Boston, 1993. 2. R. Carter, R. Hughes, M. McCarthy: Exploring Grammar in Context, Cambridge University Press (units 16,17,18 str. 112-138), 2000. 				
<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe. Kolokviji.				

<i>Naziv predmeta:</i> VJEŽBE PREVOĐENJA II <i>Šifra: PFEJ702</i>	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
	4. godina	7. semestar	obavezni	Položen PFEJ504	6
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	60				
<i>Broj sati predviđen za seminarску nastavu i vježbe:</i>	60				
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	120				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	180				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	Prevode se neskrraćeni, duži tekstovi sa bosanskog na engleski jezik. Tekstovi se uzimaju iz dnevne štampe, stručnih i popularnih časopisa i književnih djela. Prevode se sažeci naučnih i stručnih radova i dijelovi takvih radova. Vještina prevođenja se i dalje usavršava. Analiziraju se specifične odlike različitih tekstova i uočavaju karakteristike koje pripadaju nadrećenićnoj sferi tekstualnosti. Odabirom raznovrsnih tekstova vokabular se sustavno usavršava.				
<i>Opis općih i specifićnih kompetencija (znanja i vještina) koji se razvijaju ovim predmetom:</i>	Usavršiti prevođenje to te mjere da tekst na ciljanom jeziku (engleskom) ima isti učinak na čitaoca kao što ga je imao tekst na polaznom jeziku(bosanskom).				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Intenzivne vježbe, domaće zadaće, testovi.				
<i>Ostale obaveze studenta:</i>	Studenti su dužni redovito pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u radu. Uz to pišu semestralni test koji je uvjet za dobivanje potpisa.				
<i>Naćin provjere znanja, odnosno naćin polaganja ispita:</i>	Na kraju semestra studenti pišu pismeni ispit koji se sastoji od nekoliko tekstova od kojih je jedan preveden na vježbama u toku godine. Na ispitu studenti se služe rječnicima.				
<i>Popis obavezne literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Skripta sa tekstovima za prevođenje i rječnici. 2. P. Newmark: A Textbook of Translation, Longman, 2003. 				
<i>Popis dopunske literature:</i>					
<i>Naćin praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe. Kolokviji.				

<i>Naziv predmeta:</i> METODIKA NASTAVE ENGLESKOG JEZIKA I <i>Šifra: PFEJ703</i>	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
	4. godina	7. semestar	obavezni	Položen PFEJ501	5
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	75				
<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	45				
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	90				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	165				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	Upoznavanje studenata s osnovnom terminologijom istraživanja procesa usvajanja drugoga jezika (odnos drugi jezik – strani jezik, usvajanje – učenje jezika, međujezik, transfer, međujezični utjecaji) te suvremenim teorijama usvajanja drugoga jezika. Uloga psiholingvistike i neurolingvistike u istraživanjima spomenutog procesa; uloga dobi u usvajanju jezika. Prikaz modela usvajanja jezika i jezične obrade, sličnosti i razlika u usvajanju prvoga i drugoga jezika, dinamičnog međuodnosa prvoga i drugoga jezika. Rasprava o prirodi međujezika i jezika učenika, ulogi subjektivnih faktora i individualnih razlika u usvajanju i uporabi drugoga jezika, ulogi inputa i interakcije te društvenog konteksta u istome. Uvod u dvojezičnost.				
<i>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koji se razvijaju ovim predmetom:</i>	Cilj je osposobiti studente da znanja stečena u jeziku koji će predavati i u kolegijima koje su već odslušali iz područja obrazovnih i odgojnih znanosti, te teorijske postavke glotodidaktike primijene na nastavu svog stranog jezika				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Predavanja, seminari, vježbe i prezentacije				
<i>Ostale obaveze studenta:</i>	Seminarski radovi, prezentacije				
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Pismeni ispit				
<i>Popis obavezne literature:</i>	<p>D. Alwright, K. M. Bailey: Focus on the language classroom, Cambridge, 1991.</p> <p>C. Brumfit, R. Mitchell (ur.): Research in the language classroom, Modern English Publications in association with the British Council, London, 1989.</p> <p>M. Celce-Murcia, Olshtain: Discourse and Content in Language Teaching, CUP, 2000.</p> <p>Council of Europe: Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment, CUP, 2001.</p> <p>J. McDonough, S. McDonough: Research Methods for English Language Teachers, Arnold, London, 1987.</p> <p>D. Nunan Language Teaching Methodology, International Book Distribution Ltd, 1998.</p> <p>E. Petrović: Teorija nastave stranih jezika, Školska knjiga, Zagreb, 1988.</p> <p>J. C. Richards: Curriculum Development in Language Teaching, CUP, 2001.</p> <p>H. W. Seliger, M. H. Long (ur.): Classroom-oriented research in second language acquisition, Rowley, Newbury House, 1988.</p> <p>H. H. Stern: Fundamental Concepts of Language Teaching, OUP, 1983.</p> <p>M. Vilke: Uvod u glotodidaktiku, Školska knjiga, Zagreb, 1977.</p> <p>Y. Vrhovac i sur: Strani jezik u osnovnoj školi, Naklada Ljevak, Zagreb, 1999.</p> <p>Y. Vrhovac: Govorna komunikacija i interakcija na satu stranoga jezika, Naklada Ljevak, Zagreb, 2000.</p>				
<i>Popis dopunske literature:</i>					
<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe. Kolokviji.				

<i>Naziv predmeta:</i> POSTVIKTORIJANSKA KNJIŽEVNOST <i>Šifra: PFEJ704</i>	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
	4. godina	7. semestar	obavezni	Položen PFEJ603	6
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	90				
<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	60				
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	90				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	180				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	Cilj kolegija je upoznati studente s pojmom postviktorijskog perioda, te s književnim stvaralaštvom tog perioda. Ne zapostavljajući poeziju naglasak će biti na prozi, tačnije romanu, koji je posebno popularan u to vrijeme. Kandidate je neophodno i dalje upoznavati s kritičkom mišlju stoljeća, pa će u razmatranje biti uvršteni Matthew Arnold, Thomas Carlyle, John Stuart Mill, Charles Darwin, John Ruskin i drugi. Obratiti pažnju na posebne forme koje je književnost razvila.				
<i>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koji se razvijaju ovim predmetom:</i>	Kolegij omogućuje stjecanje neophodnog znanja o društvenim tokovima za vrijeme Viktorijanskog doba, s naglaskom na specifičnostima koje engleska književnost razvija u tom periodu. Pregled i analiza odabranih tekstova.				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Predavanja, vježbe i seminar.				
<i>Ostale obaveze studenta:</i>	Aktivni učešće na nastavi, spremnost za kvizove i provjeru kontinuiranog učenja.				
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Pismeni i usmeni ispit.				
<i>Popis obavezne literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. J. Pe, M. Coyle: A Brief History of English Literature, Palgrave Macmillan, London, 2002. 2. M. Alexander: A History of English Literature, Palgrave Macmillan (Part 4: Victorian Literature to 1880.), London, 2000. 				
<i>Popis dopunske literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. The Norton Anthology of English Literature, 7th & 8th edition, The Victorian Age, prepared by C. T. Christ, K Hurley, M. H. Abrams (General Editor) 				
<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe. Kolokviji.				

<i>Naziv predmeta:</i> LEKTORSKE VJEŽBE VII <i>Šifra: PFEJ801</i>	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
	4. godina	8. semestar	obavezni	Položen PFEJ701	10
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	120				
<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	120				
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	240				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	360				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	<p>Ovaj kolegij zahtijeva aktivno učešće na vježbama, te samostalan rad u svrhu pripreme za svaki sat vježbi. Vježbe obuhvaćaju čitanje tekstova koji su tematski vezani sa različitim vidovima kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja, provjeru razumijevanja teksta, te učešće u diskusiji, čime se razvija govorna sposobnost studenata i dobiva potpun uvid u suvremeni engleski jezik. Istodobno tekstovima se obogaćuje vokabular studenata. Integralni dio ovih vježbi predstavljaju i vještine slušanja s razumijevanjem koje se razvijaju uz pomoć autentičnog materijala (studenti aktivno slušaju izvorne govornike u raznim govornim situacijama nakon čega se ciljanim pitanjima provjerava razumijevanje slušanog materijala). Studenti na vježbama pišu diktate, gdje se istodobno provjeravaju sposobnosti slušanja, razumijevanja, pisanja te gramatička kompetencija. Studenti za vrijeme vježbi ponavljaju gramatičke strukture te usvajaju nove i složenije. One se uvježbavaju brojnim domaćim zadaćama i testovima. U vježbe na završnoj godini studija uključene su neke specifičnosti različitih stilova i registara kao i pojedine sociolingvističke teme (code switching, Cockney Rhyming Slang etc.). Osim gore navedenog studenti imaju vježbe pismenog izražavanja i konverzacije sa stranim lektorom</p>				
<i>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koji se razvijaju ovim predmetom:</i>	Razviti jezičnu kompetenciju studenta do razine Proficiency (najviši nivo) omogućiti studentima praćenje nastave na engleskom jeziku iz stručnih predmeta. Nastava se fokusira na istodobnom razvoju sve četiri jezične vještine, čitanja, pisanja, govora i slušanja uz pomoć odabranih priručnika te ostalog materijala koji je prikladan gore spomenutom nivou.				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Predmet će se realizirati kroz intenzivne vježbe i maksimalno sudjelovanje studenata				
<i>Ostale obaveze studenta:</i>	Studenti su obavezni rješavati redovno domaće zadaće i prisustvovati testovima tokom semestrma.				
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Pismeni ispit i usmeni ispit i testovi tokom semestra				
<i>Popis obavezne literature:</i>	<p>L. Jones: New Progress to Proficiency, OUP, NY, 2002. F. Scott-Barrett: Proficiency Use of English, Pearson Education Limited, Harlow, 2002. A. S. Hornby: Advanced Learner's Encyclopaedic Dictionary, Oxford, OUP, 1993. Ž. Bujas: ENGLJSKO-HRVATSKI, HRVATSKO - ENGLJSKI L. G. Alexander: Longman English Grammar, Edinburgh Gate, Longman,1996. M. Vince, P. Sunderland: Advanced Language Practice with Key, Macmillan Heinemann, Oxford, 2003.</p>				
<i>Popis dopunske literature:</i>	<p>D. T. O'Donnell, J. L. Paiva: Independent Writing, Heinle & Heinle Publishers, Boston, 1993. R. Carter, R. Hughes, M. McCarthy: Exploring Grammar in Context, Cambridge University Press (units 16,17,18 str. 112-138), 2000.</p>				
<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe. Kolokviji.				

<i>Naziv predmeta:</i> OPĆA LINGVISTIKA <i>Šifra: PFEJ802</i>	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
	4. godina	8. semestar	obavezni		3
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	45				
<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>					
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	45				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	90				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	Uvod; Historijski razvoj lingvistike – pregled; Glasovi: glasovne promjene, fonemi, slogovi i fonološke promjene, obrada glasova; Riječi: vrste riječi, tvorba, morfologija u drugim jezicima, značenje riječi, djeca i riječi, leksička obrada i mentalni leksikon, leksički poremećaji, leksičke varijacije i promjene; Rečenice: rečenica i struktura, prazne kategorije, pomicanje, sintaktičke varijacije, logička forma, sintaktička obrada, sintaktički poremećaji;				
<i>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koji se razvijaju ovim predmetom:</i>	Ovim kolegijem studenti se poučavaju pristupiti jeziku sa deskriptivnog stajališta i to svim njegovim razinama. Nadalje, nije zanemaren ni razvoj jezičke znanosti od početaka do sada.				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Predavanja uz popratne diskusije kako bi se što više uključili studenti.				
<i>Ostale obaveze studenta:</i>					
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Pismeni ispit i seminarski radovi				
<i>Popis obavezne literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. A. Radford et al: An Introduction to Linguistics, Cambridge and New York, 1999. 2. R. H. Robins: A Short History of Linguistics, Longman Longuistics Library, Longman, 1997. 				
<i>Popis dopunske literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. A. Radford: Syntax: A Minimalist Introduction, Oxford University Press, 1997. 				
<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe. Kolokviji.				

<i>Naziv predmeta:</i> METODIKA NASTAVE ENGLESKOG JEZIKA II <i>Šifra: PFEJ803</i>	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
	4. godina	8. semestar	obavezni	Položen PFEJ703	5
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	75				
<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	45				
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	90				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	165				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	Kontrastivno poučavanje izgovora engleskog i bosanskog jezika u tri osnovne dobne skupine; kontrastivno poučavanje morfo-sintaktičkih struktura engleskog jezika u tri osnovne dobne skupine; kontrastivno poučavanje semantičkih jedinica engleskog u tri osnovne dobne skupine; kontrastivno poučavanje grafijske razine engleskog jezika u tri osnovne dobne skupine; analiza učeničkog međujezika engleskog jezika u tri osnovne dobne skupine; analiza pogrešaka bosanskih učenika engleskog jezika i pristup pogreškama; obrada kulture i civilizacije u zemljama jezika cilja; izbor i obrada književnih tekstova pisanih na jeziku cilju; kriteriji odabira nastavnih materijala za učenje engleskog jezika.				
<i>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koji se razvijaju ovim predmetom:</i>	Osposobiti studente da znanja stečena u jeziku koji će predavati i u kolegijima koje su već odslušali iz područja obrazovnih i odgojnih znanosti, te teorijske postavke glotodidaktike primijene na nastavu svog stranog jezika				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Predavanja, vježbe, seminari, prezentacije				
<i>Ostale obaveze studenta:</i>	Seminarski radovi, prezentacije				
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Pismeni ispit, prezentacije, seminarski radovi				
<i>Popis obavezne literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. (obavezna jedna knjiga i izbor članaka iz stručnih časopisa) 2. R. Carter, D. Nunan: Teaching English to Speakers of Other Languages, CUP, 2001. 3. J. Harmer: The Practice of English Language Teaching, Longman, 1991. 4. Ur, P: A Course in Language Teaching: Practice and Theory. CUP, 1996. 5. Časopisi: ELT Joutnal, Metodika, Strani jezici 				
<i>Popis dopunske literature:</i>					
<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe. Kolokviji.				

<i>Naziv predmeta:</i> MODERNIZAM I POSTMODERNIZAM U ENGLJSKOJ KNJIŽEVNOSTI <i>Šifra: PFEJ804</i>	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
	4. godina	8. semestar	obavezni		6
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	90				
<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>	60				
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	90				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	180				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	Ovaj kolegij daje pregledan uvid u englesku književnost kraja 19. i početka 20. st., perioda koji se naziva modernizmom u književnosti, kao i razdoblje koje slijedi, postmodernizam. Studenti će se upoznati s glavnim književnim strujanjima kao i njihovim nositeljima za svako razdoblje. Osim toga dobit će uvid u temeljne odrednice britanske kulture i njezine uloge u globalnoj kulturi.				
<i>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koji se razvijaju ovim predmetom:</i>	Na vježbama u sklopu kolegija studenti će analizirati reprezentativna djela te se osposobiti za kritička promišljanja i usporedbe.				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Predavanja, vježbe i seminarski rad.				
<i>Ostale obaveze studenta:</i>	Aktivno učešće u nastavi.				
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Pismeni i usmeni ispit.				
<i>Popis obavezne literature:</i>	1. The Short History of English Literature, ed. Andrew Sanders, OUP, 2004.				
<i>Popis dopunske literature:</i>	1. G.C. Thornely, G. Roberts: An Outline of English Literature, Longman, 1984.				
<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe. Kolokviji.				

NASTAVNI PROGRAMI IZBORNIH PREDMETA

<i>Naziv predmeta:</i> INFORMATIKA <i>Šifra: PFEJI01</i>	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
	1. godina	2. semestar	izborni		2
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	30				
<i>Broj sati predviđen za seminarску nastavu i vježbe:</i>	30				
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	30				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	60				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	Hardver. Osnovni pojmovi o operativnom sistemu. Aplikativni softver. MS Office.				
<i>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koji se razvijaju ovim predmetom:</i>	Da se studenti osposobe za samostalan rad na računaru i osposobe za upotrebu računara u nastavi.				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Aktivan rad na računaru.				
<i>Ostale obaveze studenta:</i>					
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Rješavanje problemskih zadataka kod kuće - Pismeni kolokviji - Pismeni i usmeni ispiti 				
<i>Popis obavezne literature:</i>					
<i>Popis dopunske literature:</i>					
<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe. Kolokviji.				

<i>Naziv predmeta:</i> NJEMAČKI JEZIK <i>Šifra: PFEJI02</i>	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
	1. godina	2. semestar	izborni		2
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	30				
<i>Broj sati predviđen za seminarску nastavu i vježbe:</i>	30				
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	30				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	60				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>					
<i>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koji se razvijaju ovim predmetom:</i>	Studenti će usvojiti stručnu terminologiju na njemačkom jeziku prema temama u nastavnom planu i programu, osnovna znanja iz morfologije i sintakse njemačkog jezika u struci kroz rad na tekstu. Postići će razumijevanje pisanog stručnog teksta na njemačkom jeziku.				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Predavanja, vježbe.				
<i>Ostale obaveze studenta:</i>					
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Pismeni i usmeni ispit.				
<i>Popis obavezne literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. I. Medić: Kleine deutsche Grammatik, Školska knjiga, Zagreb 2. Dreyer, Schmitt: Lehr - und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Verlag für Deutsch, Ismaning, 1996. 3. Duden Grammatik der deutschen Gegenwartssprache, Dudenverlag, Mannheim, Leipzig, Wien, Zürich, 1984. 4. A. Hering, M. Matussek, M. Perlmann-Balme: Em - Übungsgrammatik DaF, Max Hueber Verlag, Ismaning, 2002. 				
<i>Popis dopunske literature:</i>					
<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</i>	Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe. Kolokviji.				

<i>Naziv predmeta:</i> FILOZOFIJA <i>Šifra: PFEJ103</i>	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
	2. godina	3. semestar	izborni		3
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	30				
<i>Broj sati predviđen za seminarску nastavu i vježbe:</i>					
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>	15				
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	30				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	75				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	<p>1. POJAM FILOZOFIJE Počeci filozofije, Osnovna značenja filozofijskog mišljenja, Filozofijske discipline i glavni problemi</p> <p>2. FILOZOFIJA I MODERNI SVIJET Metafizika i njen značaj za moderno mišljenje, Kritika metafizike, Nastojanja prevladavanja metafizike i redefiniranje metafizičke misli</p> <p>3. FILOZOFIJA I ZNANOST Nastanak i razvoj znanosti, Filozofijsko zasnivanje znanstvenog mišljenja, Kritika znanosti, Interaktivnost odnosa filozofija-znanost</p> <p>4. FILOZOFIJA I KULTURA Pojam kulture, Mjesto filozofije u kulturi i njen utjecaj na razvoj kulture, Kritika kulture u značenju kritike evropocentrizma, Filozofijsko mišljenje i kulturna zbilja, Filozofija i umjetnost</p> <p>5. FILOZOFIJA NA POČETKU 21. STOLJEĆA Aspekti suvremenog filozofijskog mišljenja, Prepispitivanje polazišta i reafirmiranje tradicionalne filozofijske misli Suvremenost i tradicija u filozofijskom mišljenju, Ishodište filozofijskih pitanja danas</p>				
<i>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koji se razvijaju ovim predmetom:</i>					
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Predavanja i seminarske vježbe - interaktivno				
<i>Ostale obaveze studenta:</i>	Seminarski radovi				
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Seminarski rad				
<i>Popis obavezne literature:</i>	1. S. Arnautović: Suvremena filozofija i filozofijsko nasljeđe				
<i>Popis dopunske literature:</i>	1. S. Arnautović: Filozofijska ishodišta moderne 2. N. Ibrulj: Stoljeće rearanžiranja				
<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe. Kolokviji.				

<i>Naziv predmeta:</i> VARIJANTE ENGLESKOG JEZIKA <i>Šifra: PFEJ104</i>	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
	2. godina	3. semestar	izborni		3
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	30				
<i>Broj sati predviđen za seminarску nastavu i vježbe:</i>					
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	30				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	60				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	Ovaj kolegij se bavi širenjem engleskog jezika, geografskim i društvenim varijantama engleskog jezika, standardnim i nestandardnim. Osim toga raspravljat će se o engleskom jeziku kao drugom jeziku (npr. u Indiji) i o kreolskim jezicima koji su nastali na temelju engleskog jezika. Ostale teme obuhvaćaju: akcente, gramatiku, leksik i stil, standardizaciju, društveni status i stavove prema varijantama.				
<i>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koji se razvijaju ovim predmetom:</i>	Cilj ovog kolegija jest upoznati studente sa varijantama engleskog jezika u svijetu kao razvijanje osjetljivosti prema razlikama u živom jeziku.				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Predavanja i seminarski rad				
<i>Ostale obaveze studenta:</i>	Seminarski rad				
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Pismeni ispit				
<i>Popis obavezne literature:</i>					
<i>Popis dopunske literature:</i>					
<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe. Kolokviji.				

<i>Naziv predmeta:</i> RAZVOJNA PSIHOLOGIJA <i>Šifra: PFEJI05</i>	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
	2. godina	4. semestar	izborni	Položen PFEJ201	3
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	45				
<i>Broj sati predviđen za seminarску nastavu i vježbe:</i>	15				
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>	15				
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	45				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	120				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	Uvod u razvojnu psihologiju – definiranje područja i metoda istraživanja; razvojna periodizacija. Nasljeđe i okolina kao odrednice razvoja, učenje i sazrijevanje; Aspekti razvoja: Psihomotorički razvoj; Kognitivni razvoj; Socio - emocionalni razvoj; Razvoj govora; Moralni razvoj. Adolescencija: adolescencija u kontekstu psiholoških teorija, biološki pristupi adolescenciji, psihoanalitički pristupi adolescenciji, psihosocijalni pristupi adolescenciji, razvojno-kognitivni pristupi adolescenciji				
<i>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koji se razvijaju ovim predmetom:</i>					
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Predmet će se realizirati kroz predavanja, vježbe i seminare. Na vježbama i seminarima se proučavaju pojedini izvori (stručni/naučni radovi), a pojedini programski sadržaji se ostvaruju kroz razgovore, rasprave i studentske referate.				
<i>Ostale obaveze studenta:</i>					
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Za vrijeme nastave ocjenjuju se izvještaji i referati sa vježbi i seminara, te aktivno sudjelovanje na nastavi. Završni ispit se polaže pismeno i usmeno.				
<i>Popis obavezne literature:</i>	Vasta, R., Haith, M.M., Miller, S.A. (1998). <i>Dječja psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap Lacković-Grgin, K. (2006). <i>Psihologija adolescencije</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.				
<i>Popis dopunske literature:</i>	Andrilović, A., Čudina, M. (2000). <i>Osnove opće i razvojne psihologije</i> . Zagreb: Školska knjiga Hwang, P., Nillson, B. (2000). <i>Razvojna psihologija</i> . Sarajevo: Filozofski fakultet Lacković-Grgin, K. (2000). <i>Stres u djece i adolescenata</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap Lacković-Grgin, K. (1994). <i>Samopoimanje mladih</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap Furlan, I. (1981). <i>Čovjekov psihički razvoj</i> . Zagreb: Školska knjiga				
<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe.				

<i>Naziv predmeta:</i> LEKSIKOLOGIJA <i>Šifra: PFEJ106</i>	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
	3. godina	5. ili 6. semestar	izborni		3
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	30				
<i>Broj sati predviđen za seminarску nastavu i vježbe:</i>					
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	30				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	60				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	Ovaj predmet predstavlja uvod u studij mentalnog leksikona prirodnih jezika a pogotovo strukture leksičkih jedinica (od jednostavnih do složenih konstrukcija) u leksiku engleskog jezika. Ustanovit će se uloga morfema, riječi, lema i leksema i detaljno diskutirati priroda jezičkog znaka, aspekti leksičkih odnosa i unutarnje strukture riječi. Nadalje, bavit ćemo se teorijskim razlikama između paradigmatičkih odnosa (homonimija - polisemija, sinonimija, hiponimija, antonimija, leksička polja) i sintagmatskim odnosima. Osim toga dobit će se uvid u to kako engleski jezik stvara nove riječi.				
<i>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koji se razvijaju ovim predmetom:</i>	Student će ovladati specifičnim znanjima iz ove lingvističke oblasti, upoznat će se sa svim razinama leksičkih jedinica.				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Predavanja i prezentacije				
<i>Ostale obaveze studenta:</i>	Seminarski rad				
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Pismeni ispit				
<i>Popis obavezne literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lipka, Leonhard: An Outline of English Lexicology, Lexical Structure, Word Semantics and Word-Formation, Max Niemeyer Verlag, Tübingen, 1990. 2. D. A. Cruse: Lexical Semantics, Cambridge University Press, Cambridge, 1986. 3. J. Aitchison: Words in the Mind, An introduction to the Mental Lexicon, Blackwell, Oxford, 1987. 4. D. A. Cruse, F. Hundsnurscher, M. Job, P. R. Lutzeier (ed.): Lexocology, An International Handbook on the nature and structure of words and vocabularies, Walter de Gruyter, Berlin, 2002. 				
<i>Popis dopunske literature:</i>					
<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe. Kolokviji.				

<i>Naziv predmeta:</i> AMERIČKO DRUŠTVO <i>Šifra: PFEJ107</i>	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
	3. godina	5. ili 6. semestar	izborni		3
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	30				
<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>					
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	30				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	60				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	Ovaj kolegij izučava razvoj američkog društva s povijesnog aspekta s posebnim osvrtom politički sustav, kulturu i civilizaciju. Posebna pažnja obraća se na to kako su SAD predstavljene u medijima kao što su novine, filmovi i televizija.				
<i>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koji se razvijaju ovim predmetom:</i>	Stječu se temeljna znanja o tome kako je nastalo američko društvo od njegovih samih početaka i prvih naseljenika pa do danas. Razumijevanje tih osnova neophodno je za potpun uvid u aktualna događanja u američkoj politici i društvu.				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Predavanja, seminarski radovi				
<i>Ostale obaveze studenta:</i>					
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Pismeni ispit				
<i>Popis obavezne literature:</i>	1. A People and a Nation: A History of the United States, David M. Katzman, David W. Blight, Howard P. Chudacoff, Thomas G. Paterson, William M., Jr. Tuttle, Paul D. Escott, William J. Brophy, Mary Beth Norton (Editor)				
<i>Popis dopunske literature:</i>					
<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe. Kolokviji.				

<i>Naziv predmeta:</i> JEZIK I KULTURA <i>Šifra: PFRNIO9</i>	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
	3. godina	5. ili 6. semestar	izborni		3
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	30				
<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>					
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	30				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	30				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	Okvirni sadržaj predmeta: Jezik u kulturi i društvu; jezička i kulturološka raznolikost čovječanstva; Jezik i identitet; Jezik i manjine; Evropa i jezici; Engleski jezik kao globalni jezik; Temelji kulture; Kulturno naslijeđe; Budućnost globalnog engleskog jezika; Istraživanja u regiji: slikovne metafore u razgovornom jeziku; Jezik i žargon				
<i>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koji se razvijaju ovim predmetom:</i>	Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koje se razvijaju ovim predmetom: Studenti se upućuju u važna pitanja jezika i kulture, u njihovo međusobno prožimanje što je upotunjeno brojnim primjerima iz svjetskih i evropskih jezika.				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Predavanja i prezentacije				
<i>Ostale obaveze studenta:</i>	Seminarski rad				
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Pismeni ispit i seminarski rad				
<i>Popis obavezne literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. R. Bugarski: Jezik i kultura, Biblioteka XX vek, Beograd, 2005. 2. A. Duranti: Linguistic Antropology, Cambridge University Press, New York, 1997. 3. M. Bratanić: Rječnik i kultura, Filozofski fakultet, Odsjek za opću lingvistiku i orijentalne studije, Zagreb, 1991. 4. D. Crystal: English as a Global Language, Cambridge University Press, Cambridge, 1997. 5. D. Crystal: Language Death, Cambridge, 2000. 				
<i>Popis dopunske literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. M. Šipka: Kultura govora, Institut za jezik, Sarajevo, 2005. 				
<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe. Kolokviji.				

<i>Naziv predmeta:</i> HISTORIJA ENGLESKOG JEZIKA <i>Šifra: PFEJ109</i>	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
	3. godina	5. ili 6. semestar	izborni		3
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	30				
<i>Broj sati predviđen za seminarску nastavu i vježbe:</i>					
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	30				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	60				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	Ovaj predmet predstavlja pregled razvoja engleskog jezika od prvi početaka do danas. Za razliku od evropskih jezika engleski jezik prošao je kroz velike promjene u fonologiji, morfologiji, sintaksi i leksiku. Uzroci tih velikih promjena brojni su. Neki od njih nastali su zahvaljujući kontaktima s drugim jezicima, pogotovo sa skandinavskim jezicima, francuskom, i latinskom, do druge nalazimo u jeziku samom, kao na primjer težnja da se umanju artikulacijski napor .Ovaj predmet pokušava da rasvijetli prirodu engleskog jezika kao i najbitnije čimbenike, kako unutrašnje tako i vanjske, koji su utjecali na lingvističke promjene kao i na održavanje sadašnjeg stanja.				
<i>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koji se razvijaju ovim predmetom:</i>	Studenti će ovladati vještinom da pristupe lingvističkim promjenama uz pomoć analitičkih studija u razvoju engleskog jezika kroz tekstove iz različitih faza.				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Predavanja i seminari				
<i>Ostale obaveze studenta:</i>	Izrada seminarškog rada				
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Sudjelovanje u diskusijama, prijevod tekstova, seminarški radovi, pismeni ispit				
<i>Popis obavezne literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. D. Maček: A Short History of the English Language (a script, updated), www.ffzg.hr/anglist/ 2. C. Barber: The English Language, A Historical Introduction, Cambridge University Press, 2000. 				
<i>Popis dopunske literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. A. C. Baugh, T. Cable: A History of the English Language, Prentice-Hall, NJ, 1978. 				
<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja predmeta:</i>	Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe.				

<i>Naziv predmeta:</i> SEMANTIKA <i>Šifra: PFRNI10</i>	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
	4. godina	7. ili 8. semestar	izborni		3
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	30				
<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>					
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	30				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	60				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	Ovaj kolegij predstavlja uvod u leksičku semantiku s naglaskom na strukturalne, leksičke i konceptualne osobine teorija značenja koje su primjenjive u izučavanju engleskog jezika. Daje se pregled tradicionalnih kategorija semantike (kompozicionalnost, referencijalna i denotativna semantika, semantički odnosi, etc.) kao i modernih u smislu kognitivnog pristupa (kategorizacija, prototipovi, teorija značenja, idiomatičnost, metaforičke i metonimijske značenjske ekstenzije, integracija mentalnog prostora, etc.) Lingvistička semantika priznaje važnost međuodnosa između morfosintakse i semantike s jedne strane i pragmatike i semantike s druge.				
<i>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koji se razvijaju ovim predmetom:</i>	Studenti se upućuju u značenjske pojavnosti kao i u značenjske teorijske modele, kako tradicionalne tako i moderne.				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Predavanja i seminarski radovi				
<i>Ostale obaveze studenta:</i>					
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Pismeni ispit				
<i>Popis obavezne literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. J. R. Taylor: <i>Linguistic Categorization, Prototypes in Linguistic Theory</i>, Clarendon Press, Oxford, 1989. 2. J. R. Hurford, B. Heasley: <i>Semantics: A Coursebook</i>, Camb. University Press, Cambridge, 1983. 3. R. M. Kempson: <i>Semantic Theory</i>, Cambridge University Press 				
<i>Popis dopunske literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. W. Frawley: <i>Linguistic Semantics</i>, Hillsdale, Lawrence Erlbaum Publishers, NJ, 1977. 				
<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</i>	Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe.				

<i>Naziv predmeta:</i> IRSKA KNJIŽEVNOST <i>Šifra: PFEJ11</i>	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
	4.	7. ili 8. semestar	izborni		3
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	30				
<i>Broj sati predviđen za seminarску nastavu i vježbe:</i>					
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	30				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	60				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	Irska književnost će se proučavati u periodu između kraja 19. stoljeća pa do kraja 20, a uključit će radove sljedećih autora: Yeats, Eliot, Joyce, Woolf, Auden, Beckett, Hughes, Churchill, and Heaney..				
<i>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koji se razvijaju ovim predmetom:</i>	Studenti uče razvijati kritičko mišljenje i propitivanje opće prihvaćene ideje o književnim kanonu.				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Predavanja, diskusije i seminarski rad				
<i>Ostale obaveze studenta:</i>					
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Pismeni ispit i seminarski rad				
<i>Popis obavezne literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. The Norton Anthology of English Literature: Major Authors (Seventh Edition) 2. The Oxford Companion to Irish literature 				
<i>Popis dopunske literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. A. Bourke, et. al. (ur.): (2002): The Field Day Anthology of Irish Writing; Irish Women's Writing and Traditions, Volumes IV & V, Cork University Press (Selected chapters), Cork, 2002. 2. E. Boland: Object Lessons, The Life of the Woman and the Poet in Our Time, W.W. Norton & Company, NY, London, 1995. 				
<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</i>	Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe. Kolokviji.				

<i>Naziv predmeta:</i> SOCIOLINGVISTIKA <i>Šifra: PFEJ12</i>	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
	4.	7. ili 8. semestar	izborni		3
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	30				
<i>Broj sati predviđen za seminarску nastavu i vježbe:</i>					
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	30				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	60				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	Ovaj kolegij se bavi različitim aspektima odnosâ između jezika i društva te raznovrsnim i sve brojnijima funkcijama jezika u društvu. Tijekom semestra slijedeće cjeline će se prezentirati: Temeljni sociolingvistički pojmovi, Jezik i dijalekti, Pidžin i kreolski jezici, Jezik kao kôd, Govorne zajednice, Regionalne i društvene varijacije, Istraživanje varijanti, Promjene u jeziku, Jezik i kultura, Jezik i nacija, Solidarnost i uljudnost/učtivost Govorni činovi, Jezik i rod, Jezičko planiranje, Tabu i jezik, Jezik novina i reklamnih poruka				
<i>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koji se razvijaju ovim predmetom:</i>	Ovim kolegijem dobiva se uvid u teorijska znanja o bliskim i višestrukim vezama između jezika i društva sa nizom primjera kako iz engleskog tako i iz ostalih jezika.				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Predavanja				
<i>Ostale obaveze studenta:</i>	Izrada seminarškog rada				
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Pismeni ispit i ocjena seminarškog rada				
<i>Popis obavezne literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. R. Wardhaugh: An Introduction to Sociolinguistics, Blackwell, Oxford, 1986. 2. P. Trudgill: Sociolinguistics, An Introduction, 1974. 3. M. Radovanović: Sociolingvistika, Beogradski izdavačko-grafički zavod, Beograd, 1979. 				
<i>Popis dopunske literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. N. Coupland, A. Jaworski (ed.): Sociolinguistics: A Reader and Coursebook, Palgrave, Houndmills and Newyork, 1997. 				
<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</i>	Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe. Kolokviji.				

<i>Naziv predmeta:</i> KOGNITIVNA LINGVISTIKA <i>Šifra: PFEJ13</i>	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
	4.	7. ili 8. semestar	izborni		3
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	30				
<i>Broj sati predviđen za seminarску nastavu i vježbe:</i>					
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	30				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	60				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	Kolegij predstavlja uvod u novu paradigmu u lingvistici koji se zasniva na osnovnim pravilima kognitivne znanosti i kognitivne psihologije. Jezik se ne smatra autonomnim sustavom: vjeruje se da odražava prirodu naših mentalnih aktivnosti, točnije način na koji razmišljamo. Mentalni procesi (kao što su percepcija, konceptualizacija, kategorizacija, metaforičke značenjske ekstenzije, idiomatičnost, mentalne slike, etc.) utječu na lingvističku arhitekturu, tako da možemo pronaći njihove strukturalne odraze u mentalnom leksikonu. Ovaj kolegij izučava spone između sintaktičke, semantičke i konceptualne strukture u gramatičkoj i semantičkoj arhitekturi engleskog jezika. Također se uočava važnost Lakoffova ICM teorija (teorija idealiziranih kognitivnih modela) i elaborira o osnovnim konceptima kognitivne lingvistike. Posebna pažnja se obraća na lingvistička rješenja prostornih značenjskih ekstenzija u engleskom jeziku, na analizu radijalnih kategorija i konstrukcija i na operacije sa mentalnim prostorima.				
<i>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koji se razvijaju ovim predmetom:</i>	Studentima se približava mjesto i uloga ove mlade lingvističke discipline, te njezini doprinosi u izučavanju jezika i njegovih pojavnosti.				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Predavanja				
<i>Ostale obaveze studenta:</i>					
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Pismeni ispit				
<i>Popis obavezne literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. R. Jackendoff: <i>Semantics and Cognition</i>, The MIT Press, Cambridge, MA, 1983. 2. G. Lakoff: <i>Women, Fire and Dangerous Things, What Categories Reveal about the Mind</i>, The University of Chicago Press, 1987. 3. W. Croft, D. A. Cruse: <i>Cognitive Linguistics</i>, Cambridge University Press, 2004. 				
<i>Popis dopunske literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. F. and H. J. Schmidt: <i>An Introduction to Cognitive Linguistics</i>, Addison Wesley Longman, Harlow, 1996. 2. D. Lee: <i>Cognitive Linguistics. An Introduction</i>, Oxford University Press, Oxford, 2001. 3. G. W. Raymond W. Jr.: <i>The Poetics of Mind. Figurative Thought, Language, and Understanding</i>, Cambridge University Press, Cambridge, 1994. 				
<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</i>	Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe. Kolokviji.				

<i>Naziv predmeta:</i> AMERIČKA DRAMA <i>Šifra: PFEJ14</i>	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
	4.	7. ili 8. semestar	izborni		3
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	30				
<i>Broj sati predviđen za seminarску nastavu i vježbe:</i>					
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	30				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	60				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	Uvod, Preteče i počeci, Melodrama: stvaranje američkog realizma, Američka drama između dva rata Dramatiziranje rasnih odnosa: od Harlema do početaka pokreta za građanska prava, Američki ekspresionizam, SAD i hladni rat, Američka tragedija, Američka drama apsurdna				
<i>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koji se razvijaju ovim predmetom:</i>	Cilj je kolegija polaznicima omogućiti pobliže upoznavanje s odabranim dramama američkih autora od početaka pa do danas. Posebna pažnja posvetit će se kulturnim, društveno-političkim i ideologijskim uvjetima nastanka pojedinih drama. Studente se potiče na samostalno uočavanje paralela između kulturnih i književnih procesa u pojedinim razdobljima.				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Predavanja i seminarski radovi				
<i>Ostale obaveze studenta:</i>					
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Pismeni ispit				
<i>Popis obavezne literature:</i>	Iz sljedećih ponuđenih kritičkih djela i primarnih izvora vrši se selekcija: <ol style="list-style-type: none"> 1. J. D. Mason: American Stages (Curtain Raiser) in Performing America, Cultural Nationalism in American Theater, 1-6. (packet) 2. A. Bean: Black Minstrelsy and Double Inversion, Circa 1890. in African – American Performance and Theater History, A Critical Reader, (packet) 3. L. Woods: American Vaudeville, American Empire in Performing America, 73-90, (packet) 4. G. L. Aiken: Uncle Tom's Cabin, 1852. 5. E. O'Neill: Beyond the Horizon, 1920. 6. S. Glaspell: Trifles, 1916. 7. C. Odets: Waiting for Lefty, 1935. 8. T. Wilder: Our Town, 1938. 9. K. Axline: 'A New Deal' and a New Direction: Welles' (sic) and Houseman's Depression-Era Productions of Macbeth, Doctor Faustus and Julius Caesar, Theatre Studies 45 (2001), 16-49. 10. L. Hughes: Mulatto, 1935., (packet) 11. A. Locke: The New Negro, 1968., selections (packet) 12. Z. N. Hurston: Color Struck, 1925. 13. W.E.B. DuBois: The Negro Mind Reaches Out in The New Negro, (packet) 14. E. O'Neill, The Hairy Ape, 1922. 15. A. Miller: Death of a Salesman, 1949 16. D. Savran, excerpts from Communists, Cowboys, and Queers: The Politics of Masculinity in the Work of Arthur Miller and Tennessee Williams 17. T. Williams: The Glass Menagerie, 1944. 18. T. Williams: A Streetcar Named Desire, 1947. 19. E. O'Neill: Long Day's Journey Into Night, 1956. 				

	20. A. Miller: Tragedy and the Common Man, 1949. 21. E. Albee: The Zoo Story, 1959. 22. E. Albee: Who's Afraid of Virginia Woolf, 1962. 23. Video selections
<i>Popis dopunske literature:</i>	
<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</i>	Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe. Kolokviji.

<i>Naziv predmeta:</i> DRAMA PRIJE SHEKESPEAREA <i>Šifra: PFEJ15</i>	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
	4.	7. ili 8. semestar	izborni		3
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	30				
<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>					
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	30				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	60				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	Opće karakteristike predelizabetanskog kazališta i drame. Dramsko stvaranje i umjetnički razvoj dramatičara prije Shakespearea, kao i razvoj same drame kao književne vrste.				
<i>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koji se razvijaju ovim predmetom:</i>	Kolegij omogućuje stjecanje neophodnog znanja o kazalištu i drami koja je prethodila Shakespeareu, a posebice o dramskom stvaralaštvu Christophera Marlowea i Thomasa Kyda.				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Predavanja.				
<i>Ostale obaveze studenta:</i>	Aktivno sudjelovanje u nastavi, seminarski rad.				
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Pismeni i usmeni ispit.				
<i>Popis obavezne literature:</i>	1. Drame: Everyman, The Spanish Tragedy; Greg Walker, Anthology of Medieval Drama				
<i>Popis dopunske literature:</i>	1. G.B. Harrison: Introducing Shakespeare, Penguin Books, London, 1968.				
<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</i>	Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe. Kolokviji.				

<i>Naziv predmeta:</i> JEZIK I ROD <i>Šifra: PFEJ116</i>	GODINA	SEMESTAR	STATUS	UVJET	BROJ ECTS
	4.	7. ili 8. semestar	izborni		3
<i>Broj sati aktivne nastave:</i>	30				
<i>Broj sati predviđen za seminarsku nastavu i vježbe:</i>					
<i>Broj sati predviđen za pisane radove studenata:</i>					
<i>Broj sati za pripremu ispita:</i>	30				
<i>Broj sati za ostale vrste rada:</i>					
<i>Sveukupan broj sati potreban za polaganje ispita:</i>	60				
<i>Okvirni sadržaj predmeta:</i>	Cilj je ovog kolegija upoznati studente sa aktualnim temama iz oblasti jezika i roda kao što su slijedeće: jezik i predodžbe o muškarcima i ženama; predmet jezika i roda; stereotipi i mediji; gramatika i rod, definiranje pojma political correctness, uloga rodnih različitosti u razvoju jezika, društvene posljedice rodnih razlika; feministička lingvistika, istraživanja jezika i roda u regiji;				
<i>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koji se razvijaju ovim predmetom:</i>	Kod studenata se razvija osjetljivost za važnost pitanja jezika i roda.				
<i>Oblici provođenja nastave:</i>	Predavanje				
<i>Ostale obaveze studenta:</i>	Seminarski rad				
<i>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</i>	Pismeni ispit i seminarski rad				
<i>Popis obavezne literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. A. Goddard, L. M. Patterson: Language and Gender, Routledge, London and New York, 2000. 2. J. Coates: Women, Men and Language, Longman, London, 1986. 3. M. Hellinger: Gender Across Languages, Vol. 1& 3, 2001. 4. D. Reah: The Language of Newspapers, Routledge London and New York, 1998. 				
<i>Popis dopunske literature:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. S. Mills: Feminist Stylistics, Routledge, London and NY, 1995. 2. J. Holmes, Meyerhoff: The Handbook of Language and Gender, Blackwell Publishing, Malden, Mass, 2003. 3. M. Hellinger, H. Bussman (ed.): Gender Across Languages, John Benjamins Publishing Company, Amsterdam, Philadelphia, 2001. 				
<i>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</i>	Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe. Kolokviji.				